कृत स्वयं-शिक्षक

खण्ड १

खाँ० प्रोम सुमन जैन सह-प्राचार्य एव प्रध्यक्ष जैनविद्या एव प्राकृत विभाग उदयपुर विश्वविद्यालय

ा त ारती, जयपुर १९९

अभाराक
देवेन्द्रराज महता
सचिव, प्राकृत भारती, जयपुर
प्राकृत स्वय-शिक्षक (खण्ड १) डॉ॰ प्रेम सुमन जैन
प्रथम मानृत्ति १६७६
मूल्य दस रुपये (पेपर वैक) पन्द्रह रुपये (सजिल्द)
© ठॉ॰ प्रेम सुमन खे न
प्राप्तिस्थान राजस्थान प्राकृत भारती सस्थान गोलेखा हवेली, मोत्तीसिंह भोमियो का रास्ता जयपुर (राज०)
मुद्रक फ्रीण्ड्स प्रिण्टर्से एण्ड स्टेशनर्से जौहरी बाजार, जयपुर–3

प्रकाशकीय

प्राकृत भाषा एवं साहित्य के महत्वपूर्ण प्रत्यों का प्राणा का प्राणा का प्राणा भाषा का प्रवार तथा प्रसार प्राकृत भारती के प्रमुख उद्देश्य हैं। इसी दिशा म प्राकृत स्वयं निधार खब्द १ का इस संस्थान की तरफ से प्रकाशन करने में भर्मधिक प्रयत्नता है। में प्रेम मुमा कैन प्राकृत के प्रमुख विद्वान हैं। इस क्षेत्र में उनके विस्तृत ज्ञान एवं घनुभव का नाभ प्राणा के पाठकों को उपलब्ध होगा। उन्होंने प्राकृत के मीयने-सियाने म एक प्रतानित क्ष्य निवान की की का प्रयोग इस पुस्तक में किया है। साधारणत्वा प्राण्यत, सम्यून की मदद छे सीकी-सिकाई जाती रही है। इस पुस्तक की विशेषता यह है कि मामान्य हिन्दी जानने वाचा पाठक भी विना किसी कठिनाई के प्राकृत स्वयं सीक्ष सकता है। नई प्रणानी के उपयोग्त भी केवक ने प्राकृत ब्याकरण की प्रयम्परा को पृष्ठभूमि में बनाये रुगर है। एर तरह सस्यान का उद्देश्य एवं पाठकों की उपयोगिता के सदमें में यह एक बहुन ही समसामयिक प्रकाशन कहा जा सकता है। सस्यान इस पुस्तक के केवक ने प्रति विशेष धामार प्रकट करता है कि प्राकृत के क्षेत्र में एक बहुत वड़ी कमी को उन्होंने यह पुस्तक लिखकर पूरा किया है।

प्राकृत भारती ने राजस्थान का जैन साहित्य एव यहपसूत्र (प्राकृत मूल, हिन्दी व बारोभी से सनुवाद. १६ रतीन चित्रो सहित) ये वी ग्रन्थ प्रकाशित कर दिये हैं। प्राकृत स्वय-शिक्षक खण्ड १ के प्रतिरिक्त निम्न ३ ग्रीर पुस्तकें शीछ ही प्रकाशित धौर विमोचित हो रही हैं -

१ स्मरएकसा---(इसमे श्री धीरज भाई टीकरसी काह ने शतावधान की प्रक्रिया का विक्लेपस प्रस्तुत किया है।)

२ भागमतीर्थ--(इसमे भागम साहित्य से उद्धरण भीर उनका हिन्दी मे काव्यानुवाद का हरिराम भाषायं ने प्रस्तुत किया है।)

है आगमविग्वर्शन — (इसमें बाँ० मुनि नगराजजी महाराज द्वारा सामान्य पाठकों को भागम साहित्य की विवयवस्तु की जानकारी प्रस्तुत की गयी है।)

उपर्युक्त पुस्तको के शिविरिक्त निम्नाकित पुस्तकें प्राकृत भारती के प्रन्तगंत

४ इसिमासियाइ — (यह पुस्तक प्राकृत मूल व हिन्दी सथा प्राप्ने की बनुवाद सहित महोपाच्याय विनयसागर व श्री कसानाम सास्त्री द्वारा प्रस्तुत की जा रही है, जिससे हिन्दू, बौद और जैन ऋषियों के सारगींगत उद्शोधन है।)

- ५ नीतिवाक्यामृत (डा एस के गुप्ता व डा वी झार मेहता द्वारा भाचार्य सोमदेव के राजनीति के सिद्धान्तो का हिन्दी व मग्रेजी मे मनुवाद।)
- ६ वेवतामूर्ति प्रकरण- (प भगवानदासजी व प्रार सी प्रग्रवाल द्वारा चैन मूर्तिकला विषयक ग्रन्थ का मूलसहित हिन्दी व प्रग्रेजी मे प्रनुवाद।)
- ७ त्रिलोकसार (म्राचार्यं नेमिचन्द्र के गिएत विषयक ग्रन्य का मूल प्राकृत, हिन्दं व भग्ने जी मे प्रोफेसर लक्ष्मीचन्द जैन द्वारा ग्रनुवाद।)
- क जैन साहित्य मे बैज्ञानिक विषय (ग्रकगिएत, ब्रह्माण्ड-विद्या, सिस्टम थियरी, सेट थियरी व थियरी ग्राफ ग्रल्टीमेट पार्टीकल्स पर प्रोफेसर लक्ष्मीचन्द जैन द्वारा लिखित पाच ग्रन्थ।)
- मर्थकचानक--(प्रोफेसर मुकुन्द लाट द्वारा श्री वनारसीदास की भात्मकचा का मूल व मग्रेजी मे मनुवाद)।

प्रस्तुत पुस्तक के मुखपृष्ठ की कला-सज्जा के लिए श्री पारस मसाली का ग्राभार।

२५ सितम्बर, ७६

देवेन्द्रराज मेहता सचिव के शिक्षण के लिए भावश्यक था। १६७८ में 'तीयंदूर' मासिक में प्राकृत सीखें के पाठ घारावाहिक रूप से प्रकाशित हुए (भव पुस्तिका रूप में प्रकाशित)। उसका यह परिणाम हुमा कि प्राकृत के कई प्रेमियों ने मुक्ते प्राकृत भाषा की भीर भिषक सरल-सुबोध पुस्तक लिखने की प्रेरणा दी। उदयपुर के मेरे विद्वान् मित्र डॉ॰ कमलचन्द्र सोगानी मुक्से घन्टो इस सम्बन्ध में चर्चा करते रहते कि प्राकृत सिखाने की कोई नयी शैली निकालो। उनके साथ विभिन्न भाषाभों के व्याकरणों की कई पुस्तक देखी गयी। किन्तु प्राकृत भाषा के अनुरूप एक नयी शैली ही तय करनी पडी, जिसमें सीखने वाले पर कम से कम रटने भादि का भार पडे। वह भ्रम्यास से ही बहुत कुछ सीख जाये। उम नवीन शैली का साकार रूप है—प्रस्तुत पुस्तक—प्राकृत स्वय-शिक्षक (खण्ड १)।

प्राकृत स्वय-शिक्षक खण्ड १ मे यह मानकर प्राकृत का अभ्यास कराया गया है कि सीखने वाले को प्राकृत विल्कुल नहीं आती। सस्कृत से वह परिचित नहीं है। अत उसे प्राकृत के सामान्य नियमों का ही विभिन्न प्रयोगों और चार्टों द्वारा अभ्यास कराया गया है। सर्वनाम, क्रिया, सज्ञा आदि के नियम पाठों के अन्त में दिये गये हैं ताकि सीखने वाले के अभ्यास में वाचा न पहुँचे। प्राकृत वैयाकरणों के मूलसूत्र नियमों में नहीं दिये गये हैं क्योंकि प्राकृत के प्रारम्भिक विद्यार्थी का शिक्षण उनके बिना भी हो सकता है।

इस पुस्तक में इस बात का ध्यान भी रक्षा गया है कि पाठक जिन प्राकृत शब्दो, कियामो, मध्ययो एवं सर्वनामों से परिचित हो चुका है उन्हीं का वह झम्यास करे। उसने शब्दकोश या कियाकोश से जो नयी जानकारी प्राप्त की है, उसका धम्यास वह मागे के पाठ द्वारा करता है। इसी तरह झागे के पाठों में उसे पीछे सीखें गये पाठों का भी झम्यास करने को कहा गया है। इस तरह उसका झजित ज्ञान ताजा बना रहता है। पूरी पुस्तक के भ्रम्यास कर लेने पर पाठक लगभग ६०० प्राकृत शब्दो, २०० कियामो, ५० झब्ययो, १०० विशेषण शब्दो, ५० तदित शब्दी तथा प्रमुख सर्वनामों के प्रयोग का झान प्राप्त कर लेता है।

प्राकृत में शब्दरूपो एवं कियारूपो में विकल्पो का प्रयोग बहुत होता है। प्राकृत जनभाषा होने से यह स्वामाविक भी है। इस पुस्तक में पाठक को प्राय शब्द या किया के एक ही रूप का ज्ञान कराया गया है ताकि वह प्राकृत भाषा के मूल स्वरूप को पहिचान लाय। विकल्प रूपो का ग्रष्ट्ययन वह बाद में भी कर सकता है। इस अध्ययन की रूपरेखा भी प्रस्तुत पुस्तक में दे दी गयी है। पुस्तक के अन्त में प्राकृत के गद्ध-पद्य पाठों का सकलन दिया गया है। इस सकलन में जो वैकल्पिक रूप प्रयुक्त हुए हैं उन्हें एक साथ सकलन के पूर्व दे दिया गया है भौर उनके सामने पाठक ने जिन प्राकृत रूपों की जानकारी प्राप्त की है वे दे दिये गये हैं। इस चार्ट से पाठक ग्रासानी से समक्त लेता है कि कमलानि के स्थान पर कमलाइ, गध्छाइ के स्थान पर गच्छोइ, खाणिक्रगु के लिए एएक्चा ग्रादि के प्रयोग भी प्राकृत में होते हैं। सकलन पाठ बी ए एवं डिप्लोमा के पाठचक्रम को ध्यान में रखकर दिये गये हैं तथा उनके शब्दाणं देकर पाठों को समक्षने में सरलता प्रदान की गयी है। इस तरह इस पुस्तक में बोडे में भौर सरल दंग से प्राकृत मांचा को ह्दयगम कराने का विनन्न

के शिक्षण के लिए आवश्यक था। १६७६ में 'तीर्थं दूर' मासिक में आकृत सीखें के पाठ धाराबाहिक रूप से प्रकाशित हुए (अब पुस्तिका रूप में प्रकाशित)। उसका यह परिएाम हुआ कि प्राकृत के कई प्रेमियों ने मुक्ते प्राकृत भाषा की और अविक सरल-सुवोध पुस्तक लिखने की प्रेरणा दी। उदयपुर के मेरे विद्वान् मित्र डॉ॰ कमलचन्द सोगानी मुक्से घन्टो इस सम्बन्ध में चर्चा करते रहते कि प्राकृत सिखाने की कोई नयी शैली निकालो। उनके साथ विभिन्न भाषाओं के ध्याकरणों की कई पुस्तकों देखी गयी। किन्तु प्राकृत भाषा के अनुरूप एक नयी शैली ही तय करनी पढ़ी, जिसमें सीखने वाले पर कम से कम रटने आदि का भार पढ़े। वह अभ्यास से ही बहुत कुछ सीख जाये। उस नवीन शैली का साकार रूप है—प्रस्तुत पुस्तक—प्राकृत स्वय-शिक्षक (खण्ड १)।

प्राकृत स्वय-शिक्षक खण्ड १ मे यह मानकर प्राकृत का भ्रम्यास कराया गया है कि सीखने वाले को प्राकृत विल्कुल नहीं भाती। सस्कृत से वह परिचित नहीं है। भ्रत उसे प्राकृत के सामान्य नियमा का ही विभिन्न प्रयोगों भीर चार्टों द्वारा भ्रम्यास कराया गया है। सर्वनाम, क्रिया, सन्ना भादि के नियम पाठों के भ्रन्त में दिये गये हैं ताकि सीखने वाले के भ्रम्यास में वाघा न पहुँचे। प्राकृत वैयाकरणों के मूलसूत्र नियमों में नहीं दिये गये हैं क्यों कि प्राकृत के प्रारम्भिक विद्यार्थी का शिक्षण उनके बिना भी हो सकता है।

इस पुस्तक मे इस बात का घ्यान भी रक्षा गया है कि पाठक जिन प्राकृत शब्दो, कियाओ, भ्रव्ययो एव सर्वनामो से परिचित हो चुका है उन्ही का वह ग्रम्यास करे। उसने शब्दकोश या कियाकोश से जो नयी जानकारी प्राप्त की है, उसका भ्रम्यास वह भागे के पाठ द्वारा करता है। इसी तरह भागे के पाठों में उसे पीछे सीखें गये पाठों का भी ग्रम्यास करने को कहा गया है। इस तरह उसका भ्रजित ज्ञान ताजा बना रहता है। पूरी पुस्तक के भ्रम्यास कर लेने पर पाठक लगभग ६०० प्राकृत शब्दो, २०० कियाओ, १० शब्दायो, १०० विशेषण शब्दो, ५० तद्वित शब्दो तथा प्रमुख सर्वनामों के प्रयोग का ज्ञान प्राप्त कर लेता है।

प्राकृत में शब्दरूपो एव कियारूपो में विकल्पो का प्रयोग बहुत होता है। प्राकृत जनभाषा होने से यह स्वाभाविक भी है। इस पुस्तक में पाठक को प्राय शब्द या किया के एक ही रूप का क्षान कराया गया है ताकि यह प्राकृत भाषा के मूल स्वरूप को पहिचान आय। विकल्प रूपो का भ्रष्ट्ययन वह बाद में भी कर सकता है। इस भ्रष्ट्ययन की रूपरेखा भी प्रस्तुत पुस्तक में दे दी गयी है। पुस्तक के भन्त में प्राकृत के गया-पद्य पाठो का सकलन दिया गया है। इस सकलन में को वैकल्पिक रूप प्रयुक्त हुए हैं उन्हे एक साथ सकलन के पूर्व दे दिया गया है भीर उनके सामने पाठक ने जिन प्राकृत रूपो की जानकारी प्राप्त की है वे दिये गये हैं। इस चार्ट से पाठक भासानी से समक लेता है कि कमलानि के स्थान पर कमलाइ, गण्डाइ के स्थान पर गण्डोइ, जाणिक्रय के लिए एण्ड्या भादि के प्रयोग भी प्राकृत में होते हैं। सकलन पाठ वी ए एव डिप्लोमा के पाठचक्रम को ध्यान में रखकर दिये गये हैं तथा उनके शब्दार्थ देकर पाठो को समक्रने में सरलता प्रदान की गयी है। इस तरह इस पुस्तक में थोडे में भीर सरल दग से प्राकृत मावा को हृदयगम कराने का विनम्न

प्रयत्न किया गया है। वस्तुत प्राकृत का पूरा ज्ञान तो उसके साहित्य में घाुशीसन घीर मनन से ही भासकता है।

प्राकृत स्वय-शिक्षक खण्ड २ में प्राकृत के वैकल्पिक भीर भाग प्रयोगों रा जिल्लार से वर्णन होगा। भर्षमागवी, मागधी, भीरणेनी भादि प्रमुख प्राकृतों का यह हिन्दी में प्रामाणिक व्याकरण होगा। इसके भ्रम्याम से प्राकृत भ्रागम एवं स्थाप्ता साहित्य पा भ्रम्यम से प्राकृत भ्रागम एवं स्थाप्ता साहित्य पा भ्रम्यम सुगम हो सकेगा। प्राकृत-शिक्षण के प्रयत्न का तीमण सोपान हे — हिन्दी प्राकृत व्याकरण। इस व्याकरण में पहली बार प्राकृत के प्राचीन व्याकरणों की मागपी रो व्यवस्थित एवं सुवोध भैली में प्रस्तुत किया जा रहा है। इसमें प्राकृत वैद्याकरणों के मूत्र भी सन्दर्भ में दिये जायेगे एवं प्राकृत के वर्तमान भ्रम्यों से ददाहरण एवं प्रयोग भ्रादि देने का प्रयत्न रहेगा। ये दोनो पुस्तके यथाणीध्य प्राकृत के जिज्ञामु पाठकों के गमक पहुनाने का प्रयत्न है।

आसार

प्राकृत स्वय-शिक्षक के इन तीनो खण्डो के स्वरूप एवं रूपरेगा मादि को नियान में जिन विद्वानों का परामणें एवं प्रोत्साहन मिला है उनमें प्रमुख है—भादरणीय टॉ॰ कमलचन्द सोगानी (उदयपुर), डॉ॰ जगदीमचन्द्र जैन (वस्प्र्र्ट), प॰ दलमुख भार्ट मालविण्या (महमदाबाद), डॉ॰ मार सी द्विवेदी (जयपुर), टॉ॰ गोगुसचन्द्र जैन (बनारस) एवं डॉ॰ नेमीचन्द जैन (इन्दीर)। इन सबने सहयोग के लिए में माभारी हूँ भीर कृतम हूँ उन समस्त प्राचीन एवं धर्वाचीन प्राकृत भाषा के लेखकों का, जिनके प्रत्यों के मनुशीलन से प्राकृत-ध्याकरण सम्बन्धी मेरी कई गुरिषयों मुलभी है तथा पाठ-सकलन में जिनसे मदद मिली है। प्राकृत भाषा के ममंत्र मुनिजनों के माशीय का ही यह फल है कि प्राकृत के पठन-पाठन की दिशा में कुछ प्रयस्त हो पा रहा है। उनके प्राकृत मनुगय को सादर प्रणाम है।

पुस्तक के प्रकाशन की व्यवस्था भावि मे प्राकृत भारती के सिक्रम सचिव श्रीमान् देवेन्द्रराज मेहता, संयुक्त सचिव महोपाध्याय विनय सागर एवं फिण्ड्स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनसं जयपुर के प्रवन्धकों का जो सहयोग मिला है उसके लिए मैं इन सबका हृदय से भामारी हूँ।

भन्त मे अपनी धर्मपत्नी श्रीमती सरोज जैन के प्रति भी भ्रामार प्रकट करता हूँ जिनके सहयोग से मुक्ते भ्रष्ययन-भ्रमुशीलन के लिए पर्याप्त समय प्राप्त हो जाता है।

श्रिम आभार उन जिज्ञासु पाठको एव विद्वानो के प्रति भी है जो इस पुस्तक को गहरायी से पढकर मुक्ते अपनी प्रतिक्रिया, सम्मति श्रादि से श्रवगत करायेंगे तथा इसके संशोधन-परिवर्दांन से वे सममागी होगे।

'समय'

२१, सुम्बरवास (उसरी) उवयपुर १ मगस्त, ११७१

प्रेम सुमन सैन



ग्रनुत्रम

१ सर्वनाम		पुष्ट
पाठ १–६	(यह, ब्रम्हे, तुम, तुम्हे, मा, ते, पा, पाषा, दना धारि)	2-10
13 80	नियम (राजनाम, त्रिया-मन्याम)	11-12
27 P.	भ्रम्याम (त्रिया, मना, भ्रव्यय)	43
२ कियाए		
पाठ १२	यतमानकाल	₹ 6-21
भ १३	मृतका ल	95-20
11	ग्रम घातु एव मम्मिलित प्रम्याम	9=-92
" 	मविष्यकाल ः	20-21
,, १६	इच्डा/माज्ञा	25-23
n 10-16	सम्बन्ध कृदन्त, हेस्वय कृदन्त, मन्याम	51-58
» २०—२१	नियम (जियान्य, मिश्रित धन्याम)	30-25
" २२	ग्रम्यास (कियाकोश, शब्दकोण, ग्रब्यय)	30-38
३ सज्ञा-शब्द		
पाठ २३-२८	प्रथमा विभक्ति (पु०, स्त्री०, नपु०)	37-20
», ~ E	नियम (प्रथमा विभक्ति, स्त्री॰, नपु॰)	3 =
" 40-44	द्वितीया विमक्ति	38-8X
32 Es	नियम (द्वितीया)	¥€
11 \$K-35	मृतोया विभक्ति	10-43
3 <i>ξ</i> 11	नियम (तृतीया)	ХX
" Ao-A\$	चतुर्यो विमक्ति	24-68
" %	नियम (चतुर्थी)	45
וו אל-גב	पचमी विभक्ति	43-46
" &S	नियम (पचमी)	90
" Xo-X3	वष्ठी विभक्ति	00-90
n XX	नियम (पष्ठी)	95
» ሂሂ–ሂ¤	सप्तमी विभक्ति	७६-८४
" XE	नियम (सप्तमी एव मिश्रित ग्रम्यास)	5 E-50
१ ६०६२ १ हव	सम्बोधन	दद <u>-६</u> ०
ग ६३	नियम (सबोधन तथा चार्ट सर्वनाम एव सज्ञा भन्द)	F3-93

४ सज्ञार्थक क्रियाए	[
पाठ ६४–६७	पु॰, स्त्री॰, नपु ॰ एव ग्रन्य सज्ञाए	£8- £ 5
५ विशेषण		
पाठ ६८-७१	गुरावाचक, तुलनात्मक, सख्यावाचक तथा	
2230-1, 10-1	प्रकार एव कमवाचक विशेषण	१०१-३३
" <i>७२-७</i> ४	कृदन्त-विशेषण	१०६–११०
ग ७५	तद्भित विशेषण	१११-११२
	क्रियारूप एवं कृदन्त विशेषण चार्ट	\$\$\$ -\$\$ \$
६ कर्माण प्रयोग		
पाठ ७६	कमंबाच्य (सामान्य क्रियाए)	११५-११७
" 66	भाववाच्य (ນ)	११=
" 62	नियम (कर्मवाच्य-भाववाच्य)	११६
30 11	कृदन्त प्रयोग (कर्मएव भाव वाच्य)	१ २०—१२ १
55 50	नियम (वाच्य क्रुदन्त प्रयोग एव कर्मिए।	
	प्रयोग चार्ट)	१ २२ –१ २३
७ प्रेरगार्थक कि	या-प्रयोग	
पाठ ८१–५४	प्रेरक सामान्य ऋियाए, कृदन्त ऋियाए	
	प्रेरक वाच्य प्रयोग तथा प्रेरणार्थक	
	किया के भन्य प्रयोग	\$58-\$30
,, 5 ¥	नियम (प्रेरणार्थक क्रियाए एव चार्ट)	१३१-१ ३
प. कियातिपत्ति वे	ह प्रयोग	
पाठ =६	ऋियातिपत्ति प्रयोग-वास्य	१३४-१३ ४
६ सिघ-प्रयोग		
पाठ ५७	विभिन्न सिष-प्रयोग	१३६–१३७
१० समास		
पाठ दद	विभिन्न समास प्रयोग	359-259
११ वैकल्पिक प्रयोग	π	
पाठ नह	पाठ सकलन के वैकल्पिक प्रयोग	680-688
१२ पाइय-पञ्ज-गर	ग् जसगहो	१४ ५-१६५
१३. शस्वार्थ		१६६-२०७
सन्दर्भ-ग्रन्थ		₹^

ृत स्वयं-िः क्ष

खण १

उवाहररा वाक्य

ग्रह—ने

ग्रह नमामि — में नमन करता हैं।
ग्रह जाएगामि — में जानता, जानती हैं।
ग्रह इच्छामि — में इच्छा करता हैं।
ग्रह पासामि — मैं देखता, देखती हैं।
ग्रह पिवामि — मैं पीता/पीती हैं।
ग्रह पिवामि — मैं जाता/जाती हैं।
ग्रह घावामि — मैं दौडता/दौडती हैं।
ग्रह खेलामि — मैं दौडता/दौडती हैं।
ग्रह खेलामि — मैं दौडता/दोलती हैं।
ग्रह हसामि — मैं हमता/हँसती हैं।
ग्रह स्यामि — मैं सोता/सोती हैं।

ग्रह पढामि में पटना/पढनी है।
ग्रह चितामि में चिनन करना है।
ग्रह सुएगामि में मुनता/मुनती है।
ग्रह भु जामि में भोजन करना है।
ग्रह भु जामि में भोजन करना है।
ग्रह चलामि में चलता/चलती है।
ग्रह भमामि में चलता/चलती है।
ग्रह एग्च्चामि में नाचना/नाचती है।
ग्रह जयामि में नोचना/नोचती है।
ग्रह जयामि में नोचना/निचनी है।
ग्रह सेवामि में नोचना/लिचनी है।
ग्रह सेवामि में निचना/लिचनी है।

प्राकृत मे अनुवाद करो .

मैं बोडता हूँ। मैं जानती हूँ। मैं नमन करता हूँ। मैं सुनती हैं। मैं पीता हूँ। मैं जूमती हूँ। मैं हुँसती हैं। मैं इच्छा करता हैं। मैं नाचती हूँ। मैं जीतता हूँ।

प्रयोग वाक्य •

मैं यहाँ पडता/पडनी हैं। भ्रत्य=यहाँ भ्रह ग्रत्थ पढामि मैं वहां खेलता/खेलती हैं। तत्य = बहाँ मह तत्य खेलामि मैं एक बार भोजन करता है। मह सइ भूजामि सइ≕एक बार मह मुहु चितामि मैं बार-बार चितन करता है। मृहु==वार-वार सया-सदा भ्रह सया सेवामि मैं सदा सेवा करती है। दार्शि=इस नमय मैं इस समय सोता/सोती हैं। भह दाएि सयामि = सर्गिम=धीरे मह सिएाम चलामि मैं बीरे बलता/बलती हैं। == भत्ति=गीव्र मैं भी व्य जाता/जाती हैं। मह भति गच्छामि == ग्रगमी=मागे भह भगभो पासामि मैं भागे देखता/देखती हैं। = गा=नही भह ए लिहामि मैं नहीं लिखता/लिखती है।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

में एक बार पढता हूँ। मैं यहां भोजन करती हूँ। मैं इस समय चेलता हूँ। मैं यहाँ रहती हूँ। मैं झागे देखता हूँ।

उवाहरण वाक्य .

स्रम्हे = हम दोनो/हम लाग

श्रम्हे नमामो = हम नमन करते है।
श्रम्हे जारामो = हम जानते, जानती है।
श्रम्हे इच्छामो = हम इच्छा करते है।
श्रम्हे पासामो = हम देखते/देखती है।
श्रम्हे पिवामो = हम जीते/जीती है।
श्रम्हे पाच्छामो = हम जाते/जाती है।
श्रम्हे घावामो = हम वौडते/दौडती है।
श्रम्हे घावामो = हम वैजते/क्वतती है।
श्रम्हे खेलामो = हम देखते/हसती है।
श्रम्हे हसामो = हम हसते/हसती है।
श्रम्हे सयामो = हम सोते/सोती है।

श्रम्हे पढामो = हम पढते पटती है।
श्रम्हे चितामो = हम चितन करते है।
श्रम्हे सुणामो = हम सुनते मुनती है।
श्रम्हे भु जामो = हम मोजन करते है।
श्रम्हे चलामो = हम चलते पितती है।
श्रम्हे ममामो = हम घूमते घूमती है।
श्रम्हे समामो = हम वाचते / नाचती है।
श्रम्हे ज्यामो = हम जीतते / जीतती है।
श्रम्हे सेवामो = हम जीतते / जीतती है।
श्रम्हे सेवामो = हम जीतते / जीतती है।
श्रम्हे लिहामो = हम जीतते / जितती है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

हम दौहते हैं। हम जानती हैं। हम नमन करते है। हम सुनती है। हम पीते हैं। हम धूमती है। हम हैंसते है। हम इच्छा करते है। हम नाचती हैं। हम जीतते हैं।

प्रयोग-वाक्य •

म्रम्हे भत्य पढामो हम यहाँ पढते है। घम्हे तत्थ खेलामो = हम वहाँ सेलते है। मम्हेसइ भुजामो हम एक बार भोजन करती है। भ्रम्हे मुहु चितामो हम बार-बार चितन करते है । भ्रम्हे सया सेवामो = इम सवा सेवा करते है। भ्रम्हे दाशि सयामो = हम इस समय सोती है। ध्रम्हे सिएाम चलामो = हम भीरे चलते है। धम्हे मत्ति गच्छामी = हम शीघ जाते है। भम्हे भ्रमाभी पासामी = हम आगे देसते है। भम्हे ए। लिहामो हम नहीं लिखते है।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

हुम बार-चार चिसन करती हैं। हम सदा सेवा करती है। हम इस समय सीते हैं। हम बीरे चसते है। हम झागे देखते है। तुम नमसि = तुम नमन करते हो।

तुम जाग्।सि = तुम जानते/जानती हो।

तुम इच्छसि = तुम इच्छा करते/करती हो।

तुम पाससि = तुम देखते/देखती हो।

तुम पिवसि = तुम पीते/पीती हो।

तुम गच्छसि = तुम जाते/जाती हो।

तुम धावसि = तुम वौढते/दौहती हो।

तुम खेलसि = तुम खेलते/केलती हो।

तुम हससि = तुम हसते/हसती हो।

तुम स्यसि = तुम हसते/हसती हो।

तुम स्यसि = तुम सोते/सोती हो।

तुम पढिसि च्तुम पढिते/पढिती हो ।
तुम चितिसि च्तुम चितन करते हो ।
तुम सुग्गिस च्तुम मुनते/सुनती हो ।
तुम भु जिस च्तुम मोजन करते हो ।
तुम चलिस च्तुम चलते/वलती हो ।
तुम चलिस च्तुम चलते/वलती हो ।
तुम भमिस च्तुम चलते/व्रमती हो ।
तुम गाच्चिस च्तुम नाचते/नाचती हो ।
तुम जयिस चतुम जीतते/जीतती हो ।
तुम सेविस चतुम कीतते/जीतती हो ।
तुम लहिस चतुम लिखते/लिखती हो ।

प्राकृत मे भनुवाद करो

तुम दौडते हो । तुम जानती हो । तुम नमन करते हो । तुम सुनती हो । तुम पीते हो । तुम घूमती हो । तुम हँसती हो । तुम इच्छा करते हो । तुम नाचती हो । तुम जीतते हो ।

प्रयोग वाक्य

तुम भ्रत्य पढसि तुम यहाँ पढते हो। तुम वहाँ खेलते हो। तुम तत्य खेलसि तुम सइ भू जसि तुम एक बार मोजन करते हो। = तुम मृह चितसि तुम बार-बार चितन करते हो। तुम सया सेवसि तुम सदा सेवा करती हो। = तुम दाणि सयसि तुम इस समय सोते हो। = तुम सिएाम्र चलसि तुम धीरे चलती हो। = तुम कत्ति गच्छसि तुम शीघ्र जाते हो। तुम भग्गभो पाससि तुम भागे वेसते हो। = तुम ए। लिहसि तुम नहीं लिक्तते हो । =

प्राकृत मे झनुवाद करो

तुम एक बार पढते हो । पुन वहाँ मोजन करती हो । तुम इस समय केलते हो । तुम यहाँ रहते हो । पुन धागे देखते हो ।

उदाहरण वाक्य

तुम्हे = तुम दोनो/तुम सव

तुम्हे निमत्या = तुम दोनो नमन करते हो। तुम्हे पढित्या = तुम सब पढते, पढती हो। तुम्हे जाशित्था = तुम सब जाते हो। तुम्हे चितित्था = तुम दोनी चितन करते हो। तुम्हे सुगित्था = तुम सब सुनते/सुनती हो। तुम्हे इच्छित्था == सुम सब इच्छा करते हो। तुम्हे पासित्या = सुम सब देखते हो। तुम्हे भू जित्था = तुम सब भोजन करते हो ! तुम्हे पिवित्या == तुम दोनो पीते हो । तुम्हे चलित्था = तुम सब चलते/चलती हो। तुम्हे गन्छित्था = तुम बाते/बाती हो । तुम्हे भिरिषा = तुम धूमते/धूमती हो। तुम्हे धावित्था = तुम सब दौडते हो। तुम्हे एाच्चित्था = तुम सव नावते हो। तुम्हे सेलित्याः इम सब सेलती हो। तुम्हे जयित्था = तुम दोनो जीतते हो। तुम्हे हसित्या = तुम सब हसते हो। तुम्हे सेवित्था = तुम सेवा करते हो। तुम्हे सयित्या = तुम सोते/सोती हो। तुम्हे लिहित्था = तुम सब लिखते हो।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

तुम सब दौडते हो। तुम सब जानती हो। तुम सब नमन करते हो।
तुम दोनो सुनती हो। तुम दोनो पीते हो। तुम सब धूमते हो। तुम सब ईसती हो।
तुम सब इच्छा करते हो। तुम सब नाचते हो। तुम सब जीतते हो।

प्रयोग वाक्य

तुम्हे प्रत्य पढित्या तुम सब यहाँ पढते हो। तुम्हे तत्य बेलित्या तुम सब वहाँ सेलते हो। तुम्हे सइ भुजित्या तुम दोनो एक बार भोजन करनी हो। तुम्हे मुहु चितित्या तुम सब बार-बार जितन करते हो। तुम्हे सया सेवित्था तुम सब सवा सेवा करती हो। == तुम्हे दाशि सियत्या सुम दोनो इस समय सोती हो। तुम्हे सिएाम चलित्या तुम सब धीरे चलते हो। तुम्हे मत्ति गच्छित्या तुम दोनो शीध जाती हो। == तुम्हे भगाभी पासित्या लुम सब आगे देखते हो। तुम्हे एा लिहित्या तुम सब नही लिखते हो। =

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

तुम सब बार-बार जिंतन करती हो । तुम दोनो सदा सेवा करती हो । तुम सब इस समय सोते हो । तुम दोनो बीरे चलते हो । तुम सब झागे देकते हो ।

उदाहरए। वाक्य

तुम=तुम

तुम नमसि = तुम नमन करते हो।
तुम जारासि = तुम जानते/जानती हो।
तुम इच्छिसि = तुम इच्छा करते/करती हो।
तुम पासि = तुम देखते/देखती हो।
तुम पावसि = तुम पीते/पीती हो।
तुम गच्छिसि = तुम जाते/जाती हो।
तुम गच्छिसि = तुम जाते/जाती हो।
तुम घावसि = तुम दौढते/दौढती हो।
तुम खेलसि = तुम खेलते/केलती हो।
तुम हससि = तुम हसते/हसती हो।
तुम सयसि = तुम हसते/हसती हो।

तुम पढिसि — तुम पढते/पढती हो।
तुम चित्तसि — तुम चितन करते हो।
तुम सुणासि — तुम मुनते/सुनती हो।
तुम भु जिस — तुम भोजन करते हो।
तुम चलिस — तुम चलते, चलती हो।
तुम भमिस — तुम घूमते/घूमती हो।
तुम भमिस — तुम घूमते/वाचती हो।
तुम णच्चिस — तुम जीतते/जीतती हो।
तुम सेवसि — तुम सेवा करती हो।
तुम सेवसि — तुम लिखते/लिखती हो।

प्राकृत मे अनुवाद करो

तुम दौडते हो । तुम जानती हो । तुम नमन करते हो । तुम सुनती हो । तुम पीते हो । तुम घूमती हो । तुम हँसती हो । तुम इच्छा करते हो । तुम नाचती हो । तुम जीतते हो ।

प्रयोग बाक्य

तुम भ्रत्य पढसि तुम यहाँ पढते हो। तुम तत्य खेलसि तुम वहाँ खेलते हो। तुम सइ भुजिस तुम एक बार मोजन करते हो। = तुम मृहु चितसि तुम बार-बार चिंतन करते हो। = तुम सया सेवसि तुम सदा सेवा करती हो। = तुम दाणि सयसि तुम इस समय सोते हो। = तुम संशिम चलसि तुम भीरे चलती हो। \Rightarrow तुम ऋति गच्छसि 🖚 तुमशीघ्रजाते हो। तुम भग्गभो पाससि तुम भागे देसते हो। = तुम एा लिहसि तुम नहीं लिखते हो। ==

प्राकृत मे अनुवाद करो

तुम एक बार पढते हो । तुम वहाँ भोजन करती हो । तुम इस समय केलते हो । तुम यहाँ रहते हो । तुम झागे देकते हो ।

उदाहररा वाक्य

तुम्हे = तुम दानी/तुम मव

तुम्हे निमत्या = तुम दोनो नमन करते हो । तुम्हे पढित्या = तुम सब पढने पटनी हो । तूम्हे जाणित्या = तुम सब बाते हो। तुम्हे चितित्या = तुम दोनो चिनन बचने हो। तुम्हे इज्खित्या = तुम सव इच्छा करते हो। तुम्हे सुििएत्या = तुम मव मुनतं/मुननी हा। तुम्हे पासित्या = तुम सब देखते हो । तूम्हे मु जित्या =तुम सव भोजन करने हो। तुम्हे पिवित्या = तुम दोनो पीते हो । तुम्हे चलित्या=तुम मब चलते/चलती हो। तुम्हे गन्छित्या = तुम जाते/जाती हो । तुम्हे भिनत्था = तुम घूमते/घूमती हो । तुम्हे वावित्या = तुम सब दौडते हो। तुम्हे एाच्चित्या = तुम मव नावते हो । तुम्हे बेलित्या = तुम सब बेलती हो। तुम्हे जियत्या = तुम दोनो जीतते हो। तुम्हे हसित्या = तुम सब हॅसते हो। तुम्हे सेवित्या = तुम सेवा करते हो । तुम्हे सयित्या = तुम सोते/सोती हो। तुम्हे लिहित्या = तुम सब लियते हो।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

तुम सब बौडते हो। तुम सब जानती हो। तुम सब नमन करते हो।
पुम दोनो सुनती हो। तुम दोनो पीते हो। तुम सब घूमते हो। तुम सब हेंसती हो।
पुम सब इन्ह्या करते हो। तुम सब नाचते हो। तुम सब जीतते हो।

प्रयोग वाक्य

तुम्हे भत्य पढित्वा स्म सब यहाँ पढते हो। तुम्हे तत्थ सेलित्या = तुम सब वहाँ सेलते हो। तुम्हे सद्द भु जित्या तुम दोनो एक बार भोजन करनी हो। तुम्हे मुहु चितित्या नुम सब बार-बार चितन करते हो। तुम्हे सया सेवित्या तुम सब सदा सेवा करती हो । तुम्हे दाणि सयित्वा तुम दोनो इस समय सोती हो। तुम्हे सिएम् चिनत्या = तुम सब धीरे वसते हो। तुम्हे मति गन्छित्या तुम दोनो शीध बाती हो। तुम्हे भगमो पासित्या तुम सब आगे देसते हो । तुम्हे ए लिहित्या तुम सब नही लिखते हो ।

प्राकृत में प्रमुवाद करो

तुम सब बार-बार चित्तन करती हो । तुम बोनो सदा सेवा करती हो । तुम सब इस समय सोते हो । तुम बोनो बीरे चमते हो । तुम सब द्वाने देशते हो।

उदाहररा वाक्य

सो=बह (पुह्मिन)

सो नमइ = वह नमन करता है।
सो जाराइ = वह जानता है।
सो इच्छइ = वह इच्छा करता है।
सो पासइ = वह देखता है।
सो पिवइ = वह पीता है।
सो गच्छइ = वह जाता है।
सो घावइ = वह दोडता है।
सो खेलइ = वह दोडता है।
सो हसइ = वह हैंसता है।
सो हसइ = वह हैंसता है।

सो पढड = वह पढता है।
सो चितइ = वह चितन करता है।
सो सुणइ = वह सुनता है।
सो भु जइ = वह मोजन करता है।
सो चलइ = वह चलता है।
सो भमइ = वह चलता है।
सो णच्च इ = वह नाचता है।
सो जयइ = वह जीतता है।
सो सेवइ = वह सेवा करता है।
सो लिहइ = वह लिखता है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह दौडता है। वह जानता है। वह नमन करता है। वह सुनता है। वह पीता है। वह घूमता है। वह हँसता है। वह इच्छा करता है। वह नाचता है। वह जीतता है।

प्रयोग वाक्य

सो मत्थ पढइ वह यहाँ पढता है। सो तत्थ खेलइ वह वहाँ सेलता है। सो सइ मूजइ वह एक बार भोजन करता है। = सो मुहु चितइ वह बार-बार जिसन करता है। सो सया सेवइ वह सदा सेवा करता है। सो दािए। सयइ वह इस समय सोता है। सो सणिभ चलइ = वह बीरे चलता है। सो भत्ति गच्छइ = वह शीध्र जाता है। सो भ्रगम्भो पासइ = वह मागे देसता है। सो ए लिहइ वह नही लिसता है। =

प्राकृत मे अनुवाद करो.

वह एक बार पढता है। वह वहाँ भोजन करता है। वह इस समय खेलता है। वह यहाँ रहता है। वह भागे देखता है।

उदाहरण वाक्य '

ते = वे दोनो/वे सब (पुल्लिंग)

ते पढ़िन्ति ≔वे दोनो/सब पढते है। ते नमन्ति == वे दोनो/सब नमन करते हैं। ते चितन्ति = वे चितन करते है। ते जाणन्ति = वे जानते हैं। ते सूणन्ति = वे सुनते है। ते इच्छन्ति = वे इच्छा करते है। ते भू जन्ति = वे भोजन करते है। ते पासन्ति = वे सब देखते है। ते चलन्ति = वे सब चलते है। ते पिवन्ति = वे दोनो पीते है। ते भर्मान्त=वे सव घूमते है। ते गच्छन्ति = वे जाते है। ते घावन्ति = वे सब दौडते है। ते एाच्चिन्तः व सब नाचते है। ते खेलन्ति = वे दोनो खेलते है। ते जयन्ति = वे दोनो जीतते है। ते इसन्ति = वे सव हँसते है। ते सेवन्ति = वे सेवा करते है। ते सयन्ति = वे सब सोते है। ते लिहन्ति=वे सव लिखते है।

प्राकृत मे अनुवाद करो '

वे सब बौडते हैं। वे सब जानते हैं। वे बोनो नमन करते हैं। वे सब सुनते हैं। वे पीते हैं। वे सब घूमते हैं। वे बोनो हुँसते हैं। वे इच्छा करते हैं। वे सब जीतते हैं।

प्रयोग वाक्य

ते भ्रत्थ पढन्ति वे सब यहाँ पढते है। ते तत्थ खेलन्ति वे सब वहाँ सेलते है। ते सइ भुजन्ति वे दोनो एक बार भोजन करते है । ते मृहु चितन्ति वे सब बार-बार जितन करते है। ते सया सेवन्ति = वे सदा सेवा करते है। ते दाणि सयन्ति ने सब इस समय सोते है। ते सिएम चलन्ति वे दोनो भीरे चलते है। ते मत्ति गच्छन्ति = वे सब मीघ्र जाते है। ते ग्रागमो पासन्ति = वे सब मागे देखते है। ते ए लिहन्ति = वे दोनो नही लिखते है।

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

ने सब बार-नार चितन करते हैं। वे दोनो सदा सेवा करते है। वे सन इस समय सोते हैं। वे दोनो घीरे चलते हैं। वे सब ग्रागे देखते हैं।

उदाहरएा वाक्य

सा=वह (स्त्री०)

सा नमइ = वह नमन करती है।
सा जाएाइ = वह जानती है।
सा इच्छइ = वह इच्छा करती है।
सा पासइ = वह देखती है।
सा पावइ = वह पीती है।
सा गच्छइ = वह जाती है।
सा घावइ = वह दौहती है।
सा खेलइ = वह दौहती है।
सा हसइ = वह हैंसती है।
सा समइ = वह हैंसती है।

सा पढइ = बह पढती है।

सा चितइ = बह चितन करती है।

सा सुगाइ = बह सुनती है।

सा मु जइ = बह मोजन करती है।

सा चलइ = बह चलती है।

सा ममइ = बह चूमती है।

सा गाज्य इ = बह ना चती है।

सा जय इ = बह नो चती है।

सा से बह = बह से बा करती है।

सा से बह = बह से बा करती है।

सा लिहइ = बह सिकती है।

प्राकृत मे मनुवाद करो

वह दौडती है। वह जानती है। वह नमन करती है। वह सुनती है। वह पीती है। वह घूमती है। वह हँसती है। वह इच्छा करती है। वह नाचती है। वह जीतती है।

प्रयोग वाक्य

सा मत्य पढइ वह यहाँ पढती है। सा तत्थ खेलइ वह वहाँ खेलती है। सा सइ भू जइ वह एक बार भोजन करती है। सा मुहु चितह वह बार-बार चितन करती है। -सा सया सेवइ वह सवा सेवा करती है। = सा दाएि। सयइ वह इस समय सोती है। = वह बीरे जलती है। सा सर्गिम चलइ = सा भत्ति गच्छइ वह शीघ्र जाती है। = सा भगमो पासइ वह भागे देखती है। = साण लिह्ह वह नही जिसती है। ==

प्राकृत मे झनुवाद करो

वह एक बार पढती है। वह वहाँ भोजन करती है। वह इस समय बेलती है। वह यहाँ वौडती है। वह आगे देखती है।

उदाहरण वाष्य

ताम्रो=वे दोनां ने मव (म्त्री०)

ताग्रो नमन्ति = वे दोनो नमन करती है।
ताग्रो जागान्ति = वे सब जानती है।
ताग्रो इच्छन्ति = वे इच्छा करती है।
ताग्रो पासन्ति = वे सब देखती है।
ताग्रो पानन्ति = वे दोनो पीती है।
ताग्रो गच्छन्ति = वे सब जाती है।
ताग्रो गच्छन्ति = वे से बे जाती है।
ताग्रो घावन्ति = वे दोनो दोहती है।
ताग्रो खेलन्ति = वे सब खेलती है।
ताग्रो हसन्ति = वे हस्ती है।
ताग्रो स्थन्ति = वे हस्ती है।
ताग्रो स्थन्ति = वे नव सोती है।

ताभ्रो पढिन्ति — वे मव पढिनी है।
ताभ्रो चितन्ति — वे चितन करती है।
ताभ्रो मुर्गान्ति — वे मव मृतती ह।
ताभ्रो मुर्गान्ति — वे भोजन करती है।
ताभ्रो चलन्ति — वे भव चलती है।
ताभ्रो ममन्ति — वे धूमती है।
ताभ्रो गण्चनित्त — वे सव नाचती है।
ताभ्रो जयन्ति — वे सेव नाचती है।
ताभ्रो जयन्ति — वे सेवा करती है।
ताभ्रो सेवन्ति — वे सेवा करती है।
ताभ्रो लिहन्ति — वे लिखती हैं।

प्राकृत मे अनुवाद करो

वे सब दौबती है। वे सब जानती हैं। वे दोनो नमन करती है। वे सब सुनती हैं। वे दोनो पीती है। वे सब भूमती हैं। वे हसती है। वे इच्छा करती है। वे सब नाचती हैं। वे सब जीतती है।

प्रयोग वास्य

तामो मत्य पढन्ति वे सब यहां पढती हैं। तामो तत्य सेलन्ति वे सव वहाँ बेसती हैं। ताथो सइ भूजन्ति वे दोनो एक बार भोजन करती है। ताम्रो मृह चितन्ति वे बार-बार चितन करती है। ताम्रो सया सेवन्ति वे सब सदा सेवा करती हैं। ताघो दारा सयन्ति वे इस समय सोती हैं। ताग्रो सणिग्र चसन्ति वे दोनो बीरे चलती हैं। ताम्रो मत्ति गच्छन्ति = वे सब भी घ बाती है। ताम्रो भगमा पासन्ति वे सब भागे देसती है। ताम्रो ए लिहन्ति वे नही सिसती हैं। =

प्राकृत मे अनुवाद करो

वे सब बार-बार चिंसन करती है। वे दोनो सदा सेवा करती हैं। वे सब इस समय सोती हैं। वे बीरे चलती हैं। वे दोनो वहाँ खेलती हैं।

(पु) इमो=यह इमे=ये को = कीन, के = कीन (स्त्रा) इमा=यह इमाग्रो=ये का = कीन, काग्रो = कीन

उदाहरएा वाक्य

एफवचन

इमो नमइ = यह नमन करता है। इमो गच्छइ = यह जाता है। इमो पढइ = यह पढता है। इमा गाच्चइ = यह नामती है। इमा घावइ = यह दौढती है। इमा खेलड = यह खेलती है। को हसइ = कौन हँसता है? को जाणइ = कौन जानता है? को सीखड = कौन सीसता है? का गच्चइ = कौन नामती है? का सेवइ = कौन सवा करती है? का पढइ = कौन पढती है?

वहवचन

इमे नमन्ति = ये नमन करते हैं। इमे गच्छन्ति = ये जाते हैं। इमे पढिन्ति = ये पढिते हैं। इमाग्रो णच्चन्ति = ये नाचती हैं। इमाग्रो धावन्ति = ये दौढती है। इमाग्रो खेलन्ति = ये दोवती है। के हसन्ति = कौन हँसते हैं? के जागान्ति = कौन जानते हैं? के सीखन्ति = कौन सीखते हैं? काग्रो एञ्चन्ति = कौन नाचती हैं? काग्रो पढन्ति = कौन सेवा करती हैं? काग्रो पढन्ति = कौन पढती है?

प्राकृत मे अनुवाद करो

कौन देखता है ? यह पीता है। ये सोते हैं। कौन लिखता है। यह धूमती है। कीन चलता है ? ये भोजन करती है। यह सुनता है। कौन जानती हैं ? ये जीतते है। यह नमन करता है। कौन इच्छा करता है ? यह वीडता है।

प्रयोग वाक्यः

इमो झत्य पढइ = यह यहाँ पढता है। कौन वहाँ मोजन करता है ? को तत्य भूजइ इमे भत्थ खेलन्ति = ये यहाँ सेलते हैं। इमाम्रो सिएय चलन्ति ये भीरे चलती है। == के एा लिहन्ति कौन नहीं लिसते हैं? इमा तत्थ गच्छइ यह वहाँ जाती है। काम्रो मग्गभ्रो पासति कौन भागे देखसी हैं ? का ए। चितइ कीन नहीं सोचती है ?

नियम: सर्वनाम (पू०, स्त्री०) प्रथमा विभक्ति

सर्वनाम (पु., स्त्री)

नि० १ 'प्राकृत मे प्रम्ह (मैं) एव तुम्ह (तुम) सर्वनाम के रूप पुल्लिंग एव स्वीलिंग मे एक समान बनते हैं। प्रथमा विभक्ति मे इनके रूप इस प्रकार याद करनें —

> एकदचन ग्रह पुम बहुदचन ग्रम्हे सुम्हे

सर्वनाम (पु.)

- नि॰ २ . 'त' (वह) सर्वेनाम के प्रथमा विभक्ति एकवचन में सो तथा बहुवचन में ते स्था बन जाता है।
- नि॰ ३ 'इम' (यह) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति एकवचन मे 'झो' तथा बहुवचन मे 'ए' प्रत्यय लगकर ये रूप बनते है---इमो, इसे ।
- नि०४ 'क' (कौन) सर्वेनाम के प्रथमा विभक्ति एवं में 'स्रो' तथा वव में 'ए' प्रत्यय लगकर में रूप बनते हैं—को, के।

सर्वनाम (स्त्री.)

- नि॰ ५ 'ता' (वह) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति एवं में 'सा' रूप तथा वं में 'सो' प्रत्यय लगकर ताझो रूप बनता है।
- नि॰ ६ 'इमा' (यह) सर्वनाम के प्रथमा विमक्ति एव तथा वव मे ये रूप बनते हैं—इमा, इमाओ।
- नि ७ 'का' (कौन) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति एव तथा बव मे ये रूप बनते हैं का, काको।
- निर्देश पिछले पाठी से आपने प्राकृत के कुछ प्रमुख सर्वनामी, कियाओं तथा अध्ययों की जानकारी प्राप्त की। इनके क्या इस प्रकार याद करसें ---

सर्वनाम	प्रथम पुरुष	मध्यम पुरुष		मन्य पुरुष
एकवचन बहुबचन	ग्रह भम्हे	सुम तुम्हे	(पु.) स्रो, इमो, को ते, इमे, के	(स्त्रीः) सा, इमा, का साम्रो, इमाम्रो, काम्रो

१ प्राकृत मे सर्वेनामो के भ्रान्य रूप भी प्रयुक्त होते है जिनका विवेचन भ्रागामी प्राकृत स्वय शिक्षक खब्द २ मे किया जावेगा। यहाँ सर्वेनाम के एक रूप को ही प्रमुक्त किया गया है।

मम=नमन करना		एकवचन	बहुवचन
	(স দু)	नमामि	नमामो
	(म पु)	नमसि	नमित्या
	(ग्रप)	नमड	नमन्ति

निर्देश इसी प्रकार निम्न कियाश्रो के रूप बर्नेंगे। इनको तीनो पुरुषो एव दोनो वचनो मे लिखकर श्रम्यास कीजिए —

िक्रयाकोश

पिव ≕पीना	जय=जीतना
चल=चलना	हस=हँसना
गच्छ,≕जाना	सेव = सेवा करना
भम=धूमना	सय = सोना
धाव==दौडना	लिह=सिसना
ग्राच्च ≔नाचना	वस = रहना
खेल == खेलना	बध=बाधना
	चल ==चलना गच्छ == जाना भम == धूमना धाव == दौडना गाच्च == नाचना

म्रव्यय .

नि० प जिन शब्दों के रूप में कोई परिवर्तन नहीं होता उन्हें श्रव्यय कहते हैं। यथा -इत्स्य - यहाँ, सया - सदा, ख - नहीं, फति - शीध्र सादि।

ग्रस्यास

उपयुक्त सर्वनाम लिखो		उपयुक्त ऋियारूप	लिस्रो
(事)	पढन्सि	(इत) सा	(हस) ।
•	ग न्धा मो	ग्रह	(घाव) ।
	नमसि	तामी "	(गुच्च)।
	पिवित्था	ते	(इच्छ) ।
घ्रव्यय लिखो			, , ,

उपयुक्त भ्रम्यय लिखो

(π)	इमो	• •	पढड़ ।	तामो		े च लन्ति ।
	के	•	बेसन्सि ।	ग्रम्हे "		पासन्ति ।
	सो	•	मु अह ।	ते	••	लिहन्ति ।

१ प्राकृत मे कियाओं के अन्य रूप भी प्रयुक्त होते हैं, जिनका विवेचन आगामी प्राकृत स्थम शिक्षक साम्य २ में किया जावेगा। यहाँ कियाओं के एक रूप को ही प्रयुक्त किया गया है।

निर्वेश ग्रागे के किया-पाठों के श्रम्यास के लिए निम्न सभी कियाओ, सज्ञाओं एव श्रव्ययों को याद करले।

ग्रकारान्त कियाए

पास=देखना कर≔करना गिष्ह=प्रह्म करना गच्छ=बाना इच्छ=इच्छा करना नम=नमन करना खेल == खेलना जारा = जानना पढ==पडना घाय==दौडना हस=हँसना सुरग=सुनना म् ज=भोजन करना एक्च=नाचना सेव=सेवा करना पुच्छ=्र**ूछ**ना सय≕सोना कह=कहना संग्=सोदना मञ्च≕पूजा करना

मा, ए एव मोकारान्त कियाए

दा=देना पा=पीना
 गा=गाना ठा=ठहरना
 सा=साना गो=ने जाना
 फा=ध्यान करना हो=होना

कर्म-सन्नाए

विज्जालय = विद्यालय कह-क्या चिस = चित्र पत्त ==पत्र जस=यम पण्ह==प्रस्त दव्य==धन कञ्ज=कार्य कन्द्रभ=गेंव गीम=गीत सत्य == शास्त्र रोटिग्र=रोटी पोत्थम=पूस्तक फल==फल जल==पानी अप्प=भारमा दुब = दूष वत्य---वस्त्र वागररग==व्याकरग पुण्या == पुण्य

म्ब्यय .

पहदिशा=प्रतिदिन भत=भीतर भज्ज=मान बहि=बाहर फल्ल=कल कि=ब्या भवस्स=मनस्य कृत्य=कही

(क) प्रकारान्त कियाए

वर्तमानकाल

1165 - 1746	
4 4 1 M 1 M 1	ļ

यहुवचन

श्रह पासामि = मै देयता हूँ। तुम पाससि = तुम देखते हो। सो पासइ = वह देखता है।

श्रम्हे पासामो = हम सब देखते है। तुम्हे पासित्था = तुम सब देखते हो।

ते पासन्ति = वे देखते हैं।

उदाहरए। वास्य

ग्रह विज्जालय गच्छामि = मै विद्यालय जाता हैं। तुम जस इच्छसि = तुम यश को चाहते हो। = वह वहाँ गेंद खेलता है। सो तत्थ कन्द्रग्र खेलइ = हम व्याकरण पढते हैं। भ्रम्हे वागरएा पढामो तुम्हे सत्य सुग्गित्था तुम सब शास्त्र सुनते हो । = वे यहाँ भोजन करते है। ते भ्रत्य भूजति सार्कि करइ? = यह क्या करती है ? सा पत्त लिहड = वह पत्र लिसती है। ताम्रो कह कहन्ति चे (स्त्रिया) कथा कहती है।

ते पण्ह पुच्छन्ति = वे प्रक्त पूछते हैं।

प्राकृत मे घनुवाद करो

हम सब नमन करते है। वह धन ग्रहुण करता है। तुम क्या करते हो? मै पुस्तक पढता हूँ। वे सब वहाँ दौडते है। वह यहाँ नाचती है। तुम सब प्रतिदिन सेवा करते हो। वे (स्त्रिया) म्रात्मा को जानती है। वह वहाँ खेलता है। वे भीतर पूजा करते है।

क्रियाकोश

भए। = कहना ग्रागच्छ=ग्राना पेस=भेजना कीण=खरीदना जिएा = जीतना बीह=डरना कद=रोना पाल=पालन करना जिघ = सू घना सीख=सीखना भ्र**ड** = धूमना घोस=घोषणा करना गम=व्यतीत होना जप = बोलना घाय==भारना दह=जलना चिठ्ठ=बैठना श्पिम्म=बनाना तुल —तीसना छुटु = ध्रुटना

इन कियाओं के तीनो पुरुषों और दोनों वचनों से वर्तमानकाल के रूप लिखों और निर्वेश वास्यो मे उनका प्रयोग करो।

(ख) ग्रा, ए एव ग्रोकारान्त कियाए :

एकवचन बहुवचन ग्रह दामि = मैं देता हूँ। ग्रम्हे दामो = हम देते है। तुम दासि = तुम देते हो। तुम्हे दाइत्था = तुम देते हो। सो दाइ = बह देता है। ते दान्ति = वे देते है।

उदाहरए। वाष्य

भ्रह गीम्र गामि = मै गीता गाता हूँ। तुम तत्थ ठासि = तुम वहाँ ठहरते हो। सो फल खाइ = वह फल जाता है। ते कि गोति = वे क्या ने जाते है? ग्रह भ्रप्य मामि = मैं भात्मा को ध्याता हूँ। ग्रम्हे दुद्ध पामो = हम सब दूष पीते है। तत्य कि होइ = वहा क्या होता है?

प्राकृत मे अनुवाद करो :

मैं वहाँ ठहरता हूँ। तुम यहाँ गाते हो। यह इस समय ध्यान करता है। वे नहीं देते हैं। हम सब वहाँ ले जाते हैं। तुम सब यहाँ साते हो। यहाँ क्या होता है ? मैं घन देता हूँ।

भ्रम्यास

रिक्त स्थानो की पूर्ति की जिए

(क)सो		(पेस) ।	(朝):	• •		•	भागच्छसि ।
मह		(बीह) ।	****		1 9991	44	की साह
त्रे	•	(मरा)।	****		•		कन्दामी।
सा		·· (जिए)।		• •		•	विषामि।
भ्रम्हे		(सीस)।	•	1411		•••	• पासित्या ।
(ग)भ्रह	•	* कहामि ।	सुम	914		****	*** पासि ।
सो		सामद्र।	ताम	†*** **	•	94 P	गुञ्चन्ति ।
ते		' र्गेंति ।	सस्य			•	होइ।

(क) मकारान्त कियाए

भूतकाल

एकवचन

श्रह पासीश्र=मैने देखा। तुम पासीश्र=तुमने देखा। सो पासीश्र=तसने देखा।

बहुबचन

श्रम्हे पासीग्रः हम सबने देखा । तुम्हे पासीग्रः इतम सबने देखा । ते पासीग्रः इतम सबने देखा ।

उदाहरण घाक्य:

मह तत्य गच्छीम
तुम दव्य इच्छीम
सो कल्ल कन्दुम खेलीम
मम्हे पोत्यम पढीम
तुम्हे मज्ज सत्य सुणीम
ते रोटिम मुजीम
सा कज्ज करीम
सो वागरण लिहीम
ते कह कहीम
मम्हे मज्ज पण्ह पुच्छीम

= मै वहाँ गया ।

= तुमने बन को चाहा ।

= उसने कल गेंद खेली ।

= हुम सबने पुस्तक पढी ।

= तुम सबने प्राज शास्त्र सुना ।

= उन्होंने रोटी खायी ।

= उस (स्त्री) ने कार्य किया ।

= उसने व्याकरण लिखी ।

= उन्होंने कया कही ।

== हमने माज प्रश्न पृक्षा।

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

तुम सबने नमन किया। उसने धन ग्रह्ण किया। तुमने क्या किया ? मैने पुस्तक पढी। हम सब वहाँ दौढे। वह (स्त्री) कल नाची। उन्होंने सेवा नहीं की। उन (स्त्रियो) ने नहीं जाना। उसने गेंद नेली। उन्होंने प्रतिदिन पूजा की। कियाकोश

उहूँ = उहना फास=चूना गज्ज=गर्जना जग्ग=जागना शुण=स्तुति करना तर=तैरना कलह=मगडना कस्स == जोतना खम=जमा करना ल**ज्ज=**संज्ञाना जूर क्येद करना जण= उत्पन्न करना ढक्क = ढकना दूस == दूषरा लगाना . तक्क = सकं करना पच≕पकाना वरिस = दिसलाना पहर=प्रहार करना तिप्प=सतुष्ट होना पत्थर - विद्याना

निर्देश '-इन कियाध्रो के तीन पुरुषो एवं दोनो वजनो में भूतकाल के रूप लिखो धीर उनका बाक्यों में प्रयोग करों।

(स) ग्रा, ए एव ग्रोकारान्त कियाए

एकदचन प्रहृदाही ≔मैने दिया। **सहस्यन** से हाही≔हर सबने

भ्रह दाही = मैने दिया। तुम दाही = तुमने दिया। सो दाही = उसने दिया। श्रम्हे दाही = हम सबने दिया। तुम्हे दाही = तुम सबने दिया। ते दाही = उन्होने दिया।

उवाहरण वाक्य

भ्रह् कल्ल गीभ गाही = मैने कल गीत गाया।
तुम तत्थ ठाही = तुम बहाँ ठहरे।
सो रोटिश्र खाही = त्रसने गोटी खामी।
सा भ्रप्य भाही = त्रस (स्त्री) ने भ्रारमा को ध्याया।
ते कि रोही = वे क्या ने गये?

भ्रम्हे दुद्ध पाही = हमने दूध पिया। तत्य कि होही = वहाँ क्या हुमा?

प्राकृत मे धनुवाद करो

वह कहाँ ठहरा ? तुमने यहाँ गीत गाया। उसने कल घ्यान किया। उन्होने घन नहीं विया। हम सबने यहाँ दूष पिया। तुम वस्त्र वहाँ लेगये। कल यहाँ क्या हुसा? मैंने यहाँ रोटी सायी।

श्रम्यास

रिक्त स्थानो की पूर्ति की किए

(क)भह	(पृक्ष) ।	(w)	•	•कस्सीम्।
सो तत्य	· (कलह)।	सुम्हे	4 444	तरीम ।
ते वत्य	(कीसा)।	सा **	****	° फासी भ ा
सा ए	(सञ्ज) ।	****	**	कत्ति जग्गीम ।
तुम बेत	(कस्स) ।			ग् समीध।
ते •• ••	। (म) ••••	446.6	104 1	
(ग)सो	* मुजीग्र।	तुम्हे	***************************************	' सिहीम ।
ताम्रो	"" पुरुषीम।	भह	• •	करीध्र ।
भम्हे	' सुर्गीभा।	र्गुम "∵	***	कसहीय ।

प्रत धातु = विद्यमान होना

वर्तमानकाल

	एकवचन	बहुवचन
(प्र॰पु॰)	भ्रह ग्रम्हि = मै हू।	ग्रम्ह म्हो=हम है।
(म॰पु॰)	तुम ग्रसि=तुम हो।	तुम्हे थ=तुम सब हो।
(भ्र०पु०)	सो ग्रतिथ=वह है।	ते सति = वे है।

भूतकाल

एकवचन	बहुवचन
मह भ्रहेसि/भ्रासि=मै था।	ग्रम्हे भ्रहेसि¦भ्रासि = हम थे।
तुम ग्रहेसि/ग्रासि=तुम गे।	तुम्हे अहेसि/आसि = तुम सब थे।
सो ग्रहेसि/ग्रासि=वर था।	ते ग्रहेसि ग्रासि== वे सह थे।

उदाहरएा वाक्य

ग्रह श्रत्य ग्रम्हि	== मै यहाँ हैं।
तुम तत्थ ग्रसि	= तुम वहाँ हो।
सो कत्थ मृत्थि	== वह कहाँ है ?
ग्रह तत्य महेसि	== मै वहाँ था।
सो तत्य एा भ्रासि	== वह वहाँ नही था।
ते कल्ल तत्य महेसि	== वे सब कल वहाँ थे।
सो ग्रत्थ ग्रत्थि	== वह यहाँ है।
सा तत्य घटिय	= वह (स्त्री) वहाँ है।
तामो कत्य सति	= वे स्त्रिया कहाँ है ?
ते मत्य सति	= वे यहाँ है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

वहाँ पुस्तक है। यहाँ दूम है। मैं वहा हूँ। वह कहाँ है ? वे सब यहाँ थे। सुम वहाँ भे। हम सब यहाँ हैं। वह वहाँ नहीं है। तुम यहाँ नहीं थे। क्या वह वहाँ था? वह स्त्री कहाँ थी?

हिन्दी मे भ्रनुवाद करो

भ्रत्य विज्ञालय भ्रस्थि । सत्य चित्त नित्य । पत्त कत्य भ्रासि ? सो तत्य म्रहेसि । ते भ्रत्य ए। सिन । ताभ्रो कत्य भ्रासि । तुम्ह तत्य था । भ्रम्हे कल्स तस्य महेसि । भ्रह ग्रत्य भ्रम्हि ।

ग्रभ्यास

रिक्त स्थान भरिए .

(क) सर्वनाम

** * * * *****	ग्रत्थ पढ़ामि।	,	114 3 44 .
4 4 404	सया गण्चति ।	• • • •	रण गच्छामो।
, 100	संग्रिय चलसि ।	• •	तत्य बेलित्या ।
(ख) ग्रब्यय			
भह' • " "	भुजामि ।	ते 🔭	गच्छन्ति ।
सो "" "	स्रेलइ।	तुम °	• सेवसि ।
	पासामो ।	तुम्हे	••• सयित्या।
(स) फिया (स्क्रियास)			

• नत्य मजह।

(ग) किया (वर्तमान)

सो कल्दुम "		1	भम्हे वागरण '	t
तामो कह' '		1	ते पण्ह ' '	t
तुम्हे पइदिएा	٠	l	शह शस्य	l
मह गीम '		ı	सो मण "' '	1

(घ) किया (मृतकाल)

ते वागरण		1	भ्रम्हे रोटिश	• 1
सा कल्ल	•	1	झह पोल्यम	- 1
तुम वुद्ध	•	t	तुम्हे दब्व ''	ŀ

हिन्दी में अनुवाद करो

भ्रम्हे दाणि सयामो । तुम भग्गभो पाससि । सा मुहु चितद । ते सद ए मु जन्ति । ताम्रो कत्य वसन्ति ? काम्रो मत्य पढन्ति । तुम्हे सत्य सुणित्या । तुम तत्य ए। ठासि । ते पोत्यम फासीम । मह मप्प माही ।

क्रियाकोश

कह्ळ = सीमना	विरम=मलग होना
छिन्न = काटना	सचय=इकट्ठा करना
तूस=सतुष्ट होना	सज्ज=सजाना
दुह=दुहना	सिह≔चाइना
पत्य = प्रार्थना करना	सोह=शोमित होना

मिर्वेश इन कियाओं के वर्तमान एव भूतकाल के रूप बनाकर वाक्यों में प्रयोग करो।

(क) ग्रकारान्त ऋयाए:

भविष्यकाल

एकवचन

बहुबचन

भ्रह	पासिहिमि = मै देखू गा।
तुम	पासिहिसि = तुम देखोगे।
सो	पासिहिइ = बह देखेगा।

श्रम्हे पासिहामो = हम देवेंगे। तुम्हे पासिहित्था = तुम सब देखोंगे। ते पासिहिति = वे देखेंगे।

उदाहररा वाक्य.

= मै विद्यालय जाऊगा। भ्रह विज्जालय गन्छिहिमि तुम दव्व इच्छिहिसि = तुम धन चाहोगे। सो तत्थ कन्द्रभ सेलिहिइ = वह वहा गेंद खेलेगा। भ्रम्हे भवस्स पोत्थभ्र पढिहामो= हम भवश्य पुस्तक पढेंगे। तुम्हे पइदिएा सत्य सुरिएहित्था = तुम लोग प्रतिदिन शास्त्र सुनोगे । ते तत्य कि भू जिहिति = वे वहा क्या खायेंगे[?] सा कि कज्ज करिहिइ = वह स्या कायं करेगी ? सो पोत्थम्र लिहिहिइ = वह पुस्तक लिखेगा। ते भ्रज्ज कह कहिहिति = वे भाज कथा कहेगे। भ्रम्हे वागरण पुच्छिहामो = हम ब्याकरण पूर्छेगे।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

तुम सब नमन करोगे। वह धन ग्रह्ण करेगा। तुम वहा क्या करोगे ? मैं भ्राज पुस्तक पढ़्गा। हम वहा वैडिगे। वह (स्त्री) भ्राज नाचेगी। वे भवस्य सेवा करेंगे। वे (स्त्रिया) क्या जार्नेगी ? वह प्रतिदिन गेंद क्षेलेगा। वे वहा पूजा करेंगे।

क्रियाकोश

पड=गिरना हिंस=हिंसा करना हिण्ड == चूमना रूस=कोषित होना तव = तप करना धर=पक्रता मुच्छ=मूर्छित होना मग्ग-मागना षोव=षोना म् च=होडना पविस=प्रवेश करना फल = फलना बोह=समक्रना पुलाय = भाग जाना भज़≔सोडना **फुल्ल** = फूलना पीस = पीसना बोल्ल == बोलना पे च्छ = देखना मन्त = भानना

निर्देश इन ऋियाओं के तीनो पुरुषों और दोनों वचनों में भविष्यकाल के रूप सिखों ग्रीर उनका दाक्यों में प्रयोग करों।

(स) ग्रा, ए एव श्रोकारान्त कियाए

एकवचन

वहुयचन

भ्रह दाहिमि = मै दू गा। तुम दाहिसि = दुम दोगे। सो दाहिइ = बह देगा। भ्रम्हे दाहामी=हम रेंगे। तुम्हे दाहित्या=तुम सब दोगे। ते दाहिति=वे रेंगे।

उवाहरण बाक्य

प्रह तत्थ गीग्र गाहिमि = मैं वहाँ गीत गाऊगा।

तुम भत्य ठाहिसि = तुम यहा ठहरोगे।

सो रोटिम खाहिइ = वह रोटी खायेगा।

सा ग्रप्प भाहिइ = वह ग्रात्मा का व्यान करेगी।

ते सत्थ गोहिति = वे शास्त्र के जायेंगे।

प्रमहे दुढ पाहामो = हम दूष पियेंगे।

तत्थ कि होहिइ = वहाँ क्या होगा?

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह कहाँ ठहरेगा। तुम झाज गीत गाझोगे। वह प्रतिदिन स्थान करेगा। वे विद्यालय को धन देगे। हम सब वहाँ दूष पीयेगे। तुम वहाँ पुस्तक ले आझोगे। वहाँ क्या होगा ? मैं यहाँ रोटी खाऊगा।

भ्रम्यास

रिक्त स्थानो की पूर्ति की जिए -

(क)सो	•		(पड) ।	(भ) '" ' ' ' ' ' चेगा (गाय) र	हिहिद् ।
दुम		•	(तव) ।	••• • जिण्हिमि ।	
मह '			(घोव)।	समिहित्या।	
₹			(मग्म)।	····· या हिसिहा	रो ।
भ्रम्हे			(घर) ।	• सिहिहिस ।	
मह	•	84	(ठा) ।	ं लाका होहिय ।	
(ग)सो			लिहिहिह ।	तामो " " " मु बिहिति	ιl
भ्रम्हे	***	**	पिष्ट्रामो ।	मह ' ' जिहिमि।	
g	•		" दुहिहिति।	तुम ' ' मन्गिष्ट्िस ।	

(क) ग्रकारान्त कियाए

भविष्यकाल

एकदचन

बहुबचन

म्रह पासिहिमि = मै देख् गा। तुम पासिहिसि = तुम देखोगे। सो पासिहिइ = यह देखेगा।

ग्रम्हे पासिहामो = हम देखेंगे । तुम्हे पासिहित्था = तुम सव देखोंगे । ते पासिहिति = वे देखेंगे ।

उदाहरण वाक्य

श्रह विज्जालय गच्छिहिमि = मै विद्यालय जाऊगा । = तुम धन चाहोगे। तुम दव्व इच्छिहिसि सो तत्थ कन्द्रश्र सेलिहिइ 🖚 वह वहा गेव बेलेगा। म्रम्हे भवस्स पोत्यम पढिहामो = हम भवश्य पुस्तक पढेंगे। तुम्हे पद्दिद्या सत्य सुिगाहित्था = तुम लोग प्रतिदिन शास्त्र सुनोगे। ते तत्थ कि मु जिहिति = वे वहा क्या सायेंगे ? = वह क्या कार्य करेगी ? सा कि कज्ज करिहिइ सो पोत्थम्न लिहिहिइ = वह पुस्तक लिखेगा। = वे भाज कया कहेगे। ते श्रज्ज कह कहिहिति = हम व्याकरण पृद्धेगे। ग्रम्हे वागरए। पुच्छिहामो

प्राकृत मे अनुवाद करो :

तुम सब नमन करोगे। वह धन ग्रहण करेगा। तुम वहाक्या करोगे? मैं आज पुस्तक पढ़ूगा। हम वहा दौडेगे। वह (स्त्री) आज नाचेगी। वे मवस्य सेवा करेंगे। वे (स्त्रिया) क्या जानेंगी? वह प्रतिदिन गेंद खेलेगा। वे वहा पूजा करेगे।

क्रियाकोश

हिंस = हिंसा करना पहः-- गिरना रूस=कोषित होना हिण्ड = चुमना धर=पकडना तव=तप करना मुच्छ=मूचित होना मस्ग=मागना मु च=चोडना घोव=घोना फल ≕फलना पविस=प्रवेश करना बोह = समऋना पलाय-भाग जाना भज़≔तोडना फुल्ल⇒फूलना बोल्ल == बोलना पीस=पीसना पेन्छ = देखना मन्न=मानना

निर्देश इन कियाओं के तीनो पुरुषों भीर दोनों वचनों में अविष्यकाल के रूप लिखों भीर उनका वाक्यों में प्रयोग करों।

(स) मा, ए एव श्रोकारान्त कियाए

एकवचन

बहुबचन

श्रह दाहिमि = मै दूगा। तुम दाहिसि = तुम दोगे। सो दाहिइ = मह देगा। श्रम्हे दाहामो=हम देने। तुम्हे दाहित्या=तुम सब दोने। ते दाहिति=वे देने।

उदाहरगा वास्य

मै वहाँ गीत गाऊगा । मह तत्य गीम गाहिमि तुम भत्य ठाहिसि = तुम यहा ठहरोगे। सो रोटिश्र साहिइ वह रोटी सायेगा। === सा ग्रप्प माहिइ वह मात्मा का ध्यान करेगी। == ते सत्य ऐहिति वे शास्त्र से जार्येगे। === प्रमहे दुख पाहामो हम दूष पिर्येगे । -तत्य कि होहिए = वहाँ क्या होगा ?

प्राकृत में अनुवाद करो

वह कहाँ वहरेगा। तुम झाज गीत गाझोगे। वह प्रतिदिन ज्यान करेगा। दे विद्यालय को घन देगे। हम सब वहाँ दूध पीयेंगे। तुम वहाँ पुस्तक के जाझोगे। वहाँ क्या होगा? मैं यहाँ रोटी खाळगा।

ग्रम्पास

रिक्त स्थानो की पूर्ति की जिए:

(क)सो	(पड)। (६	s) · · · · 'बेस् (गाम) दुहिहिह ।
तु स	(तव) ।	" जिस्हिम ।
मह	(घोष)।	· · · · विमिहित्वा ।
g	(मग्ग) ।	क्षा हिसहामी।
ग्रम्हे _.	(षर)।	" 'सिहिहिसि ।
भह (\	(01) 1	ं '''ं होहिइ।
(ग)सो	° सिद्धिहरू।	ताझो गुंबिहित ।
भ्रम्हे'	पश्चिम् ।	भारत
₹ ' ''	" ' दुहिहिति।	तुम " " "मिमिहिसि ।

(क) श्रकारान्त क्रियाए:

इच्छा/म्राज्ञा

एकवचन	

बहुवचन

भ्रह पासमु	=	मैं देखू।
तुम पासहि	==	तुम देखो।
सो पासउ	=	वह देखे ।

ग्रम्हे पासमो = हम सब देवे। तुम्हे पासह = तुम सब देखो। ते पासतु = वे सब देखें।

उदाहरण वाक्य

•		
म्रह विज्जालय गच्छमु	=	मै विद्यालय जाक !
तुम दन्व इच्छहि	==	तुम घन को चाहो।
सो भ्रत्य न खेलउ	==	बह यहाँ न खेले।
भम्हे अञ्ज वागरण पढमो	=	हम आज व्याकरण पढे।
तुम्हे तत्थ सत्य सुएाह	==	तुम सव वहाँ शास्त्र मुनो ।
ते तत्थ भुजतु	=	वे वहाँ भोजन करें।
सा भ्रत्य कज्ज करच	=	वह (स्त्री) यहाँ कार्य करे।
सा पत्त लिहउ	==	वह पत्र लिखे।
तामो म्रत्य कह कहतु	=	वे (स्त्रिया) यहाँ कथा कहे।
ते वागरण प ुण् ठतु	==	वे व्याकरण पूछे।

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

हम मब नमन करे। वह धन ग्रहण करे। तुम भाज कार्य करो। मै पुस्तक को पढ़ा वे सब बहाँ न दौढें। वह (स्त्री) यहाँ नाचे। तुम सब प्रतिदिन सेवा करो। वे (स्त्रिया) यह न जार्ने। वह प्रतिदिन वहाँ खेले। वे भीतर पूजा करे।

क्रियाकोश:

हव	=	होना	रम	==	रमण करना
ताड	=	पीटना	विहर	==	विहार करना
हरा	==	मारना	सद्ह	=	श्रद्धान करना
वङ्ढ	=	बहना	निन्द	=	निन्दा करना
गु थ	=	गू थमा	लभ	=	प्राप्त करना
गिसेह	-	मना करना	तिम्म	200	भीगना
साह	100	कहना	लघ	===	साघना
भच्छ	2000	ठहरना	सक्क		समर्थ होना
भ्रक्कीस	=	भाकोश करना	सर	==	याद करना
भासक	=	सवेह करना	हरिस	=	खुश होना

मिर्देश इन कियाओं के तीनो पुरुषो एव दोनो वचनो मे विकि (इच्छा) और माशा के रूप शिक्षो तथा उनका वाक्यों मे प्रयोग करो।

(ख) भ्राकारान्त, एकारान्त एव प्रोकारान्त क्रियाए

एकवधन वहुवधन ग्रह दामु = मैदू। ग्रमहे दामो = हम सब दे। तुम दाहि = तुम दो। तुमहे दाह = तुम सब दो। सो दाउ = वह दे। ते दातु = वे सब दे।

उवाहररा वाक्य

मह तत्थ गीम गाम् मै वहाँ गीत गाऊ । तुम भत्य ठाहि तुम यहाँ ठहरो । सो पइदिण रोटिम साउ = वह प्रतिदिन रोटी साये। वह (स्त्री) भ्रात्मा का ध्यान करे। सा भप्प भाउ ते वित्त ऐन्तु वे चित्र से जाए। भ्रम्हे दुद्ध पामो हम दूध पियें। ग्रज्ज तत्य कि होउ माज वहाँ क्या हो ? स्रत्य गीम्र ण गाहि यहाँ गीत न गाम्रो। ===

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह कहाँ उहरे। तुम माज गीत गामो। वह प्रतिदिन ध्यान करे। वे धन दे। हम सब माज दूव न पिये। तुम वहाँ पुस्तक के जामो। माज वहाँ क्या हो ? क्या मै यहाँ रोटी साऊ ?

र्श्रम्यास

रिक्त स्थानो की पूर्ति की जिए:

(事)	सो ए "	" '(हरा)। (स)	** ** **	तत्य र्रमउ । -
	तुम पहिंदिण	•••• (वस्द) ।	* * * *	""मृत्य विहरतु ।
	तत्य कि	' (हव) ।	•	'''सइहमु ।
	ते स	(ताष) ।		स्म निन्दमो ।
	सा	(गुष)।	•	··· जस लमह।
(ग)	सो	्र सिक्टा ।		

भम्हे ' गुञ्चमो। सा ' ''ठाउ। तुम ' पाहि। तुम्हे ''' भाह्।

पासिक्र्ण	=	देखकर	करिक्रग्	=	करके
गच्छिकण			गिण्हिक्रण	=	ग्रह्रग्कर
इच्छिऊण		इच्छाकर	नमिऊएा	==	नमनकर
_		खेलकर	जाणिकरा	=	जानकर
पढिक्रण	=	पढकर	घाविकण	=	दौडकर
सुणिकण	=	सुनकर	हसिकण	=	हसकर
भु जिऊए।			ग्राच्चिऊग्	=	नाचकर
लिहिकण			सेविऊएा	==	सेवाकर
पुच्छिक्रण			सयिकग	=	सोकर
कहिक्रण		कहकर	ग्रच्चिकण	=	पूजाकर
दाऊण	=	देकर	ग् किंग	=	ले जाकर
गाऊण	=	गाकर	पाक्रण	=	पीकर
खाऊएा	=	साकर	ठाऊण	=	ठहरकर
भाऊण	=	ब्यानकर	होऊण	=	होकर

प्रयोग बाक्य '

सो चित्त पासिकरण लिहइ	=	वह चित्र को देखकर लिखता है।	
तुम विज्जालय गच्छिकरा पढिस	=	तुम विद्यालय जाकर पढते हो ।	
घ्रह जस इच्छिक्र सेवामि	=	मै यश की इच्छाकर सेवा करता हूँ	ì
ग्रम्हे पढिकण खेलामो	=	हम सब पढकर खेलते हैं।	
तुम्हे भू जिक्रण सियहित्या	=	तुम सब भोजन करके सोम्रोगे।	
ते लिहिकण पुच्छिहिति	=	वे लिसकर पूर्छेंगे।	
सा घाविकरा नमीम	=	उसने दौडकर नमन किया।	
सो तत्थ ठाकरा मण्नीम	=	उसने बहाँ ठहरकर पूजा की।	

प्राकृत मे अनुवाद करो

मै हैंसकर नमन करता हूँ। वह जानकर क्या करेगा? तुम देखकर पढो। हम सब व्यानकर पूजा करेंगे। वे सब व्याकरण पढकर क्या करेंगे। वह नाचकर सो गयी। मैंने वहीं जाकर पत्र शिक्षा। वह पुस्तक पढकर प्रक्षन पूछे।

हिन्दी में अनुवाद करो

सो चिष्म्छिकण् जपह । ते भिष्मुक्कण् भागच्छीम । भ्रम्हे पोत्यम कीिण्कण् पढामो । तुम बिण्किण् जूरसि । भ्रह् सुक्षिकण् पेसामि । सा वहिकण् कदह ।

हेत्वयं	कृदन्त
---------	--------

	= देखने के लिए	करिउ	= कारने के लिए
पासिच	2 2.5-	गिण्हिड	= प्रदृश करने में निग
गच्छिड		नमिउ	= नगन वर्गन के लिए
इन्छिउ	= इच्छा करने के लिए		
बेलिउ	= बेसने के लिए	जागिउ	
पढिउ	== पढने के लिए	घाविउ	= दीउने के लिए
सुशिउ	= सूनने के लिए	हसिउ	= हँसने के लिए
भू जिन	•	ग्राच्चिउ	= नाचने के निए
लिहिउ		सेविउ	= सेवा करने निए
पुच्छिउ		संयिख	= सोने के लिए
कहिउ	= कहने के लिए	ग्रन्विर	= पूजा करने के लिए
दाउ	= देने के लिए	गोउ	ले जाने के लिए
गाउ	== गाने के लिए	पाउ	= पीने के लिए
साउ	= आते के लिए	ठाउ	= ठहरने के लिए
भाव	= ध्यान करने के लिए	होच	== होने के लिए

प्रयोग वाक्य:

मह पढिउ विज्जालय गच्छामि	 मै पढने के लिए विद्यालय जाता हूँ ।
तुम बेलिउ तत्य गच्छीम	= सुम सेसने के लिए वहाँ गये।
सो पुण्एा करिल श्रन्निहिइ	= बहु पुष्य करने के लिए पूजा करेगा।
ते भए। दाउ इच्छति	वे घन देने के लिए इच्छा करते है।
भ्रम्हे लिहिउ पढीश्र	 हम सबने लिखने के लिए पढा है।
तुम्हे नमिउ घावीम	 तुम सब नमन करने के लिए दौडे ।
सा गाउ पुञ्छइ	वह गाने के लिए पूछती है।
सो दुइ पाउ इच्छइ	 वह दूष पीने के लिए इच्छा करता है।
	•

प्राकृत में धनुवाद करो :

वह सेलने लिए वहाँ जाये। तुम चित्र देखने के लिए जायोगे। क्या में पढ़ने के लिए बाल ? वे सब पूजा करने के लिए वहाँ ठहरते हैं। हम सब कार्य करने के लिए वहाँ गये। वह गाने के लिए दण्या करती है। तुम सब यहाँ क्या कहने के लिए ठहरे हो। मैं मोजन करने के लिए वहाँ जाठगा।

हिन्दी मे अनुवाद करो

सो एविच पुण्यह। ते घोविच वत्य गोंति। सा पीसिच सत्य गण्यहः। मह मुचिच मगामि। सम्हे बोहिच सागण्यीस।

ग्रभ्यास

निर्देश इन क्रियाम्रो के सम्बन्ध कृदन्त के रूप बनाइये मीर उनका वाक्यो मे प्रयोग कीजिए —

(事) भासक्त होना गरा गिनना रज वच उज्जम प्रयत्न करना ठगना उवदिस मादिस उपदेश देना माज्ञा देना भ्रवगरा भपमान करना उट्ठ चठना फाइ लव कहना फाडना = =मोत्त छोडना दट्ठ देखना = =

निर्देश इन कियाओं के हेत्वर्थ कृदन्त के रूप बनाइये और उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए —

सिच परिहा (ख) सीचना पहिनना =म्राएो ले भाना ठव स्थापना करना चक्स स्वाद लेना वस रहना वण्गा वर्णन करना वह वहना == निमत निमन्त्रग् करना सिव्व सीना =

(ग) सम्बन्ध कृवन्त की क्रियाए बनाकर भरिए

सो (दट्ठ) कहिहिमि। (वच) गच्छीम । मह ते (रज) भमति। ' (गरा) गिण्हहि। तुम सो वस्य ॰ (फाड) गोही। भवगणुण सामइ। (मोत्त) न गच्छिहिमि। सो (उट्ठ) दुख पाइ। मह मम्हे (उज्जम) मुजामो। तुम्हे (हिण्ड) सयित्था ।

(घ) हेत्वर्थं कुवन्त की ऋयाएं बनाकर भरिए:

(सिंच) पुण्छाइ। (चक्का) भुजामि। सो जल घष्ठ (वण्ए) सिहन्ति । धम्हे (निमत) गण्डामो । ते (मार्गे) गच्छीम । सो वत्य (परिहा) गच्छइ। सा फल (वस) पुण्छीम । अह चित्त (ठव) भ्रमिह । सो (सिव्य) माणेइ। घह घत्प (बस) ठाहिमि । सो वत्थ

प्राकृत स्वय-शिक्षक

नियम क्रियारूप

क्रिया-प्रत्यय

नि० ६ मूल किया या शब्द मे जो अन्य अक्षर या स्वर जुडते है उन्हें प्रत्यय वहा जाना हैं। यथा--'पासइ' किया के रूप मे 'पास' मूल किया है एव इ' प्रत्यय है। इसी तरह प्रत्येक काल की कियाओं के भलग-भलग प्रत्यय होते ई, जो सभी कियाओं मे प्रयोग व काल के भनुसार जुडते रहते हैं।

वर्तमानकाल

	एकमधन	बहुवचन
(স০ বৃ০)	मि	मी
(स॰ पु॰)	सि	इत्या
(u o g o)	इ	न्ति

नि०१० प्रपुके प्रत्यय मि, मो किया मे जुड़ने के पूर्व किया के 'भ' को दीर्घ भा हो आता है। यथा—पास + मि == पास् + भा + मि == पासामि, पास + मो == पासामी।

मूतकाल

- नि०११ भूतकाल में सभी अकारान्त त्रियाओं में तीनो पुरुषों एवं दोनो वचनों में 'ईस प्रत्यय जुडता है। यथा-पास + ईस = पासीस।
- नि० १२ आ, ए एव भोकारान्त कियाओं मे सी. ही, ही भ प्रत्यय जुडते हैं। किन्तु प्रस्तुत पुस्तक मे 'ही' प्रत्यय वाले रूप प्रयुक्त हुए है। यया—दा + ही == दाही, यो + ही == ऐही।

भविष्यकाल:

नि॰ १३ भविष्यकास की कियाओं ने कई प्रत्यय जुडते हैं। किन्तु यहाँ निम्न एक प्रत्यय को ही प्रयुक्त किया गया है। इस प्रत्यय के जुडने के पून किया के प्र को 'इ' हो गया है। यथा — पास् + इ + हिमि = पासिहिमि।

	एकक्चन	वहुवचन
(20 do)	हिमि	हामो
(म० पु०)	हिसि	हित्या
(no do)	हिड्	हिंति

इच्छा (विधि)/भाक्ता

नि०१४ विधि एव भाका बाबी क्रियाओं में निम्न प्रत्यय जुडते हैं --(प्र०पु०) मु मो
(म०पु०) हि ह (भ०पु०) उ

सम्बन्ध कृवन्त

- नि०१५ जब कर्ता एक कार्य की समाप्त कर धूसरा कार्य करता है तो पहले किये गये कार्य के लिए सम्बन्ध कुदन्त का व्यवहार होता है।
- नि०१६ किया से सम्बन्ध कुदन्त रूप बनाने के लिए प्राकृत मे तु, तूरा ग्रादि ग्राठ प्रत्यय लगते हैं। यहाँ केवल 'तूरा' प्रत्यय प्रयुक्त हुगा है। तूरा (ऊरा) प्रत्यय लगाने के पूर्व कियाग्रो के 'ग्र' को 'इ' हो जाता है। यथा— पास — इ + करा = पासिकरा (देखकर)।
- नि॰ १७ मा, ए एव मोकारान्त कियामो मे 'ऊएा' प्रत्यय लगाकर रूप बनाये जाते हैं। यथा—वा + ऊरण=वाऊरण, सो + ऊरण=रोकरण, हो + ऊरण=होऊरण।

हेत्वर्थं कृवन्त

- नि० १८ जब कर्ता किसी झभीष्ट कार्य के लिए कोई दूसरी क्रिया करता है तो वहाँ झभीष्ट कार्य को सूचित करने के लिए हेत्वर्थ कुवन्त का प्रयोग होता है।
- नि०१६ इस मभीष्ट कार्य वाली क्रिया मे तु (उ) प्रत्यय बुड जाता है तथा मकारान्त क्रियामो के 'म' को 'इ' हो जाता है। यथा— पास्+इ+ड=पासिड (देखने के लिए)।
- निर्वेश उपर्युक्त पाठों के किया-कोश में ग्रापने जो नयी कियाए सीखी हैं, उनके विभिन्न कालों में रूप लिखिए गौर उनका एक चार्ट बनाइये। यथा---

मूल किया	₹0	मू ०	भवि०	माना	स० छ०	हे॰ हुः
पास	पासइ	पासीम	पासिहिइ	पासच	पासिक्स	पासिउ
गच्छ		_				
सुरा	_	_		_	_	

क्रियाम्रो का परिचय बीजिए

	मूल किया	काल	पुरुष	वसम
पढिहिइ	तक.	म विष्य	धान्य पुरुष	एक वचन
मु जरु				
नमिक्स			-	
हसिउ	_	_		
जपहि	_	-		_
कीखित्या		_	_	
पढमु			_	

मिश्रित ग्रम्यास

हिन्दी मे अनुवाद करो

सो मिए।हिइ।

प्रह चित्त पेसिहिमि।

तुम वागरए। सीसिहिसि।

ते प्रज्ज धागच्छिहिति।

प्रम्हे वत्य कीए।मो।

सा तत्य कलहृइ।

ताप्रो लण्जति।

प्रह युए।मि।

सो पहिक्रए। उट्ठइ।

प्रह वत्य घोविक्रए। गच्छामि।

ते मिगकरए। मु जति।

प्रमृहे कसिकरए। गच्छीपा।

सो ताडीभ ।

सह दब्ब लभीभ ।

सत्य कि हवीभ ?

ते एा सहहीन ।

तुम जल सियहि ।

मह फल चनसमु ।

सा बत्य सिव्यव ।

ते तत्व वसन्तु ।

सो उवदिसित भए। ।

मह हिण्डित गण्डामि ।

ते दहित मागण्डीम ।

सो विस्त फाडित एा गण्डिहिइ ।

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

वह कल रोया।

मैं नहीं हरू गा।
वे पालन करेंगे।
तुम अवश्य जीतोगे।
वह वस्त्र को स्त्रती है।
मैं वहाँ तैरता हूँ।
वे महाँ जोतते हैं।
वहाँ वह गर्जता है।
वहाँ वह गर्जता है।
मैं वहाँ तप करूँगा।
वे हिंसा नहीं करते हैं।
हुम सब धन को भाहते हो।

तुम प्रतिविन सबते हो ।
वह यहाँ विहार करता है ।
वे निन्दा नही करते हैं ।
वस्त्र यहाँ लाओ ।
तुम यहाँ रहो ।
तुम वस्त्र पहिनो ।
वे निमन्त्रण करें ।
मैं यहाँ भासक्त होसा हूँ ।
वह भएमान नही करता है ।
वे सवा प्रयत्न करते हैं ।
वह भाका देता है ।
वे वहाँ खुश होगे ।

निर्देश सज्ञा शब्दों के भागामी पाठों के भ्रम्यास के लिए निम्नलिखित कियाभ्रो, सज्ञामों एवं भव्ययों को याद करलें।

क्रियाकोश

भ्रमिरुय	=	भच्छा लगना	णीसर	=	निकलना
उपन्न	=	उत्पन्न होना	पच्चाभ्र	=	विश्वास करना
मोड	=	मोडना	पराजय	=	हारना
चिएा	=	चुनना	मुण	=	जानना
जाय	=	पैवा होना	पसस	=	प्रशसा करना
जुज्म	=	युद्ध करना	रोग्न	=	पसन्द करना
मर	=	करना	लिप्प	=	लिप्त होना
दुगुच्छ	=	ष्ट्र्या करना	विक्कीएा	=	बेचना

शब्दकोश

पुल्लिंग शब्द

भगिग	=	भ्रग्नि	पञ्चभ	=	पर्वंत
म्रवगुण	=	प्रवगुरा	पाइय	==	प्राकृत
मावरा	=	दुकान	पासाय	==	महल
गुरा	=	गुरा	पीम	=	पीला
जग्ग	=	स्रोग	भडाम्रार	==	भडार
जम्म	=	जन्म	ममर	==	भौंरा
जीव	===	जीव	भिच्च	=	नौकर
तड	=	तट	मदिर	==	मदिर
तन्तु	=	धागा	महुर	=	मघुर
तिलय	=	तिसक	मुक्ख	==	मूर्ख
तेभ	=	तेच	मुल्ल	==	कीमत
देस	=	देश	रग	=	रग
दोस	===	दोष	रत्त	=	माम
पइ	=	पत्ति	ववहार	=	व्यापार
पहिम	=	पश्चित	वाउ	==	हवा
परिग्गह	=	परिप्रह	विनय	=	विनय
परिएाम	=	विवाह	सजम	=	सयम
सामि	=	स्वामी	पथ	=	रास्ता

न पुसक लिंग शब्द भण्णारा = मज्ञान रस = रस भिमहारा = नाम लावण्गा लावण्य भाकहरूण माकर्षस्य वर मच्छा उववण उपवन विचित्त विचित्र कसिरा काला सवेयण सवेदन घय घी सग्गहरा सग्रह जीवण जीवन सच्च सत्य घिज्ज षेयं सच्छ = तिगा स्यच्छ वृरा (धास) सट्ठ = शठता णाग् भान समप्पण समर्पंग पत्त वर्तन = सम्मारा = सम्मान पागा प्राग् सर रज्ज = तालाव = राज्य सासण = स्त्रीलिंग शब्द शासन श्रासत्ति मासक्ति लम्रा खमा = लता क्षमा लज्जा तारगा = लज्जा तारे विज्जा मत्ति विद्या = भक्ति सङ्ढा भासा গৱা भाषा = सत्ति रज्जू शक्ति = रस्सी सोहा शोभा म्रव्यय प्रएोम मनेक = ज मम्मो जो माश्चर्य जहा मल वैसे वस जहिं प्रवस्स = जहा सवश्य जाव इत्थ जब तक इस प्रकार तहा एगया उस प्रकार से एक बार तहि कल्ल = वहा कल कहिं तारिसो = वैसा = कहा कि ताव तब तक == नयो केरिसो दुट्ठू **फै**सा सराय भेवल धुव निश्चय केवस

तम्रो

पच्छा

पुठव

स्रिप्प

पुणो

शीघ

फिर से

=

==

उसके बाद

बाद मे

पहले

=

भकारान्त सज्ञा शब्द (पुल्लिग):

प्रथमा विभक्ति

शब्द		मर्थ	एकबचन	बहुधचन
वालघ	=	बालक	वालभो	बालग्रा
पुरिस	=	म्रादमी	पुरिसो	पुरिसा
छत्त	=	দ্বাস	छत्तो	छता
सीस	=	शिष्य	सीसो	मीसा
ग्र	=	मनुष्य	ग्ररो	ग्ररा

उदाहररा वाष्यः

एकधधन

बालग्रो सीखइ	=	बालक सीखता है।
पुरिसो दाणि लिहइ	=	मादमी इस समय लिखता है।
छत्तो पण्ह पुच्छइ	=	छात्र प्रक्त पूछता है।
सीसो सया भाइ	=	शिष्य सदा घ्यान करता है।
गारो दव्य गिण्हइ	=	मनुष्य धन प्रहरा करता है।

बहुवधन

बालमा सीखन्ति	==	बालक सीखते हैं।
पुरिसा दाणि लिहन्ति	=	मादमी इस समय लिखते है।
छत्ता पण्ह पुच्छन्ति	=	छात्र प्रश्न पूछते है।
सीसा सया भान्ति	=	शिष्य सदा ध्यान करते है।
णरा दव्व गिण्हन्ति	=	मनुष्य घन ग्रहरण करते है।

शब्दकोश (पु०)

निव	=	राजा	मेह	=	बादल
बु ह	=	बुद्धिमान	मिश्र	=	मृग
भड	==	योद्धा	सीह	=	सिष्ठ
देव	=	देवता	मोर	=	मोर
भायरि	म ==	भाचार्ये	चोर	=	घोर

प्राकृत बनामी :

राजा पालन करता है। बुखिमान पुस्तक पढता है। योद्धा जीतता है। देवता सनुष्ट होता है। ग्राचार्य कथा कहता है। बादज गरजता है। गृग बरता है। सिंह वहाँ रहता है। मोर नाचता है। जोर यहाँ ग्राता है।

निर्देश इन्ही बाक्यो की बहुबचन मे प्राकृत बनाइए।

इकारान्त एवं उकारान्त सन्ना शब्द (यु)

प्रथमा

शब्द		धर्य	एकवचन	बहुवसम
सुघि	==	विद्वान्	सुषी	सुिषणो
कवि	===	कवि	कवी	कविशो
कुलवइ	===	कुलपति	कुलवर्ड	कुलवद्दणो
सिसु	===	अच्या	सिसू	सिसुणो
साहु	==	साबु	साङ्ख	साहुगो

उवाहररा वाक्य

एकवधन

सुघी उवदिसइ	==	विद्वान् उपदेश देता है।
कवी पत्त लिहइ	==	कवि पत्र लिखता है।
कुलवई दव्द गिण्हइ	===	कुलपति वन ग्रह्मा करता है
सिसू तत्य खेलइ	===	बच्चा वहाँ खेलता है।
साहू पण्ह पुच्छइ	==	साषु प्रश्न पूछता है।

बहुबचन

सुषिएगो उवदिसन्ति	=	विद्वान् उपदेश देते हैं।
कविणो सिहन्ति	=	कवि लिखते हैं।
कुलवइगो कि गिण्हन्ति	-	कुलपति क्या ग्रहण करते हैं ?
सिसुगो तत्य खेलन्ति	===	बच्चे यहाँ खेलते हैं।
साहुएो कि पुच्छन्ति	===	साधू वया पुछले है ?

शब्दकोश (पु०)

20-					
सेट्ठ = सेठ	नाणि	ः ज्ञा नी	जन्त	===	प्रा ग्गी
हत्य = हाथी	पश्चिम	= पक्षी			
जीगि = योगी			गुरु		गुरु
	उदाह	= ससुद्र	तर	===	वुक्ष
मुर्गि = मुनि	भिक्स	≕ भिक्षु			-
तवस्सि = तपस्वी			षगु		षनुष
	।५उ	= पिता	पसु	===	पश्र
भूवह = राषा	पह	== स्वामी	_		40
			बाहु	===	मुखा
गहवड् = मुसिया	रिख	= শ ৰু	फरस	=	कुल्हाबा
		_	. 3		D . V

प्राकृत मे अनुवाद करिए

तपस्वी कहाँ तप करता है ? राजा कोच नहीं करता है। मुखिया प्रशसा करता है। मानी लिप्त नहीं होता है। पन्नी प्रतिदिन उडता है। बनु विन्या करता है। चनु व

निर्देश इन्ही बाक्यों के बहुबचन में प्राकृत के बाक्य बनाइये।

धकारान्त सज्ञा शब्द (पुल्लिग):

प्रथमा विभक्ति

शब्द		मर्थ	एकवचन	बहुबचन
वालग्र	=	बालक	वालमो	वालमा
पुरिस	=	भादमी	पुरिसो	पुरिसा
छत	=	দ্রাস	छत्तो	ख्रता
सीस	=	शिष्य	सीसो	सीसा
ग्रार	==	मनुष्य	ग्रारो	ग्रा

उदाहरण वाष्य ।

एकषचन

बालभो सीखइ	=	बालक सीखता है।
पुरिसो दाणि लिहइ	=	भादमी इस समय लिखता है।
छत्तो पण्ह पुच्छइ	=	छात्र प्रश्न पूछता है।
सीसो सया फाइ	=	शिष्य सदा व्यान करता है।
एारो दव्य गिण्हइ	==	मनुष्य घन ग्रह्ण करता है।

बहुवधन

बालम्रा सीस्रन्ति	=	वालक सीसरो हैं।
पुरिसा दाणि लिहन्ति	=	मादमी इस समय लिखते है।
छत्ता पण्ह पुच्छन्ति	=	छ।त्र प्रश्न पूछते है।
सीसा सया भान्ति	=	शिष्य सदा ध्यान करते है।
णरा दव्व गिण्हन्ति	=	मनुष्य वन ग्रह्ण करते है।

शब्वकोश (पु०) '

-					
निव	=	राजा	मेह	=	बादल
वुह	=	बुद्धिमान	मिभ	=	मृग
भड	=	योद्धा	सीह	=	सिंह
देव	=	देवता	मोर	=	मोर
भ्रायरिक	∓ ==	भाचार्य	चोर	=	चोर

प्राकृत बनाम्रोः

राजा पालन करता है। बुद्धिमान पुस्तक पढता है। योद्धा जीतता है। देवता समुख्ट होता है। माचार्य कथा कहता है। बादल गरजता है। मृग डरता है। सिंह वहाँ रहता है। मोर नाचता है। चोर यहाँ भाता है।

निर्देश इन्ही वाक्यों की बहुवचन में प्राकृत बनाइए।

इकारान्त एव उकारान्त सङ्गा शब्द (पु)

प्रथमा

शस्य		धर्ष	एकथ्यन	बहुवचन
सुधि	=	विद्वान्	सुची	सुषिणो
कवि	==	कवि	कवी	कविशो
कुलवइ	====	कुलपति	कु लवर्ष	कुलवद्दगो
सिसु	==	वच्चा	सिसू	सिसुरगो
साहु	=	सामु	साहू	साहुसो

उवाहररा वाक्य

एकवचन

मुघी उवदिसद्द	=	विद्वान् उपदेश देता है।
कवी पत्त लिहइ	==	कवि पत्र जिसता है।
कुलवई दव्व गिण्हइ	==	कुलपति वन ग्रह्ण करता है।
सिसू तत्य खेलइ	===	बच्चा वहाँ सेलता है।
साहू पण्ह पुच्छइ	===	साधु प्रश्न पूछता है।

बहुबचन

सुाध्या उवादसान्त		विक्रान् उपदश दत है।
कविणो लिहन्ति	==	कवि लिसते हैं।
कुलवइएगे कि गिण्हन्ति	==	कुलपति क्या ग्रहण करते हैं ?
सिसुणो तत्य बेलन्ति	=	बच्चे वहाँ खेलते हैं।
साहुरो। कि पुच्छन्ति	===	साधु क्या पूछते हैं ?

शब्दकोश (पु०)

-							
सेट्ठि =	सेठ	नाणि	=	भानी	जन्तु	==	प्रास्ती
हत्य =	हायी	पनिस्त	==	पक्षी	गुरु	==	गुरु
जोगि =	योगी	चद हि	=	ससुद्र	तर	===	वृक्ष
मुणि =	मुनि	मिनसु	=	मिक्	वगु	==	घनुष
तवस्स=	तपस्वी	पिच	===	पिसा	पसु	===	पशु
भूवइ =	राजा	पहु	=	स्वामी	बाहु	===	मुखा
गहवइ ==	मुसिया	रिख	==	भन्	फरसु	=	कुल्हाका

प्राकृत मे अनुवाद करिए

तपस्थी कहाँ तप करता है? राजा कोच नहीं करता है। मुखिया प्रशासा करता है। आनी लिप्त नहीं होता है। पक्षी प्रतिदिन उडता है। सनु निन्दा करता है। चनुष दूटता है। बुझ गिरसा है।

निर्वेश इन्ही बाक्यों के बहुवजन में प्राकृत के वाक्य बनाइये।

नियम: प्रथमा (पु० सज्ञा शब्द)

- नि०२० पुरुषवाचक सज्ञा शब्दो मे अकारान्त शब्द के आगे प्रथमा विभक्ति मे
 - (क) एकवचन मे 'घो' प्रत्यय लगता है । जैसे— पुरस =पुरिसो, सार=सारो, देव = वैसो ग्रादि।
 - (स) बहुवचन मे 'मा' प्रत्यय लगता है। जैसे— पूरिस==पूरिसा, श्रर=स्था, देव=देवा ग्रावि।
- नि०२१ इकारान्त शब्दो के झागे प्रथमा विभक्ति मे
 - (क) एकवचन में 'ई' प्रत्यय लगता है। झत शब्द की 'ई' दीर्घ 'ई' हो जाती है। जैसे-कवि = कथी, सेट्ठि = सेट्रो, हरिय = हरपी, झादि।
 - (ख) बहुवचन मे शब्दो के साथ 'णो' जुड जाता है। जैसे-कवि-कविरणो, सेट्ठि-सेट्ठियो हत्यि-हस्यिणो, ग्रादि।
- नि०२२ उकारान्त शब्दो का 'उ' प्रथमा एकवचन मे -
 - (क) दीर्घ 'क' हो जाता है। जैसे-सिसु-सिसु, विस-बिक, साहु-साह, भादि।
 - (स) उकारान्त बहुवचन मे शब्द के साथ 'खो' जुड जाता है। जैसे-सिसु-सिसुखो, विज्ञ-विज्ञखो, साहु-साहुखो, श्रादि।

ग्रम्यास

हिन्दी में अनुवाद करो :

निवो समीधा । मेहा गञ्जन्ति । मोरा एाण्यन्ति । देवा तूसीधा । भूवइएो मिएहिइ । मुिएएो ए हिसीधा । पिकस्यो उड्डेहिति । नाएी समा जिएह । पट्ट पससइ । रिजर्गो निन्दिष्टिति । गुरुएो कह भएीधा । पिक सत्य एाष्ट्रिविह ।

प्राकृत में भनवाद करो .

मृग कापता है। सिंह गर्जन करेगा। भाषार्थं उपदेश देंगे। योद्धा वहाँ लडे। कुलपित प्रक्त पूछेगा। सपस्वी ने वहाँ तप किया। मुस्लिया वहाँ रहते हैं। प्रार्गी उत्पन्त होगे। वे भाज वृक्षों को कार्टेंगे । सुम धनुष तोडो। पशु वहाँ जार्येगे।

श प्राकृत वैयाकरणों ने प्राकृत शब्दों के एकवचन एवं बहुवचन में कई प्रत्ययों का विकल्प से विधान किया है। किन्तु इस पुस्तक में सरलता की हब्टि से केवल एक-एक प्रत्यय का ही प्रयोग किया गया है। यही हब्टिकोश आगे की सभी विभक्तियों में रखा गया है।

धकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

प्रथमा

शक्द		द्यर्थे	एकवचन	बहुवचम
बाला	=	वासिका	गला	वालामी
माम्रा	=	माता	माद्या	माभाभो
सुण्हा	=	वष्ट्र	सुण्हा	सुण्हामो
माला	==	मासा	माला	मालाभी

उवाहरण वाक्य '

एकषधन

वाला वद्ढइ	=	मालिका मढती है।
माभा मन्बइ	=	माता पूजा करती है।
सुण्हा लज्जइ	=	बहू लजाती है।
माला सोहइ	===	माला मोमित होती है

बहुबधन

बालामो वड्ढन्ति	=	वालिकाए बढती हैं।
मामामो मञ्चन्ति	=	माताए पूजा करती हैं।
सुण्हाम्रो लज्जिन्त	==	बहुए सचाती हैं।
मालाम्रो सोहन्ति	===	मालाए शोमित होती हैं।

शब्दकोश (स्त्री०)

विञ्जुला	===	विञ्नली	कमला	=	लक्मी
सरिमा			गोवा	==	ग्बासिन
नावा	===	नाव	छा लिया	==	वकरी
कस्ता	===	कन्या	मज्जा	=	पत्नी
चूमा	==	पुत्री	निसा	==	रात्रि

प्राकृत मे अनुवाद करो :

विजनी भामकती है। नदी बहती है! नाव तैरती है। कल्या कहती है। पुत्री तीत गाती है। सक्सी यहाँ भ्राप्ती है। स्वामिन दूध पुष्टती है। वकरी करती है। पत्नी वस्त्र सीती है। रात्रि बीताती है।

निर्देश इन्ही वाक्यों की बहुबचन में प्राकृत बनाइए !

इ. ई, उ एव अकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

प्रथमा

शब्द		ग्रर्थ	एकवचन	बहुवचन
जुबइ	=	युवति	जुवई	जुवईम्रो
नई	=	नदी	नई	नईग्रो
साडी	=	माडी	साडी	साडीम्रो
घेगु	=	गाय	घेरगू	घे यूमो
बहू	=	बहू	बहू	बहूमो
सासू	=	सास	सासू	सासूमो

उवाहरण वाक्य

एकवचन

जुवई पइदिएा मच्चइ	=	युवति प्रतिदिन पूजा करती है।
नई सिएाम वहइ	=	नदी भीरे बहती है।
साडी सोहइ	=	साडी मञ्ची लगती है।
धैरा दुद्ध दाइ	=	गाय दूध देती है।
बहू सया सेवइ	=	बहू सदा सेवा करती है।
सासू वत्थ कीणइ	=	सासें वस्त्र सरीदती है।

बहुबचन

जुवईमो पइदिएा मञ्चन्ति	=	युवतियाँ प्रतिदिन पूजा करसी हैं।
नईम्रो सिएम वहन्ति	=	नवियाँ भीरे बहती है।
साडीभो सोहन्ति	=	साबिया मञ्ची लगती हैं।
घेणूम्रो दुद्ध दान्ति	=	गायें दूघ देती है।
बहुमो न सेवन्ति	=	बहुए सेवा नहीं करती है।
सासूमो न लज्जन्ति	=	सासें नही लजाती है।

शब्दकोश (स्त्री०)

कुमारी	=	क्रु भारी	धाई =	षाय
बहिणी	===	वहिन	लच्छी 💳	लक्मी
इत्थी	=	स्त्री	नष्ठी 💳	नटी (नर्तकी)
रत्ति	=	रात्रि	मकरी =	
दासी	=	नौकरानी	विज्नु =	विजली

मिवरेंश इन शब्दों के एकवचन और बहुवचन मे प्राकृत के वाक्य बनाइए।

म, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपु°०)

प्रथमा

शब्द		मर् <mark>य</mark>	एकवचन	बहुवचम
ग्गयर	==	नगर	एायर	ख्यराणि
फल	==	फल	फ ल	फलारिए
पुष्फ	===	फूल	पुष्फ	पु ष्फारिए
कमल	=	क्रमल	कमल	कमलाणि
घर	222	घर	घर	भराणि
बेस	===	हेत, मैदान	श्वे त्त	श्वेतागि
सत्थ	575	शास्त्र	सत्य	सत्याणि
वारि	572	पानी	वारि	वारीणि
दहि	===	वही	ब हिं	दहीिए
वत्यु		बस्तु	बत्यु	वत्यूगि
सर्वनाम (नपु)			
इस	=	यह	इम	इमाखि
त	=	वह	त	त्राणि

उदाहरण वाक्य

एकवजन

बहुदसन

```
इम एायर प्रतिष = यह नगर है। इमारिए एायराशि सिति = ये नगर है।
त फल ग्रत्थि
                             तािंग फलािंग सित
              == वह फस है।
                                                 🚥 वे फल हैं।
पुष्फ मरिय
              = पूल है।
                              पुष्फारिए सति
                                                  🚥 फूल हैं।
कमल ग्रत्थि
              🚥 कमल है।
                              कमलाणि सति
                                                  🖚 कमल हैं।
घर म्रत्यि
              = वर है।
                              घराणि सति
                                                  == वर हैं।
 बेत ग्रत्य
                              बेताणि सति
              🖚 सेत है।
                                                   = बेत है।
 सत्य प्रस्थि
              == शास्त्र है।
                              सत्थाणि सति
                                                   = शास्त्र हैं।
 वारि श्रस्य
              🖚 पानी है।
                              वारीिए सति
                                                   🖚 पानी हैं।
 दहि मत्य
               = वही है।
                              वहीिए। सति
                                                   💳 दही हैं।
 वत्यु प्रतिथ
               = वस्तु है।
                              वत्यूिंग सति
                                                   💳 वस्सुए हैं।
```

शब्दकोश (नपु ०)

भय मय सद् = भव्य कस्म सर तासाब सुह सुस वग् बगस सम्ब गामी दुह **दुख** -कुठव काम्प सच्च रिए। == फर्ज सत्य धरा घन

निर्देश इन शब्दो के नपु० एकवचन एव बहुवचन मे प्राकृत के बाक्य बनाइये।

सर्वनाम (पु०	, स्त्री)				द्वितीया = को
_	वचन		ग्नर्थ	बहुबधन		प्रयं
•	मम्	=	मुभको	ग्रम्हे	==	हम सव/हम दोनो को
	तुम	=	तुमको	तुम्हे	==	तुम सब/तुम दोनो को
(g)	त	==	उसको	ते	=	उन सब/उन दोनो को
(स्त्री)	त	-	उसको	ताभो	==	उन सव/उन सव को
`(y)	इम	==	इसको	इमे	=	इनको/इन दोनो को
(स्त्री)	इम	===	इसको	इमाग्रो	==	इनको/इन दोनो को
(g)	क	===	किसको	के	==	किनको/किन दोनो को
(स्त्री)	क	==	किसकी	काम्रो	=	किनको/किन दोनो को

उदाहरए। वान्य

एकव्यन

ते मम पासन्ति	===	वे मुभको देखते हैं।
ग्रह तुम जाणामि	=	मैं तुमको जानता हूँ।
तुम त पुच्छसि	==	तुम चसको पूछते हो।
सो त पासइ	===	वह उसको (स्त्री) देखता है।
मह इम नमामि	T	मैं इसको नमन करता हूँ।
तुम क पाससि	===	तुम किसको देखते हो ?

बहुबद्धन

ते ग्रम्हे पासन्ति	===	वे हम सबको देखते हैं।
म्रह तुम्हे जागामि	===	मैं तुम समको जानता हूँ।
तुम ते पुञ्छसि	=	तुम उन सबको पूछते हो।
सो ताभी नमइ	===	बह उन सबको (स्त्री) नमन करता है।
ग्रह इमे नमामि	=	मैं इनको नमन करता हैं।
तुम कामी पाससि	==	तुम फिन (स्त्रियो) को देखते हो ?

। ध्रनुवाव करो

"तुमको देखता हूँ। बालक मुक्तको जानता है। राजा उसको पूछता है। वह हम करता है। तुम हम दोनो को देखते हो। वह तुम सबको जानता है। मैं तुम करता हूँ। तुम उस (स्त्री) को देखते हो। सामु उन सबको जानता है। को पूछता है। तुम उन सब (स्त्रियो) को जानते हो। मैं उन दोनो

नियम: प्रथमा (स्त्री०, नपू०)

स्त्रीलिंग शब्ध

- नि २३ (क) स्त्रीलिंग ग्राकारान्त शब्द प्रथमा विभक्ति मे एकवचन मे यथावत् रहते है। उनमे कोई प्रत्यय नही जुडता। जैसे—बाला = बाला, सुण्हा = सुण्हा इत्यावि।
 - (स) बहुबचन मे शब्द के भागे 'भो' प्रस्पय जुडता है। जैसे—साला=सालाग्रो, सुण्हा=सुण्हाको भादि।
 - नि २४ इकारान्त भाग्यो की 'इ' प्रथमा विभक्ति (क) एकवचन मे दीर्घ 'ई' हो जाती है। यथा-जुबइ शुबई भादि। तथा ईकारान्त शब्द यथावत् रहते हैं। जैसे-नई नई, साडी साडी आदि।
 - (स) बहुवचन मे वीर्ष 'ई' होकर 'मो' प्रत्यय जुडता है। जैसे-जुबह-जुबईमो, नई-नईमो, साडी-साडीमो मादि।
 - नि २५ (क) उकारान्त शब्द प्रथमा विमक्ति एकवचन मे दीर्घ 'क' वाले हो जाते हैं। यथा-वेणु = वेणू , सासू = सासू श्रादि।
 - (स) बहुवचन में इनमें दीर्घ 'क' होकर 'झो' प्रत्यय लगता है। यथा-बेंग् = बेंग् झो, सासू = सामुझो झाहि।

नपु सकलिंग शब्द

- नि २६ (क) नपुसकिनग के म, इ एव उकारान्त शब्दो के आगे प्रथमा विभक्ति में एकवचन में मनुस्वार () प्रत्यय लगता है। जैसे—गुगर=गुगर, वारि ≕वारि, वल्यु ⇒वल्यु आदि।
 - (क) बहुबचन मे म, इ एव उ दीर्घ हो जाते हैं तथा 'िए' प्रत्यय जुडता है। जैसे—ए।यर=समरािए, वारि=वारीिए, वत्यु=वत्युिए प्रादि।
 - (ग) नपु० सर्वनामो मे भी यही प्रत्यय लगते है। यथा-इम=इम, त⇒त, इम = इमाखि, त = ताखि।

हिन्दी में अनुवाद करी '

तत्य विज्ञुला वमश्रक्तीश । स्नासियाशो कत्य गण्यन्ति । सासी पद्विण सेविहिद । सत्य नडीशो एक्वीश । सश्रकाणि सन्ति । रिण् शत्थि । भूशश्रो तत्य पवन्ति । मारिया वत्य कीर्णिहिद्द । कुमारीशो श्रष्णनित । सुहाणि सन्ति ।

पाठ	3	0
-----	---	---

सर्वनाम (पु०,	स्त्री०)				द्वितीया = को
_	वसन		ग्रयं	बहुबधन		भ्रयं
	मम	=	मुसको	ग्रम्हे	=	हम सव/हम दोनो को
	तुम	==	सुमको	तुम्हे	==	तुम सब/तुम दोनो को
(g)	त	==	उसको	ते	===	उन सब/उन दोनी को
(स्त्री)	त	200	उसको	तामो	==	उन सब/उन सब को
`(g,)	इम	==	इसको	इमे	===	इनको/इन दोनो को
(स्त्री)	इम	==	इसको	इमाम्रो	==	इनको/इन दोनो को
(g)	क	2000	किसको	के	=	किनको/किन दोनो को
(स्त्री)	क	==	किसको	काम्रो	=	किनको/किन दोनो को

उदाहरएा वाक्य

एकवचन

ते मम पासन्ति	200	वे मुमको देसते है।
ग्रह तुम जाणामि	555	में तुमको जानता हैं।
तुम त पुच्छसि	===	तुम उसको पूछते हो।
सो त पासइ	===	वह उसको (स्त्री) देसता है।
महद्म नमामि	~	मैं इसको ममन करता हूँ।
तुम क पाससि	=	तुम किसको देखते हो ?

बहुबजन

ते ग्रम्हे पासन्ति	=	वे हम सबको देखते हैं।
मह तुम्हे जागामि	==	मैं तुम सबको जानता हूँ।
तुम ते पुच्छसि	==	तुम उन सबको पूछते हो।
सो ताभी नमइ	==	वह उन सबको (स्त्री) नमन करता है।
भ्रह इमे नमामि	==	मैं इनको नमन करता है।
तुम काभी पाससि	=	तुम किन (स्त्रियो) को देखते हो?

प्राकृत मे भनुवाद करो

मैं तुमको देखता हूँ। बालक मुम्मको जानता है। राजा उसको पूछता है। वह हम सबको नमन करता है। तुम हम दोनो को देखते हो। वह तुम सबको जानता है। मैं तुम दोनो को नमन करता हैं। तुम उस (स्त्री) को देखते हो। साधु उन सबको जानता है। कुलपति उन दोनो को पूछता है। तुम उन सब (स्त्रियो) को बानते हो। मैं उन दोनो (स्त्रियो) को देखता हैं।

शस्य	द्वितीया एकवचन	बहुबसम
वालम	वालग	बालग्रा
पुरिस	पुरिस	पुरिसा
ध्रत	छत	छत्ता
सीस	सीस	सीसा
ग्र	ग्रर	ग्रारा
सुमि	सुर्षि	सुषिएा
कवि	ক্ৰি	कविगा
कुलवइ	कुलव इ	कुलवइएगो
सिसु	सिसु	सिसुरगो
साहु	साहु	साहुगो

उवाहरण वास्य

एकवचन

पिक बालग्र पालइ	 पिता बालक को पालता है।
पहू पुरिस पेसइ	= स्वामी भादमी को मेखता है।
गुरू छत्त उवदिसइ	 गुरु छात्र को उपवेश देता है।
मायरिम्रो सीस खमइ	= प्राचार्य शिष्य को क्षमा करता है।
भूवई गार बधइ	राजा मनुष्य को बाँघता है।
नियो सुधि जाग्रइ	 नृप बुद्धिमान को जानता है।
सो कवि पासइ	वह कवि को देखता है।
कुलवइ को एा जागाइ	= कुलपति को कौन नही जानता है ?
माम्रा सिसु गिण्हइ	 माता बच्चे को लेती है।
वुहा साहु पुच्छन्ति	== बुद्धिमान् साधु को पूछते हैं।

प्राकृत मे मनुवाद करो

वह बालक को जानता है। मैं भादमी को देखता हूँ। गुरु शिष्य को उपदेश देता है। दे मनुष्य को बाधते है। बालक देव को नमन करते है। राजा योद्धा को बाधता है। बहु कुलपित को नही जानता है। भाषार्य सपस्यी को जानते हैं। माता शिशु को पालती है। साधु को कौन नही जानता है?

सहवसन (पु०)

उदाहरण वास्य

= पिता बालको को पालता है। पिक बालभा पालइ पह पुरिसा पेसइ = स्वामी प्रावमियो को भेजता है। ग्रु छत्ता उवदिसइ = गुरु छात्रों को उपदेश देता है। ग्रायरिश्रो सीसा खमइ = ग्राचार्य शिष्यो को क्षमा करता है। भूवई णरा बघइ = राजा मनुष्यो को बाधता है। निवो सुधिएगो जाणइ = नृप विद्वानी की जानता है। = वह कवियों को देखना है। सो कविगाो पासइ कुलवइएो को ए जाएइ = कुलपतियो को कौन नही जानता है ? माम्रा सिस्एो गिण्हइ = माता बच्चो को लेती है। वहा साहराो प्रच्छन्ति = विद्वान साब्घी की पूछते हैं।

प्राकृत मे धनुवाद करो

मैं बालको को जानता हूँ। वह सादिमयों को देखता है। साधु शिष्यों को उपदेश वेता है। राजा मनुष्यों को बांधता है। कन्याए देवता हो। को नसन करती हैं। शत्रु योद्धाओं को जीतता है। वे कुलपितयों को जानते हैं। राजा कवियों को पूछता है। माता शिशुओं को पालती है। विद्वानों को कौन नहीं जानता है?

शब्दकोश (पु०) :

उवज्मा य	= उपाध्याय	पुत्त = पुत्र
इद	== इन्द्र	चाइ == त्यागी
प्रज्ज	= सम्बन	मति ≔ मन्त्री
समग्	= धमण	गुरु = गुरु
जीव	≔ जीव	वस == भाई

प्राकृत मे चनुवाद करो.

तुम उपाच्याय को नमन करो । वह इन्द्र को देखे । तुम सब सज्बन को नमन करो । वह अमण को न छुए । जीव को न मारो । पुत्र को पाली । वे स्थागी को पूछे । तुम मन्त्री को न मेजो । वह गुरु को कोषित न करे । तुम भाई को समा करो ।

निर्वेश इन्ही बाक्यों के बहुवचन द्वितीया में प्राकृत में बनुवाद करो।

थ्रा, इ, ई, उ एव ककारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

व्रितीया = को

शब्द	द्विसीया एकवचन	बहुबचन
वाला	वाल	वालामो
माभा	माग्र	मामाघ्रो
सुण्हा	सुष्ह	सुण्हामो
माला	माल	मालाभ्रो
जुवद	जुवइ	जुवई मो
नई	नइ	नईम्रो
साडी	साडि	साडीघो
बहू	बहु	बहुम्रो
घेगु	घेगा	घेरगूमो
सासू	सासु	सासूत्रो

उदाहररा बाक्य .

एकवचन

मामा बाल इच्छइ	=	माता वालिका को चाहती है।
धूभा माम नमइ	=	पुत्री माता को नमन करती है।
सा सुण्ह जागाइ	=	वह वहू को जानती है।
इत्थी माल घारइ	=	स्त्री माला को घारए। करती है।
भूवई जुवइ पासइ	=	राजा युवती को वेसता है।
भंडो नइ तरइ	=	योद्धा नदी को तैरता है।
सुण्हा सार्डि इच्छइ	=	बहू साडी को चाहसी है।
सो बहु पुच्छइ	=	वह बहू को पूछता है।
रारो धेरा गिण्हइ	=	मनुष्य गाम को ग्रहरण करता है।
जुवई सासु नमइ	=	युवती सास को नमन करती है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

मैं बालिका को देखता हूँ। माता बहु को जानती है। पुत्री माला को घारए। करती है। वह साडी को चाहती है। सासु बहु को क्षमा करती है। बहु सास को नमन करती है। राजा माला को घारए। करता है। युवती गाय को देखती है। साडी को कौन नहीं चाहती है ? बहु को कौन जानता है ?

बहुवचन (स्त्री०)

==	माता वालिकामी को भेजती है।
===	लडकी माताभी को नमन करनी है।
===	वे बहुयो को जानती है।
==	स्त्रिया मालाग्रो को घारण करती है।
==	राजा युवतियो को देखता है।
==	योद्धा नदियों को पार करता है।
===	बहुए साडियों को चाहती है।
=	सास बहुमो को पूछती है।
==	मनुष्य गायो को लेता है।
===	युवतिया सासी की नमन करनी है ?

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह बाजिकाओं को देखती है। मैं कन्याओं को जानता हूँ। माता बहुओं को पूछनी है।
पूत्रियों मालाओं को धारण करती है। साबियों को कौन नहीं बाहती है? सासे बहुओं को क्षमा करती हैं। बहू सासों को जानती है। युवती गायों को देखती है। योद्धा युवतियों को देखता है। निदयों को कौन पार करता है?

शब्दकोश: (स्त्री०)

निसा	=	रात्रि	तरुगी	-	जवान स्त्री
दिसा	===	विशा	साहुनी	===	साच्वी
गिरा	=	वाणी	पुहुँबी	===	पृष्वी
घच्छरस	T ==	भप्तरा	सिप्पी	==	सीपी
भाए।	==	मामा	वावी	===	वापी

प्राष्ट्रत में शनुवाद करो

वह रात्रिको देखता है। मैं पूर्व दिशाको जाऊँगा। वह वाशीको सुने। हम सब भप्सराको देखें। तुम उस भाषा को मानो। वह तरुशीको वस्त्र देता है। तुम साष्ट्रीको नमन करो। उसने पृथ्वीको देखा। वह सीपीको सेता है। मैं वापीको बौधता हूँ।

म्र, इ एवं उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०) -

व्रितीया=को

शब्द	द्वितीया का एकव	ष न	षहुवचन	
ग् यर	ग्यर		ए । यराएि।	
फल	फल		फलाग्गि	
पुष्क	यु प्पत		पु ष्फािंग	
कमल	कमल		कमलािए	
घर	घर		घराएि	
बेत	सेत		बेत्ताणि	
सत्थ	सत्थ		सत्यागि	
वारि	वारि		वारीएि	
दहि	व हिं		दहीिए	
ब त्यु	वत्यु		वत्यूिए	
सर्वनाम (नपुं०)	इ म त	=	इमाग्रि साग्रि	
उदाहरण वाक्य "	एकवचन	r		
पुरिसोत णयर गच्छइ	=	भावमी उस नग	ारको जाता है।	
बालभो इद फल इच्छइ	=	बालक इस फल	। को चाहता है।	
म्रह् पुप्फ पासामि	=	र्में फूल को देख	ता हूँ।	
सो कमल गिण्हइ	=	वह कमल को	लेता है।	
सेट्ठि घर गच्छइ	=	सेठ घर को ज	ाता है ।	
गारो स्रेत कस्सइ	==	मनुष्य खेत को	नोतता है।	
छत्तो सत्य पढइ	=	छात्र शास्त्र को	। पढता है।	
कन्ना वार्रि पिबइ	=	कन्या पानी को पीती है।		
सुण्हा दहि साइ	=	बहु वही को स		
साहू वत्यु ए। इच्छइ	=	साभु वस्तु को	नही चाहता है।	

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

बालक नगर को खाता है। तुम कल को चाहते हो। पुरुष फूल को देखता है। कन्या दही को साती है। विद्वान् घर को जाता है। युवती कमल को लेती है। छात्र सेत को जोतता है। वालिका पानी को पीती है। वहू शास्त्र पढती है। मुनि बस्तु को नहीं चाहता है।

बहुबचन (मपु०)

राजा इन नगरो को जीतता है। भूवई इमारिग एायराएि। जयइ = बालम्रो ताणि पूष्फारिए इच्छड बालक उन फूलो को चाहता है। = भ्रह फलािए भू जािम मैं फलो को स्नाता हैं। भादमी कमलो को लेता है। पुरिसो कमलाणि गिण्हड सो घराणि पासइ वह घरो को देखता है। मनुष्य खेतो को जीतता है। गारो खेत्तागि कस्सइ सीसो सत्याणि पढइ शिष्य शास्त्री को पढता है। नई वारीणि गिण्हइ नदी पानियों को ग्रहण करती है। कन्या दक्षियों को देखती है। कन्ना दहीिए पासइ वत्यिं को ए। इच्छइ वस्तुमो को कौन नही चाहता है ? =

प्राकृत मे अनुवाद करो

मनुष्य नगरों को देखता है। वह फलों को साता है। मैं फूलों को ग्रहेण करता हूँ। बालिका कमलों को देखती है। युवितया घरों को जाती है। भादमी खेतों को जोतते हैं। खात्र शास्त्रों को पढते हैं। स्त्रिया पानियों को लाती है। कन्याए दाहियों को देखती हैं। साधु वस्तुओं को नहीं चाहता है।

शब्दकोश (नपु ०)

नयसा आस कुल वश हियय भ्रमिम्र हुवय घमृत मित्त मित्र विस विष चारित्त मद्ठि चारित्र हिंद्ड पाव भस् पाप ग्रास्

प्राकृत मे अनुवाद करो :

वह भाक को सोलता है। मैं हुदय की जानता हूँ। वह मित्र को सतुष्ट करे। हम सब चारित्र को पासें। तुम सब पाप मत करो। पिता कुल को पूछता है। कौन भ्रमृत को नहीं चाहता है। शिव विष को पीता है। वह हब्बी को त्यागता है। वह भासू को गिराता है।

निर्देश - इन वाक्यो का बहुवजन (दितीया) मे प्राकृत मे प्रनुवाद करो।

म्र, इ एवं उकारान्त सज्ञा शब्द (नपु०) -

वितोया = को

•	_		
शस्य	द्वितीया का एकवर	वन	बहुबचन
णयर	रायर		ग् यराणि
फल	फल		फलाएा
पुष्क	षुव्यः		पुष्फारिए
कमल	कमल		कमलािए
घर	घर		घराएि।
धेत	खेत		बेत्तारिं।
सत्य	सत्थ		सत्थाणि
वारि	वारि		वारीएा
पहि	दहिं		दहीिए।
व त्यु	बत्यु		बत्यूगि
सर्वनाम (नपु॰)			
44.11. (3 -)	इम	==	इमाणि
	त	==	ताखि
उदाहरण वाक्य '	एकवचन	r	
पुरिसोत णयर गच्छद	=	ग्रावमी उस न	गरको जाता है।
बालमो इद फल इच्छ	इ ≔	बालक इस प	ल को चाहता है।
म्रह पुष्फ पासामि	=	र्में फूल को दे	सता हूँ।
मो कान ग्रिस्ट	_	वह कमल के	ो लेता है।

सो कमल गिण्हइ सेट्ठि घर गच्छइ गारो बेत कस्सइ छत्तो सत्य पढइ कन्ना वारि पिबइ स्णहा दहिं साइ साह वत्यु गा इच्छई

वह कमल का लता हा सेठ घर को जाता है। मनुष्य सेत को जोतता है।

छात्र शास्त्र को पढता है। कन्या पानी को पीती है। बहु दही को साती है। साधु वस्तु को नही चाहता है ।

प्राकृत मे घनुवाव करो :

तुम कल को चाहते हो । पुरुष फूल को देसता है। बालक नगर को जाता है। विद्वान् घरको जाता है। युवती कमल को लेती है। कल्या दही को साती है। बालिका पानीको पीती है। बहु शास्त्र पढती है। स्रात्र खेत को जोतता है। मुनि वस्तु को नहीं चाहता है।

बहुबचन (नपु०)

भूवई इमारिंग एायरासिंग जयइ	=	राजा इन नगरों की जीनता है।
बालग्रो ताणि पुष्फारिए इच्छड	=	वालक उन फूमो को चाहता है।
मह फलाणि भुजामि	=	मैं फलो को खाता हैं।
पुरिसो कमलाणि गिण्हड	==	भादमी कमलो को लेता है।
सो घराणि पासइ	==	वह घरो को देखता है।
गारो सेतािंग कस्सइ	===	मनुष्य मेतो को जोतता है।
सीसो सत्थािंग पढइ	=	शिष्य शास्त्रों को पढता है।
नई वारीणि गिण्हइ	=	नदी पानियो को ग्रहण करती है।
कन्ना दहीिए। पासंद	==	कन्या दिहयों को दैसती है।
वत्यूणि को ए। इच्छइ	==	वस्तुग्रो को कौन नही चाहता है ?

प्राकृत मे अनुवाद करो

सनुष्य नगरों को देखता है। वह फलों को खाता है। मैं फूकों को ग्रह्ण करता हैं। बालिका कमलों को देखती हैं। युवतिया घरों को जाती है। भ्रादमी खेतों को जोतते हैं। छात्र भास्त्रों को पढते हैं। स्त्रिया पानियों को लाती है। कन्याए दाहियों को देखती हैं। सामृवस्तुधों को नहीं चाहता है।

शब्दकोश (नपु ०)

नयग	===	भारत	कुल	==	वम
हियय	===	हृदय	भ्रमिश्र	100	घमृत
मित्त	=	मित्र	विस	-	विष
चारित्त		चारित्र	प्रदिठ	***	हड़िड
पाव	=	पाप	प ्रसु		घासू

प्राकृत मे सनुवाद करो .

वह भास को स्रोशता है। मैं हृदय को जानता हैं। यह मित्र को सतुष्ट करे। हम सब चारित्र को पार्ले। तुम सब पाप मत करो। पिता कुश को पूछता है। कौन भ्रमृत को नहीं चाहता है। शिव विष को पीता है। वह हस्स्री को स्पागता है। वह भासू को गिराता है।

निवेंश - इन वाक्यो का कहुकचन (वितीया) मे प्राकृत मे अनुवाद करो।

नियम . द्वितीया (पु०, स्त्री०, नपु०)

सर्वनाम

- नि॰ २७ (क) द्वितीया विभक्ति के एक वचन में भ्रम्ह का मम तथा तुम्ह का नुम रूप बनता है। बहुवचन में प्रथमा विभक्ति के समान भ्रम्हे भीर तुम्हे रूप बनता है।
 - (स) पुल्लिंग सर्वनाम त, इम एवं के में दितीया विभक्ति के एकदेचन में अनुस्वार () लग जाता है। बहुवचन में प्रथमा विभक्ति के समान रूप बनते हैं।
 - (ग) स्त्रीलिंग सर्वनाम ता, इमा, का द्वितीया विभक्ति एकवचन मे हुस्व हो बाते हैं तब उनमे भानुस्वार () लगता है भीर उनके रूप पुल्लिंग सर्वनामों के समान बनते हैं। यथा— त, इम. क। बहुवचन में इन स्त्री० सर्वनामों के रूप प्रथमा विभक्ति के समान वनते है। यथा— ताभी, इमाभी काथों।

पुल्लिग शब्द

नि०२८ पुल्लिग 'झ', 'इ' एव उकारान्स शब्दो के आगे द्वितीया विभक्ति मे —

- (क) एकवचन मे अनुस्वार () प्रत्यय लगता है । जैसे—
 बालअ—बालअ, सूघि— सूर्षि, सिस्—सिस् धादि ।
- (स) बहुवचन मे मकारान्त शब्दो के भागे दीर्घ 'आ' लग जाता है। जैसे– बालम=बालमा, पुरिस=पुरिसा, भादि।
- (ग) इकारान्त तथा उकारान्त शब्दो के भागे 'खो' प्रत्यय लग जाता है।
 जैसे- सुधि-सुधिखो, सिस्-सिस्खो, भादि।

स्त्रीलिंग शब्द

नि॰ २६ स्त्रीलिंग मा, इ, ई, उ एवं ककारान्त शब्दों के मांगे द्वितीया विभक्ति में —

- (क) एकवचन मे अनुस्वार () प्रत्यय लगता है एव शब्द के अन्त के आ, ई तथा ऊ हस्व हो जाते हैं। जैसे— वाला = काल, नई = नइ, बहु = वहु, आदि।
- (स) बहुवचन मे भा, इ, ई उ एवं ऊकारान्त शब्दों के भागे 'म्रो' प्रत्यय लगता है। जैसे- बाला == बालाम्मो, नई == मईमो, बहु == बहुओ, मादि।

मपु सकलिंग शब्द

नि० ३० नपुसक लिंग ध, ६ एव ऊकारान्त शब्दो एव सर्वनामो के रूप द्वितीया विभक्ति के एकवचन एव बहुवचन मे प्रथमा विभक्ति के समान ही होते हैं। यथा--ए० व० --- एायर, बारि, बल्यु इम त
ब० व० --- एायरािए, बारीिए, बल्युएए इमािए। तािए

प्राकृत स्वय-शिक्षक

सर्वनाम (पु॰ स्त्री॰)			तृतीया=के द्वारा, साथ, से			
	एकवचन एकवचन	•	अर्थ	बहुवधन		ष्रर्थं
	मए	=	मेरे द्वारा	भ्रम्हेहि	==	हमारे/हम दोनो के द्वारा
	त्रमए	==	तेरे द्वारा	तुम्हेहि	===	2 4 12
(पु०)	तेण	=	चसके द्वारा	तेहि	==	उनके/उन दोनो के द्वारा
(स्त्री०)	ताए	==	उसके द्वारा	ताहि	==	उसके/उन दोनों के द्वारा
(90)	इमेरा	=	इनके द्वारा	इमेहि	===	इन सबके द्वारा
(स्त्री०) इमाए	=	इनके द्वारा	इमाहि	===	इन सबके द्वारा
(५०)	केसा	=	किनके द्वारा	केहि	=	किन सबके द्वारा
(स्त्री०) काए	==	किनके द्वारा	काहि	==	किन सबके द्वारा

उदाहररा वाष्य

एकवचन

इद कज्ज मए होइ	===	यह कार्य मेरे द्वारा होता है।
त कज्ज तुमए होइ	==	वह कार्य तेरे द्वारा होता है।
इद कज्ज तेएा होइ	=	यह कार्य उसके द्वारा होता है।
त कज्ज ताए होइ	===	वह कार्य उस (स्त्री) के द्वारा होता है।
त कज्ज इमिएा होइ	==	वह कार्य इसके द्वारा होता है।
इद कज्ज काए होइ	===	यह कार्य किस (स्त्री) के द्वारा होता है ?

वहुबचन

इमारिंग कज्जारिंग अम्हेहि होन्ति	==	ये कार्य हमारे द्वारा होते हैं।
तािए कज्जािए तुम्हेहि होन्ति	==	वे कार्य तुम्हारे द्वारा होते है।
इद दुक्ख तेहि होई	5 000	यह दुस उनके द्वारा होता है।
त सुक्स ताहि होइ	==	बह सुस उनके (स्त्री०) द्वारा होता है।
त कज्ज इमेहि होइ	-	वह नार्य इन सबके दारा होता है।
त दुक्स काहि होइ	E	वह दुस किन (स्मियो) के द्वारा होता है ?

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

यह मुझ मेरे द्वारा होता है। यह कार्य तेरे द्वारा होता है। वह कार्य उसके द्वारा होता है। वे कार्य हमारे द्वारा होते है। यह कार्य तुम दोनो के द्वारा होता है। यह कार्य उन दोनों के द्वारा होता है। ये कार्य उन स्त्रियों के द्वारा होते हैं। यह दुझ उस स्त्री के द्वारा होता है। यह कार्य उन दोनों स्त्रियों के द्वारा होता है। वे कार्य तुम सबके द्वारा होते हैं। ये कार्य किन सबके द्वारा होते हैं?

नियम: द्वितीया (पु०, स्त्री०, नपु०)

सर्वनाम

- नि॰ २७ (क) द्वितीया विभक्ति के एक वचन मे भ्रम्ह का मम तथा तुम्ह का तुम रूप बनता है। बहुवचन मे प्रथमा विभक्ति के समान भ्रम्हे भीर तुम्हे रूप बनता है।
 - (स) पुल्लिंग सर्वनाम त, इम एवं कमे द्वितीया विभक्ति के एक्वचन में अनुस्वार () लग जाता है। बहुवचन में प्रथमा विभक्ति के समान रूप बनते हैं।
 - (ग) स्त्रीलिंग सर्वनाम ता, इमा, का द्वितीया विभक्ति एकवचन मे हुस्व हो जाते हैं तब उनमे भ्रनुस्वार () लगता है भीर उनके रूप पुल्लिंग सर्वनामों के समान बनते हैं। यथा— त, इम, क। बहुवचन में इन स्त्री॰ सर्वनामों के रूप प्रथमा विभक्ति के समान बनते हैं। यथा— ताभी, इमाभी कायो।

पुल्लिग शब्द :

नि॰ २८ पुल्लिग 'झ', 'इ' एव उकारान्त शब्दो के झागे द्वितीया विभक्ति मे —

- (क) एकवचन मे अनुस्वार () प्रत्यय लगता है। जैसे— बालप्रः — कालप्र, सुधि — सुधि, सिस् — सिस् पादि।
- (स) बहुवचन मे ग्रकारान्त शब्दो के ग्रागे दीर्घ 'का' लग जाता है। जैसे— बालग्र = बालग्रा, पुरिस = पुरिसा, ग्रादि।
- (ग) इकारान्त तथा उकारान्त शब्दो के भागे 'रुगे' प्रत्यय लग जाता है।
 जैसे— सुधि = सुधिरुगो, सिस् = सिसुरुगो, ग्रावि।

स्त्रीलिंग शब्द

नि॰ २६ स्त्रीलिंग भा, इ, ई, उ एव ककारान्त शब्दों के भागे द्वितीया विभक्ति में —

- (क) एकवचन मे झनुस्वार () प्रत्यय लगता है एव शब्द के झन्त के झा, ई तथा ऊ हुस्य हो जाते हैं। जैसे— बाला = बाल, नई = नइ, बहु = बहु, झादि।
- (स) बहुवचन मे मा, इ. ई उ एव उन्कारान्त शन्दों के भागे 'म्रो' प्रत्यय लगता है। असे— वाला == बालामो, नई == नईमो, बहु == बहुओ, भादि।

नपु सकलिंग शब्द

नि० ३० नपु सक लिंग स, इ एवं ऊकारान्त शब्दो एवं सर्वनामों के रूप द्वितीया विभक्ति के एकवषन एवं बहुवचन में प्रथमा विभक्ति के समान ही होते हैं। यथा—

ए० व॰ — ग्यर, वारि, वत्यु इम त व॰ व॰ — ग्यराग्रि, वारीग्रि, वस्थूग्रि इमाग्रि ताग्रि

सर्वनाम (पु॰ स्त्री॰)				तृतीया=के द्वारा, साथ, से			
	एकवचन	·	क्षणं	षहुवचन		घर्ष	
	मए	==	मेरे द्वारा	भ्रम्हेहि	=	हमारे/हम दोनो के द्वारा	
	तुमए	=	तेरे द्वारा	तुम्हेहि	==	36.12	
(q°)	तेख	==	चसके द्वारा	तेहि	=	उनके/उन दोनों के द्वारा	
(स्त्री०)	ताए	==	उसके द्वारा	ताहि	==	उसके/उन दोनो के द्वारा	
(qo)	इमेरा	==	इनके द्वारा	इमेहि	=	इन सबके द्वारा	
(स्त्री०)	इमाए	==	इनके द्वारा	इमाहि	==	इन सबके द्वारा	
(g°)	केरा	=	किनके द्वारा	केहि	==	किन सबके द्वारा	
(स्त्री०)	काए	=	किनके द्वारा	काहि	=	किन सबके द्वारा	

उदाहररा बाक्य

एक्बचन

==	यह कार्य मेरे द्वारा होता है।
=	वह कार्य तेरे द्वारा होता है।
==	यह कार्य उसके द्वारा होता है।
==	वह कार्यं उस (स्त्री) के द्वारा होता है।
	वह कार्य इसके द्वारा होता है।
=	यह कार्य किस (स्त्री) के द्वारा होता है ?
	=======================================

वहवसन

इमाणि कज्जाणि ग्रम्हेहि होन्ति		ये कार्य हमारे द्वारा होते है।
ताणि कज्जाणि तुम्हेहि होन्ति	=	वे कायं तुम्हारे द्वारा होते है।
इद दुक्स तेहि होई	=	यह दुस उनके द्वारा होता है।
त सुक्स ताहि होइ	-	वह सुख उनके (स्त्री०) द्वारा होता है।
त कज्ज इमेहि होइ	=	वह नामं इन समके द्वारा होता है।
त दुनस काहि होइ		वह दुख किन (स्त्रियो) के द्वारा होता है ?

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह मुझ मेरे द्वारा होता है। यह कार्य तेरे द्वारा होता है। वह कार्य उसके द्वारा होता है। वे कार्य हमारे द्वारा होते है। यह कार्य हम दोनो के द्वारा होता है। यह कार्य उन दोनो के द्वारा होता है। ये कार्य उन स्त्रियों के द्वारा होते है। यह दुख उस स्त्री के द्वारा होता है। यह कार्य उन योगो स्त्रियों के द्वारा होता है। वे कार्य तुम सबके द्वारा होते हैं। ये कार्य किन सबके द्वारा होते हैं?

म्र, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (पू०)

वृतीया=के द्वारा, साथ, से

शस्य	नृतीया∽एकवचन	धहुवस्रन
वालघ	बालएए	वालएहि
पुरिस	पुरिसेग	पुरिसेहि
छत	छत्ते ग्र	छत्ते हि
सीस	सीसेएा	सीसेहि
ग्र	गरेग	ग रेहि
सुधि	सुषिएा।	सुधीहि
कवि	कविया	कवीहि
कुलब इ	कुलवइ ए।	कुलवर्दहि
सिसु	सिसुएग	सिसूहि
साहु	साहुगा	साहूहि

उदाहरए। बाक्य .

एकषचन

भ्रह बालएए। सह गच्छामि	=	मैं बालक के साथ जाता हूँ।
बालमो पुरिसेण सह वसइ	=	बालक भादमी के साथ रहता है।
इद कज्ज छत्ते ए। होइ	=	यह कार्य छात्र के द्वारा होता है।
साहू सीसेएा सह भुजइ	=	साधु शिष्य के साथ भोजन करता है।
तारिए कज्जािए नरेए होन्ति	=	वे कार्य मनुष्य के द्वारा होते है।
त कज्ज सुघिएा। होइ	=	वह कार्य विद्वान् के द्वारा होता है।
कविणा कज्ज होइ	=	कवि के द्वारा कार्य होता है।
निवो कुलवइएा सह गच्छड	=	राजा कुलपति के साय जाता है।
माभा सिसुएा सह वसइ	=	माता बच्चे के साथ रहती है।
सीसो साहुणा सह पढइ	=	शिष्य साधु के साथ पढता है।

प्राकृत मे अनुवाद करो —

वह बालक के साथ रहता है। मैं आवमी के साथ जाता हूँ। ये कार्य शिष्य के द्वारा होते हैं। साधु छात्र के साथ भोजन करता है। वह कार्य मनुष्य के द्वारा होता है। वे कार्य विद्वान् के द्वारा होते है। राजा कवि के साथ रहता है। कुलपित के द्वारा वह कार्य होता है। माता वक्ष्वे के साथ जाती है। वे साधु के साथ जाते हैं।

उवाहरण वाक्य

बहुबचन (पु०)

मै वालको के साथ जाता हूँ। ग्रह बालएहि सह गच्छामि <u>--</u> वालक भादमियों के साथ रहता है। बालग्रो पुरिसेहि सह वसइ _ ये कार्य छात्रों के द्वारा होते है। इमाणि कज्जाणि छत्तेहि होन्ति साब भिष्य के साथ भोजन करता है। साह सीसेहि सह भूजइ ताणि कज्जाणि ग्रेहि होन्ति वे कार्य मनुष्यों के द्वारा होते हैं। त कज्ज सुधीहिं होइ वह कार्य विद्वानों के द्वारा होता है। कवियो के द्वारा कार्य होता है। कवीहि कज्ज होइ निवो कुलवइहिं सह गच्छइ राजा कुलपतियो के साथ जाता है। मामा सिसूहि सह वसइ माता वच्चो के साथ रहती है। सीसो साहहि सह पढइ शिष्य साबुधी के साथ पढता है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह बालको के साथ रहता है। मैं भाविसयों के साथ जाता हूँ। ये कार्य कियों के द्वारा होते हैं। साधु खात्रों के साथ मोजन करता है। वह कार्य मनुष्यों के द्वारा होता है। वे कार्य विद्वानों के द्वारा होते हैं। राजा कवियों के साथ रहता है। यह कार्य कुलपितयों के द्वारा होता है। माता बच्चों के साथ जाती है। वे साधुकों के साथ रहते हैं।

शब्दकोश (पू०)

कर	=	हाय	केसरि	==	सिंह
कण्गा		कान	मणि	Territoria.	रत्न
दत	=	दात	फिंग	==	स्राप
कुन्त	==	माला	चक्ख्	=	प्रास
दह	=	साठी	केउ	==	घ्वचा

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

वह हाथ से पुस्तक नेता है। मैने कान से शब्द सुना। तुमने दात से रोटी खायी। उसने माला से साप को मारा। इस लाठी से लड़ेंगे। सिंह के साथ कौन रहेगा? मिर्स से प्रकाश होता है। साप के साथ वह नहीं रहेगा। वह आस से जित्र देखता है। ज्वाजा से घर शोमित होता है।

मिर्देश -- इन्ही वाक्यो का बहुवजन (तृतीया) मे प्राकृत मे अनुवाद करो ।

म्रा, इ, ई, व	एव ककारान्त	सज्ञा	शब्द	(स्त्री०)	
---------------	-------------	-------	------	-----------	--

तृतीया = के द्वारा, साथ, से

शब्द	मृतीया एकवचन	बहुबचन
वाला	बालाए	वालाहि
माम्रा	माभाए	माम्राहि
सुण्हा	सुण्हाए	सुण्हाहि
माला	मालाए	मालाहि
जुवइ	जुवर्ष ए	जुवईहि
न ई	नईए	नईहि
साढी	साडीए	सादीहि
बहू	बहुए	वहूहि
वेग् वेग्	घेसाूए	धे गूहि
सासू	सासूए	सास्हि

उवाहरण वाक्य:

एकवचन

सा वालाए सह गच्छइ		वह बालिका के साथ जाती है।
ग्रह माग्राए विशा श भु जा	मि=	मैं माता के विना नहीं स्नाता हूँ।
इमाणि कज्जािए। सुण्हाए हो		ये कार्यं बहू के द्वारा होते हैं।
मालाए परिएामो होइ	=	माला से विवाह होता है।
पुरिसो जुवईए सह वसइ	_	बा दमी युवती के साथ रहता है।
ग्गयर नईए बिणा ग सोहइ	==	नगर नदी के बिना भ्रच्छा नही लगता है।
हत्थी साडीए सोहइ	=	स्त्री साडी के द्वारा शोमित होती है।
सासू बहुए सह कलहइ	=	सास बहू के साथ ऋगडती है।
घेराए सह निवो गच्छइ		गाय के साथ राजा जाता है।
सासूए सह सुण्हा वसइ	=	सास के साथ बहू रहती है ।

प्राकृत मे अनुवाद करो

मैं बालिका के साथ मोजन करता हूँ। वह माता के बिना नहीं खाता है। यह कार्य बहू के द्वारा होता है। बहू सास के साथ भगड़ती है। मैं गाय के साथ जाता हूँ। बहू साड़ी के बिना भाष्ट्री नहीं लगती है। स्त्री माला से शोमित होती है। नदी के साथ नगर होता है। युवती के साथ राजा जाता है। उसे बहू से सुख होता है।

उवाहरण वाक्य

बहुवचन (स्त्री०)

वह वालिकामी के साथ जाती है। सा बालाहि सह गच्छइ बालग्रो माम्राहि बिगा ग मुजइ वालक माताओं के विना नहीं साता है। = वे कार्य वहुं भी के द्वारा होते है। ताणि कज्जाणि सुण्हाहि होन्ति = विवाह मालाभी से होता है। परिराम्नो मालाहि होइ सो जुवईहि सह ण वसइ वह युवतियो के साथ नही रहता है। = नगर नदियों के बिना शोभित नहीं होता है। रायर नईहि बिसा स सोहइ = इत्यी साडीहि सोहइ स्त्री साहियों से भच्छी जगती है। = सासू बहुहि सह कलहइ सास बहुओं के साथ भगडती है। = सो घेणुहि सह गच्छइ वह गायो के साथ जाता है। = सण्हा सासृहि विगा गा वसइ बहु सासो के विना नहीं रहती है। =

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह बालिकाओं के साथ नाचती है। हम माताओं से क्या सुनते हैं? वहुओं से घर मोभित होता है। मालाओं से बच्चे खेलते हैं। युवतियों के साथ राजा जाता है। देश निवयों से समृद्ध होता है। साढियों से स्त्रिया शोभित होती हैं। सासों के बिना घर धच्छा नहीं लगता है।

शब्दकोश (स्त्री०)

णासा	-	नाक	श्रगुली	==	उगसी
बोहा	===	जीम	श्रमी	=	तलवार
कला	==	কলা	मेहदी	==	मेहदी
ससा	==	बहिन	पसाहराी		कघी
एएदा	=	ननद	वच्		षीच

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

वह नाक से फूल सूचे। तुम जीम से फल चसते हो। स्त्री कला के साथ शोमित होती है। वह यहिन के साथ आब आयेगा। युवती ननद के बिना नहीं रहती है। वह उगली से फूल को छूती है। हम तलवार से हिंसा नहीं करेंगे। स्त्रिया मेहदी से पैर रगती हैं। मैं कची से केश सम्हारता हूँ। पक्षी चौच से मन्त चुगता है।

निर्वेश --- इन वाक्यो का बहुवचन (तृतीया) मे प्राकृत मे ग्रानुवाद करी।

प्र, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपु ०)

तृतीया=के द्वारा, साथ, से

शब्द	वृतीया एकवचन	बहुबचन
ग् यर	गुमरेग	ग् यरेहि
फल	फलेएा	फलेहि
पुष्फ	पुष्फेरा	पु प्फेहि
कमल	कमलेएा	कमलेहि
घर	घरेग	घरेहि
बेत	क्षेत्रीसा	खेलीह
सत्य	सत्येए।	सत्थेहि
वारि	वारिएा	वारीहि
दहि	दहिएगा	दही हि
बत्यु	वत्युएग	बत्यूहि

उदाहरण वाक्य

एकवचन

रायरेरा बिसा समिद्धी ण होइ	=	नगर के विना समृद्धि नही होती है।
सो फलेगा बिगा गा भुजइ	=	वह फल के बिना भोजन नही करता है।
पुष्फेण भन्ना होइ	=	फून के द्वारा पूजा होती है।
कमलेएा सर सोहइ	=	कमल से तालाब शोमित होता है।
घरेएा बिएा सुह एात्थि	=	घर के बिना सुक्ष नहीं है।
बेरोग विया सस्सो ग होइ	=	स्रेत के बिना फसल नहीं होती है।
सत्येग पश्चिम्रो होइ	=	शास्त्र से पब्ति होता है।
वारिएा बिणा जीवरा रात्थि	=	पानी के बिना जीवन नही है।
घह दहिएा। सह भुजामि	=	मैं दही के साथ भोजन करता हूँ।
वत्युराा परिग्गहो होइ	=	वस्तु से परिग्रह होता है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

राजा नगर से शोमित होता है। मैं फल के साथ भोजन करता हूँ। फूल से लता झक्छी लगती है। कमल के बिना सरोवर प्रक्छा नहीं लगता है। शास्त्र के बिना भादमी मूर्स होता है। खेत से घर शोमित होता है। वह पानी के बिना मोजन नहीं करता है। वे वहीं के साथ मोजन करते हैं। वस्तु के बिना समृद्धि नहीं होती है। घर के बिना जीवन नहीं है।

उवाहरए। बाष्य

धहुदधन (नपु०)

ग्यरेहि बिगा समिदी ण होइ नगरों के बिना समृद्धि नहीं होती है। = फलेहि बिएा सो एा भुजइ फलो के बिना वह नहीं खाता है। == पृप्फेहि श्रच्वा होइ फुलो से पूजा होती है। कमलो से सरोवर शोमित होता है। कमलेहि सरोवरो सोहइ घरेहि रक्सा होइ परो से रक्षा होती है। === बेत्तेहि बिएा सस्सो ए। होइ बेतो के विना फसल नही होती है। = सत्येहि को पिंडमो होइ शास्त्रों से कौन पढ़ित होता है ? = वारीहि वाहीभ्रो होन्ति पानियों से बीमारिया होती है। दहीहि सह ग्रम्हे म जामो दहियों के साथ हम भोजन करते है। = वत्युहि सुह ण होइ वस्तुषो से सुख नही होता है। =

प्राकृत मे अनुवाद करो.

नगरों से ज्यापार होता है। वह फलों के साथ मोजन करता है। फूलों से माला बनती है। घरों के बिना जीवन नहीं है। फूलों से लता अच्छी लगती है। कमलों से पूजा होती है। शास्त्रों के बिना आन नहीं होता है। खेतों से किसान समृद्ध होता है। वस्तुओं के बिना घर नहीं बनता है।

शब्दकोश (नपू०)

कु डल	==	कु इस	वीध		बीज
दुग्ग	=	फिला	तरग	===	तृएा (घास)
मायगा	=	वर्तन	भ्रिक्स	***	मा स े
कट्ठ	==	लकडी	जारणु	-	पूटना
भाउह	==	शस्त्र	महुँ	==	शहद

प्राकृत मे प्रनुवाद करो •

बहू कुडल से शोभित होगी। नगर किला से अच्छा लगता है। वह वर्तन के बिना भोजन नही करता है। मैं लकडी से तैरता हूँ। वह शस्त्र से युद्ध करता है। किसान बीज से खेती करता है। बगीचा घास से शोभित होता है। झास के बिना जीवन नही है। वालक घुटनो से चलता है। वह शहद के साथ रोटी साता है।

निर्देश -- इन्ही बाक्यो का बहुवचन (सृतीया) मे प्राकृत मे प्रनुवाद करो ।

नियम तृतीया (पु०, स्त्री०, नपु०)

सर्घनाम

- नि०३१ (क) तृतीया विभनित के एकवचन मे सम्ह का मए एव तुम्ह का तुमए रूप बनता है। बहुबचन मे इनमे एकार तया 'हि' प्रत्यय जुड जाता है। यथा- सम्हेहि सुम्हेहि।
 - (स) पुल्लिंग सर्वनाम त, इम, क मे तृ० वि० एकवचन मे एकार सथा 'रा'
 प्रत्यय जुडकर तेरा, इमेण एव केरा रूप बनते हैं। बहुवचन मे एकार
 एव 'हि' प्रत्यय जुडकर तेहि, इमेहि एव केहि रूप बनते हैं।
 - (ग) स्त्रीलिंग सर्वेनाम ता, इमा एव का मे तृ० वि० एकवचन मे 'ए' प्रत्यय तथा बहुवचन मे 'हि' प्रत्यय जुडकर इस प्रकार रूप बनते हैं — ए० व० ताए इमाए काए ब० व० ताहि इमाहि काहि।

पुल्लिग शब्द

नि • ३२ पुल्लिंग प्रकारान्त शब्दों के भागे सूतीया विभक्ति में -

- (क) एकवचन मे 'ण' प्रत्यय लगता है तथा शब्द के 'भ्र' को 'ए' हो जाता है। जैसे- बालग्र > बालए + एा = बालएएा, पुरिस > पुरिसेण, ग्रादि।
- (स) इकारान्त एव उकारान्त पु॰ शब्दो के झागे 'शा' प्रत्यय लगता है। जैसे- सुधि = सुविशा, सिसु = सिसुसा, झादि।
- (ग) बहुवचन मे अकारान्त शब्दों के 'ग्र' को 'ए' होता है तथा 'हि' प्रत्यय भगता है।

जैसे- बालग्र = बालए + हि = बालएहि, पुरिस =पुरिसेहि, ग्रादि ।

(ष) बहुवचन मे इकारान्त एव उकारान्स पु० शब्दों के 'इ' एव उ' वीर्घ 'ई', 'ऊ' हो जाते हैं तथा 'हि' प्रत्यय लगता है। सुषि = सुषी + हि = सुषीहि, सिसु = सिसुहि, सादि।

स्त्रीलिंग शब्द .

नि॰ ३३ स्त्रीलिंग के 'मा', 'ई', ऊकारान्त शब्दो के मागे तृतीया विमक्ति मे -

- (क) एकवचन मे 'ए' प्रत्यय लगता है। चैसे- वाला = बालाए, नई = मईए, बहु = बहुए, ग्रादि।
- (ख) बहुवजन मे 'भा', 'ई', ऊकारान्त शब्दों मे 'हि' प्रत्यय लगता है। चैसे- याला == बालाहि, नई == नईहि, बहु == बहुहि, मादि।
- (ग) इ एव उकारान्त मध्य दीर्थ हो जाते है तब उनमे 'ए' या 'हि' प्रत्यय लगता है। नपु सकलिंग शब्द
- नि॰ ३४ नपु सकर्लिंग के 'झ', 'इ' एव चकारान्त शब्दो के रूप तृतीया विभक्ति के एकदचन एव बहुवचन मे पुल्लिंग शब्दों के समान ही बनते हैं।
- नि॰ ३५ नपु॰ सर्वनामी (इद त) के तृतीया से सप्तमी विमक्ति तक के रूप पूर्िलग सर्वनामों के समान बनते हैं।

सर्वनाम .

चतुर्थी = के निए

एकवचन	द्यमं	बहुवचन	भ्रमं
मज्भ	मेरे लिए	ग्रम्हारा	हम सब/हम दोनो के लिए
तुज्म	तुम्हारे लिए	तुम्हाण	तुम सब/तुम दोनो के लिए
तस्स	उसके निए	तास	उनके/उन दोनो के लिए
ताम	उसके लिए	तास	उस/उन दोनो (स्त्री)के लिए
(पु०) इमस्स	इसके लिए	इमारा	इनके लिए
(स्त्री०) इमाभ्र	इसके लिए	इमाण	इनके लिए
(पु॰) कस्स	किसके लिए	काण	किनके लिए
(स्त्री०) काम्र	किसके लिए	काण	किनके लिए

उदाहरण वाक्य

एकवधन

इद कमल मज्म ग्रत्यि	==	यह कमल मेरे लिए है।
त पुष्फ तुज्भ म्रत्यि	==	बह फूज तेरे लिए है।
त फल तस्स भ्रतिथ	===	वह फल उसके लिए है।
इद घर ताम मित्य	-	यह घर उस (स्त्री) के लिए है।
इद चित्त इमस्स ग्रतिय	===	यह चित्र इसके लिए हैं।
त वत्य काम मित्य	===	बह यस्त्र किसके (स्त्री) लिए है।

बहुबचन

इमाणि सत्थाणि मम्हाण सन्ति	==	मे शास्त्र हमारे लिए हैं।
.तािण फलािए। तुम्हाण सन्ति	=	वे फल तुम सबके लिए है।
इद दुद्ध तागा भरिष	=	मह दूष उनके लिए है।
इमािंग वत्यूणि तागा सन्ति	=	ये बस्तुए उन स्त्रियों के लिए हैं।
इमाणि चित्तारिए इमाण सन्ति	=	ये चित्र इनके लिए हैं।
त्तारिए वत्यारिए काण सन्ति	==	वे वस्त्र किन (स्त्रियो) के जिए हैं।

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह वस्तु मेरे लिए है। वह घर उसके लिए है। यह दूच तुम्हारे लिए है। वे फल हम सबके लिए हैं। यह फूल उस क्जी के लिए है। ये वस्तुए हम दोनो के लिए है। ये कमल तुम सबके लिए हैं। यह घर उन दोनो स्त्रियों के लिए है। ये मास्त्र इन सबके लिए हैं। यह फल तुम दोनों के लिए हैं। यह जल उन सब स्त्रियों के लिए हैं। वह वस्तु किन दोनों के लिए हैं?

म, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (पु०)

चतुर्थी=के लिए

शस्य	चतुर्यी एकवचन	बहुवचन
वालग्र	बालग्रस	वालग्राए
पुरिस	पुरिसस्स	पुरिसारा
इत इत	छतस्स	छताए
सीस	सीसस्स	सीसारा
शुर	ग्रदस्स	ग्राग्
सुधि	सुिषणो	सुधीरा
क कवि	कविएो	कवीरा
कुलवह	कुलवद्दगो	कुलवई ग्
सिंसु	सिसुणो	सिसूएा
साहु	साहुगो	साहूरा

उवाहरण वाक्य

	एकवजन	
ग्रह बालस्स फल दामि	=	मैं बालक के लिए फल देता हूँ।
इद पुष्फ पुरिसस्स भ्रत्थि	=	यह फूल ग्रादमी के लिए है।
त सत्य छत्तस्स मृत्यि	=	वह शास्त्र छात्र के लिए है।
इद घर सीसस्स म्रात्थ	=	यह घर शिष्य के लिए है।
सो ग्रारस्स वत्यूगि दाइ	=	वह मनुष्य के लिए वस्तुए देता है
निवो सुिषणो घरण दाइ	=	राजा विद्वान् के लिए घन देता है।
सा कविगाो कमल दाइ	=	वह कवि के लिए कमल देती है।
ते कुलवइ्गो नमन्ति	=	वे कुलपति को नमन करते हैं।
इद दुद्ध सिसुणो मित्य	=	यह दूध बच्चे के लिए है।
ते साहुणो भोमण दाति	=	वे साधु के लिए भोजन देते हैं।

प्राकृत मे भनुवाद करो

यह दूध बालक के लिए है। मैं झावमी के लिए फूल देता हूँ। वह घर छात्र के लिए है। वह बच्चे के लिए फल देता है। मैं शिष्य के लिए शास्त्र देता हूँ। यह वस्तु मनुष्य के लिए है। वह घन विद्वान के लिए है। राखा किय के लिए घन देता है। यह कमल कुलपित के लिए है। हम साधु के लिए नमन करते है।

बहुवजन (पु०)

मह बालमाए फलाएए दामि मैं बालको के लिए फल देता हैं। = इमाणि पूष्कारिए पूरिसाण सन्ति= ये फुल झादमियों के लिए है। वे शास्त्र छात्रों के लिए है। तारिए सत्थाणि छत्ताण सन्ति इद घर सीसाए। अत्थि यह घर शिष्यों के लिए है। = वह मनुष्यो के लिए वस्तुए देता है। सो एराए वत्युरिए दाइ = निवो सुघीए। घरण दाइ राजा विद्वानों के लिए घन देता है। = सा कवीरा कमलारिंग दाह वह कवियों के लिए कमल देती है। == ते कुलवईएा नमन्ति वे कुलपतियों को नमन करते है। == इद दुद्ध सिसूरण प्रत्थि यह दूध वच्ची के लिए है। = ते साहएा भोभण दान्ति वे साध्रमों के लिए मोजन देते है। ==

प्राकृत मे प्रतुवाद करो

यह दूध बालको के लिए है। मैं झादिमियों के लिए फूल देता हूं। यह वस्तु छात्रों के लिए है। यह बच्चों के लिए फल देता हैं। मैं शिष्यों के लिए शास्त्र देता हैं। यह घर मनुष्यों के लिए है। यह वन विद्वानों के लिए है। ये चित्र कवियों के लिए हैं। तुम सब कुलपितयों के लिए नमन करता है।

शक्दकोश (पु०)

विशाम बनिया किसारा == किसात गोव वानर सेवघ नौकर हस **ह**स समिय मजदूर जोगि योगी वेज्ज वैच जत् प्राएी

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह धन बिनिये के लिए हैं। यह रोटी ग्वाले के लिए हैं। यह दही नौकर के लिए हैं। यह पानी मजदूर के लिए हैं। यह फल वैद्य के लिए हैं। वह खेत किसान के लिए हैं। वह जल यन्यर के लिए हैं। वह दूघ हस के लिए हैं। यह शास्त्र योगी के लिए हैं। यह फूल प्राएी के लिए हैं।

निर्देश - इन वाक्यों का बहुवचन (चतुर्थी पु०) में भी प्राकृत में प्रनुवाद की बिए।

भ्रा,	₹,	₹,	उ	एव	ऊकारान्त	सज्ञा	शब्द	(स्त्री०)) .
-------	----	----	---	----	-----------------	-------	------	-----------	-----

चतुर्थी के = के लिए

शब्द	चतुर्यो एकषचन	बहुवचन
वाला	वालाग्र	वालाग
माभ्रा	माम्राम	माम्राग
सुण्हा	सुण्हाम	सुण्हारा
माला'	मालाभ	मालाएा
जुवइ	ञुवर्दमा	जुवई रा
नई	नर्दमा	नईरा
साडी	साडोग्रा	साडीएा
वहू	बहूए	बहूरा
घेरा	<u> चे</u> ण्ए	चे णूरा
सास्	सासूए	सासूरा

उवाहरएा-वाक्य

एकवचन

सो बालाग्र फल दाइ	=	वह वालिका को फल देता है।
मह माम्राम घण दामि	=	मैं माता के लिए घन देता हूँ।
सासू सुण्हाम साडि दाइ	=	सास बहू के लिए साढी देती है।
सिसू मालाभ कन्दइ	=	बच्चा माला के लिए रोता है।
जुवईमा साही रोयइ	=	युवती के लिए साडी भन्छी लगती है।
नईमा जल बहइ	=	नदी के लिए पानी बहता है।
पुरिसो साडीमा घरण दाइ	=	भावमी साडी के लिए धन देता है।
सासू बहुए उवदिसइ	==	सास बहु के लिए उपवेश देती है।
सो घेरगूए घरा दाइ	=	वह गाय के लिए धन देता है।
इद वत्यु सासूए मत्यि	==	यह वस्तु सास के लिए है।

प्राकृत मे स्रनुवाद करो

यह फूल बालिका के लिए हैं। यह कमल माता के लिए हैं। मैं बहू के लिए साडी देता हूँ। तुम माला के लिए रोते हो। यह साडी युवती के लिए है। राजा नदी के लिए घन देता है। वह स्त्री साडी के लिए रोती है। यह माला वहू के लिए है। यह घर गाय के लिए है। यह सास के लिए नमन करती है।

उवाहरण बाक्य:

बहुवधन (स्त्री०)

मह बालाण फलािए दामि मैं बालिकाभी के लिए फल देता है। == ते माश्राण पूष्फाणि दाति वे माताभो के लिए फुल देते हैं। = सास सुण्हाएं। साडीधी दाइ सास बहुयों के लिए साहिया देती है। = सिसू मालाए। कन्दइ वच्चा मालामो के लिए रोता है। = सादी जुवईए। रोयइ साडी युवतियों के लिए अच्छी लगती है। -जल नईएा वहइ पानी नदियों के लिए बहता है। == पूरिसो साहीरा घरा दाइ भादमी साहियों के लिए बन देता है। = सासू बहुए उवदिसइ सास बहुमों के लिए उपदेश देती है। = सो घेगुगा घगा दाइ वह गायो के लिए घन देता है। = इद वत्यु सासूरा अत्य यह वस्त सामी के लिए है। =

प्राकृत से अनुवाद करो :

ये चित्र वालिकाओं के लिए हैं। वे कमल माताओं के लिए हैं। मैं बहुओं के लिए वस्त्र देता हूँ। तुम मालाओं के लिए क्यों रोते हों? वे साखिया युवितयों के लिए हैं। राजा निदयों के लिए धन देता है। साढियों के लिए कौन स्त्री रोती हैं? यह घर बहुओं के लिए हैं। गायों के लिए कौन पानी देता हैं? तुम सब सासों के लिए नमन करते हों।

शब्दकोश (स्त्री०).

मेहला	=	करघनी	जरासी	=	माता
जत्ता	=	यात्रा	खिह्हकी	==	सिरकी
सहा	==	सभा	भिस्ती		वीवाल
चडभा	==	चिडिया	समणी	=	साध्वी
फलिहा	==	साई	गउ	E==E	गाय

प्राकृत में प्रनुवाद करो

यह फूल करवनी के लिए है। वह पुस्तक यात्रा के लिए है। यह वस्त्र समा के लिए है। वह फल चिडिया के लिए है। यह पानी साई के लिए है। यह साडी माता के लिए है। वह वन सिडकी के लिए है। यह वस्सु दीवाल के लिए है। वह वस्त्र साघ्वी के लिए है। वह वस्त्र साघ्वी के लिए है।

निर्वेश — इन्ही वाक्यो का बहुबचन (चसुर्थी स्त्री०) मे प्राकृत मे प्रनुवाद कीजिए।

ध्र, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०)

चतुर्थी=के लिए

मारुद	चतुर्थी एकवचन	यहुय चन
ग् यर	ग्ययस्स	ग्यरागु
দল	फलस्स	फलारण
युप्क	युष्फस्स	युष्फारण
कमल	कमलस्स	कमलाग
घर	घरस्स	घराए
बेत	श्चेत्तस्स	श्वेत्तारा
सस्य	सत्यस्स	सत्याग
वारि	वारिखो	वारीएा
दहि	दहिंगो	दहीरा
वत्यु	वत्थुरगो	वत्यूगा

उदाहरण वाक्यः

एकवचन

णिवो ग्यरस्स घण दाइ	=	राजा नगर के लिए घन देता है।
सिसू फलस्स कदइ	=	बच्चाफल के लिए रोता है।
सा पुष्फस्स सिहइ	=	वह फूल की चाहना करती है।
त जल कमलस्स म्रत्थि	=	वह जल कमल के लिए है।
इद वर्यु घरस्स मृत्यि	=	यह वस्तु घर के लिए है।
इद वारि खेत्तस्स मृत्यि	=	यह पानी खेत के लिए है।
भ्रह सत्यस्स सिहामि	=	मैं शास्त्र की चाहना करता हूँ।
इमो तडाभो वारिणो भ्रत्थि	=	यहतालाव पानी के लिए है।
इद पत्त दहिएगो मृत्यि	-	यह पात्र (बर्तन) दही के लिए है।
सो वत्युगो घण दाइ	=	वह वस्तु के लिए धन देता है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह धन नगर के लिए हैं। यह फल के लिए धन देता है। मैं फूल की चाहना करता हूँ। बच्चा कमल के लिए रोता है। यह पानी घर के लिए है। राजा खेत के लिए धन देता है। यह बर्तन पानी के लिए है। यह दही की चाहना करता है। यह घर शास्त्र के लिए है। यह घन वस्तु के लिए है।

बहुवचन (नपु०)

लिवो ग्यराण घग दाइ	=	राजा नगरो के लिए धन देता है।
सिसू फलाण कदइ	=	बच्चा फलो के लिए रोता है।
सा पुष्फारा सिहइ	=	वह फूलो की चाहना करती है।
त जल कमलाए। ग्रत्थि	=	वह जल कमलो के लिए है।
इमाणि वत्यूणि घराण सन्ति	==	ये वस्तुए घरो के लिए है।
इद वारि खेत्तािए। सन्ति		मे पानी सेतो के लिए है।
सो सत्याग सिहइ	=	वह शास्त्रो को चाहता है।
इमो तहाम्रो वारीए। म्रात्थ	=	यह तालाब पानियो के लिए है।
इद पत्त दहीगा भत्य	=	यह वर्तन दहियों के लिए है।
ते वत्यूगा धगा दाति	=	वे वस्तुमो के लिए घन देते है।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

यह घन नगरों के लिए है। वह फलों के लिए घन देता है। मैं फूलों को चाहता हूँ। वच्चे कमलों के लिए रोते हैं। यह पानी घरों के लिए है। राजा खेतों के लिए घन देता है। वे वर्तन पानियों के लिए हैं। यह घर शास्त्रों के लिए है। वह घन वस्तुम्रों के लिए है।

शब्दकोश (नपु ०)

भन्न		धनाज	कचग	=	कगना
लोण	=	नमक	कवाड	=	निवाड
वसन		वस्त्र	ञ्चत	-	खाता
उत्तरीय	=	दुपट्टा	तिरा	=	भा स
कचुम्र	=	कुरता	सिर	===	सिर

प्राकृत मे धनुवाद करो

यह पानी धनाज के लिए हैं। वह नमक के लिए फगडता है। वह वस्त्र के लिए वहाँ जायेगी। वे स्त्रिया दुपट्टे के लिए वस्त्र खरीदती हैं। मैं कुरता के लिए धन मागता हूँ। वह कगना के लिए कोध करती है। यह किया के लिए लक्डी है। तुम खाता के लिए क्यो रोते हो ? यह खेत घास के लिए है। यह खाता सिर के लिए है।

निर्देश - इन वाक्यो का बहुबबन (चतुर्धी नपु०) मे प्राकृत मे अनुवाद की जिए।

भ्र, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०)

चतुर्थी=के लिए

यावद	चतुर्थी एकवचन	बहुबचन
ग्रयर	ग्गयरस्स	ग् यराग्
फल	फलस्स	फलारा
युष्क	यु ष्फस्स	पु प्फारा
कमल	कमलस्स	कमलाएा
घर	घरस्स	घरारा
सेत	खेत्तस्स	खेत्तारा
सस्य	सत्यस्स	सत्थारा
वारि	वारिएाो	वारीए
दहि	दहिएगे	दहीएा
वत्यु	वत्युगो	वत्थूग

उदाहरण वाक्यः

एकवचन

शािवो एायरस्स घण दाइ	==	राजा नगर के लिए धन देता है।
सिसू फलस्स कदइ	==	बच्चा फल के लिए रोता है।
सा पुष्फस्स सिहइ	=	वह फूल की चाहना करती है।
त जल कमलस्स म्रत्यि	=	वह जल कमल के लिए है।
इद वत्यु घरस्स ग्रत्थि	=	यह वस्तु घर के लिए है।
इद वारि खेत्तस्स मृत्यि	=	यह पानी खेत के लिए है।
घ्रह सत्यस्स सिहामि	=	मै शास्त्र की चाहना करता हूँ।
इमो तडाभो वारिणो मत्य	=	
इद पत्त दहिगाो मतिय	=	यह पात्र (बर्तन) दही के लिए है।
सो वत्युगो घण दाइ	=	वह वस्तु के लिए वन देता है।

प्राकृत मे भनुवाद करो

यह धन नगर के लिए हैं। वह फल के लिए धन देता है। मैं फूल की चाहना करता हूँ। बच्चा कमल के लिए रोता है। यह पानी घर के लिए है। राजा खेत के लिए धन देता है। यह वर्तन पानी के लिए है। वह दही की चाहना करता है। यह घर शास्त्र के लिए है। यह घन वस्तु के लिए है।

बहुबचन (नपु०)

राजा नगरों के लिए धन देता है। शिवो शयराण घरा दाइ वच्चा फलो के लिए रोता है। सिस फलाण कदइ वह फुलो की चाहना करती है। सा पूष्फारण सिहइ वह जल कमलो के लिए है। त जल कमलाए। श्रत्थि ये वस्तुए घरो के लिए है। इमारिए वत्युरिए घराएए सन्ति इद वार्रि खेतािण सन्ति ये पानी खेलो के लिए है। === वह शास्त्री की चाहता है। सो सत्याग सिहइ इमो तहाम्रो वारीण मिरिष यह तालाव पानियों के लिए है। इद पत्त दहीए। घतिय यह बर्तन दिह्यों के लिए है। ते वत्थुए। घए। दाति वे बस्त्यों के सिए वन देते है। =

प्राकृत मे अनुवाद करो :

यह चन नगरों के लिए हैं। वह फलों के लिए घन देता है। मैं फूलों को चाइता हूँ। बच्चे कमलों के लिए रोतें हैं। यह पानी घरों के लिए हैं। राजा खेतों के लिए घन देता है। वे वर्तन पानियों के लिए हैं। यह घर घास्त्रों के लिए हैं। वह घन वस्तुओं के लिए हैं।

शक्वकोश (नपु ०)

भन्त	=	भनाज	कचगा	=	कुगना
लोण	=	नमक	कवाड	==	किंवाड
वसन		वस्त्र	छत	=	खाता
उत्तरीय	==	दुषट्टा	तिगा	==	वास
कचुम्र	=	कुरता	सिर	=	सिर

प्राकृत मे अनुबाद करो

यह पानी अनाज के लिए है। वह नसक के लिए अध्यक्ता है। वह वस्त्र के लिए वहाँ आयेगी। वे स्त्रिया हुपट्टे के लिए वस्त्र क्षारीवती है। मैं कुरता के लिए घन मागता हूँ। वह क्याना के लिए कोच करती है। यह किवाड के लिए लकडी है। तुम छाता के लिए क्यो रोते हो? यह खेत घास के लिए है। यह छाता सिर के लिए है।

निर्देश — इन नामयो का बहुवचन (चतुर्थी नपु o) मे प्राक्कत मे अनुवाद कीजिए i

नियम चतुर्थी (पु०, स्त्री० नपु०)

सर्वनाम

- नि०३६ (क) चतुर्थी विभिक्त के एकवचन मे ग्रम्ह का मक्क्स ग्रीर तुम्ह का तुज्क्स रूप वनता है। बहुवचन मे ग्राकार एव 'एा' प्रत्यय जुडकर ग्रम्हारा एव तुम्हारा रूप बनते है।
 - (स) पुल्लिंग सर्वनाम त, इम, क मे चतुर्थी ए० व० मे 'स्स' प्रत्यय जुडकर तस्स, इमस्स एव कस्स रूप वनते हैं। वहुवचन मे धाकार एव एा प्रत्यय जुडकर तारा, इमारा एव कारा रूप वनते हैं।
 - (ग) स्त्रीलिंग सर्वनाम ता, इमा, का मे चतुर्थी एकवचन मे 'झ' प्रत्यय तथा बहुबचन मे 'रा' प्रत्यय जुडकर इस प्रकार रूप बनते है। ए० व० ताझ इमाझ काझ ब० व० तारा इमारा कारा।

पुल्लिंग शब्द

- नि०३७ (क) पु० ग्रकारान्त सङ्गा गव्दो के ग्रागे चतुर्थी विभक्ति एकदचन मे 'स्स' प्रत्यय लगता है । जैसेपुरिस = पुरिसस्स, ग्रर= ग्ररस्स, छत्त = श्रतस्स, ग्रादि ।
 - (स) पु॰ इकारान्त एव उकारान्त शब्दो के ग्रागे 'स्पो' प्रत्यय लगता है। जैसे-सुमि - सुमिर्स), कवि - कविस्पो, सिसु - सिसुर्सो, ग्रादि।
- नि॰ ३८ वहुवचन मे चतुर्थी के पुल्लिंग शब्दों के 'ध', 'इ', 'उ' दीर्घ हो जाते है तथा धन्त मे गा प्रत्यय लगता है। जैसे— पुरिस — पुरिसाग, सुधि — सुधीग, सिसु — सिसुग, धादि।

स्त्रीलिंग शब्ब

- नि०३६ (क) स्त्री० धाकारान्त शब्दो के धागे चतुर्यी विभक्ति मे एकवचन मे 'झ' प्रत्यय लगता है। जैसे-वाला = वालाझ, सुण्हा = सुण्हाधा, माला = मालाद्य, धादि।
 - (स) स्त्री॰ इ, ईकारान्त शब्दो के झागे झा' प्रत्यय लगता है। यथा-जुवइ = भुवईझा, नई = नईझा, साडी = साडीझा, झादि।
 - (ग) स्त्री॰, उ उक्तारान्त शब्दों के झागे 'ए' प्रस्यय लगता है। यथा— घेणु चेरणए, बहु = बहुए, सासू = सासूए, झादि।
 - नि० ४० स्त्री० सभी शब्दो के मागे चतुर्यी विमक्ति मे बहुवचन मे 'ण' प्रत्यय लगता है। जैसे– बाला = बालाएा, जुवक = जुवकीएा, वेरण् = बेर्णुरा, ब्रादि।

नपु सकलिग शब्द

नि०४१ नपु० के शब्द के रूप चतुर्थी विभक्ति के एकवचन एव बहुवचन मे पुल्लिग शब्दो असे बनते हैं। जैसे- ए० व०-सागरस्स वारिसो वत्युसो। व० व०-सागरास वारीसा वस्थुसा।

सर्वनाम

से
से
से
से

उवाहररा वाक्य

सो ममाय्रो फल गिण्हइ	==	वह मुक्तसे फल ग्रह्ण करता है।
भ्रह तुमाभ्रो कमल गिण्हामि	100	में तुमसे कमल लेता हूँ।
तुम ताम्रो बीहसि	==	तुम उससे डरते हो।
श्रह तत्तो दुगुच्छामि	===	मैं उस स्त्री से घुएग करता हूँ।
सो इमाम्रो घण गिण्हइ	=	वह इससे धन ग्रहण करता है।
तुम काभ्रो बीहसि	===	तुम किससे बरते हो ?

बहुबचन

सो भ्रम्हाहितो विरमइ	=	वह हमसे दूर होता है।
भह तुम्हाहितो घण गिण्हामि	===	मैं तुम लोगो से घन लेता हूँ।
सिसू ताहितो बीहइ	==	बच्चा बनसे डरता है।
सासू ताहितो दुगुच्छइ	==	सास उन स्त्रियों से घुएग करती है
सो इमाहितो फल गिण्हइ	==	वह इनसे फल केता है।
ते केहितो विरमति	==	वे किनसे दूर होते है ?

प्राकृत मे अनुवाद करी

युवती मुक्तसे एए। करती है। वह तुमसे ढरता है। मै उससे धन लेता हूँ। बच्चा उस स्त्री से फल केता है। वह पुरुष हम दोनो से दूर होता है। मैं तुम सबसे हरता हूं। तुम उन दोनो से पूर्णा करते हो। मैं उन स्त्रियो से कमलो को ग्रह्ण करसा हुँ।

श्र, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (पु०)

शस्व	पचमी एकवचन		सहस्वन
वालम	बालग्रतो		वालग्राहितो
पूरिस	पुरिसत्तो		पुरिसाहितो
छत	छतनो		छत्ताहितो
सीस	सीसत्तो		सीसाहितो
ग् र	ग्रसो		ग् गराहितो
सुधि	सुधित्तो		सुघीहितो
कवि	कवित्तो		कवीहिंतो
कुलवइ	कुलवइसो		कुलवईहितो
सिस <u>ु</u>	सिसुत्तो	4	सिसूहितो
साह	साङ्कृत्तो		साहूहितो

उवाहरण वाष्य

एकवचन

पूरिसो बालमत्तो पोत्यम्म मग्गइ	=	म्रादमी वालक से पुस्तक मागता है।
सो पुरिसतो घण गिण्हइ	==	वह भादमी से घन लेता है।
भह अत्तत्तो फल ऐमि	=	मैं छात्र से फल ले जाता हूँ।
साह सीसत्तो सत्य मगगइ	=	साधु शिष्य से शास्त्र मागता है।
शिवो गरत्तो चित्त गिण्हइ	=	राजा मनुष्य से चित्र ग्रह्ण करता है।
मुक्सो सुघित्तो बीहइ	=	मूर्खं विद्वान् से डरता है।
छत्तो कुलवइत्तो पोत्यम्र गिण्हइ	=	छात्र कुलपति से पुस्तक लेता है।
कवित्तों कव्य उप्पन्नइ	=	कवि से काव्य उत्पन्न होता है।
जगम्रो सिसुत्तो विरमइ	=	पिता बच्चे से दूर होता है।
सीसो सामुत्तो पढइ		शिष्य साधु से पढता है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह बालक से फल लेता है। बज्जा झादमी से डरता है। गुरु छात्र से पराजित होता है (पराजयह)। राजा शिष्य से पुस्तक मागता है। वह मनुष्य से घन लेता है। बज्जा विद्वान् से फल लेता है। वे कुलपित से डरते हैं। मूर्ख कवि से छए। करता है। वह बच्चे से फूल लेता है। हम सामु से पढते हैं।

बहुबचन (पु॰)

वह वालको से फूल मागता है। सो बालमाहितो पुष्फारिए मग्गइ मैं घादमियों से घन नेता हैं। बह पुरिसाहितो घए। गिण्हामि == भादमी खात्रों से पुस्तके ले जाता है। पुरिसो छत्ताहितो पोत्यम्राग्ति गोइ = साधु णिष्यो से मास्त्र मागता है। साह सीसाहितो सत्य मग्गइ णिवो एाराहितो चित्ताणि गिण्हइ = राजा मनुष्यों से चित्र खेता है। मुक्सो सुघीहितो ए। बीहइ मूखं विद्वानो से नही हरता है। छात्र कुलपतियो से उरते है। खत्ता कुलवईहितो बीहन्ति काव्य कवियों से उत्पन्न होते हैं। कव्वारिए कवीहितो उप्पन्नति पिता बच्चो से दूर होता है। पिछ सिसूहितो विरमइ शिष्य साधुधो से पढते है। सीसा साहहिंतो पढन्ति

प्राकृत ने अनुवाद करो :

मैं बालको से गैद मागता हूँ। वह भादिमियों से डरता है। गुरु छात्रों से पराजित होता है। वे शिष्यों से पुस्तकों सेते हैं। पशु मनुष्यों से डरता है। मूर्ख विद्वानों से भूणा करता है। कुलपितयों से कौन नहीं डरता है। राजा कवियों से बन मागता है। माता बच्चों से दूर नहीं होती है। वे साधुभों से उपदेश सुनते हैं।

शब्दकोश (पु०)

रुक्स	== पेड	थए।	==	स्तन
तडुल	== वादल	म्रोट्ठ	===	म्रोठ
गोउर	== नुपुर	गाम	====	गाव
पाडल	== गुलाब	घड	==	घडा
पुत्त	≔ बेटा	दीवध	===	दीपक

प्राकृत मे भनुवाद करो :

पेड से पत्ता गिरता है। जावल से पानी बहता है। नूपुर से शब्द निकलता है।
गुलाब से सुगन्य धाती है। पुत्र से पिता पराजित होता है। स्तन से दूध फरता है।
भोठ से खून गिरता है। गाव से भावमी भाता है। घड़े से पानी गिरता है।
दीपक से क्या गिरता है?

निर्देश — इन वाक्यो का बहुबचन (पचमी पु०) मे भी प्राकृत मे झनुवाद कीजिए।

श्रा, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

पचमी = से

शस्य	पचमी एकवचन	बहुबचन
वाला	बालत्तो	वालाहिनो
माम्रा	माम्रत्तो	माम्राहितो
सुण्हा	सुण्हत्तो	सुण्हाहिनो
माला	मालत्तो	मालाहितो
जुवइ	जुवइत्तो	जुवईहितो
नई	नइत्तो	नईहिंतो
साबी	साहित्तो	साढीहितो
बहू	बहुत्तो	वहूहितो
घेराषु	धेगुत्तो	घे ग्गूहितो
सासूँ	सासुत्तो	सासूहितो

उदाहरएा-वाक्य

एकवचन

and the second s		
सो बालत्तो माल गिण्हइ	=	वह बालिका से माला लेता है।
माभत्तो सिसू उप्पन्नइ	=	माता से बच्चा उत्पन्न होता है
सासू सुण्हत्तो घरा मगाइ	=	सास बहू से घन मागती है।
मालत्तो सुयघो म्रायइ	=	माला से सुगव प्राती है।
सो जुवइत्तो दुगुच्छइ	=	वह युवती से घुएग करता है।
नइत्तो वारि एमि	=	मै नदी से पानी ले जाता हूँ।
साहित्तो वारि पडइ	=	साडी से पानी गिरता है।
सा बहुत्तो पढइ	=	वह बहू से पढती है।
तुम घेरगुत्तो दुइ दुहसि	=	तुम गाय से दूष दुहते हो।
सा सासुत्तो साहि मग्गइ	=	वह सास से साढी मागती है।

प्राकृत मे भनुवाद करो

माता बालिका से फूल मागती है। वह माता से करता है। वह से वच्चा उत्पन्न होता है। मैं युवती से पढ़ती हूँ। वह नवी से पानी ले जाता है। माना से पानी गिरता है। साकी से सुगन्व माती है। वह सास से घुराा करती है। मैं गाय से दूध दूहता हूँ। वह सास से घन लेती है।

उदाहरण वाष्य

वहुबचन (स्त्री०)

ग्रह वालाहितो मालाग्रो गिण्हामि		मैं वालिकामी से मालाए लेना है।
सिसुमो मामाहितो उप्पत्नित	===	बच्चे मातामी से पैदा होते हैं।
मालाहितो सुयघो ग्रायइ	=	मालाग्रो से मुगन्य प्राती है।
सासू सुण्हाहितो घरा मग्गइ		सास बहुमों में घन मागती है।
ते जुवहींहतो ए। दुगुच्छति		वे युवितयों से घृणा नहीं करते हैं।
श्रह नईहिंतो वारि ऐमि		मैं नदियों से पानी लाना हैं।
साडीहिंतो जल पडइ		साहियों से पानी गिरता है।
ताम्रो बहूहिंतो पढन्ति		वे (स्त्रिया) वहुचो से पटती हैं।
सो घेणूहिंतो दुद्ध दुहइ		बहु गायों से दूच दुहना है।
सा सासूहितो वत्य मन्गइ	==	वह सासो से वस्त्र मागती है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह बालिकाओं से फूल मागनी है। वच्चे माताओं से नहीं बरते हैं। सान वहुमें घुएा नहीं करती है। वे स्त्रिया निर्धियों से पानी साती है। बहुमों में बच्चे पहोते हैं। बच्चे म्वतियों से पढते हैं। मालाओं से पानी निरता है। साढियों से सुग माती है। बहुए सासों से बरती है। खाला गायों से दूष नहीं दुहता है। सास बहु। से घन ग्रहुए। करती है।

शब्दकोश (स्त्री०)

माउजाया	===	मौजाई	कयली	-	केला
माउसिम्रा	=	मौभी	जाई	-	चमेली
पेडिम्रा	-	पेटी	पुत्ति	-	पुत्री
रच्छा	=	गली	धूलि	===	घूस
महमक्खिया	=	मधुमक्की	सिप्पि	===	सीपी

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह भौजाई से रोटी मागता है। वे मौसी से घन लेते हैं। तुम पेटी से वस्त्र निकालते हो। उस गली से कौन आता है? घूल से क्या पैदा होता है? केला से पर्लागिरते हैं। घमेली से सुगन्य झाती है। वह पुत्री से क्या लेता है? वे मचुमक्ती से करते हैं। सीपी से मोती पैदा होता है।

निर्देश - इन्ही वाक्यो का बहुबबन (पन्नमी स्त्री०) में प्राकृत में झनकार ी।

मा, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

पचमी == से

शब्द	पचमी एकवचन	बहुबचन
बाला	वालत्तो	वालाहितो
माम्रा	माम्रत्तो	माभ्राहितो
सुण्हा	सुण्हत्तो	सुण्हाहितो
माला	मालत्तो	मालाहितो
जु वइ	जुवइ त्तो	जुवईहिंतो
नई	नइत्तो	नईहिंतो
साडी	साहितो	साडीहितो
बहू	बहुत्तो	वहूहितो
घे रणु	घेरगुत्तो	घे णूहिंतो
सासू	सासुत्तो	सासूहितो

उदाहरएा-वास्य

एकवचन

सो बालत्तो माल गिण्हइ	=	वह वालिका से माला लेता है।
मामत्तो सिसू उप्पन्नइ	=	माता से वच्चा उत्पन्न होता है।
सासू सुण्हत्तो वर्ग मग्गइ	=	सास बहू से धन मागती है।
मालत्तो सुयघो मायइ	=	माला से सुगव माती है।
सो जुवइत्तो दुगुच्छइ	=	वह युवती से घुएग करता है।
नइत्तो वारि गोमि	=	मैं नदी से पानी ले जाता हूँ।
साहित्तो वार्रि पडइ	=	साडी से पानी गिरता है।
सा बहुत्तो पढइ	=	वह बहू से पढती है।
तुम घेणुत्तो दुद्ध दुहसि	=	तुम गाय से दूच दुहते हो।
सा सासुत्तो साहि मगगइ	=	वह सास से साडी मागती है।

प्राकृत मे भनुवाद करो

माता बालिका से फूल मागती है। वह साता से हरता है। वहू से बच्चा उत्पन्न होता है। मैं युवती से पढ़ती हूँ। वह नदी से पानी ले जाता है। माला से पानी गिरता है। साडी से सुगन्ध झाती है। वह सास से घूगा करती है। मैं गाय से दूध दुहता हूँ। वहू सास से धन लेती है।

सहबजन (स्त्री०)

—	-	
मह बालाहितो मालाग्रो गिण्हामि	===	मैं वालिकामी से मालाए लेता हूँ।
सिसूम्रो मामाहितो उप्पन्नित	==	वज्वे माताग्रो से पैदा होते है।
मालाहितो सुयधो ग्रायइ	=	मालामो से सुगन्ध माती है।
सासू सुण्हाहितो घरा मग्गइ	==	सास बहुधो से धन मागती है।
ते जुवईहितो रा दुगुच्छति		वे युवतियो से घृएग नही करते हैं।
मह नईहितो वारि समि	==	
भ्रह नशहता पार राज साडीहितो जल पडइ	=	साहियों से पानी गिरता है।
		वे (स्त्रिया) बहुझो से पढती है।
ताम्रो बहूहितो पढन्ति		वह गायो से दूघ दुहता है।
सो घेणूहितो दुद्ध दुहइ		वह सासो से वस्त्र मागती है।
सा सासूहितो वत्थ मग्गइ	===	46 71111 11 11 11 11 11 11

प्राकृत में अनुवाद करो

वह बालिकाम्रो से फूल मागती है। बच्चे माताम्रो से नही ढरते है। सास वहुम्रो मे पृशा नहीं करती है। वे स्त्रिया निदयों से पानी साती है। बहुम्रो से वच्चे पैदा होते हैं। बच्चे गृवितयों से पढते है। मालाम्री से पानी गिरता है। साढियों से सुगन्य माती है। बहुए सासों से करती है। खाला गायों से दूच नहीं दुहता है। सास बहुम्रों से घन ग्रहणु करती है।

शबदकोश (स्त्री०)

माउजाया	==	শী जाई	कयली	==	केला
माउसिमा	===	मौसी	जाई	==	चमेली
पेडिभा	=	पेटी	पुत्ति	==	पुत्री
रच्छा	=	गमी	घूलि	=	वूल
महुमक्खिम	==	मधुम नशी	सिप्पि	=	सीपी

प्राकृत मे धनुवाद करो

वह मौजाई से रोटी भागता है। वे भौती से बन केते हैं। तुम पेटी से वस्त्र निकालते हो। उस गनी से कौन जाता है? घूल से क्या पैदा होता है? केला से परी गिरते हैं। चमेली से सुगन्ध झाती है। वह पुत्री से क्या केता है? वे मघुमक्की से करते हैं। सीपी से मोती पैदा होता है।

निवेश - इन्ही वाक्यो का बहुवचन (पक्षमी स्त्री०) मे प्राकृत मे धनुवाद करो ।

म्, इ एवं उकारान्त संज्ञा शब्ब (नपुं०) :

पंचमी=से

पश्रमी एकमचन	बहुबचन
ग्यरत्तो	ग्यराहितो
फलत्तो	फलाहितो
पुष्फत्तो	पुष्फाहितो
कमलत्तो	कमलाहितो
घरत्तो	वराहितो
बे त्ततो	बेत्ताहितो
सस्यतो	सत्याहितो
वारित्तो	वारीहितो
	दहीहिंतो
बत्युत्तो	बत्यूहितो
	ग्यरत्तो फलत्तो पुप्फत्तो कमस्रतो घरत्तो चेत्ततो सत्यतो वारित्तो दहितो

उदाहरगा-वादयः

एकवचन

	-	
वालम्रो एायरत्तो दूर गच्छइ	=	वालक नगर से दूर जाता है।
फलत्तो रस उपन्नइ	=	फल से रस उत्पन्न होता है।
पुप्फत्तो सुयघो भाय इ	==	फूल से सुगव भाती है।
कमलत्तो वारि पडइ	=	कमल से पानी गिरता है।
सो घरत्तो घए एोइ	=	वह घर से घन ले जाता है।
बेत्ततो धन्न उप्पन्नइ	=	खेत से घान्य उत्पन्न होता है।
सो सत्यत्तो विरमइ	=	वह शास्त्र से दूर रहता है।
वारित्तो कमल ग्णिस्सरइ	=	पानी से कमल निकलता है।
दहित्तो घय जायइ	=	वहीं से भी बनता है।
ग्रह तत्तो वत्युत्तो दुगुच्छामि	=	मैं उस बस्तु से घुएा करता हूँ।
सो सत्यत्तो विरमइ वारित्तो कमल ग्रिस्सरइ दहित्तो घय जायइ	=	वह शास्त्र से दूर रहता है। पानी से कमल निकलता है। दही से भी बनता है।

प्राकृत में अनुवाद करो :

कह भावमी नगर से जाता है। मैं पानी से करता हूँ। तुम दहीं से भ्राणा करते हो। फल से सुगध भावी है। वह खेत से धन प्राप्त करता है। मैं घर से वस्तु ले जाता हूँ। वह उस वस्तु से दूर रहता है। कमल से सुगध नहीं भावी है। वण्या पानी से नहीं निकलता है। यह दही से घी निकालता है।

बहुधचन (नपु०)

एायराहितो गाम दूर भ्रत्थि = नगरो से गाव दूर है। फलाहितो रसो जायइ फलो से रस पैदा होता है। पूप्फाहितो सयघो श्रायइ = फलो से सगन्ध भाती है। कमलाहितो जल पडइ = कमलो से पानी गिरता है। घराहितो सो मन्न मगाइ = धरो से वह भन्न मागता है। बेत्ताहितो घन्न उप्पन्नइ = बेतो से चान्य उत्पन्न होता है। सत्याहितो सो विरमह = शास्त्रो से वह भ्रलग रहता है। वारीहिंतो कमलाणि णिस्सरित = पानियो से कमल निकलते है। दहीहिंतो चय जायइ दहियों से भी पैदा होता है। = वत्यहिंसो ते सया विरमति वस्तुमो से वे सदा दूर रहते है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

वे मावमी नगरों से दूर माते हैं। यह पानियों से डरते हैं। फलों से सुगन्न माती है। वे खेतों से मन्न प्राप्त करते हैं। हम घरों से वस्तुए के आते है। कमनों से कौन डरता है ? फूनों से घूलि गिरती है। वह शास्त्रों से पत्र कीचता है। मैं वस्तुमों से घुणा नहीं करता हूँ। वे दहियों से ची निकालते है।

शब्दकोश (नपु०)

काणगा — जगल पजर = पिजहा कप्पास == कपास तेल = तेस विजगा == पक्षा रोइंड = बॉसला चदरा जारा = वाहन (गाडी) चवन चम्म खिह्य = खेद (विल) चमडा

प्राकृत से अनुवाद करो

जगल से कौन जाता है ? कपास से बागा निकलता है। पद्मा से हवा धाती है। व्यवन से सुगध धाती है। व्यवहें से दुर्गेन्छ निकलती है। पिजरे से पक्षी उडता है। तेल से सुगध नहीं धाती है। घोसले से पक्षी नहीं जाता है। वाहन से कौन उतरता है ? खेद से साप निकलता है।

निवेंश - इन्ही वाक्यो का बहुवचन (पद्मी नपु ०) मे प्राकृत मे झनुवाद करो।

नियम पचमी (पू०, स्त्रो०, नपूं०)

सर्वनाम

- नि० ४२ (क) पचनी विभक्ति के एकवचन मे ग्रम्ह का ममाग्रो एव पुम्ह का सुमाग्रो रूप बनता है। बहुवचन मे श्राकार एव 'हितो' प्रत्यय जुडकर ग्रम्हाहितो एव सुम्हाहितो रूप बनते हैं।
 - (स) पुल्लिंग सर्वनाम त, इम, क मे पचमी के एकवचन मे इन शब्दो के दीर्घ होने के बाद 'को' प्रत्यय जुडता है। यथा—ताथ्रो, इमाग्रो काश्रो। बहुवचन मे 'हितो' प्रत्यय जुडता है। यथा— ताहितो, इमाहितो, काहितो।
 - (ग) स्त्रीलिंग सर्वनाम ता, इमा, का पचमी के एकवचन मे हूस्व हो जाते हैं तथा उनमे 'तो' प्रत्यय जुडता है। यथा— तत्तो, इमत्तो, कत्तो। बहुवचन मे हितो प्रत्यय जुडकर पुल्लिंग के समान रूप बन जाते हैं। यथा— ताहितो, ईमाहितो काहितो।

पुल्लिग शब्ब

- नि॰ ४३ (क) सभी घ, इ एव उकारान्त पुल्लिंग शब्दों के घागे पचमी विभक्ति एकवचन में 'त्तो' प्रत्यय लगता है। जैसे— पुरिस = पुरिसत्तो, सुधि = सुविस्तो, सिसु = सिसुत्तो, ग्रादि।
 - (क्ष) पचनी बहुवचन मे सभी पुल्लिंग शब्द के झ, इ एव उ दीर्घ हो जाते हैं। उसके बाद 'हिंसो' प्रत्यय लगता है। जैसे— पुरिस चपुरिसाहितो, सुधि चसुधीहितो, सिसु = सिसुहितो।

स्त्रीलिंग शब्द '

- नि० ४४ (क) सभी भा, ई, उक्कारान्त स्त्री० शब्द पचमी एकवचन मे हुस्व हो जाते हैं। उसके बाद 'तो' प्रत्यय लगता है। जैसे— बाला—बालसो, नई—नइसो बहु—बहुत्तो।
 - (स) पचमी बहुवचन मे सभी स्त्री॰ शब्द दीर्थ होते हैं तथा उनमे 'हितो' प्रत्यय लगता है। जैसे- बालाहितो, नहींहितो, बहुहितो, भादि।

नपू सकलिंग शब्द

नि० ४५ पर्चमी के एकवचन एवं बहुवचन में नपुसकर्तिग शब्दों के रूप उपर्युक्त पुल्लिग शब्दों के समान ही बनते हैं जैसे---

> ए ० व० — गुयरसो वारित्तो वत्युत्तो । व० व० — गुयराहितो वारीहितो वर्त्याहितो ।

सर्वनाम

षहठी = का, के, की

(एकवचन - बहुवचन)

एकवचन	ग्रर्थ	बहुषचन	ग्रय <mark>े</mark>			
मुज्क	मेरा	भम्हागु	हमारा हम दोनो का			
तुन्भ	तेरा	तुम्हारा	तुम्हारा/तुम दोनो का			
) तस्स	उसका	ताए	उनका, उन दोनो का			
io) साम	उसका	सास्	उन सब/उन दोनो का			
) इमस्स	इसका	इमाग्	इन सवका			
ो०) इमाम	इसका	इमास	इन सवका			
) 有स	किसका	कारण	किनका			
ी०) काम	किसका	कार्ए	किनका			
	मज्म पुज्म) तस्स (०) ताम) इमस्स ो०) इमाम	एकवचन सर्थ मण्म मेरा तुज्म तेरा) तस्स उसका (०) ताम उसका) इमस्स इसका ते०) इमाम इसका । कस्स कसका	एकवचन धर्म बहुधचन मरुफ मेरा प्रम्हारा तुरुफ तेरा तुम्हारा) तस्स उसका तारा (०) ताग्र उसका सारा) इमस्स इसका इमारा ो०) इमाम इसका इमारा । कस्स किसका कारा			

उदाहरण वाक्य

एकवचन

==	वह मेरी पुस्तक है।
	यह तेरा कमल है।
==	वह उसका भाई बाता है।
=	वह उस स्त्री की लडकी है।
==	वह इसका पुत्र है।
==	यह किस स्त्री की साडी है ?

बहुवसम

ताणि पुत्यमाणि मम्हाण सति	=	वे पुस्तकें हमारी हैं।
इमारिए बेत्तारिए तुम्हार्ण सन्ति	=	ये जेत तूम सबके हैं।
सो ताए। जरामी मत्य	==	वह उन सबका पिता है।
सा तारा बहिणी भरिष	==	वह उन सब (स्त्रियो) की बहिन है।
ते इमाण पुत्ता सन्ति	=	वे इनके पुत्र हैं।
इमाणि पोत्यमाणि काण सन्ति	=	ये पुस्तकों किन स्त्रियो की है?

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह मेरा भाई है। वह तेरी पुस्तक है। यह उसकी बहिन है। यह साडी उस स्त्री की है। वे दोनो स्नेत किसके है? ये पुस्तकें तुम दोनो की है। यह लडकी किनकी वहिन है? यह घर उनका है। यह उस स्त्री की सास है। ये मालाए इन दोनो स्त्रियों की हैं। यह हम दोनो की माता है। यह तुम सबका घन है।

म, इ एव उकारान्त संज्ञा शब्द (पु०)

षष्ठी=का, के, की

• •	-	
शस्त	वष्ठी एकवचम	बहुवचन
बालम	वानग्रस्स	बालप्राण
पुरिस	पुरिसस्स	पुरिसारा
ध त	छ त्तस्स	छ ताए।
सीस	सीसस्स	सीसारा
णर	गुरस्स	सरास
सुषि	सुषिएगो	सुधीए
अ. [.] कवि	कविस्पो	कवीस
कुलव ६	कुलब द्दणी	कुलवईएा
सिसु	सिसुरगो	सिसूरा
साह	साहुणो	साहू्य

उदाहरण वाक्य

एकवचन

इद पोत्यम्र बालम्रस्स मृत्यि	==	यह पुस्तक बालक की है।
इमो पुरिसस्स सिसू मत्य	=	यह भादमी का बच्चा है।
इद छत्तस्स घर भ्रत्थि	=	यह छात्र का घर है।
त सत्य सीसस्स मृत्यि	=	वह शास्त्र शिष्य का है।
ग्रारस्स जम्मो सेट्ठो मृत्यि	=	मनुष्य का जन्म श्रोष्ठ है।
सुधिएगे एगए। वह्दइ	=	विद्वान का ज्ञान बढता है।
सो कविएो सम्मारा करइ	=	वह कवि का भादर करता है।
घ्रत्य कुलवइएो सासरा घरिय	==	यहा कुलपति का शासन है।
सिमुणो जएमो गच्छइ	=	वच्चे का पिता जाता है।
इमो साहुएो सीसो अस्थि	=	यह साबुका शिष्य है।

ब्राकृत मे अनुवाद करो

बालक का पिता जाता है। यह पुस्तक झादमी की है। यह छात्र का कार्य है। वह शिष्य का घर है। यह मनुष्य का मित्र है। वह विद्वान् की पुत्री है। किव का काव्य उसम है। हम कुलपित का सम्मान करते हैं। वच्चे की माता जाती है। यह साधु का शास्त्र है।

उदाहरण वाक्य

बहुबचन (पु०)

ये पुस्तकें वालको को है। इमारिए पोत्यग्राणि बालग्राण सन्ति = यह घर भादिमयो का है। इद घर पूरिसाए। ग्रतिय = वह विद्यालय छात्रो का है। त विज्जालय छत्तारा घरिय = तानि सत्याणि सीसाण सन्ति वे शास्त्र शिष्यों के हैं। === मन्ष्यो का जन्म श्रेष्ठ है। राराग जम्मो सेट्ठो मस्यि === विद्वानों का ज्ञान वहता है। सूचीएा एगए वड्ढइ वह कवियो का सम्मान करता है। सो कवीण सम्मारण करइ === इमे कुलवईए। पुत्ता सन्ति ये कुलपतियों के पूत्र है। === इद सिस्एा उवधरा प्रतिय यह बच्चो का उपवन है। =साहरा के सीसा सन्ति साध्यों के कौन शिष्य हैं ? ===

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह बालको का पिता जाता है। उन मादिमियों की ये पुस्तकों हैं। यह कार्य छात्रों का है। वह शिष्यों का कर है। इन मनुष्यों का कौन मित्र है? वह विद्वानों की सभा है। किवयों के काव्य कौन पढ़ता है? हम कुलपितयों के जिष्य है। इन बच्चों की माता वहाँ रहती है। यह साधुकों का शास्त्र है।

शब्दकोश (पु०)

सत्ति वसह वैस क्षत्रिय मूसिम नांगि चुहा शानी कबोध करेरगु कब्तर हायी पाचध रसोइमा मच्चू मृत्यू हट्ट बाबार বিভয় =বিদ্যু

प्राकृत मे सनुवाद करो

यह वैल की रस्सी है। वह चूहे का बिल है। मह कबूतर का पिंजबा है। यह रसोइए का पुत्र है। वह बाजार का मार्ग है। यहाँ सिन्निय का राज्य है। वह ज्ञानी का घर है। इस हाबी का कौन मालिक है ? उसकी मृत्यु का विश्वास मत करो। यह विज्ञ्ल का विल है।

निर्देश - इन्ही वानयो का बहुवचन (पष्ठी पु॰) में भी प्राकृत में धनुवाद करों।

था, इ, ई, उ एव ककारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

षट्ठी=का, के, की

शब्द	वच्ठी एकवचन	बहुबचन
वाला	बालाभ	वालाग्
मामा	माम्राम	मामाएा
सुण्हा	मुण्हाम	सुण्हारा
माला	मालाअ	मालारा
जुब इ	जुवईमा	जुवईरा
नई	नईमा	नईग्
साडी	साहीका	साडीएा
बहू	वहूए	वहूग्
घेखु	घेणूए	वेरगूरा
सासू	सासूए	सासूरा

उदाहरण वाक्य -

एकषचन

इद वत्थ वालाग्र ग्रत्थि	==	यह वस्त्र बालिका का है।
		-
इमो पुत्तो माम्राम मत्य	==	यह पुत्र माता का है।
सुण्हाम ग्रमिहाणो कमला मत्थि	=	बहू का नाम कमला है।
मालाग्न रग पीभ अत्थि	=	मालाकारग पीलाहै।
सो जुवईमा भायरो मृत्य	E24	वह युवती का भाई है।
इद नईमा वारि म्रस्यि	=	यह नदी का पानी है।
इमो साडीमा मावणो म्रत्य	=	यह साबी की दुकान है।
इद वहूए घर मत्यि	==	यह बहू का घर है।
वेणूए दुद्ध महुर होइ	==	गाय का दूष मीठा होता है।
इद वत्यू सासूए भत्य	=	यह बस्तु सास की है।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

बालिका का नाम मधु है। यह माता की पुत्री है। यह साडी बहू की है। वह माला की दुकान है। यह युवती का पित है। यह नदी का तट है। साडी का रग पीला है। यह सास का घर है। यह गाय का मालिक (सामी) है। यह पुस्तक बहू की है।

बहुबचन (स्त्री०)

इमाणि बत्याणि बालाण सन्ति ये वस्त्र वालिकामो के हैं। = इमारा माभाण पूत्ता कत्थ सन्ति इन माताओं के पुत्र कहाँ है ? = इमाण बहुए कि घर ग्रात्थ इन वहुमो का कौन घर है ? == ताए। मालाण कि मोल्ल घरिय चन मालाग्रो का क्या मोल है ? सो जुवईएा मायरो ग्रस्थि वह युवतियो का भाई है। इद नईए। वारि मस्य यह नदियो का पानी है। __ इमो साडीए। भावरणो प्रतिथ यह साहियों की दुकान है। = बहुए त घर धत्थि बहुधो का वह घर है। = घेणुण दृद्ध महुर होइ गायो का दूध मीठा होता है। = इमाण सामूण बहुद्यो कत्थ सन्ति = इन सासो की वहुए कहा है ?

प्राकृत मे मनुवाद करो :

उन बालिकाओं का नाम क्या है ? उन माताओं के वस्त्र कहाँ है ? ये बहुओं की साहित्या हैं। वह मालाओं की दुकान है। इन युवितयों के पित यहाँ नहीं हैं। निदयों का पानी स्वच्छ होता है। उन साबियों का मालिक कौन है ? बहुओं के पिता वहाँ जाते हैं। गायों का घर कहाँ है ? हमारी सासों के पुत्र कहाँ है ?

शब्दकोश (स्त्री०)

होलद्दा	==	हस्बी	दिट्ठि	=	हण्टि
मट्टिम्रा	-	मिट्टी	नीइ	=	नीति
कोडिया	=	चीटी	रस्सि	==	डो री
कु चिया	****	भा बी	हा ली	===	शासा
मासा	=	भाषा	सही	==	ससी

प्राकृत मे अनुवाद करो:

हत्वी का रण पीला होता है। मिट्टी का घडा ग्रन्छ। होता है। यह घीटी का बिल है। इस घावी का रण कैसा है? यह प्राकृत भाषा की पुस्तक है। यह उसकी हिंद्र का बोप है। यह इमारी नीति का फल है। उस डोरी का रण लाल है। इस डाली का पता पीला है। मेरी सखी का घर वहाँ है।

निर्देश ~ इन वाक्यो का बहुवचन (बष्ठी स्त्री०) मे भी प्राकृत मे अनुवाद करो।

थ्र, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०)

षठी=का, के. की

शब्द	षष्ठी एक्ष्यचन	बहुबचन
ग् यर	ग्यरम्म	ग्रयराण
फल	फलस्स	फलाए
पुच्क	पुष्कस्स	पुप्फारण
कमल	कमलस्स	कमलारा
घर	घरस्स	घरारा
बेत	खेत्तस्स	बेताए
सत्य	सत्यस्स	सत्थारा
वारि	वारिगो	वारोग
दहि	दहिगो	दहीएा
वत्यु	वत्युगो	वत्यूरा

उदाहरएा वाक्य

एकषचन

	•
सो एायरस्स िएवो म्रात्थ	वह नगर का राजा है।
इमो फलस्स रुक्खो भ्रत्थि	== यहफल कावृक्ष है।
इमा पुष्फस्स लग्गा मतिय	= यह फूल की लता है।
इद कमलस्स पुष्फ मत्यि	== यहकमल काफूल है।
सो घरस्स सामी मत्य	== वहंघरकास्वामी है।
त बेत्तस्स वारि मत्थि	== वह सेत का पानी है।
सो सत्यस्स पहिम्रो म्रत्यि	== वह शास्त्र का पढित है।
इमा वारिगो नई भ्रत्थि	== यह पानी की नदी है।
इद दहिएगो पत्त भतिय	= यह दही का बर्तन है।
सो वत्युगो ववहारो करेइ	= वह वस्तु का व्यापार करता है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह नगर का भादमी है। यह फल की दुकान है। यह फूल की सोभा हें। वह कमल का सरोवर है। वह घर का नौकर है। मैं खेत का मालिक हूँ। वहाँ शास्त्र का मन्दिर है। वहाँ पानी की नदी नहीं है। दही का मूल्य क्या है? वस्तु का संग्रह भ्रष्ट्या नहीं है।

बहुबचन (नपु ०)

तारा एयरारा रिपनो को भ्रत्थि उन नगरो का राजा कौन है ? === इमो फलागा रसो भ्रत्थि यह फलो का रस है। == इमा पुष्फारण लग्ना ग्रत्थि यह फुलो की माला है। == इमा कमलाण माला भ्रत्थि यह कमलो की माला है। == ताए घराएा को सामी म्रात्थि उन घरो का कौन मालिक है? बेत्ताए। वारि वहइ खेतो का पानी बहुता है। सो सत्थारा पडिग्रो रात्थि वह शास्त्रो का पढित नही है। इमा वारी एा नई अतिथ यह पानियो की नदी है। == त दहीए। पत्त भ्रत्थि वह दहियों का वर्तन है। == इमो वत्युरा मावराो धत्य वह वस्तुम्रो की दुकान है। =

प्राकृत मे अनुवाद करो

नगरों की शोभा राजा है। फलों की दुकान यहाँ नहीं है। वह फूलों की माला गूं यती है। यह कमलों का तालाव है। वह उन घरों का नौकर है। तुम इन खेतों के स्वामी हो। वहाँ शास्त्रों का भण्डार है। पानियों का रग विचित्र है। इन दहियों का घी कौन वेचेगा? उन वस्तुओं का संग्रह मत करों।

शब्दकोश · (नपू ०)

चिन्तरा विचार महागास रसोइघर ग्रायास उवहारा माकाश त्तकिया हिम वफं तबोल पान हेम मोत्तिय स्वर्ग मोती हिरण्ए चादी जउ लास

प्राकृत मे अनुवाद करी

यह विचार का ग्रन्तर है। वे ग्राकाश के तारे है। यह वर्फ का पहाड है। वह सीने का कगना है। यह चादी का नूपुर है। यह रसोइघर का वर्तन है। वह सकिया का कपास है। यह पान की दुकान है। वह मोती की माला है। यह लाख का भवन है।

निर्वेश - इन्ही वाक्यो का (बहुबचन पष्ठी) मे भी प्राकृत मे ग्रनुवाद करो।

नियम • षष्ठी (पु०, स्त्री०, नपु०)

नि॰ ४६ प्राकृत मे बब्दी विभक्ति मे सभी सर्वनाम तथा सजा गब्द चतुर्थी विभक्ति के समान ही प्रयुक्त होते हैं। यथा-

सर्वनाम

ए० व०	मज्म	तु ज्म	तस्स	इमस्स	कस्स
व० व० –	ग्रम्हारा	तुम्हाग्	ताग	इमाग्	कारा
(स्त्रीलिंग)	ए० व० -	-	ताम	इमाध	काम
	य० व० -		तास	हमारा	कारा

पुरुलंग शब्द

नि॰ ४७ (क) पु॰ भकारान्त सङ्गा शब्दों के झागे बष्ठी विभक्ति एकवचन में 'स्सं' प्रत्यय लगता है। जैसे-

पुरिस=पुरिसस्स, ग्र=ग्ररस्स, छत्त=छत्तस्स, भावि ।

- (स) पु॰ इकारान्त एव उकारान्त शब्दो के आगे 'खो' प्रत्यय लगता है। जैसे सुधि=सुधियो, कवि-कवियो, सिसु=सिसुयो, आदि।
- (ग) बहुवचन मे घप्ठी के पुल्लिंग शन्दों के 'झ', 'इ', 'उ' दीर्घ हो जाते हैं तथा भन्त मे 'गु' प्रस्थय लगता है। जैसे— पुरिस = पुरिसाग, सूषि = सुषीग, सिसू = सिसूग, भादि।

स्त्रीलिंग शब्द

- नि० ४८ (क) स्त्री० झकारान्त शब्दो के झागे पष्ठी विभक्ति मे एकवचन मे 'झ' प्रत्यय लगता है। जैसे- वाला = बालाझ, सुण्हा = सुण्हाझ, माला = मालाझ, ग्रादि।
 - (स) स्त्री॰, इ, ईकारान्त शब्दो के झागे झा' प्रत्यय लगता है यथा— जुवक् = जुवईसा, नक् = कईसा, साडी = साडीसा, सादि
 - (ग) स्त्री०, उ, क्रकारान्त सब्दो के भागे 'ए' प्रत्यय लगता है । यथा-घेरा चेरापु वर्षण्य, बहु अहुए सासू सासूप, भादि ।
 - (घ) स्त्री क्सी शब्दों के आगे वष्ठी विमक्ति में बहुवचन में 'शा' प्रत्यय सगता है।

जैसे- बाला = बालारण, जुवह = बुवर्डरण, वेरणु = बेरणुरण, मादि ।

नि ० ४६ स्त्री ० इकारान्त एव उकारान्त शब्दो मे दीर्घ होने के बाद प्रत्यय लगता है। यथा-खुवइ == खुवई + मा, घेणू + ए, ग्रादि।

नपु सकलिंग शब्द

नि० ५० नपु० के सभी शब्दों के रूप षष्ठी विभक्ति मे एकवचन एव बहुवचन मे पुल्लिग शब्दों जैसे बनते हैं।

प्रसः	तास

सप्तमी = मे, पर

44.11.1			
एकवजन	अर्थ	वहुवचन	भर्ष
भ्रम्हम्मि सुम्हम्मि	मुम्तमे तूमामे	मम्हेसु तुम्हेसु	हम सबमे/हम दोनो मे तुम सबमे/तुम दोनो मे
(पु०) तम्मि	उ समे	तेसु	उनमे/उन दोनो मे
(स्त्री॰) ताए	उसमे	तासु	उनमे/उन दोनो मे
(पु०) इमस्मि	इस मे	इमेसु	इन सब मे
(स्त्री०) इमाए	इस मे	इमासु	इन सब मे
(पु०) कम्मि	किस मे	केसु	किन मे
(स्त्री०) काए	किस मे	कासु	किन मे

उदाहरण वावम

एकवचन

प्रमहिम जीवरा प्रतिय	==	मुक्त मे जीवन है।
तुम्हमिम पाएग सति	===	तुक मे प्राण है।
तम्मि सत्ति श्रतिय	=	उसमे शक्ति है।
ताए लावण्ग भत्थि	==	उस स्त्री मे सौन्दर्य है।
इमम्मि वाऊ नतिय	=	इसमे हवा नहीं है।
काए लज्जा भरिय	=	किस स्त्री में लज्जा है ?

बहुवचम

ग्रम्हेसु पाएग सति	===	हम सबमे प्रारा हैं।
तुम्हेसु प्रवगुणा सति	==	तुम दोनो मे भवगुरा है।
तेसु खमा वसइ	==	उनमे क्षमा रहसी है।
तासु सद्धा निवसइ	==	उनमे (स्त्रियो मे) श्रद्धा निवास करसी है।
इमेसु पाणा ए सन्ति	=	इनमे प्राण नही हैं।
कासु नज्जा गा मित्य	=	किन स्त्रियों में लज्जा नहीं है।

प्राकृत मे अनुवाद करो

मुक्तमे शक्ति है। तुक्तमे सौन्दर्ग है। उसमे जीवन है। इस स्त्री मे क्षमा रहती है। हम सबमे अवगुए है। तुम बोनो मे प्राए हैं। उन सबमे शक्ति है। किन दोनो स्त्रियों मे सौन्दर्य है े हम दोनो मे जीवन है। तुम सबमे क्षमा रहती है। उन सब स्त्रियों मे सक्जा है। उन दोनों मे शक्ति है।

म्र, इ, ई, उ एव अकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

सप्तमी=मे, पर

शब्द	सप्तमी एकवचन	बहुषचन	
वालम	वालए	वालएसु	
पुरिस	पुरिसे	पुरिसेसु	
डु: ``` छ त्त	छत्ते	छत्ते सु	
सीस	मीसे	मीसेसु	
ग्र	ग्ररे	ग् रिसु	
सुधि	सुघिम्मि	सुषीसु	
कुरिय कवि	कविम्मि	कवीसु	
	कुलवइस्मि	कुलवईसु	
कुलव इ सिसु	सिसुम्मि	सिसूसु	
	साहुम्मि	साहूसु	
साहु		8.3	

उवाहरण वास्य

एकवचन

वालए सच्च ग्रत्थि	==	वालक में सस्य है।
पुरिसे सट्ठ मत्यि	=	भादमी मे शठता है।
छत्ते विनय नित्य	=	छात्र मे विनय नहीं है
सीसे विनय मृत्यि	=	शिष्य मे विनय है।
णरे सत्ती भतिय	=	मनुष्य मे शक्ति है।
सुधिम्मि बुद्धी ग्रत्गि	=	विद्वान् मे बुद्धि है।
कविम्मि सवेयण म्रत्यि	=	कवि मे सवेदन है।
कूलवइम्मि सद्धा प्रतिय	=	कुलपति मे खदा है।
सिसुम्मि भ्रण्णाण भ्रत्थि	=	वच्चे मे प्रज्ञान है।
साहम्मि तेम्रो म्रत्थि	=	सामु मे तेज है।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

विनय वालक मे हैं। सत्य छात्र मे हैं। शिष्य मे श्रद्धा है। मनुष्य मे जीवन है भ्रादमी मे भ्रवगुण है। कवि मे बुद्धि है। कुलपित मे जान है। विद्वान् में क्षमा है। साधु में शक्ति है। बच्चे में प्राण है।

उवाहरण वाक्य '

बहुवधन (पु०)

किन बालको मे सत्य है ? केसु बालएसु सच्च धतिथ इमेसु पुरिसेसु सट्ठ एात्थि इन बादिमयो मे शठता नही है। == उन छात्रों में विनय है। तेस छत्तेसू विनय ग्रतिय = शिष्यों में शान है। सीसेम् गाग प्रत्थि == इमेस् एरिस् सत्ती अत्थि इत मनुष्यो मे शक्ति है। = सुघीसु सया बुद्धी वसइ = बिद्धानों में सदा बुद्धि रहती है। तेसु कवीस सवयगा ग्रत्थि चन कवियों में सर्वेदन है। == कुलपईसु सजमो अत्थ कुलपतियों में सयम है। = तेसु सिसुस् भण्णारा ग्रत्थि उन बच्चो मे भ्रजान है। =

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

बालको मे बिनय है। इन छात्रो मे सत्य है। किन मनुष्यो मे जीवन है? उन मादिमियों मे प्रवगुरा है। किवयों मे सदा बुद्धि नहीं रहती है। कुलपितयों मे हमारी श्रद्धा है। उन विद्वानों मे समा है। किन साधुशों मे तुम सबकी सक्ति है। उन बच्चों मे प्रारा है।

शब्दकोश (पु०)

तिल वभयारि = ब्रह्मचारी तिस गब्भ गर्भ भाहार भोजन वसम = बासुरी **उदहि** समुद्र उट्ठ == ಕ್ರಾ मास्र सूर्यं =जर सब्वण्ग = दूसार सर्वज्ञ ==== काय =शरीर मठ मठ पोक्सर कोस तासाव बजाना प्रक पासाय = महल

प्राकृत ने प्रनुवाद करो

तिलों में तेल हैं। गर्म में प्राराणी है। बासुरी में खेद है। मा की गोद में बच्चा है। अहाचारी में मक्ति है। निदयों का पानी समुद्र में एकत्र होता है। सूर्य में प्रनिन होती है। सर्वेज में ज्ञान है। महल में राजा रहता है। ऊट पर योदा बैठता है।

निर्देश - इन्ही वास्यो का बहुबचन (सप्तमी) मे प्राकृत मे ग्रनुवाद करो।

मा, इ, ई, उ एव ककारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

सप्तमी=म, पर

शब्द	सप्तमी एकवधन	बहुवचन
बाला	वालाए	वालासु
माधा	माम्राए	माभ्रासु
मुण्हा	सुण्हाए	मृण्हासु
माला	मालाए	मालामु
जुवइ	जुवईए	जुवईसु
नई	न ई ए	नईसु
साडी	माडीए	मा डी सु
बहू	बहुए	बहुसु
वेखु	घेरगूए	घेरगूसु
सासू	सामूए	सासूसु

उदाहरण वाषय :

		_
एकव	ч	न

वालाए लज्जा प्रतिथ	==	वालिका में लख्बा है
माभ्राए समप्पण भ्रत्यि	=	माता में समर्पेण है।
सुण्हाए विनय म्रत्थि	=	बहू मे विनय है।
मानाए पुष्फारिए सति	=	मालामे फूल हैं।
जुवईए लावण्ण म्रत्यि	==	युवती में सीन्दर्य है।
नईए नावा सति	===	नदी मे नावे हैं।
साडीए पुष्फारिंग सति	==	साडी में फूल है।
बहूए सदा घरिय	==	वह मे श्रद्धा है।
घेरणूए दुद्ध भ्रतिय	===	गाय में दूध है।
सासूए गुणा सति	==	सास मे गुरा है।

प्राकृत ने अनुवाद करो

नदी में पानी है। साझी में फल हैं। माला में सुगन्छ है। वहूं में गुए। हैं। युवती में लज्जा है। बालिका में प्रज्ञान है। माता में घैर्य है। साम में ज्ञान है। गाम में प्रारा है। वहूं में जीवन है।

उदाहरण वाक्य:

बहुवचन (स्त्री०)

तासु बालासु लज्जा श्रत्थि उन वालिकामो मे लज्जा है। सुण्हासु विनय हवइ बहुषों में विनय होती है। == इन मालाभी में फूल है। इमासू मालासू पूष्फाणि सन्ति = कासु जुवईसु लावण्ण एत्थि किन युवतियों में सौन्दर्य नहीं है ? == नधी मे नाव तैरती हैं। नईसू नावा तरन्ति == साष्टीस् पूष्फारिए ए। सन्ति साहियों में फूल नहीं हैं। बहुसू सया लज्जा वसइ बहुमो मे सदा लज्जा रहती है। कासु वेरापुसु दुद्ध अतिथ किन गायों में दूध है ? = सासो मे गुरा होते है। सासूस् गुणा हवन्ति

प्राकृत मे अनुवाद करो

उन निर्देशों में भाज पानी है। किनकी साहियों में फूल है ? इन मालाओं में गुलाव के फूल हैं। उनकी बहुमों में सौन्दर्य है। उन वालिकाओं में भ्रज्ञान है। बच्चों की माताओं में लज्जा नहीं होती है। सास की गायों में दूघ नहीं है। बहुओं की श्रद्धा सासों में है।

शब्दकोश (स्त्री०)

भुक्खा	= भूस	कलिम्रा	==	कली
तिसा	= पास	चिंदमा	=	नादनी
समा	≈ सन्दर्भा	सति	-	स्मृति
निसा	== रात्रि	पति		कतार
वाया	= वाएी	पूहवी	CHIC	प्रथ्वी

प्राकृत मे अनुवाद करो

मूस मे रोटी घच्छी सगती है। प्यास मे नदी का पानी भी झच्छा लगता है। सन्व्या मे आकाश मे लालिमा होती है। रात्रि मे आकाश मे तारे होते है। किनकी वासी मे अमृत है ? उन कलियो मे सुगस्य नहीं है। वे चादनी मे सदा शाहर घूमते है। हमने पिता की स्मृति मे विद्यालय स्थापित किया। विद्यालय मे बच्चे कतार मे झडे होकर प्रार्थना करते है। इस पृथ्वी पर ग्रनेक बस्तुए हैं।

म्म, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपु ०)

सप्तमी=मे, पर

शब्द	सप्तमी एकवचन	बहुबचन
ग् यर	ग्यरे	ग , परेमु
फल	फले	फलेमु
पुष्प	पुष्फे	पुप्फेसु
कमल	क मले	कमलेसु
घर	घरे	घरेसु
खेत	स्रोत्त	खेस ेसु
सत्य	मत्ये	सत्येसु
वारि	वारिम्मि	वारीसु
दहि	दहिम्मि	दहीसु
वत्यु	वत्युम्म	वत्यूसु

उवाहरण वास्य

एकवचन

ग्रह ग्यरे वसामि	==	मै नगर मे रहता हूँ।
फले रस मस्यि		फल मे रस है।
पुष्फे सुयघो एात्यि	====	फूल मे सुगव नही है।
कमले भमरो अत्थि	==	कमल पर भौरा है।
घरे जगा गिवसति	=	घर में लोग रहते हैं।
बेत्ते घेणू मृत्यि	=	खेत मे गाय है।
सत्ये विज्जा वसइ	=	शास्त्र मे विद्या रहती है।
वारिम्मि नावा चलन्ति	==	पानी पर नाव चलती है।
दहिम्मि वभ्र भरिय	==	दही में घी है।
वत्युम्मि पाणा ण सति	===	बस्तु मे प्राण नही हैं।

प्राकृत मे अनुवाद करो

राजा नगर मे रहता है। फूल मे रस है। फल मे सुगन्य नहीं है। घर मे गाय है। स्रोत मे झादमी है। पानी मे जीव है। शास्त्र मे झान है। दही मे प्राराी है। कमल मे पत्ते हैं। वस्तु मे मेरी झासक्ति नहीं है।

बहुबचन (नपु०)

ग्रम्हे तेसु एायरेसु वसामी	==	हम उन नगरों में रहते हैं।
इमेसु फलेसु रस रातिथ	=	इन फलो मेरस नही है।
केस् पुष्फेस् सुयघो ध्रत्थि	===	किन फूलो मे सुगन्ध है ?
तेसु कमलेसु भगरा सन्नि	=	उन कमलो पर भौरे हैं।
इमेसू घरेसु गारा निवसन्ति	=	इन घरो मे मनुष्य रहते है।
ताएँ सेतोसू जल एात्यि	===	उनके खेतो मे पानी नही है।
सत्थेसु गाग ग होइ	=	शास्त्रों में ज्ञान नहीं होता है।
नईए वारीसु नावा तरन्ति	=	निदयो के पानियो मे नाव तैरती है।
तारा पत्तारा दहीस वग्र श्रात्थ	=	उन वर्तनो के दिहयों में भी है।
इमेसु वत्यूसु पाग्गा गा सति	=	इन बस्तुभो मे प्राण नही है।
		_

प्राकृत मे अनुवाद करो

राजा उन नगरों में भूमता है। उपवन के फूलों में सुगन्य होती है। उनके घरों में गायें हैं। तालाब के कमलों में रस है। जगल के खेतों में वास उत्पत्न होती है। शास्त्रों में इस ससार का वर्णन है। उन वस्तुओं में किसकी श्रासक्ति है?

शब्दकोश (नपु०)

भाल	=	ललाट	विहास	=	प्रभात
पगरक्स	==	जूता	मसाण	==	मरघट
म्राभरएा	=	गहना	वेसम्म	=	विषमता
रुव	=	रूप	सागय	==	स्वागत
भडय	=	भडा	साह्य	=	साहस

प्राकृत मे मनुवाद करिए

उसके ललाट पर तिलक है। मेरे जूते मे मिट्टी है। उसके गहने मे मोती है। किसके रूप मे प्राकर्षण है? उस घडे मे प्राणी है। प्रमात मे चिडिया उडती है। मरघट मे शान्ति होती है। विषमता मे देश सुक्ष प्राप्त नहीं करता है। हम उनके स्वागत मे यहाँ हैं। साहस मे शक्ति होती है।

निर्देश - इन्ही वाक्यो का बहुवचन (सप्तमी) मे प्राकृत मे ग्रानुवाद करो ।

नियम सप्तमी (पु०, स्त्री० नपु०)

सर्वनाम

नि० ५१ (क) सप्तमी विभक्ति के एकवचन में ग्रम्ह एव तुम्ह में तथा पुल्लिंग त, इम, क सर्वेनाम में 'म्मि' प्रत्यय लगता है। बहुवचन में इनमें एकार होकर 'सु' प्रत्यय लगता है। यथा--

> ए०व० ग्रम्हम्मि, तुम्हम्मि, तम्मि, इमिम्मि, कम्मि। व०व० ग्रम्हेसु, तुम्हेसु, तेसु, इमेसु, केसु।

(स) स्त्रीलिंग सर्वनाम ता, इमा एवं का में सप्तमी के एकवचन में 'ए' प्रत्यय तथा बहुवचन में 'सु' प्रत्यय लगता है। यथा— ए० व० ताए इमाए काए। व० व० सासु इमासु कासु।

पुल्लिग शस्द

- नि॰ ५२ (क) ग्रकारान्त पुल्लिंग शब्दों के ग्रागे सप्तमी विभक्ति एकवचन में 'ए' प्रत्यय लगता है जो शब्द में 'ए' की मात्रा के रूप में (े) प्रयुक्त होता है। जैसे-पुरिस=पुरिसे, खन्न= खन्ते, सीस=सीसे, ग्रादि।
 - (क्ष) बालग्र शब्द मे 'ए' प्रत्यय लगने से बालए रूप बनता है।
 - (ग) इ एव उकारान्त पु॰ शब्दों में 'म्मि' प्रत्यय लगने से इस प्रकार रूप बनते हैं — सुधि — सुधि क्मि, सिसु — सिसुक्मि, ग्रादि।
 - नि० ५३ (क) भ्रकारान्त पु० सब्दो के 'म' को बहुवचन में 'ए' हो जाता है तथा उसके बाद 'सु' प्रत्यय लगता है। जैसे- पुरिस = पुरिसेसु, खत्त = छत्ते सु, मादि।
 - (स) इ एव उकारान्त पु॰ शब्द बहुवचन मे वीर्ष हो जाते हैं फिर उनमे 'सु' प्रत्यय लगता है। जैसे सुचि सुधी + सु सुषीसु, सिस् सिस्सु ।

स्त्रीलिंग शब्द .

- नि० ५४ (क) ग्रा. ई, ऊकारान्त स्त्री० मध्दो के भागे सप्तमी एकवचन में 'ए' प्रत्यय जगता है। जैसे- वाला = बालाए, साडी = साडीए, वहू = बहुए।
 - (स) इ एवं उकारान्त स्त्री० शब्द दीर्घ हो जाते है तब उनमे 'ए' प्रत्यय सगता है। जैसे — जुनइ ≈ भुवईए, धेस्। — थेसए, धादि।
- नि० ५५ स्त्री॰ सभी शब्द सप्तमी बहुवचन मे दीर्ष मा, ई, ऊ वाले होते हैं, जिनके मागे 'सु' प्रत्यय समता है। जैसे- वाला = बालासु, जुवइ = बुवईसु, धेगा = धेगासु, सासू = सासूसु, मादि।

नपु सर्कालग शब्द

नि० ५६ सप्तमी एकवचन भीर बहुवचन मे नपु० शब्दो के रूप पु० शब्दो की तरह बनते हैं।

विभक्ति ऋभ्यास

हिन्दी मे प्रनुवाद करो

सो मम पासइ। भ्रह ताभ्रो नमामि। तुम इन्द नमिह। जीवा मा हए। ते बधुणो खमन्तु। सो भ्रज्ज भ्रच्छरस पासिहिइ। तुम्हे पावािण मा करह। त दुक्ख तािह होइ। भ्रह हत्थेण पत्त लिहािम। सा जीहाए फल चक्खड। पक्खी चनुए भ्रन्न चिणिहिइ। त वत्थ काण भ्रत्थ। सेवभाण कि भ्रत्थि । भ्रह समणीण वत्थािण दािहिम। सो भ्रन्नस्स घण मगगइ। भ्रह कवाहस्स कट्ठ सचािम। सिसू ममाभ्रो वीहइ। भ्रहं तािहतो पुष्फािण गिण्हािम। वक्खािहतो पत्तािण पडन्ति। सिष्पिहतो मोत्तभािण जायन्ति। सा पेडिभ्रािहतो वत्थािण गिण्हइ। ते मज्भ भायरा सन्ति। तािन पोत्थभािण काण सन्ति। भ्रत्य सत्तीण रज्ज भत्य। त मोत्तिभ्राण माला काभ्र भ्रत्य ? तेमु कायेसु पाणा सन्ति। मढेसु छत्ता वसन्ति। भ्रम्हे चिद्माए निसाए भमाभ्रो।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

वे किसको पूछते हैं? मिन्त्रयों को कौन देखता हैं? वह वाएगि को सुनता है। वे प्रासुधों को गिरातों हैं। यह कार्य किसके ब्रारा होता हैं? वे प्रास्त्रों से पुस्तक को देखते हैं। वह कु इको से शोमित होती हैं। वच्चे घुटनों से चलेंगे। वह तलवार से हिंसा नहीं करेगा। ये कमल हमारे लिए हैं। प्रािएयों के लिए भन्न है। यात्रा के लिए वन कहाँ हैं? यह घन सभा के लिए हैं। ये फल वैद्य के लिए हैं। में उन स्त्रियों से फूल लेता हूँ। गाय के यनों से दूध भरता है। गिलयों से कौन नहीं जाता हैं? वे चूहों के छेद है। हम मिट्टी की गाडी देखते हैं। तिकये की हई कौन निकालता हैं? सोने के मृग को किसने मारा? तुम इन बेतों के स्वामी हो। समुद्रों में जल है। तुम्हारी वाएगी में भ्रमृत है। किल में सुगन्ध नहीं होती है। विषमता में सुख नहीं होता है। उसकी गहनों में भ्रासक्ति नहीं है।

म्र, इ एव उकारान्त संज्ञा शब्द (पु०):

सम्बोघन

शस्य	सम्बोधन एकवचन	धहुबचन
बालम	वालग्रो	वालमा
पुरिस	पुरिसो	पुरिसा
ध त	छतो	छ ता
सीस	सीसो	सीसा
ग्र	ग रो	ग्रा
सुधि	सुघी	सुषिएाो
कवि	फवी	कविएो
कुलवइ	कुलवर्ड	कुलवइएगो
सिसु	सिसू	सिसुणो
साह	साहू	साहुणो

उदाहरण वाक्य .

बालम्रो े पोत्यम पढहि	==	हे वालक, पुस्तक पढो ।
छत्ता ! विज्जालय गच्छह	=	हे छात्रो, विद्यालय जामो ।
सुधी । तत्य उपदिसहि	=	हे विद्वान्, वहाँ उपदेश दो ।
कविणो । भ्रत्य कव्य पढह	=	हे कवियो, यहाँ काव्य पढो ।
सिसू । मा कन्दिह		हे वच्चे, मत रोम्रो ।
साहुणो । दारा गिण्हह	=	हे साधुमी, वान ग्रहण करो।

प्राकृत मे अनुवाद करो

हे भादमी, पाप मत करो । हे शिष्यो, शास्त्र लिखो । हे मनुष्य, घन की इच्छा मत करो । हे किंब, गीत गामो । हे कुसपित, नगर को मन जामो । हे बच्चो, वहा नाचो । हे साघु, वस्तुभो को सचित मत करो ।

शक्दकोश (पु०)

निव	==	राजा	तवस्सि	==	तपस्वी
वुह	==	बुद्धिमान	गहवइ	=	मुसिया
भड	==	योद्धा	रिसि	=	ऋषि
भायरिभ	==	मा चार्य	गुरु	=	गुरु
मेह	==	बादल	रिच	=	शत्रु

निर्देश -- इन शब्दों के सम्बोधन एकवचन और बहुवचन में रूप लिख कर प्राकृत में चनके वाक्य बनामों।

भा, इ, ई, उ एव अकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०) -

सम्बोधन

शस्य	सम्बोधन एकवचन	बहुबचन
बाला	बाला	वालामो
मामा	माभा	माम्राम्रो
सुण्हा	सुष्हा	सुण्हामो
माला	माला	माला मो
जुवइ 	जुव इ	जुवईग्रो
नई	नइ	नईस्रो
साडी	साहि	साडीमो
बहू केम्स	बहु	बहुमो
वेगा साम	षेगु	घेराू मो
सासू	सासु	सासूमो

उवाहरण बाक्य

```
वाला ! विज्जालय गच्छिहि = हे बालिके, विद्यालय जाओ !

सुण्हाओ ! ते नमह = हे बहुओ, उनको नमन करो !

जुवइ ! कज्ज मिक्त करिह = हे युवित, कार्य शीझ करो !

माभाओ ! सिसुग्गो पालह = हे माताओ, बच्चो को पालो !

सासु ! मम वत्थ दाहि = हे सास, मुक्ते वस्त्र दो !

वालाओ ! तत्थ खेलह = हे बालिकाओ, वहाँ खेलो !
```

प्राकृत मे अनुवाद करो

हे बहु, उसको भोजन दो। हे युवितयो, वहाँ नृत्य करो। हे माता, इनकी रक्षा करो। हे सासो, बहुमो की निन्दा मत करो। हे बहुमो, उनकी सेवा करो।

शब्दकोश (स्त्री०)

घूग्रा गोवा भारिया कुमारी बहिस्सी		पुत्री व्यासिन पत्नी कु भारी	इत्थी == दासी == धाई == नडी ==	र्ना नौकरानी धाय नटी
वाह्या	=	वहिन	माउसिम्रा=	

निर्देश — इन शस्दो (स्त्री०) के सम्बोधन एकववन और बहुवचन में रूप लिखकर प्राकृत में उनके वाक्य बनाओ ।

राज्य	सम्बोधन एकवचन	बहुबचन
ग् यर	गुयर	ग्यराणि
फल	फल	फलाग्गि
पुष्फ	पुष्क	पुप्फारिंग
कमल	कमल	कमलागि
घर	घर	घराणि
बेत	स्रेत	स्रेत्ताणि
सत्य	सत्थ	सत्याग्रि
वारि	वारि	वारीणि
दहि	दहि	दहीिए।
वत्यु	य त्यु	वत्यूिए।

उदाहरण घाष्यः

एायर ¹ ग्रह तुम नमामि । हे नगर, मैं तुम्हे प्रणाम करता 🖁 । पुष्क । तुम मज्म मित्त मसि हे फूल, तुम मेरे मित्र हो। = कमलाणि । सर तुम्हारण घर घ्रत्यि हे कमलो, सरोवर तुम्हारा घर है। = बेत्तारिए । तुम्ह ग्रम्हाए पालग्रा सन्ति हे खेतो, तुम हमारे पालक हो। सत्य ! तुम तस्स गुरु भसि हे शास्त्र, तुम उसके गुरु हो। = वारि । तुम ससारस्स जीवरा मसि हे पानी, तुम ससार का जीवन हो। =

प्राकृत में भनुवाद करो

हे नगरो, तुम्हे भाज हम छोड रहे हैं। हे फलो, तुम रोगी का जीवन हो। हे कमल, तुम तालाब की क्षोभा हो। हे फूक्षो, तुम किव की प्रेरणा हो। हे घर, तुम प्राणियो की करण हो। हे बस्तु, तुममे प्राण नहीं है।

शब्दकोश (नपु ०)

पिंजर वरा पिचडा नगस ह्रियय चदण हृदय चदन भायास मित्त भाकाश मित्र 드 हेम स्यर्ग नयगा मास मोत्तिय = मोती मारित्र चारित्त =

निर्देश - इन शब्दो (नपु०) के सम्बोधन एकवणन और बहुवजन में रूप लिख कर प्राकृत में उनके बाक्य बनायों।

पुल्लिग शब्द . नियम सम्बोधन (पु०, स्त्री०, नपु०)

ति ० ५७ पुल्लिंग इर, इ एवं चकारान्त शब्दों के सम्बोधन में प्रथमा विभक्ति के समान इस्प बनते हैं। जैसे :-

> ए० व० - बालको सुधी सिसू व० व० -- बालका सुभिएो सिसुएो

स्त्रीलिंग शब्द

नि॰ ५८ (क) ग्राकारान्त स्त्री० शब्दों के सम्बोधन में प्रथमा विभक्ति के समान रूप बनते हैं। जैसे --

> ए० ४० - बाला सुण्हा माला ४० ४० - बालामो सुण्हामो मालामो

- (स) ईकारान्त तथा अकारान्त स्त्री० शब्द सम्बोधन के एकवचन मे हस्व हो जाते है।
- (ग) बहुदचन मे प्रथमा विभक्ति के बहुदचन जैसे ही उनके रूप बनते हैं। जैसे ~ ए० व० ~ नई == नइ, बहु == बहु, सासू == सासु। व० व० ~ नईस्रो बहुस्रो सासुग्री।

नपुंसकलिंग शब्द

नि० ५६ (घ) घ, इ एव उकारान्त नपु० शब्द सम्बोधन के एकवचन मे मूल शब्द के रूप मे ही प्रयुक्त होते हैं। जैसे —

ए०व० - एपर = एपर, वारि = वारि, वस्यु = वत्यु।

(व) सम्बोधन बहुवचन मे उनके प्रथमा विभक्ति के बहुवचन वाले रूप प्रयुक्त होते है। जैसे —

व० व० - समरासि वारीसि वस्यसि

भ्रस्यास

हिन्दी में अनुवाद करो

निवो, भ्रम्हास्य रक्क्ष करिह । भ्रजा, तत्य जुज्क मा करह । रिसी, ते स्वास्य दाहि । गुरुस्तो, सुम्हास्य अम्हे सीसा सन्ति । गोवा, मज्क दुढ दाहि । दासि, इद कज्ज करिह । वहिसीओ, अम्हास्य कह सुस्पृष्ठ । हियय, वास्यि तुम सन्त होहि । मित्तास्यि, पावकम्मास्यि मा करह । चारित्त, तुम मज्क अस्य असि ।

_					स्र	सर्नाम					
_ E^	एफवचन पु॰ स्त्रो॰	त्री	_	युक्सिय		_	स्त्रोसिंग			नपु सकलिंग	
=	म मन	तुस्	lt.	R.H.	is	Æ	क्रमा	1	जि	Ħ.	<u>}-</u>
×	प्रक	<u>त</u> ुम्	म्	इम्	1	सा	इसा	F	म	इम	∏E
تي	ro HH	तुम	tc	इस	je 	며	क्रम	l e	lic:	इम	Je
יסו	<u>•</u>	बुम्प	सेर्वा	इमेरा	भेरा	सार्	इसाए	कार्	नेस	इमेसा	Į.
w	इ० मुरुक्त	सुकारी	तस्स	इमस्स	# #	नाम ।	इसाध	काम	तस्स	इमन्स	新田
ı	ा० ममाम्रो	तुमाम्रो	वामी	इसाम्रो	कामो	वत्तो	इमतो	कत्तो	वामो	इमाम्रो	काम्रो
₽.	न मण्म	तुक्म	तस्य	इमस	新刊	पास	इसाध	काम	तस्स	इमस्स	क्स
HE.	ा• मम्हरिम	तुम्हम्मि	त्तिम	इ मिम	कृतिम	गर्	इमाए	कार्	तिम	इसम्मि	भीम
HOT	हुवचन '										
ix	• मन्दे	तुम्हे	ЛC	世	Æ.	तामो	इसाम्रो	काम्रो	तारिए	इसारिए	कारिए
(Fig.	ि मन्हें	दुम्ह	化	雷	1€	ताम्रो	इमामा	कामो	तासि	इमायि	कारिय
 100	• मम्हेहि	युन्देहि	मेह	इमेहि	केहि	ताह	इमाहि	काहि	नेहि	इमेहि	भेहि
Ď	भम्हास	सुम्हार्या	सास	इमास	भग्रा	सास्	इमास	कार्या	सास	क्षमास	कत्त्
5	• भम्हाहितो	तुम्हाहितो	साहितो	इमाहितो	काहितो	ताहितो	इमाहितो	काहितो	ताहिंतो	इसाहिंसो	काहितो
₽	• भन्हास	तुम्हारा	तास्	ध्मार्या	कार्या	वास्त	इमास	कासा	तास	इमास	भारा
₽	स॰ मन्देसु सुन्देसु	प्रम्हा	सि	इमेसु	केसु	तासु	इमासु	- कामु	- स्रे	इमेसु	भेस

U B	
7	
SF	
环	

E .	जन्माराज्य		ă.	वत्पू) <u> </u>)	बत्युसा	वत्युसो	वत्युत्तो	बत्युसो	बत्यमि	જુલ		वत्बुधि	वत्थारा	वत्यदि	A S T T	4 20	बत्याहता	नत्युरा	नत्यूमु	वत्यूगि	
नपु सर्कालग शब्ब	-	The state of the s	बारि	जारि	<u> </u>	बार	बारिस्सा	नगरिस्मो	वारियो	बारिसी	वारिम्म	मारि		बारीसि	ar P far	7 4	عادياه	वाराह्	बारगिहुसा	वागीस	बारीमु	वारीसि	
π 		मकाराम्य	शासर	,	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	स्तर	स्त्रमध्य	गाय रस्स	सम्परती	राव रस्स	यावरे	ग्रामर				1000	सीवराह	स्पिरास	स्तयस्तिहित्तो	ग्रंवराय	गायरेम	मायरामि	2 2 2
	-	उन्हाराम्स	1	×	E C	बह	ब्रह्म	984	बहत्ती	बहर	A PE	<u>e</u> s	26	1	F 1	T (बहार	व स्ट्रा	बह्रहित्तो	बहुरा	are in	* 3	100
		उकाराम्स	1	5† 5	मेल	Į.	, L	Y Sales	A STATE OF		THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM		7	1	वस्तुभा	वर्षामा	मिलाहि	मेणूर्य	षेर्णाहित्तो	मेल्या	भेगास	, k3	व व
सम्नाश्चर	الماءا خاوط	fangien	+	# #	118		<u> </u>		F 1	10 % F	1	·	us/ E		नहमा	नक्षा	नईहि	नर्हरा	नहींहतो	नद्वरा	4	<u></u>	। नहमा
िसं	42	1-		100	3000	50	13°	जुब कर	्व व रहा	जुवहुत।	अंबहर्भ	े बे क क क क	जुवह		जुव हमा	जुवास्यो	जुवईहि	जुबक्रा	जमधींहतो	जबद्धा	2	Sap S	ुव्यक्षमा
		- -	भीकारान्स	बासा		वाला	ब्र	बालाए	बालाम	बालता	भासाम	बालाए	बाला		बालामी	बालाओ	मालाहि	बालास	शालाहिंतो	N N		ू बाबाद्ध बाबाद्ध	वालाम।
			उकारान्त	1	20	#13 #13	साङ्क	साहुसा	साहुत्यो	साहुसो	साहरा	साहुम्मि	साङ्ग		साहुत्।	साहरा	साहि	साहरा	are fart	מומומו	- F	साहुस्	साहरण
		316411	। प्रकारान्स	T	सुरक	सुधी	सिव	सुविया	सुवियो	सुविसी	मुषियो	मुक्षिम	सुमी		समियो	सिष्णो	समीहि		7178	सुना।हता	सेमार्	सुमीसु	सुषिया
	!	एकवचन	यकारास	1	म्ब प्रारम	वरिमो	् मिरस	्र मिरसेसा	वृरिसस्स	यूरिसमी	पुरिसस्स	गुरिस		बहुयचन	- मिरस	परिसा	and a second	3 4	श्रीरसाद	युरसाहत	युरसार्	पुरिसेसु	पुरसा
₹	ख	_	1	-	=	bo	de.	i to	u <u>Ja</u>	p.	b	jr.	Þ		ь	ď	t to	ן נכ	b i	p.	छ	Ħ	æ

+	C
सज्ञार्थक	ाऋयाए

(पुल्लिंग सज्ञा)

	(क)	(碼)	
शब्द	प्रर्थ	शस्य	द्मर्थ
भायार	म्राचार	उवदेसम्र	उपदेशक
उवदेस	उपदेश	उवासम	उपास क
कोव	ক্ষীঘ	किसभ्र	कृषक
पाढ	पाठ	गायम	गायक
गास	नाश	सासभ	शासक
लेह	लेख	नत्तम	नत्तं क
तव	त्तप	सावभ	श्रावक
हर िस	हर्ष	सेवम	सेवक
फास	स्पर्ग	भारवह	मजदूर
खय	क्षय	रक्खभ	रक्षक

नि० ६० - इत गब्दो के रूप प्रकारान्त पुल्लिग शक्दो की तरह सभी विभक्तियों में चलते हैं।

उवाहरण वाक्य

6 . 4		
	(क)	
इमो महावीरस्स उवदेसो म्रत्थि	=	यह महावीर का उपदेश हैं।
सो कोव जिराइ	=	वह कोध को जीतता है।
मुणी तवेण कायइ	=	मुनि सप के द्वारा घ्यान करता है।
सो कम्मस्स खयस्स तवइ	=	वह कर्म के क्षय के लिए तप करता है।
बालम्रो कोवस्रो वीहइ	=	बालक कोघ से डरता है।
साह कोवस्स गास कुगाइ	=	साधू कोघ का नाश करता है।
मो तवे लीगा। म्रत्यि		वह तप मे सीन है।
	(祖)	
उवदेसभो भ्रागच्छइ	`= <i>'</i>	उपदेशक माता है।
सो सेवम घरा देइ	=	वह सेवक को घन वेता है।
ग्रह रक्खएए। सह गच्छामि	=	मैं रक्षक के साथ जाता हूँ।
सो सासग्रस्स नमइ	=	वह शासक के लिए नमन करता है।
मुणि उवासभत्तो भोभ्रण मग्गद	=	मुनि उपासक से भोजन मागता है।
सो नत्तग्रस्स पुत्तो ग्रहिष	=	वह नर्त्तक का पुत्र है।
सावए भत्ती भ्रत्यि	=	श्रावक मे भक्ति है।
_		

प्राकृत मे अनुवाद करों उसका आचार अच्छा है। यह किस पुस्तक का पाठ है? उसके लेख मे शक्ति है। पापो का नाश कब होगा। नारी के स्पर्ध मे क्षिश्यक सुख है। सप से कर्मों का क्षय होता है। वह महाबीर का उपासक है। सुम किस देश के शासक हो। वह राजा का सेवक है। मजदूरो के द्वारा महल बनता है। किसान अन्त पैवा करता है।

सज्ञार्थक कियाए

(स्त्रीलिंग सज्ञा)

(क)	(ৰ)			
शब्द	अर्थं	शस्य	भ्रयं		
उवलद्धि	चपलव्धि	मृत्ति	मृक्ति		
गइ	गति	यु ष्ट	स्तुति		
दिट्ठ	हष्टि	सति	शान्ति		
बुद्धि	बुद्धि	सिद्धिः	सिद्धि		
भत्ति	भक्ति	कित्ति	कीर्ति		

नि॰ ६१ — इन शब्दो के रूप इकारान्त स्त्रीिंक्षण शब्दो की सरह सभी विमक्तियों में चलते हैं।

उवाहरण वाष्य

मज्म कज्जस्स इमा उवलद्धि ग्रात्थ मेरे कार्य की यह उपलव्धि है। _ जरमा तस्स मत्ति पासन्ति लोग उसकी मिक्त को देखते हैं। == बृद्धीया कज्जाणि सिज्मन्ति = बुद्धि से कार्य सिद्ध होते हैं। मृतीए सो तव कुराइ मृक्ति के लिए वह तप करता है। सो कित्तीत्तो वीहड बह कीत्ति से डरता है। इद सतीए दार मत्थि यह शान्ति का द्वार है। == सो युईस लीएो भरिय वह स्तुतियों में लीन है। ===

शब्दकोश (स्त्री०)

सति स्मृति कति कान्ति पति परित सिद्धि सिबि मइ मति दित्ति दीप्ति रष्ठ रति = धिष्ठ घेर्य

प्राकृत मे अनुवाद करो

उस तक्या की गति धीमी है। उनकी दृष्टि तेज है। इस कार्य की सिद्धि कब होगी? तुम सब ईश्वर की मित्ति करो। स्तुति से देवता प्रसन्न नहीं होते हैं। शन्ति से जीवन में सुख होता है। कवि काड्य लिख कर कीर्ति प्राप्त करता है।

निर्देश -इन सक्षार्थंक कियाको (स्त्रीलिंग) के सभी विमक्तियों में रूप लिख कर प्रम्यास कीजिये।

सज्ञार्थक क्रियाए

(नपु सकलिंग)

भारव	प्रयं	शब्ब	अर्थ
ग्रज्भयरग	प्रध्ययन	रक्खरग	रक्षा करना
म्रायरग	माचरण	लेहरा	लिखना
कहरग	कथन	सयरा	सोना
गज्जगा	गर्जना	सवर्ग	सुनना
गहरग	ग्रहरा करना	गमगा	जाना
चयन	घु नना	जीवरा	जीवन
घावएा	दौरना	मरण	मरण
धामगा	नमन करना	पोसएा	पालन करना
पढरा	पढना	कपएा	कपना
पूयरा	पूजन	भासग	बैठना

नि॰ ६२ – इन गब्दो के रूप ग्रकारान्त नपुसकर्लिंग भव्दो की तरह सभी विभक्तियों में चलते हैं।

उदाहरण वाक्यः

पच्चूसे ग्रज्मयण वर ग्रत्थि = प्रात काल मे श्रध्ययन करना भच्छा है।
सो तस्स भायरण पासइ = वह उसके भाचरण को देखता है।
केवल कहरोण कि होइ = केवल कहने से क्या होता है?
सो पढणस्स गच्छइ = वह पढने के लिए जाता है।
सो पूयरातो विरमइ = वह पूजन करने से भनग होता है।
जीवणस्स कि उद्देस्सो ग्रत्थि = जीवन का क्या उद्देश्य है?
तस्स कहरों सच्च ग्रत्थि = उसके कहने मे सत्य है।

प्राकृत में अनुवाद करो

उसने बादल की गर्जना सुनी । युवति पति का अयन करती है। सुर-भ्रच्छा नही है। दिन मे पूजन करना भ्रच्छा है। वह लेखन से बन इकट प्रात काल मे सोना हानिकारक है। सास्त्रों का सुनना हितकारी है।

निर्देश - इन सङ्गार्थक कियाची (नपुसकर्षिग) के सभी विभक्तियों में क अभ्यास कीजिए। 1ना

कुछ प्रनय पुल्लिग संज्ञा मार्ख

शब्द	ฆฃ๎	एकपचन (प्रथमा)	सहुवधन
भगवत	स्रावान	भगवतो	भगवता
	गुरावान	गुरावतो	गुरावता
गुगावत	ज्ञानवान	गाग्वतो	सास्वता
गागवत	गुवक	जुवारगो	जुवासा
जुवारा भ्रप्पाण	भात्मा	भ्रप्पागाो	भ्रप्पाग्ग
राय	राजा	रायो	राया
जम्म	जन्म	जम्मो	जम्मा
चदम	चन्द्रमा	चदमो	बदमा

नि०६३ - इन शब्दों के इत्प श्रकारान्त पुल्लिंग शब्दों की भाति प्रयुक्त किये जाते हैं। यद्यपि विकल्प से इनके श्रन्थ रूप भी बनते हैं।

उदाहरण वान्य

एकवचन

भगवतो वीयराम्रो होइ	=	मगवान बीतराग होता है।
सो भगवत परामइ	=	वह भगवान को प्रशाम करता है।
भगवतेण विला घम्मो नत्थि	=	मगवान के विना धर्म नही है।
म्नह भगवतस्य नमामि	=	मैं भगवान के लिए नमन करता हूँ।
ते भगवतत्तो कि मग्गन्ति	=	वे भगवान से क्या मागते हैं ?
मगवतस्स गागो सेट्ठो प्रत्यि	=	भगवान का ज्ञान श्रीष्ठ है।
मगवते भवग्णा ए सन्ति	==	भगवान मे भवगुरा नही हैं।
मगवते भवगुणा ण सन्ति भगवो । भम्हे चवदिसहि	==	हे मगवान [ा] हमे उपदेश दो।

प्राकृत मे अनुवाद करो

षष्ट भगवान को पूजता है। शुएवान राजा लोगो का कल्याए। करता है। ज्ञानवान साधु के साथ हम रहते हैं। राजा शुवक से छरता है। धात्मा का कल्याए। कब होगा? राजा का पुत्र नगर में भूमता है। बह पूर्व जन्म में मृग था। बालक धन्द्रमा को देखता है। है ज्ञानवान । उन्हें शिक्षा दो।

सज्ञार्थक क्रियाए

(नपु सकलिग)

शबद	धर्य	शब्द	अर्थ
म्रज्भयस	ग्रघ्ययन	रक्खरग	रक्षा करना
मायरग	माचरण	लेहरा	लिखना
कहरा	कथन	सयगा	सोना
गज्जरा	गर्जना	सवरा	सुनना
गहरा	ग्रह्ण करना	गमएा	आना
चयन	चुनना	जीवरा	जीवन
घावरा	दौडना	मरएा	मरग
घामरा	नमन करना	पोसरण	पालन करना
पढगा	पढना	कपग	कपना
पूयरा	पूजन	भासएा	बैठना

नि॰ ६२ – इन मध्दो के रूप ग्रकारान्त नपुसकलिंग मध्दो की तरह सभी विभक्तियों में चलते हैं।

उदाहरण वाक्य:

पच्चूसे भ्रजभयगा वर भ्रत्यि प्रात काल मे भ्रष्ययन करना भ्रच्छा है। = सो तस्स मायरण पासइ वह उसके भाषरण को देखता है। केवल कहरोंग कि होइ केवल कहने से क्या होता है ? सो पढरास्स गच्छइ बह पढ़ने के लिए जाता है। = सो पूयगात्तो विरमइ वह पूजन करने से भलग होता है। == जीवणस्स कि उद्देस्सो मत्यि जीवन का क्या उद्देश्य है ? तस्स कहरो सच्च मत्थि उसके कहने में सत्य है।

प्राकृत में प्रनुवाद करो

उसने बादल की गर्जना सुनी। युवित पति का चयन करती है। सुम्हारा दौढना प्रमुखा नहीं है। दिन में पूजन करना प्रमुखा है। वह लेखन से बन इकट्ठा करता है। प्रात काल में सोना हानिकारक है। बास्त्रों का सुनना हितकारी है।

निर्देश - इन सज्ञार्यक कियाओं (नपुसकिंका) के सभी विमक्तियों में रूप लिख कर सम्यास की किए।

कुछ धन्य पुल्लिग सन्ना शब्ब

शब्द	प्रर्ष	एकवचन (प्रथमा)	बहुषचन
भगवत	भगवान	भगवतो	भगवता
गुरावत	गुरायान	गुरावतो	गुरावता
गागवत	श्चानवान	गाग् वतो	गाग्वता
जुवाएा	युवक	जुवारगो	जुवागा
भ्रत्पाण	भात्मा	म्रप्पाग्गो	भ्रपागा
राय	राजा	रायो	राया
जम्म	जन्म	जम्मो	जम्मा
चदम	चन्द्रमा	चदमो	चदमा

नि०६३ — इन शक्दो के रूप झकारान्त पुस्लिग शब्दो की भाति प्रमुक्त किये जाते है। यद्यपि विकल्प से इनके भ्रन्य रूप भी बनते हैं।

उवाहरण वाक्य

एकवचन

भगवतो बीयराम्रो होइ		भगवान वीतराग होता है।
सो भगवत परामइ	==	वह भगवान को प्रशाम करता है।
भगवतेण विणा घम्मो नत्य	=	भगवान के बिना धर्म नही है।
श्रह भगवतस्स नमामि	===	मैं मगवान के लिए नमन करता हूँ।
ते भगवतत्तो कि मग्गन्ति		वे भगवान से क्या मागते हैं ?
मगवतस्स एाएो सेट्टो प्रत्यि	=	भगवान का ज्ञान श्रेष्ठ है।
भगवते भवगुणा ए। सन्ति	=	भगवान मे भवगुरा नही हैं।
मगवो । भ्रम्हे चवदिसहि		हे भगवान । हमे उपदेश दो ।

प्राकृत मे भनुवाद करो

वह भगवान को पूजता है। गुराबान राजा लोगो का कल्यारा करता है। झानवान साधु के साथ हम रहते हैं। राजा गुवक से छरता है। धात्मा का कल्यारा कब होगा? राजा का पुत्र नगर में धूमता है। यह पूर्व जन्म में मृग था। बालक चन्द्रमा को देखता है। हे झानवान । उन्हें शिक्षा दो।

उदाहरण वाक्य

भगवान बीतराग होते है। भगवता वीयराम्रा होन्ति = हम भगवानो को प्रशाम करते है। म्रम्हे भगवता परामामो = भगवतेहि विशा भत्ती शा होइ भगवानो के विना भक्ति नहीं होती है। === यह जिनालय भगवानी के लिए है। इमो जिलालयो भगवताला श्रात्य = भगवानो से लोग क्या मागते है ? भगवताहितो जर्गा कि मग्गन्ति ये भगवानो के श्रावक है। इमे भगवताण सावद्या सन्ति ___ भगवानो मे रागद्वीप नही होता है। भगवतेस राम्रदोसो ए होइ = भगवा । ग्रम्हे उवदिसन्तु हे भगवानी । हमे उपदेश दो । ==

प्राकृत मे अनुवाद करो

भगवान यहाँ कब मार्थेगे ? राजा गुग्राथानो का सम्मान करता है। झानवान साधुमों के साथ वह नही रहता है। बालक युवको से डरते है। तुम ससार की मात्माओं का कल्याग्रा करो। वहाँ राजामों की सभा है। वे पूर्व-जन्मों में कहाँ ये ? चन्द्रमामों में किसका चित्र है?

निर्देश - (क) उपर्युक्त भगवत ग्रादि शब्दो के सभी विभक्तियों में रूप लिखिए। (स) राय (राजा) शब्द के विकल्प वाले ये रूप भी याद करले।

	एकवचन	बहुबजन
प्र॰	राया	राइस्सो
ত্রি ০	राइए	राइग्रो
<u>বৃ</u> ৽	राइग्रा	राईहि
ष०	राहणी	বাইবা
प॰	राह्णो	राहीं हतो
ष०	राष्ट्रणो	राईग्र
स॰	राइम्मि	राईसु
स०	राया	यहणो

नि० ६४ - राय शब्द के ये उपर्युंक्त रूप पुल्लिंग इकारान्त शब्द की तरह हैं। किन्तु प्रथमा, दितीया एव पचमी एकवचन मे राया, राइरा, राइरारे ये रूप उससे भिन्न है।

विशेषम् शब्व (पु०, स्त्री०, नपु ०)		गुणवाचक	
शस्य		शास्त्	प्रर्थ	
उत्तम	श्रेष्ठ (ग्रच्छा)	गमीर	गभीर	
ग्रहम	नीच	सबल	य चल	
लहर निट् टु र	कठोर	सीयल	ठहा	
दया <u>ख</u> ु	दयावान्	चण्ह	गरम	
क्सि रा	काला	नाणि	शानी	
घवल	सफेद	मुन्ख	मूर्ख	
विलटठ	वनशाली	चरम	रोगी	
निकास	कमजोर	ग्रीरोग	स्त्रस्य	
वाइ	त्यागी	पमा इ	भानसी	
ল্ ≛	लोमी	उज्जमसील	उचमशी ल	

नि ० ६५ - इन विशेषणा शब्दों के कम एवं लिंग विशेषणा के अनुसार बनते हैं।

उदाहरेख-बाक्य

7177	
प्रथमा - एकवचन	प्रथमा - बहुवचन
उत्तमो साह्र भाइ	उत्तमा साहुणो भागन्ति
वसमा अवर्ष पढाइ	उत्तमामो जुनईमो पढ न्ति
उसम मिल पच्चाग्रइ	उत्तमारिए मिसारिए पण्यामन्ति
द्वितीया ~ एकवजन	दितीया — बहु वयम
उत्तम कवि सो नमइ	उत्तमा कविग्री ते नमन्ति
उसम साहि सा इच्छइ	वसमामी सामीमो तामो इण्छन्ति
उत्तम सत्य सा पढद	उत्तमाखि सत्याखि सा पवइ
तृसीया - एकवथन	तृतीया - बहुवचन
उसमेण सुधिशा सह सो पढह उसमाए सासूए सह सुण्हा वसड उसमेण घरेण विखा सुह निव्य	उत्तमेहि सुधीहि सह सी पडह उत्तमाहि सासूहि सह कलह रा होइ उत्तमेहि पुप्केहि सोहा होइ
चतुर्वी - एकवचन	चतुर्यी — बहुबद्यन
उत्तमस्स खतस्स ६४ फन भन्धि उत्तमाध बालाध त १०फ भरिय उत्तमस्स बत्बुगो ६२ वगा भरिष	उत्तमाण अताण दमाणि फलाणि सन्ति उत्तमाण बानाण ताणि पुष्फाणि सित उत्तमाण बस्मूण इद मण प्रस्थि
	प्रथमा — एकवचन उत्तमी साहू भाइ उत्तमा खुनई पडह उत्तम मित्त पञ्चामह द्विसीया — एकवचन उत्तम साहि सा दुच्छाइ उत्तम सरय सा पढद तृतीया — एकवचन उत्तमेण सुधिशा सह सो पढह उत्तमाए सामूए सह सुण्हा वसह उत्तमण बरेण दिला सुह नित्म यतुर्वी — एकवचन उत्तमण सरेण दिला सुह नित्म यतुर्वी — एकवचन उत्तमण सरेण दिला सुह नित्म यतुर्वी — एकवचन उत्तमसस खत्तस्स हद फल मित्य उत्तममस खत्तस्स हद फल मित्य

पसमी - एकदचन

- (पु०) उत्तमत्तो साहुत्तो सो पढइ
- (स्त्री०) उत्तमत्तो मालत्तो सुमनो मायइ
- (नपु ०) उत्तमत्तो फलतो रस उप्पन्नइ

घडठी - एकवचन

- (पु॰) उत्तमस्स पुरिसस्स इमो पुत्तो मित्य
- (स्त्री०) उत्तमाए लदाए इद पुष्फ मत्यि
- (नपु ॰) उत्तमस्स पुष्फस्स इद रस ग्रात्य

सप्तमी - एकवचन

- (पू०) उत्तमे सीसे विनय होइ
- (स्त्री॰) उत्तमाए नारीए लज्जा होइ
- (नपु०) उत्तमे घरे सन्ति होइ

यचमी - बहुवचन

उत्तमाहितो कवीहितो कव्य उपन्नड उत्तमाहितो मालाहितो सुग्रमो मायड उत्तमाहितो फलाहितो रस उप्पन्नह

षध्ठी – बहुबचन

उत्तमारा पुरिसारा इमे पुत्ता सन्ति उत्तमारा लदारा इमाराि पुष्फाराि सति उत्तमारा पुष्फारा इमा माला प्रत्यि

सप्तमी - बहुबचन

उत्तमेसु सीसेसु विनय होइ उत्तमेसु नारीसु लज्जा होइ उत्तमेसु घरेसु खन्ति होइ

निर्वेश - उपर्युक्त वाक्यो का हिन्दी में अनुवाद करा।

प्राकृत मे अनुवाद करो -

वह नीच पुरुष है। उस राजा का कठोर शासन है। यह साधु बहुत दयालु है। लोभी मनुष्य दु स प्राप्त करता है। गमीर नदी बहुती है। चचल युवित लज्जा नहीं करती है। यह जल शीतल है। धर्मिन सदा गरम होती है। ज्ञानी भाषायें का शिष्य भादर करते हैं। मूर्ल आविमयों की सभा में वह निन्दा करता है। ध्रामसी नहीं पढ़ता है। उद्यमशीस बालिकाओं की वह प्रशसा करता है।

हिन्दी मे अनुवाद करो .

किसणो सप्पो गण्यस् । घवलो मेहो ए वरसइ । बलिट्ठो पुरिसो घण प्रक्लइ । लुद्धा जला निट्टुरा होन्ति । मुक्सा बाला चित्त फाडइ । स्पीरोगे सरी रे सत्ती होइ । चवलेया बासरेस सह मिक्रो ए गण्यह । उत्तमास वालास तासि पुष्कासि सति । भ्रष्टमेसु जरोसु गुरा स सन्ति ।

विशेषरा शब्द (पु०, स्त्री०, नपु०)

तुलनात्मक

द्मर्च	शबस	ग्रर्थ	शास्त्र	भ्रयं
श्रोटा	कर्गीग्रस	उससे छोटा	किंग्टिठ	सवसे छोटा
वडा	जेट्ठयर	उससे बहा	जेट्ठयम	सवसे वडा
प्रिय	पिग्रग्नर	उससे प्रिय	पिश्रधम	सबसे प्रिय
क चा	उच्चग्रर	उससे ऊ चा	उच्चध्रम	सबसे क चा
श्रेष्ठ	सेट्ठग्रर	उससे श्रेष्ठ	सेट्ठभम	सबसे श्रेष्ठ
बहुत	भूयस	उससे प्रधिक	भूयिट्ठ	सबसे मधिक
नीच	खुद्भर	उससे नीच	खुद्ग्रम	सबसे नीच
	छोटा ब र ा प्रिय ऊचा श्रेष्ठ बहुत	खोटा कर्गीग्रस बहा जेट्ठयर प्रिय पिग्रग्रर क चा उच्चग्रर श्रेष्ठ सेट्ठग्रर बहुत भूयस	श्रोटा कर्गीश्रस उससे श्रोटा बहा जेट्ठयर उससे बहा प्रिय पिश्रश्रर उससे प्रिय क चा उच्चश्रर उससे क चा श्रेष्ठ सेट्ठश्रर उससे श्रेष्ठ बहुत भूयस उससे श्रीष्ठ	खोटा करणीश्चस उससे छोटा किण्डिंठ बहा जेट्ठयर उससे बहा जेट्ठयम प्रिय पिश्चश्चर उससे प्रिय पिश्चश्चम कचा उच्चश्चर उससे कचा उच्चश्चम श्रेष्ठ सेट्ठश्चर उससे श्रेष्ठ सेट्ठश्चम बहुत भूयस उससे श्रीष्ठ भूयिट्ठ

नि० ६६ -इन विशेषण शब्दों के सभी विभक्तियों में रूप एवं लिंग विशेष्य के भनुसार होते हैं। जैसे- सेट्ठों पूत्तों, सेट्ठा थूबा, सेट्ठ पोल्यम ।

उदाहरण वाष्य

तुम ममत्तो कर्गाग्रसो ग्रत्थि = तुम मुक्तसे खोटे हो। मोहणो तस्स कर्गिट्ठो पूत्तो ग्रत्थि = मोहन उसका सबसे खोटा पुत्र है।

सईसु सीया सेट्टा घरिय = सितयो मे सीता श्रेष्ठ है।

नईसु गगा सेट्ठझमा मस्य = निदयो मे गगा सबसे श्रेष्ठ है।

गिरीसु हिमालयो उञ्चममो मत्य = पर्वतो मे हिमालय सबसे क वा है।

त्तस्स पुत्तारा रामो जेट्ठो मित्य = उसके पुत्रो मे राम सबसे बडा है।

सव्य जन्तूसु गहमो खुद्ग्ररो होइ = सव प्राणियो मे गधा नीच होता है।

किंग्एट्ठा धूत्रा पियम्रमा होइ 📁 स्रोटी पुत्री सबसे प्रिय होती है।

प्राकृत मे भनुवाद करो

मैं तुमसे छोटा हैं। सुम उसके सबसे बढ़े पुत्र हो। साधुप्रो मे काक्यप श्रेष्ठ है। वह पैड सबसे कचा है। वर्फ सबसे अधिक शीसल होता है। तुम्हे उसकी पुत्री सबसे अधिक प्रिय है। यह पुस्तक मुक्ते प्रिय है।

हिन्दी मे प्रनुवाद करो .

तुम मनाभी बेट्टयमो मसि । किंगिहो पुत्ती पिद्मममो होइ । पावस्स मन्गो पिद्ममरो ए होइ । सो मञ्म किंगिहो भागरा मस्य । कवीसु कालिमासो सेट्टो मस्य । एयरेसु स्वयपुरो सेट्टममो मस्य ।

विशेषमा शब्द

संख्याबाचक

(क) एक

एगो = एक (पु॰) एगो छत्तो पढद = एक छात्र पढता है।

एगा = एक (स्त्री॰) एगा वालिआ गच्छद्द = एक वालिका जाती है।

एग = एक (नपु॰) इस एग फल ग्रस्थि = यह एक फल है।

नि० ६७ - एक शब्य के रूप सातो विभिक्तयों में पुल्लिंग, स्त्रीलिंग एवम् नपु सर्कालंग के स्रकारान्त शब्दों के समान चर्लेंगे। विशेष्य शब्द के स्रनुरूप ही एक शब्द का प्रयोग होगा। यथा -

एगस्स पुरिसस्स इद घर भ्रतिथ = एक मादमी का यह घर है। एगेएा बालएए। सह भ्रह गच्छामि = एक वालक के साथ मैं जाता है। एगे बेत्ते वारि भ्रतिथ = एक खेत मे पानी है।

(स) दो

नि॰ ६८ - एक शब्द को छोड कर सभी सत्यावाची शब्द प्राकृत मे तीनो लिंगो मे समान होते हैं। यथा ---

(पु॰) दोण्एा वालमा पढिन्त = दो बालक पढते है। (स्त्री॰) दोण्णि जुवईम्रो गच्छन्ति = दो युवितया जाती है।

(नपु॰) दोण्णि फलागि सन्ति = दो फल है।

(ग) दो से झठारह एव कई

नि॰ ६१ - दो (२) से लेकर भट्ठारह (१०) सस्या तक के शब्द तथा कई (कितने) शब्द सभी विभक्तियों में बहुबजन में ही प्रयुक्त होते हैं .--

		-			
दोण्िए	==	दो	एगारह	=	स्थारह
तिषिण	=	तीन	बारह	==	बारह
चडरो	=	चार	तेरह	==	तेरह
पच	==	पाच	चउद्ह	==	चौदह
छ	===	98	पण्णरह	===	पन्द्रह
सत्त	===	सात	सोलह	==	सोलह
घट्ठ	=	धा ठ	सत्तरह	==	सत्तरह
णव	==	नो	भट्ठारह	===	भ र्दे जरह
दह	=	दस	कइ	==	फितने

तीन शब्द के सात विभक्तियों के रूप

तीन बालक पढते है। तिण्णि बालग्रा पढन्ति ত तिण्एा साडीय्रो सा गिण्हइ तीन साडियो को वह लेती है। विती० == तीहि कवीहि सह सो गच्छइ तीन कवियो के साथ वह जाता है। ਰ∘ तीण्ह वत्युए। सो घए। दाइ तीन वस्तुभी के लिए वह घन देता है। च∘ ---तीहिन्तो कमलाहितो वारि पडइ= तीन कमलो से पानी गिरता है। σ٥ तीण्ह पूरिसाण त घर मित्थ तीन बादिमयों का वह घर है। σo तीस खेरोस वारि अत्थि तीन खेतो मे पानी है। **#** 0

(घ) उन्नीस से झठ्ठावन तक

नि० ७० - उन्नीस (१६) से भ्राट्ठावन (५८) सक्या तक के शब्दों के रूप माला शब्द के समान भाकारान्त बनते हैं। ग्रत उनके रूप माला शब्द के समान साती विमक्तियों में चलते हैं तथा तीनो लिंगों में समान होते हैं।

एगूरावीसा	==	उन्नी स	छव्वीसा	==	छनीस
वीसा	=	वीस	सत्तवीसा	=	सत्ताइस
एगवीसा	=	इक्कीस	भ्रट्ठावीसा		
दुवीसा	=	बाइस	एगूरातीसा	=	चन्ती स
तेवीसा	=	तेइस	तीसा	=	तीस
चडवीसा	=	चौबीस	एगतीसा	=	इकतीस
पण्णवीसा	===	पच्चीस	चत्तालीसा	=	वालीस

(उ०) उनसठ से निन्नानवे तक

नि० ७१ - उनसठ (५६) से निन्नानवे (६६) सक्या तक के शब्दों के रूप इकारान्त स्त्रीलिंग जैसे होते हैं। ग्रंत उनके रूप 'जुबइ' शब्द जैसे चलते है। तथा सीनो निंगों में समान होते हैं।

एगू एसट्ठि	=	उनसठ	एगूणसत्तरि	=	उन्हत्तर
सद्ह	=	ਗਠ	संतरि	=	सत्तर
एगसिट्ठ	==	इकसठ	एकसत्तरि	==	इकहसर
दोसट्ठि	=	बासठ	एगूएसीइ		उन्नासी
तेसिट्ठ	-	बेस ठ	असीइ	===	भस्सी
चउसद्ठि	=	चीसठ	एगासीइ	==	इक्यासी
परासट्ठि	=	पैसठ	एगूरानवइ	===	नवासी
खसद्ठि	=	ख्यासठ	रायइ	-	नम्बे
मत्तसद्ठि	=	सङ्सठ	एगरावइ	=	इक्यानवे
म ट्ठस ट्ठि	=	भडसठ	नवरगवइ	===	निन्नानवे

उदाहरण वाक्य:

वीसा (तीनो लिंगो में समान)

- (पु०) वीसा वालग्रा पढिन्त = बीस बालक पढते हैं।
- (स्त्री॰) वीसा साडीग्रो सन्ति = वीस साहिया है।
- (नपु ०) वीसा स्रेत्तािग सन्नि = बीस सेन है।

सिंह (तीनो लिगो में समान)

- (पु०) सट्ठी पुरिसा गच्छन्ति = साठ प्रादमी जाते हैं।
- (स्त्री॰) सट्ठी जुबईग्रो गायन्ति = साठ युवितया गाती है।
- (नपु ०) सट्ठी फलािए। सो गेण्हइ = साठ फलो को वह नेता है।

(च) सौ, हजार, लाख

नि॰ ७२ - निम्नलिखित सस्या शब्दो के रूप नपुसकलिंग प्रकारान्त शब्दो के ममान चलते हैं ---

सय	==	सौ	तिसय	==	तीन सौ
दुसय	=	दो सौ	सहस्स	=	(एक) हजार
नवसय	=	नौं सी	लक्ख	=	(एक) लास

प्राकृत से अनुवाद करो

मनुष्य के शरीर मे एक बात्मा है। उसकी दो बार्से हैं। तुम्हारी तीन पुत्रियाँ हैं। ये चार पुस्तके मेरी है। महावीर के पाच शिष्य है। इस गाँव में सत्तर लोग रहते हैं। मेरे विद्यालय में नब्बे खात्र हैं। इस नगर में एक हजार पुरुष हैं।

हिन्दी मे प्रनुवाद करो -

इमिम्म नयरे विष्णि नईमो सन्ति । सत्त उदही सन्ति । चउद्द मुक्तणाणि सन्ति । पण्णासा जणा विम्म नयरे वसन्ति । घट्टारह पुराणा पसिद्धा सन्ति । तिम्म बेसे विसयाणि बासमा बेमन्ति । ताए सताए बीसा पुष्फाणि सति । इमिम्म कारायारे चसारि चोरा सति । सत्त दीवा होन्ति । सट्ठी बासमा पढमाए पढन्ति ।

विशेषरा शब्व :

प्रकार एव कमवाचक

		बहुविह	==	वहुत प्रकार
एगहा	= एक प्रकार	48146		भनेक प्रकार
दुविहा	== दो प्रकार	ग्रगोहविह	===	
तिविह	= तीन प्रकार	शासाविह	==	नाना प्रकार
ातापह चउहा	== चार प्रकार	सयहा	=	सैकडी प्रकार
दसविह	= दस प्रकार	सहस्सहा	===	हजारो प्रकार
पढमो	== पहला	ग्नट्ठमो	222	भाठवा
बीधो	= इसरा	नवमो	==	नीवा
तइयो	= तीसरा	दहमो	=	दसवा
चउत्थो	= चौथा	वीसइमो	=	वीसवा
पचमो	= पाचवा	चलवीसइ	मो ==	भौवीसवा
सट्ठो	== खंडवा	सययमो	==	: सीवा
सत्तमो	≕ सातवा	ध्रग्तयमे	t =	धनन्तवा

उदाहररा दाक्य

दुविहा जीवा	===	दो प्रकार के जीव।
तिबिह मोक्स मगग	=	तीन प्रकार का मोक्स मार्ग।
चन्नहा गईग्रो	=	चार प्रकार की गतिया।
दसविहो धम्मो	==	दस प्रकार का धर्म।
बहुविहा कम्मा	==	बहुत प्रकार के कमें
र्णारणविहाणि पोत्यमारिए	=	नाना प्रकार की पुस्तकें।
पढमो बालग्रो निउणो श्रत्थि	==	पहला बालक निपुरा है।
पढमा जुबई नमइ	=	पहली युवति नमन करती है।
पढम सत्य भायारो भत्य	=	पहला गास्त्र भाषाराग है।
चउवीसइमो तिथ्ययरो महावीरो म	त्यि ==	भौगीसर्वे तीर्यंकर महावीर है।
चल्यी बाला मम धुमा भत्य	=	चौषी वालिका मेरी पुत्री है।
पत्रम घर मन्म ग्रत्थि	=	पाचना घर मेरा है।

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

दूसरा वालक दसालु है। तीसरी पुस्तक काल्य की है। खटी पुथति तुम्ह्रारी बहिन है। सातवा फूल गुलाव का है। बाठवी गाय काली है। नौवा वस्त्र सफेद है। दसवा बादमी मूर्ख है। चार प्रकार के फला। तीन प्रकार के वस्त्र। दो प्रकार की पुस्तके। दस प्रकार के फूल। हजारो प्रकार के प्रशास के कला। ब्रनेक प्रकार के वर।

उदाहरण वाक्य:

बीसा (तीनो सिंगो में समान)

- (पु०) वीसा वालग्रा पढन्ति = वीस बालक पढते हैं।
- (स्त्री॰) वीसा साडोग्रो सन्ति = वीस साहिया है।
- (नपु ०) वीसा खेत्तािए। सन्नि = बीस सेन है।

सद्वि (तीनो लिगो मे समान)

- (पु॰) सट्ठी पुरिसा गच्छन्ति = साठ भादमी जाते है।
- (स्त्री॰) सट्ठी जुवईग्रो गायन्ति = साठ युवतिया गाती है।
- (नपु ०) सट्ठी फलािंग सो गेण्हइ = साठ फलो को वह नेता है।

(च) सौ, हजार, लास

नि॰ ७२ — निम्नलिखित सस्या शब्दों के रूप नपु सकांकिंग प्रकारान्त शब्दों के ममान चलते हैं —

सय	==	सौ	तिसय	=	तीन सौ
दुसय	=	वो सौ	सहस्स	=	(एक) हजार
नवसय	=	नौसौ	लक्ख	===	(एक) लास्त

प्राकृत मे अनुवाद करो

मनुष्य के शरीर मे एक भ्रात्मा है। उसकी दो भाखें हैं। तुम्हारी तीन पुत्रियाँ हैं। ये चार पुस्तके मेरी हैं। महावीर के पाच शिष्य है। इस गाँव मे तत्तर लोग रहते हैं। मेरे विश्वालय में नब्बे छात्र हैं। इस नगर मे एक हजार पुरुष हैं।

हिन्दी मे सनुवाद करो :-

इमिन्स नयरे तिष्णि नईको सन्ति । सत्त उदही सन्ति । चउदह मुवणाणि सन्ति । पण्णासा जरणा तिम्म नयरे वसन्ति । शहारह पुराणा पसिका सन्ति । तिम्म सेले तिसयाणि वासका सेसन्ति । ताप सताए वीसा पुष्फाणि सति । इसम्मि कारायारे सत्तारि चोरा सति । सत्त दीवा होन्ति । सट्ठी बालका पढमाए पढन्ति ।

विशेषण शब्व :

प्रकार एव ऋमवाचक

-				
एगहा	== एक प्रकार	बहुविह	==	बहुत प्रकार
	= दो प्रकार	ग्रगीहविह	==	ग्रनेक प्रकार
दुविहा		गाणाविह		नाना प्रकार
तिविह	= तीन प्रकार			
चउहा	चार प्रकार	सयहा	=	सैकडो प्रकार
दसविह	= इस प्रकार	सहस्सहा	===	हजारो प्रकार
पढमो	== पहला	ग्रट्ठमो	===	गा ठवा
	*	•	==	नौवा
बीभी	= दूसरा	नवमो		
तइमो	= तीसरा	दहमो	==	दसवा
चउत्यो	= चौथा	वीसइमो	=	वीसवा
पचमो	= पाचवा	चउवीसइग	गे ==	चौवीसवा
	== छठवा	सययमो	=	सीवा
सट्ठो	Ť			
सत्तमो	=== सातवा	भ्रग्तयमो	===	प्रनन्तवा

उवाहरण वाक्य

	दुविहा जीवा	===	दो प्रकार के जीव।
•	तिविह मोक्स मग्ग	==	तीन प्रकार का मोक्ष मार्ग।
	चलहा गईम्रो	===	चार प्रकार की गतिया।
	दसविहो घम्मो	===	दस प्रकार का धर्म।
	बहुविहा कम्मा	===	बहुत प्रकार के कर्म
	सासाविहाणि पोत्यमासि	==	नाना प्रकार की पुस्तकें।
	पढमो बालमो निरुणो मस्यि	****	पहला बालक निपुरा है।
	पढमा जुवई नमइ	=	पहली युवति नमन करती है।
	पढम सत्य झायारो झत्य	-	
	चउवीसइमो तिथ्ययरो महावीरो ।	प्रतिथ ==	चौबीसर्वे तीर्यंकर महावीर हैं।
	चल्यी बाला मम धूमा म्रत्य	==	ः घौषी वालिका मेरी पुत्री है।
	पचम घर मज्सः ग्रत्थि	===	पाचवा घर मेरा है।

प्राकृत मे भनुषाद करो

दूसरा नालक वयालु है। तीसरी पुस्तक कान्य की है। छठी युवति तुम्झारी बहिन है। सातना फूल गुलाव का है। भाठवी गाम काली है। नौवा वस्त्र सफेद है। दसवा भादमी मूर्ब है। चार प्रकार के फल। तीन प्रकार के वस्त्र । सो प्रकार की पुस्तके। वस प्रकार के फूल। हजारो प्रकार के प्राणी। नाना प्रकार के जन्म। भनेक प्रकार के घर।

क्ववन्त विशेषरण शब्द

•		
वतस	ानकाल	

पु॰ शक्व	धर्षे	पु० शब्द	ध्रपं
पढन्तो	पढता हुमा	गज्जन्तो	गर्जता हुमा
धावन्तो	दौडता हुमा	रुदन्तो	रोता हुमा
वोलन्तो	वोलता हुमा	भभीयमाएो	भ्रष्ययन करता हुआ
ग्चिन्तो	नाचता हुमा	हसमागाो	हेंसता हुया
हसन्तो	हेंसता हुमा	पलायमार्गो	भागता हुमा
गच्छन्तो	जाता हुमा	कपमारगो	कपता हुआ
स्रेलन्तो	श्वेलता हुमा	लज्जगा	लजाता हुमा
नमन्तो	नमन करता हुमा	उड्डमाएो	उडता हुमा

- नि० ७३ (क) मूल घातु मे 'न्त' एव 'मारा' प्रत्यय लगने पर वर्तमान काल के कृदन्त रूप बनते है। जैसे- पढ + न्त = पढन्त पु० मे पढन्तो। हस + मारा= हसमारा। पु० मे हसमारा।।
 - (स) इन क्रदन्तो मे 'ई' प्रत्यय लगकर स्त्रीलिंग रूप वन जाते है। जैसे— पढन्त + ई==पढन्ती, हसमारा + ई==हसमारा।।
- नि०७४ इन विशेषण शब्दों के रूप तीनों लिगों में सभी विभक्तियों में विशेष्य के ग्रनुसार बनेंगे।

उदाहरण वाक्य -

	प्रथमा - एकवचन	बहुवचन
पु ॰ स्त्री॰	पढन्तो वालम्रो ग न्ध्र द पढन्ती जुवई नमइ	पढन्ता बालमा गच्छन्ति पढन्तीमो जुवईमो नमन्ति
नमु •	पढन्त मिला हुसइ	पढन्ताणि मित्ताणि हसन्ति
	द्वितीया - एकवचन	वहुवधन
पु॰	पढन्त बालग्र सो पु न्छ इ	पढन्ता बालमा सो पु च्छ द
स्त्री०	पढिन्ति जुवह सा कहइ	पढन्तीओ जुवईस्रो सा कहइ
नपु ०	पढन्त मित्त ग्रह पासामि	पबन्ताणि मित्ताणि मह पासामि
	तृतीया — एकव व न	बहुवचम
पु० स्त्री०	पढन्तेण वालएण सह सो पढह पढन्तीए जुवईए सह सा वसह	पढन्तेहि बालएहि गाम सोहइ पढन्तीहि जुवईहि घर सोहइ
नपु 🕫	पढन्तेगा मिरोग सह मह पढामि	पढन्तेहि मिसेहि सह कसह रा होइ

धतुर्धी - एकदखन

पु॰ पढन्तस्स बालग्रस्स इद फल ग्रत्थि स्त्री॰ पढन्तीमा जुवईग्रा त पुष्फ ग्रत्थि नपु॰ पढन्तस्स मित्तस्स इद पोत्थग्र ग्रत्थि

पश्चमी - एकवचन

पु पढन्सत्तो बालग्रत्तो सो पोत्यग्र मग्गइ स्त्री व्यक्तित्तो जुवइत्तो सा कमल गिण्हड नपु व्यक्तित्तो मित्ततो सहो उप्पन्नइ

वक्ठी - एकवचन

पु॰ पढन्तस्स बालग्रस्स इमो जराग्रो श्रत्य स्त्री॰ पढन्तीग्रा बुवईमा इमा माग्रा श्रत्य नपु॰ पढन्तस्स मित्तस्स इद कनम श्रत्यि

सप्तमी - एकवचन

पु॰ पढन्ते बालए विनय होइ स्त्री॰ पदन्तीए जुवईए लज्जा ग्रत्यि नपु॰ पढन्ते मिले क्षमा ग्रत्यि

बहुबचन

पढन्ताण वालधाण इमाणि फलाणि सन्ति पढन्तीण जुनईण तानि पुष्फाणि सति पढन्ताण मित्ताण इमाणि सत्याणि सति

वहुषचन

पढन्ताहितो बालग्नाहितो सो पोत्यम्न मग्गह पढन्तीहितो णुवर्दिहितो सा कमल गेण्हद पढन्ताहितो मित्ताहितो सहो उप्पन्नद

वहुवचन

पढन्तारण बालझारण इद घर प्रत्थि पढन्तीरण जुबईरण इमारिण ग्रासरणारिण सति पढन्तारण मित्तारण इमारिण फलारिण सति

बहुवचन

पढन्तेसु वालएसु विनय मित्य पढन्तेसु जुवईसु लच्चा प्रत्यि पढन्तेसु मित्तेसु समा प्रत्यि

निर्वेश - उपर्युक्त वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद करों।

प्राकृत मे अनुवाद करो

दौडता हुआ बालक जीतता है। बोलती हुई बहु शोधित नहीं होती है। नाचता हुआ मोर जाता है। हुँसती हुई युवित पूछती है। गर्जता हुआ बादल बरसता है। भागता हुआ नौकर यहाँ आया। सजाती हुई बालिका वहाँ गयी। उडता हुआ पक्षी भूमि पर गिर पडा। कपता हुआ मुग सिंह के समीप गया। नमन करता हुआ छात्र पुस्तक पढता है।

हिन्दी में अनुवाद करो

हसन्ती बाला तत्थ गच्छीध । कपमाणी श्रुवई पुष्छह । स्रक्षीयमाणीण मिलीण सह सी ए। कलहइ । उड्डमाणाण कवोद्याण इम ग्रन्त सत्थि । गडजल्तेसु मेहेसु जल ए। होइ ।

फुबन्त विशेषर्ग शब्द :

भूतकाल

शब्द	भर्य	शब्द	म्रयं -
सतुट्ठ	सन्तुष्ट हुमा/हु ई	भिएम	कहा हुमा/हुई
गमिश्र	गया हुझा/हुई	पढिश्र	पढा हुमा/हुई
महीम	पढा हुमा/हुई	रिक्खग्र	रक्षित हुमा हुई
कुविग्र	कोषित हुमा/हुई	विद्यसम्र	विकसित हुमा/हुई
चितिम्र	चितित हुमा/हुई	लिहि ध	लिखा हुमा/हुई
राम्र	मुका हुआ/हुई	कभ्र	किया हुमा/हुई
नट्ठ	नष्ट हुमा/हुई	गश्र	गया हुआ
पूइम	पूजित हुमा/हुई	हम्र	मरा हुमा/हुई
भीघ	डरा हुमा, हुई	ए।म	जाना हुमा
मुइग्र	मानन्वित हुमा/हुई	বিহ্ন	देखा हुआ

नि॰ ७५ - मूल घातु मे 'झ' प्रत्यय लगने पर तथा विकल्प से घातु के झ को इ होने पर मूतकाल के कृदन्त रूप बनते हैं। यथा- गम + इ + झ=गिमझ। एग + झ=एगझ। नि॰ ७६ - इन विक्षेपए शब्दों के रूप तीनों जिंगों में सभी विभक्तियों में विशेष्य के भनुसार बनेंगे।

उवाहरण वाक्य

- 116		
	प्रयमा - एकवचन	ध ट्ट वचन
पु०	सतुट्ठो ग्रिवो घग्र देइ	सतुद्ठा खिवा घख देन्ति
स्त्री०	सतुद्ठा गारी नज्जइ	सतुट्ठामी एगरीमो मुमन्ति
नपु ०	सतुद्ठ मित्त कि करइ	सपुट्ठाि्ए मित्ताि्ए कज्ब करन्ति
	द्विसीया - एकवचन	बहुवचन
पु॰	सतुट्ठ शिव सो नमइ	ससुट्ठा खिवा को ख इच्छइ
स्त्री०	सतुट्ठ गारि सो इच्छइ	सतुट्ठामी एगरीमो ते इच्छन्ति
नपु •	सतुट्ठ मित्त शह इच्छामि	सतुट्ठाणि मित्ताणि सो घण देइ
	तृतीया - एकवचम	वहुवसन
पु॰	सतुट्ठेण णिवेण सह सुह होइ	सतुट्ठेहि ग्णिवेहि कसह गा होइ
स्त्री०	सतुट्ठाए गारीए विगा सुह गुरिय	सतुट्ठीहि गारीहि सह सो वसइ
नपु ॰	सतुट्ठेण मित्तेण सह ग्रह वसामि	सतुद्ठेहि मिलेहि सह सो गच्छह

चतुर्यी -- एकवचन

सतुट्ठस्स शिवस्स इद सम्माश मृत्यि Ţ٥ सतुद्ठाम गारीए इद मग मत्थि स्त्री०

मपु ॰ सतुद्रस्स मित्तस्स सो फल देह

पचनी - एकवचन

सतुद्ठत्तो णिवत्तो सो घण मग्गइ पु० सतुट्ठतो णारितो सा सिक्स लहह स्त्री० सतुद्ठती मित्ततो सो फल गिण्हर नपु ०

वष्ठी - एकवधन

सतुद्ठस्स ग्णिवस्स इद रज्ज अत्थि पु० सतुट्ठाम एगरीए इद कामन्य मत्यि स्त्री० नपु ० सतुद्ठस्स मित्तस्स इमो पुत्तो अस्य

सप्तमी - एकवचन

सतुट्ठे लिवे लच्छी वसइ g. सतुद्वाए खारीए लन्जा होइ स्त्री० नपु० सतुद्वे मित्ते गाग होइ

बहुषचन

सतुद्ठाण णिवाण ससारी घसारी घत्य सतुट्ठाण गारीण इद घर मत्य सतुट्ठाएा मित्ताए। प्रह् नमामि

बहुवचन

सतुट्ठाहितो खिवाहितो सो घण मगाइ सतुट्ठाहितो एगरीहितो सा सिक्स लहइ सतुट्ठाहितो मित्ताहितो सो फलाणि गिण्हइ

बहु बचन

सतुट्ठाण णिवाण इद कज्ज भ्रत्यि सतुद्ठाण णारीण इद वर प्रत्थि ससुट्ठाण मित्ताण इद काग्रव्य ग्रत्थि

बहुवचन

सतुट्ठेसु णिबेसु लच्छी वसइ समुट्ठेसु एगरीसु लज्जा होइ सतुटठेसु मित्तेसु स्निति होइ

निवेंश - इत उपग्रंक्त वाक्यो का हिन्दी मे अनुवाद करो।

भ विष्यकाल

उदाहरएा वाक्य

पढिस्सतो गथो

स्त्री॰ पढिस्सता गाहा

नपु ॰ पढिस्सत पत्त

पढा जाने वाला ग्रन्थ।

पढी जाने वाली गाया। पढा जाने वासा पत्र ।

नि० ७७ - (क) मूल किया के ध को इ होने पर 'स्सत' प्रत्यय लगने पर भविष्यकाल कृदन्त के रूप बनते हैं। जैसे~ पड्+ ६+ स्सत = पिंदस्सत ।

> (स) मनिष्य कृदन्त बन जाने पर पु॰, स्त्री॰ एव नपु॰ विमेष्य के धनुसार इन कुदन्तों के सभी विमक्तियों में रूप बनते हैं।

प्राकृत मे धनुवाद करो

वह जमपुर गया हुमा है। यह पुस्तक पढी हुई है। अनुकी हुई लता से फूल तोडा। पूजित साधुमो को प्रणाम करो। इरी हुई युवतियो से बात करो। मानन्दित पुरुषो का जीवन ग्रच्छा है। उसके द्वारा यह कहा हुआ है। विकसित कलियो को मस तोडो । लिसी हुई पुस्तक यहा लाघो । यह वेखा हुआ नगर है । लिसा जाने वाला पय कही है ? सुना साने वाला शास्त्र वहाँ है।

कृदन्त विशेषर्ग शब्द •

भूतकाल

शब्द	भर्ष	शंबद	प्रयं
सतुट्ठ	सन्तुष्ट हुमा/हुई	म िएम	कहा हुमा/हुई
गमिश्र	गया हुमा/हुई	पढिग्र	पढा हुमा/हुई
महीम	पढा हुमा/हुई	रक्खिग्र	रक्षित हुमा/हुई
कुविग्र	कोषित हुमा/हुई	विग्रसभ्र	विकसित हुमा/हुई
चितिम	चितित हुमा/हुई	लिहिम	लिखा हुमा/हुई
राम्र	भुका हुमा/हुई	कभ	किया हुमा/हुई
नट्ठ	नष्ट हुमा/हुई	गम्र	गया हुआ
पूइम	पूजित हुमा/हुई	हम	मरा हुमा/हुई
भीम	करा हुमा, हुई	एाम	जाना हुमा
मुइम	मानन्दित हुमा/हुई	বিত্ত	देसा हुमा

नि० ७५ - मूल घातु से घा प्रत्यय नगने पर तथा विकल्प से बातु के घा को इ होने पर भूतकाल के कृदन्त रूप बनते हैं। यथा - गम + इ + घ्र≕गिम । एग + घ्र ≕एगा । नि० ७६ - इन विशेषए शब्दों के रूप तीनों लिंगों में सभी विभक्तियों में विशेष्य के घनुसार बर्नेंगे।

उदाहरण वाक्य

उदाहर	रण वाक्य	
	प्रथमा - एकवचन	बहु वचन
पु॰	सतुट्ठो गािवो घगा देइ	सतुट्ठा ग्रिया घरा देन्ति
स्त्री०	सतुट्ठा खारी लज्जइ	सतुद्ठामो खारीमो मुमन्ति
नपु ०	सतुद्ठ मित्त किं करइ	सतुट्ठाणि मित्ताणि कण्ण करन्ति
	द्वितीया - एकवचन	बहुबचन
पु०	सतुद्ठ णिव सो नमइ	सतुट्ठा शिवा को स इच्छइ
स्त्री॰	सतुट्ठ एगरि सो इच्छइ	सतुद्ठामो खारीमो ते इच्छन्ति
नपु ०	ससुद्ठ मित्त भह इच्छामि	सतुद्ठाणि मित्ताणि सो घण देइ
	तृतीया - एकवणम	वहुबचम
g.	सतुट्ठेण णिवेण सह सुह होइ	सतुट्ठेहि गिवेहि कलह ग होइ
स्त्री०	समुट्ठाए गारीए विगा सुह गत्य	सतुद्ठीहि शारीहि सह सो वसइ
नपु 🏻	ससुट्ठेरा मित्तेरा सह ग्रह बसामि	सतुट्ठेहि मित्तेहि सह सो ग ण् छा

चतुर्वी – एकवचन

पु॰ सतुद्ठस्स शिवस्स इद सम्मागः मृत्यि स्त्री॰ सतुट्ठाम गारीए इद धरा मृत्यि मृत्रु । सतुद्ठस्स मित्तस्स सो फल देह

पचमी - एकवचन

पु॰ सतुट्ठतो शिवत्तो सो घरा मग्गइ
स्त्री॰ सतुट्ठतो शारितो सा सिक्स सहइ
नपु॰ सतुट्ठतो मित्ततो सो फल गिण्हइ

वच्ठी - एकवचन

पु॰ सतुद्ठस्स ग्रिवस्स इद रज्ज मित्य स्त्री॰ सतुद्ठाम ग्रारीए इद काश्रम्य मित्य नपु॰ सतुद्ठस्स मित्तस्स इमो पुत्तो मित्य

सप्तमी - एकवचन

पु॰ ससुट्ठे णिवे लच्छी वसह स्त्री॰ ससुट्ठाए ग्रारीए लज्जा होह नपु॰ ससुट्ठे मित्ते ग्राग्र होह

बहुधचन

सतुट्ठाण णिवाण ससारो ग्रसारो ग्रत्थि सतुट्ठाण णारीण इद घर ग्रत्थि सतुट्ठाण मित्ताण ग्रह नमामि

धप्रुवचन

सतुट्ठाहितो खिवाहितो सो घए मग्गइ सतुट्ठाहितो खारीहितो सा सिक्ख लहइ सतुट्ठाहितो मित्ताहितो सो फलाखि गिण्हड

बहु बचन

सतुट्ठाण िएवाण इद कज्ज प्रत्यि सतुट्ठाण एगरीण इद घर प्रत्यि सतुट्ठाण मित्ताण इद कामन्य प्रत्यि

बहुबचन

सतुट्ठेसु रिपनेसु लच्छी वसह सतुट्ठेसु एगरीसु लज्जा होइ सतुट्ठेसु मित्तेसु वर्ति होइ

निर्देश - इन उपर्युक्त वाक्यो का हिन्दी मे अनुवाद करो।

भविष्यकाल

उवाहरण वाष्य

पु॰ पढिस्सतो गथो

स्त्री॰ पढिस्सता गाहा नपु॰ पढिस्सत पत्त

पहा जाने वाला ग्रन्थ ।

पदी जाने वाली गाया।पदा जाने वाला पत्र।

नि० ७७ - (क) मूल किया के झ को इ होने पर 'स्सत' प्रत्यय लगने पर भविष्यकाल कृदन्त के रूप बनते हैं। जैसे-पढ़ + इ + स्सत = पिंडस्सत।

> (स) मिवज्य कृदन्त वन जाने पर पु०, स्त्री० एव नपु० विशेष्य के प्रनुसार इन कृदन्तों के सभी विभक्तियों में रूप बनते हैं।

प्राकृत मे अनुवाद करो ।

वह अयपुर गया हुआ है। यह पुस्तक पढ़ी हुई है। अनुकी हुई लता से फूल तोडा।
पूजित साधुओं को प्रणाम करो। डरी हुई युवतियों से बात करो। धानन्दित पुरुषों का जीवन अञ्छा है। उसके द्वारा यह कहा हुआ है। विकसित कलियों को मत तोडो। लिसी हुई पुस्तक यहा लाघो। यह देशा हुआ नगर है। लिसा आने वाला पत्र कहाँ है? सुना आने वाला शास्त्र वहाँ है।

फुदन्त विशेषरा शब्द

योग्यतासूचक

(年) (報) होग्रब्व = होने योग्य = करने योग्य करगाम्र == पढने योग्य मुराग्नेश्रव्य = जानने योग्य पढराध्य नच्चेग्रव्व = नाचने योग्य हसराधि = हँसने योग्य कहराीभ = कहने योग्य फासे**भ्र**व्व = छुने योग्य मगोग्रव्व मागने योग्य पुज्जणीग्र 💳 पुज्यनीय ==

- नि०७७ (क) मूल धातु मे 'ध्राणीध्र' प्रत्यय लगने पर विष्यर्थ (योग्यता सूचक) कृदन्त वनते है। यथा- कर + ध्राणीध्र = करणीध्र।
 - (क्ष) मूल चातृ मे 'झब्ब' प्रत्यय लगने पर तथा चातु के झ को ए होने पर दूसरे प्रकार के योग्यता सूचक कृदन्त बनते हैं। यथा— मुग्रा + ए + झब्ब — मुग्रोझब्ब ।

नि० ७८ इन विशेषए। शब्दो के रूप तीनो लिंगो में सभी विभक्तियों में विशेष्य के ग्रनुसार चर्लेंगे।

उदाहरण बाक्य

(事)

पु॰ कहराीम्रो वितान्तो म्रित्य = कहने योग्य वृत्तान्त है। स्त्री॰ कहराीम्रा कहा भ्रित्य = कहने योग्य कथा है। नपु॰ कहराीम्र चरित्त मृत्यि = कहने योग्य चरित्र है। (स्त)

पु॰ मुगोग्रव्दो घम्मो सुह दाइ = जानने योग्य धर्म सुझ देता है। स्त्री॰ मुगोग्रव्दा ग्रागा कि ग्रस्थि = जानने योग्य ग्राज्ञा क्या है? नपु॰ मुगोग्रव्द जीदगा ग्रप्प ग्रस्थि = जानने योग्य जीदन थोड़ा है।

प्राफ़ृत मे अनुवाद करो

(क)

यह पुस्तक पढने योग्य है। वह झादमी हँसने योग्य है। करने योग्य कार्यों को शीझ करो। पूज्यनीय स्त्रियों को प्रशास करो। वह कथा पढ़ने योग्य है। यह हब्टान्त कहने योग्य है। पूज्यनीय पुस्तकों को सम्रह करो।

(頓)

यह विवाह होने योग्य है। वह मा होने योग्य नही है। ये पुस्तकों जानने योग्य हैं। तुम जानने योग्य कथा कहो। वह युवति नाचने योग्य है। वह सादमी छूने योग्य नहीं है। यह वस्तु सूने योग्य है। वह वस्तु माँगने योग्य है।

सक्रित विशेषरा शब्द :

(क) योग्यता-वाचक

নৱিনক্ণ	भ्रमं	त्रद्धितरूप	झर्ष
रसाल	रसयुक्त	दयालु	दया-युक्त
जहाल	जटाचा री	ई सालु	र्षव्या-युक्त
सद्दाल	पान्द-गुक्त	नेहालु	स्नेह-गुक्त
जोण्हाल	भौदनी युक्त	लज्जालु	सञ्जा-पुक्त
गव्विर	गर्य-युक्त	सोहिल्ल	शोभा-युक्त
रेहिर	रेखा-युक्स	छाइल्ल	खाया-युक्त
दप्पुल्ल	दर्प-युक्त	मसुल्ल	दाढीवाला
घरामरा	धनगुक्त	सिरिमत	बी-युक्त
सोहामरा	शोभा-युक्त	घीमत	धुद्धि-गुम्त
मत्तिवत	भक्ति-युक्त	गामिल्ल	ग्रामीख
घरावत	घन-युक्त	घरिल्ल	घरेलु
एकल्ल	यकेला	गायकल्का	नागरिक
नवल्ल	नवा	ग्रप्पुल्ल	झात्मा मे उत्पन्न
नित्यग्र	नास्तिक	स्रत्यिम	श्रास्तिक

उदाहरण धावय .

जडालो जसी कत्य गच्छह जटाधारी व्यक्ति कही जाता है ? प्रज्ज जुण्हाली रस्ति प्रत्यि भाज चौदनी रात है। ईसालू पुरिसो दुह दाइ = र्ष्यांलु घादमी दू स वेता है। गव्विरा जुवई सा सोहइ === वमडी युवति भच्छी नही लगती है। त रुक्स छाइल्ल णित्य वह वृक्ष खायावाला नही है। चीमता धरामरा रा होति बुद्धिमान् धनवान् नही होते हैं। तस्स घरिह्न ग्रमिहारा कि ग्रिटिय = उसका घरेलु नाम क्या है ? नवल्ली बह लज्जाल होइ नमी बहु लज्जानु होती है।

नि॰ ८० सजा शब्दों से बने ये शब्द शिद्धत कहे आते हैं। इनका प्रयोग विशेषणा की सरह होता है। विशेष्य की सरह इनके रूप चस्रते है।

(ख) अन्य धर्यवाचक

तदिसस्य	भ्रम्	सदितरूप	द्यर्थ
एगहुत्त	एक वार	एगलो	एक भोर से
तिहुत्त	तीन बार	सवत्तो	सव मोर से
इस्रो	इस भोर से	तत्तो	वस मोर से
कत्तो	किस ग्रोर से	जत्तो	जिस भोर से
ग्रम्हकेर	हमारा	तुम्हकेर	तुम्हारा
परकेर	दूसरे का	भ्रप्पाय	भपना
जहि	जहाँ पर	तहि	वहाँ पर
कहि	कहाँ पर	भ्रन्नहि	भ्रत्य स्थान पर
एत्तिभ	इतना	तेत्तिभ	उतना
केत्तिध	कितना	जेत्तिश्र	जितना
ऐरिस	ऐसा	तारिस	वैसा
केरिस	कैसा	जारिस	बै सा
ग्रम्हारिस	हमारे जैसा	तुम्हारिस	तुम्हारे जैसा

प्रयोग वाष्यः

ते तिहुत मुजति	***	वे तीन बार भोजन करते है।
सो इत्तो गच्छइ	==	वह इस झोर से जाता है।
इद परकेर पोत्शम मत्थि	==	यह दूसरे की पुस्तक है।
	==	वह भकेला क्या करता है ?
एतिम सचय वर एतिय	==	इतना सचय भन्छा नही है।
वासुदेवो केरिस कज्ज करइ	==	वासुदेव कैसा काम करता है ?
सो एकल्लो कि करड़ एत्तिम सचय वर एत्थि	==	वह ग्रकेला क्या करता है ? इतना सचय ग्रन्छा नही है।

प्राकृत मे धनुवाद करो

प्रामीए। सोग वहाँ पढते हैं। दयालु भावभी हिंसा नहीं करता है। धर सदा दुख पाता है। भाम का फल रसगुक्त है। वह घरेलु पत्नी है स्यो मोजन करते हो? दुम्हारा पुत्र कहाँ पर है? साबु भास्तिक है। मागोगे वह उतना नहीं देगा। हमारे खैसा श्रीमत भ्रन्य स्थान पर नहीं है

क्रियारूप चाट

											Area a	कटन
	बत्मा	वर्षमायकास	The state of the s	मूतकाल		भविष्यकास	क्षम् या भाजा इ. त्रिया । भाजिमा	म् माज्ञा माजिया	सम्बन्ध म त्रिया	सम्बन्ध कुष्टन्त क्रेया मा क्रिया	म किया मा	मा फिया
नुश्त	म किया	म किया मा किया	म् म	त दा किया सा किया नम वा	म धम म		म	5	नम	i		-
	F 6		4	4	निमितिम	बाहिमि	नममु	व्य	नमिक्या	दाकरा	म <u>ा</u> मब	<u>ੇ</u> ਯ
H	नुमामि	बाम	<u>*</u>	ž 4	The Party	वाहिस	नमहि	वाहि	£	r	<u>.</u>	•
मक्तम	नमसि	दासि	नुमाभ	10 d	11(41)(81)	है। इस्टिक	मम्	व	ŭ		£	"
मुप्	नमङ्	दाइ	नमाभ	दाहा	मामाहर	4						
						बहुवचन	य					
											· 	_
F	नमाम्	धम	नमीय	दाही	नमिहामो	बाहामो	न्समो	बाम	नमिक्सा	दाक्स	नमिव	चाव
HE		दाहरका	नमीम	वाही	नमिहित्या	दाहित्या	नमह	वाह	66	£	۶	£
17	ममित	बाति	नमीय	दाही	नामहिन्ति	वाहित्ति	नमन्तु	वानु				

कृदन्त विशेषण चार्ट

वहुबचन

प्रचमाधिभक्ति

एकवचन

पढन्तो पढन्ती पढन्त पढन्ता पढन्तीभी व ग पढमाधो पढमाधी पढमासा पढमासा पढमासीभो प पढिभो पढिसा पिडमा पिडमाभो प । पढिस्सतो पिडस्सती पिडस्सत पिडस्सता पिडस्सतीभो प निम पढसीभो पढसीभा पढसीभा पढसीभा पढसीभाभो प	कास	मूलक्षिया एव प्रतयय	89	स्त्री	नपु ०	er မာ	स्त्रीः	में देव
क्ष्याधा पढमाधा पढमाधा पढमाधा पढमाधा पढमाधा पढ + म पढिमा पढिमा पढिमा पढिमा पढिमामा पढ + स्ता पढस्सता पढस्सता पढस्सता पढस्सता पढस्सता इल्ला पढ + म्याम पढ्यामा पढ्यामा पढ्यामा पढ्यामा (स) पढ + म्याम पढ्यामा पढ्यामा पढ्यामा	वत्मानकास	पढ + भत	पढन्तो	पढन्ती	पढल	प्रकत्ता	पढन्तीमो	पढन्तासि
पढ+म पढिमा पिडमा पिडमा पिडमा पिडमा पिडमामो प पढ +सत पिडस्सतो पिडस्सतो पिडस्सत पिडस्सत पिडस्सता पिडस्सतामो प चक (क) पढ + मणीम पढणीमो पढणीमा पढणीम पढणीमा पढणीमा पिड्मामो प् रत्त)	2	पढ + मार्स	पक्साखो	पडमासी	पदमार्था	ब्हमा सा	पदमासीभ्रो	पढमायायि
पढ + स्तत पढिस्सतो पहिस्सती पिहस्सत पिहस्सत पिहस्सता पिहस्सता पिहस्सता पिहस्सतीमो प) (ह) पढ + मणीभ पढणीभो पढणीभा पढणीभा पढणीभाभो प (ह) पढ - मण्ला पढेभव्या पढेभव्या पढेभव्या पढेभव्याभो प	मूतकाल	पढ़ + य	पडियो	पढिभा	पहिन्न	पविभा	पढिमाभो	पडिमास्सि
 (क) पढ + प्राणीम पढाणीमो पढाणीमा पढाणीम पढाणीमा पढाणीमा पढाणीमा पढाणीमा पढाणीमा पढेमाव्या पढेमाव्या पढेमाव्या पढेमाव्या पढेमाव्या 	भविध्यक्ताल	पढ + स्सत	पडिस्सतो	पहिस्सती	पिकस्सत	पिंदसता	पढिस्सतीमो	पिकस्सतास्सि
(स) पढ-+ग्रस्म पढेमस्यो पढेमस्या पढेमस्या पढेमस्या पढेमस्या		पढ + झसीभ	पढर्शामो	पदस्यीमा	पढरामि	पढसीभा	पढएशिष्राभी	पढयाभाया
		पढ 🕂 ग्रन्थ	पदेशक्वो	पढेभक्या	पहुंग्रव्ब	पदेमव्या	पढेसक्वामो	पढेमस्वारित

निर्वेग -- इसी प्रकार सभी विभित्तिओं मे खिबोच्य के भनुसार इन विक्षेपशों के रूप प्रयुक्त होते हैं। पढ फिया के समान मन्य त्रियाभों के सभी काली में क्रदन्त विभेषण बनाकर मन्मास कीजिए।

कर्मवाच्य किया-प्रयोग

वर्तमानकाल

तेरा ग्रह पासीअमि/पासिज्जिम उसके द्वारा मैं देखा काता है। निवेण भ्रम्हे पासीम्ममो/पासिज्जमो राजा के द्वारा हम देखे जाते हैं। == मए तुम पासीभसि/पासिज्जसि मेरे द्वारा तुम देखे जाते हो। == तुम्हे पासीभ्रहत्या/पासिज्जित्या तुम सब देखे जाते हो। -तुमए सो पासीभ्रइ/पासिज्जइ सुम्हारे द्वारा वह देशा जाता है। === साहुए। ते पासीश्रति/पासिज्जिति साधु के द्वारा वे सब देखे जाते है। ===

उदाहरण वाक्य.

जुवईए बालमो पासीमइ युवति के द्वारा वालक देखा जाता है। मए वड़ो करीछड़ मेरे हारा घडा बनावा जाता है। तेरा पोत्यम पढिज्जह उसके द्वारा पुस्तक पढ़ी जाती है। बहुए देवो ग्रन्चीग्रह बहु के द्वारा देव पूजा जाता है। पुरिसेए। पत्ताणि लिहिज्जित भावमी के द्वारा पत्र लिखे जाते है। निवेश तुम पुच्छिज्जिस राजा के द्वारा तुम पूछे जाते हो। तेहि भिच्चो पेसिज्बद उनके द्वारा नौकर भेजा जाता है। == बालाए चुण्एा पीसिज्जड वालिका के द्वारा भाटा पीसा जाता है।

हिन्दी से प्रनुवाद करो

बालएया फलाखि मुजीम्रसि । तुमए कि कच्च करीमः । भागरिएया गयासि लिहिन्जिति । तेहि पुत्तेसा सह बहू सा पेसिज्जह । साहुस्सा सया कासा करिन्जह ।

प्राकृत मे अनुवाद करो

तुम्हारे द्वारा जल पिया जाता है। उसके द्वारा चित्र देखा जाता है। बालक के द्वारा पुस्तकों पढ़ी जाती हैं। विद्वान् के द्वारा मैं पूछा जाता हैं। हम सबके द्वारा सामु नमन किया जाता है। उनके द्वारा तुम मेजे जाते हो। विद्या के द्वारा पह जाना जाता है। सामु द्वारा स्वयम पाला जाता है। राम के द्वारा सेतु बाँचा जाता है। युद द्वारा शिष्य तादित किया जाता है। प्रमुद द्वारा पूल सूचा जाता है।

क्रियाकोश

भ्रह्कम्म उलघन करना माकद रोना-चिल्लाना भक्स क्रमा भायण्ग सुनना भग्निप वमा करना भ्रतिकस्त इच्छा करना भरगुमण्एा = भनुमति देना **धवमण्**ग तिरस्कार करना भवरज्ञ अपराध करना मभिलस = चाहना

सामान्य किया-प्रयोग

तेगा ग्रह पासीग्रईग्र/पासिज्जीग्र =
निवेगा ग्रम्हे पासीग्रईग्र/पासिज्जीग्र =
मए तुम पासीग्रईग्र/पासिज्जीग्र =
तुम्हे पासीग्रईग्र/पासिज्जीग्र =
तुमए सो पासीग्रईग्र/पासिज्जीग्र =
साहुगा ते पासीग्रईग्र/पासिज्जीग्र =

उसके द्वारा मैं देखा गया। राजा के द्वारा हम देवे गये। मेरे द्वारा तुम देखे गये। तुम सब देखे गये। तुम्हारे द्वारा वह देखा गया। साघु के द्वारा वे सब देवे गये।

उवाहररा वाक्य

मए वडो करीग्रईग्र/करिज्जीग्र =
तेरा पोत्थअ पढीग्रईग्र/पढिज्जीग्र =
सासूए बहू तूसीग्रईग्र/तूसिज्जीग्र =
पत्तारिंग लिहीग्रईग्र/लिहिज्जीग्र =
तेहि भिच्चो पेसीग्रईग्र/पेसिज्जीग्र =

मेरे द्वारा जडा बनाया गया।
उसके द्वारा पुस्तक पढी गयी।
सास के द्वारा बहू सतुष्ट की गयी।
पत्र लिखे गये।
उनके द्वारा नौकर भेजा गया।

क्रवन्स प्रयोग

तेए। मह दिट्टो

उसके द्वारा मैं देखा गया ।

मए घडो कम्रो तेरा पोत्थम पढिम्र या उसने मुक्ते देखा। ≔ र्मैने घडाबनाया।

सासूए बहू सतुट्ठा पुरिसेहि पत्ताणि लिहिझाणि तेहि भिच्चो पेसिझो उसने पुस्तक पढी । सास ने बहू को सतुष्ट किया ।

भादिमयो ने पत्र लिखे। उन्होने नौकर को भेजा।

हिन्दी मे अनुवाद करो

पवराजप्य भज्या पुण्डिया। मए तुज्य भवराही ए कभी। लकाहिवेसा दूमी वेसिमी। भागरिएसा सीसा सा सनुद्वा। मन्तीहि सिनो भस्मिमी। सहूए भरस्स कम्जासि ए करिज्यीमा।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

मेरे द्वारा देव पूजा गया। राजा के द्वारा हम सब पूछे गये। हमारे द्वारा साधु को नमन किया गया। कुलपित द्वारा स्थात्र साहित किया गया। वालिका द्वारा फूल सूँघा गया। उनके द्वारा फल खाया गया। सपस्वी द्वारा सयम पाला गया।

क्रमंवाच्य

तेगा मह पासिहिमि = जसके द्वारा मैं देखा जाऊँगा।

निवेगा भ्रम्हे पासिहामो = राजा के द्वारा हम देखे जायेंगे।

मए तुम पासिहिसि = मेरे द्वारा तुम देखे जाभोगे।

सुचिगा तुम्हे पासिहित्था = विद्वान् के द्वारा तुम सब देखे जाओगे।

तुमए सो पासिहिद = तुम्हारे द्वारा वह देखा जायेगा।

साहुगा ते पासिहित = साधु के द्वारा वे देखे जायेंगे।

निर्देश - पाठ ७६ के उदाहरणा बाक्यो एव धनुवाद बाक्यो मे भविष्यकाल की सामान्य क्रियाए नगाकर कर्मवाच्य के प्राकृत वाक्य बनाभी।

विधि एव ग्राज्ञा

तुमए म्रह पासीम्रमु/पासिज्जमु =

मम्हे पासीम्रमो/पासिज्जमो =

तेण तुम पासीम्रहि/पासिज्जहि =

निवेण तुम्हे पासीम्रह/पासिज्जह =

मए सो पासीम्रड/पासिज्जड =

सुघिणा ते पासीम्रतु पासिज्जतु =

तुम्हारे द्वारा मैं देखा जाऊ । हम सब देखे जाय । उसके द्वारा तुम देखे जाम्रो । राजा के द्वारा तुम सब देखे जाम्रो । मेरे द्वारा वह देखा जाय । विद्वान् के द्वारा वे सब देखे जाय ।

उवाहरएा वाक्य

जुवईए साडी कीणीग्रठ =
तेण कदुभो ए देलीश्रउ =
सीसेहि सत्थारिण सुणीग्रतु =
सुधिणो नमिज्जतु =
तुमए ग्रह पुञ्छीग्रमु =

युवित के द्वारा साडी खरीदी जाय। उसके द्वारा गेंद न खेली जाय। शिष्यो के द्वारा शास्त्र सुने जाय। विद्वानो को नमन किया जाय। सुम्हारे द्वारा मैं पूछा जाऊ।

प्राकृत मे अनुवाद करो ।

वालिका के द्वारा बल पिया जाय। राजा के द्वारा चित्र देखा जाय। छात्र के द्वारा पुस्तक पढी जाय। ग्रादमी के द्वारा पत्र न लिखा जाय। कुलपति के द्वारा मैं वहाँ भेजा जाऊँ। उनके द्वारा बह ताडिस न किया जाय। युवति के द्वारा ग्राटा पीसा चाय।

कियाकोश

ग्रग्सध सोजना मवधार निश्चय करना प्रत्थम मस्त होना मासास भारवासन देना मन्भत्य सत्कार करना उवदस दिसाना मन्भूठ भादर देना गरह घणा करना मिगगद प्रशसा करना गू फ गू चना

सामान्य किया-प्रयोग

तेगा ग्रह पासीग्राईग्र/पासिज्जीग्र = उसके द्वारा मैं देखा गया।

निवेगा ग्रमहे पासीग्राईग्र/पासिज्जीग्र = गेरे द्वारा तुम देखे गये।

मए तुम पासीग्राईग्र/पासिज्जीग्र = तुम सब देखे गये।

तुमए सो पासीग्राईग्र/पासिज्जीग्र = तुम्हारे द्वारा वह देखा गया।

साहुगा ते पासीग्राईग्र/पासिज्जीग्र = साषु के द्वारा वे सब देखे गये।

उदाहररा वाक्य

मए घडो करी भई भ/ करिज्जी भ मेरे द्वारा घडा बनाया गया ।
तेरा पोत्यअ पढो भई भ/पढिज्जी भ उसके द्वारा पुस्तक पढी गयी ।
सासूए बहू तूसी भई भ/तूसिज्जी भ सास के द्वारा बहू सतुष्ट की गयी।
पत्तािश लिही भई भ/लिहिज्जी भ पत्र लिखे गये।
तेहि भिज्जो पेसी भई भ/पेसिज्जी भ उनके द्वारा नौकर भेजा गया।

कुदन्त प्रयोग

तेरा भह विद्वो = उसके द्वारा मैं देखा गया ।

या उसने मुक्ते देखा ।

मए घडो कभो = मैंने घडा बनाया ।

तेरा पोत्यभ पढिभ = उसने पुस्तक पढी ।

सासूए बहू सतुठ्ठा = सास ने बहू को सतुष्ट किया ।

पुरिसेहि पत्ताणि लिहिभ्रासि = मादमियो ने पत्र लिखे ।

तेहि भिच्चो पैसिभो = उन्होने नौकर को भेजा ।

हिन्दी मे अनुवाद करो

पवराजएरा भजराा पुण्छिमा । मए तुल्क भवराहो रा कमो । जकाहिबेरा वूमी पेसिमो । मागरिएरा सीसा रा सतुद्वा । मन्तीहि रिएवो मरिएमो । सहूर् करस्स करुजारा ए करिज्जीम ।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

मेरे द्वारा देव पूजा गया। राजा के द्वारा हम सब पूछे गये। हमारे द्वारा साधुको नमन किया गया। कुलपित द्वारा खात्र ताबित किया गया। बालिका द्वारा फूल सूँचा गया। उनके द्वारा फल लाया गया। तपस्वी द्वारा सबम पाला गया।

भविष्यकाल

कर्मवाच्य

तेरा श्रह पासिहिम = सके द्वारा मैं देशा जाऊँगा।
निवेरा श्रम्हे पासिहामो = राजा के द्वारा हम देखे जायोंगे।
मए तुम पासिहिस = मेरे द्वारा तुम देखे जायोंगे।
सुघिरा। तुम्हे पासिहित्था = विद्वान के द्वारा तुम सब देखे जायोगे।
नुमए सो पासिहिइ = तुम्हारे द्वारा वह देखा जायेगा।
साहुरा। ते पासिहिति = साधु के द्वारा वे देखे जायोगे।

निर्वेश - पाठ ७६ के उदाहरण वाक्यो एव अनुवाद बाक्यो मे भविष्यकाल की सामान्य कियाए लगाकर कर्मवाच्य के प्राकृत बाक्य बनाओ।

विधि एव साजा

तुमए मह पासीममु/पासिज्जमु ==
भम्हे पासीममो/पासिज्जमो ==
तेरा तुम पासीम्रहि/पासिज्जहि ==
निवेरा तुम्हे पासीमह/पासिज्जह ==
मए सो पासीमठ/पासिज्ज ==
सुविराा ते पासीमृतु पासिज्जतु ==

तुम्हारे द्वारा मैं देखा जाऊ । हम सब देखे जाय । उसके द्वारा तुम देखे जाग्रो । राजा के द्वारा तुम सब देखे जाग्रो । मेरे द्वारा वह देखा जाय । विदान के द्वारा वे सब देखे जाय ।

उदाहररा वाक्य

जुनईए साडी कीणीमर =
तेएा करुमो ए खेलीमर =
सीसेहि सत्याणि मुग्गिभतु =
सुधिणो नमिज्जतु =
तुमए मह पुन्छीममु =

युवित के द्वारा साडी सरीदी जाय।
उसके द्वारा गेंद न खेली जाय।
शिष्यो के द्वारा शास्त्र सुने जाय।
विद्वानो को नमन किया जाय।
तुम्हारे द्वारा मैं पृक्षा जाऊ।

प्राकृत में प्रनुवाद करो

वालिका के द्वारा जल पिया जाय। राजा के द्वारा विज देखा चाय। स्नात्र के द्वारा पुस्तक पढी जाय। स्नात्रमी के द्वारा पत्र न लिखा जाय। कुलपति के द्वारा मैं वहाँ मेजा जाऊँ। उनके द्वारा वह साडित न किया जाय। युवित के द्वारा भाटा पीसा जाय।

कियाकोश

श्रग्सम सोजना पवधार निष्चय करना घरथम भस्स होना मासास धाश्वासन देना प्रवसत्य संस्कार करना उवदस दिखाना मन्भूठ भावर देना गरह घ्रणा करना मिग्गद प्रशसा करना गु फ == ग्रु थना

भावबाच्य क्रिया-प्रयोग .

वर्तमानकाल

मए हसीभ्रइ/हसिज्जइ	=	मेरे द्वारा हैंसा जाता है।
म्रम्हेहि हसीग्रइ/हसिज्जइ	=	हमारे द्वारा हँसा जाता है।
तुमए धावीसइ/धाविज्जइ	=	तुम्हारे द्वारा दौडा जाता है।
तुम्हेहि घावीभ्रइ/घाविज्जइ	=	तुम सबके द्वारा दौडा जाता है।
तेगा भाईग्रइ/भाइज्जष्ठ	=	उसके द्वारा घ्यान किया जाता है।
तेहि भाईग्रइ/भाइज्जइ	=	उनके द्वारा ध्यान किया जाता है।
वालाए णच्चीग्रइ/एाच्चिज्जइ	==	बालिका के द्वारा नाचा जाता है।
मोरेहि एाच्चीग्रइ/एाच्चिज्जइ	=	मोरों के द्वारा नाचा जाता है।
छत्तेण भणीमद्र/भणिज्जद	=	छात्र के द्वारा पढा जाता है।
सीसेहि भएीग्रइ/भिएज्जइ	=	शिष्यों के द्वारा पढ़ा जाता है।
	भूतकाल	

मए हसीग्रईग्र/हसिज्जीग्र मए हसिम्र तेण काईभईभ/काहिज्जीभ तेण काइम सीसेहि मणीभ्रईम/भिएाज्जीभ सीसेहि भिएअ

मेरे द्वारा हुँसा गया/मैं हुँसा ।

उसके द्वारा ध्यान किया गया। 11 /उसने घ्यान किया।

शिष्यों के द्वारा पढा गया। ११ / शिष्यो ने पढा ।

भविष्यकाल

तेण पासिहिइ उसके द्वारा देखा जायेगा। भम्हेहि पासिहिइ हम सबके द्वारा देखा जायेगा । मए भिएहिइ मेरे द्वारा पढा जायेगा। बालाए भिए। हिइ बालिका के द्वारा पढा जायेगा।

विवि एव श्राज्ञा

मए मुर्गीमच/सुणिज्जव मेरे द्वारा सुना जाय। सीसेहि सुगीमन/सुगिज्जन शिष्यो के द्वारा सुना जाय। तुमए नमीमच/नमिज्जच तुम्हारे द्वारा नमन किया जाय ! बहूह् नमीभ्रन/नमिज्जन बहुमो के द्वारा नमन किया जाय। क्रियाकोश

रुविखव फेकना घेस ले जाना भेंट करना दुक्क इयना बुह्ह चोरी करना

रध पकाना लुक्क खिपना विग्रस स्रिलना निहुण नोचना विण्लव निवेदन करना

मुस

नियम कर्मवाच्य-भाववाच्य

नि० ८१ - प्राकृत में कर्तृ वाच्य, कर्मवाच्य एव भाववाच्य के प्रयोग होते हैं। कर्तृ वाच्य में कर्ता को प्रथमा विभक्ति और कर्म को ब्रिनीया विभक्ति होती है। क्रिया कर्ता के मनुसार होती है। इसके नियम भ्राप पाठ २० में सीख चुके हैं।

कर्मवाच्य

- नि॰ ८२ कर्मनाच्य के कर्ता में तृतीया विभक्ति और कर्म से प्रथमा विभक्ति होती है। किया का लिंग, वचन और पुरुष कर्म के अनुसार रहता है।
- नि॰ ८३ मूल किया को कर्मवाच्य या भाववाच्य दनाने के लिए उसमे ईम्म ग्रथवा इन्ज प्रत्यय लगाया जाता है। उसके बाद वर्तमान, मूतकाल, विधि म्राज्ञा के प्रत्यय लगाकर किया का प्रयोग किया जाता है। जैसे —

मूलिक्या वाक्य-प्रत्यय वर्तमान भू० का० विधि भ्राज्ञा पास + ईम्र पासीग्र- पासीग्रिम पामीभ्रईभ पासीग्रमु पास + इज्ज == पासिक्ज -- पासिज्जीम पासिज्जीग्र पासिक्जम्

- निंव ६४ कर्मवास्थ या माववाच्य मे भविष्यकाल के प्रयोगों में ईस या इस्त प्रत्यय मूल किया में नहीं लगते हैं। सत सामान्य भविष्यकाल के प्रत्यय लगकर ही कियाए प्रयुक्त होती है। यथा-- पासिहिमि पासिहामो इत्यादि।
- नि ८ ४ मूलकाल के कर्मवाच्य या भाववाच्या मे भूतकाल के कृदन्तो का भी प्रयोग होता है। इनमें ईंग्र या इण्ड प्रत्यय नहीं लगते। कृदन्तों के प्रयोग कर्मवाच्य में कर्म के मनुसार होते हैं। यथा---

तेरा छत्तो विद्वो = उसके द्वारा छात्र को देखा गया। तेरा वाला बिद्वा = उसके द्वारा बालिका को देखा गया। तेरामित विद्व = उसके द्वारा मित्र को देखा गया।

नि • ६६ - भाववाच्य के कर्ता में तृतीया विभक्ति होती है। कर्म नहीं रहता भीर क्रिया सभी कालों में ग्रन्य पुरुष एकवधन में होती है। जैसे ---

> त्रसीया वि वका मुका भ का विधि-साजा **भ**म्हेहि हसिज्ह हसिज्जीभ **इ**सिडिइ हसिज्यर मीसेहि भएीग्रइ भणीघईघ भिगितिहरू **मग्**भिप्रद तेस जासिक्बह जाशिज्जीश **जा**गिहिंद **जागी**मर मए पामीग्रह पासीप्रदेश पासिहिद पासीभर

कर्मवाच्य कृदन्त प्रयोग

वर्तमान कुवन्त

मए पढीग्रतो/पढीग्रमाणो गथो = मेरे द्वारा पढा जाता हुमा ग्रन्थ । तुमए पढीग्रती/पढीग्रमाणो गाहा = तुम्हारे द्वारा पढी जाती हुई गाथा। तेण पढीग्रत/पढीग्रमाण पोत्थम्र = उसके द्वारा पढी जाती हुई पुस्तक ।

मूत कुबन्त

मए पढिस्रो गथो = मेरे द्वारा पढा हुमा ग्रन्थ। तुमए पढिस्रा गाहा = तुम्हारे द्वारा पढी हुई गाया। तेरा पढिस्र पोत्थम्र = उसके द्वारा पढी हुई पुस्तक।

भविष्य कृदम्त

रामेगा पढिस्समागो गथो = राम के द्वारा पढा जाने वाला ग्रन्थ । बालाए पढिस्समागी गाहा = वालिका के द्वारा पढी जाने वाली गाथा । छत्तेगा पढिस्समागा पोत्थम = क्षात्र के द्वारा पढी जाने वाली पुस्तक ।

विधि कुवन्त

मए पढरागिको/पढेश्रव्वो गथो = मेरे द्वारा पढने योग्य ग्रन्थ । बालाए पढरागिमा/पढेश्रव्वा गाहा = बालिका के द्वारा पढने योग्य गाया । तेण पढणीश्र/पढेश्रव्य पोत्थश्र = उसके द्वारा पढने योग्य पुस्तक ।

उदाहरण वाक्य

मए कही ग्रमाणा कहा ग्रांत्थ = मेरे द्वारा कही जाती हुई कथा है।
तेण निमग्ना बाला भणाइ = उसके द्वारा नमन की हुई बालिका पढती है।
त्मए भुजिस्समाण फल गित्थ = उम्हारे द्वारा खाये जाने वाला फल नहीं है।
वालाए मुगोग्नव्य चरित्त ग्रात्थ = बालिका के द्वारा जानने योग्य चरित्र है।

ग्रन्य प्रयोग

मए गथो पढीमतो = मेरे द्वारा प्रन्थ पढा जाता है।
तुमए गथो पढिम्रो = तुम्हारे द्वारा प्रन्थ पढा गया।
वालाए गथो पढिस्समाणो = बालिका के द्वारा प्रन्थ पढा जायेगा।
तेगा गथो पढणीमो = उसके द्वारा प्रन्थ पढा जाना,
जुवईए गाहा पढिमा = पुवती के द्वारा गथा पढी गर्
पुरिसेगा पत्तािग लिहिभाािंग = मादिमयो के द्वारा पत्र लिखे
निदेगा घणा गिण्हिभ = राजा के द्वारा घन लिया गर।

वर्तमान कुस्पत

मए हसी भ्रत/हसी भमारा = भेरे द्वारा हैंसा जाता है।
तुमए धावी भ्रत/धावी भ्रमारा = तुम्हारे द्वारा बौडा जाता है।
बालाए राज्वी भ्रतः राज्वी भ्रमारा = धालिका के द्वारा नाचा जाता है।
तेरा भाई भ्रत/भाई भ्रमारा = उसके द्वारा ध्यान किया जाता है।

मूत कृवन्त

मए हसिम्म = मैं हैंसा/मेरे द्वारा हैंसा गया।

तुमए धाविम्न = तुम दीहे/तुम्हारे द्वारा दीहा गया।

बालाए एाज्विम = बालिका नाची/द्वारा नाचा गया।

तेएा भाईम = इसने ध्यान किया।

मविष्य कुवन्त

मए हिसस्समाएा = मेरे द्वारा हैंसा जाने वाला है।
तुमए वाविस्समाएा = तुम्हारे द्वारा दौडा जाने वाला है।
बालाए एाज्विस्समाएा = बालिका द्वारा नृत्य किया जाना है।
तेण काइस्समाएा = उसके द्वारा ब्यान किया जाना है।

विधि क्रवन्स

मए हसेभ्रव्व/हसर्गीभ = मेरा द्वारा हुँसा बाना चाहिए।
तुमए घानेभ्रव्व/घावर्गीभ = तुम्हारे द्वारा दौडा जाना चाहिए।
बालाए राज्येभ्रव्व/णज्यरगिभ = बालिका के द्वारा नृत्य किया जाना चाहिए।
तेरा माएभ्रव्व/मारगीभ = उसके द्वारा ध्यान किया जाना चाहिए।

हिन्दी में मनुवाद करो

सुविग्णा हसीम्रमाण । पुरिसेहि वाबीम्रत । साहुणा म्रणुकपीम्रमाण । जुवईए, एन्जीमत । बालाए मिलाम । बहुहि निम्म । इसोहि पढिस्समाल । साहूहि काइस्समाल । म्रम्हेहि वावलीम । जुबईहि राज्वेम्न । तुम्हेहि रा गच्छेमन्व ।

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

शिष्य के द्वारा पढा काला है ! वालकों के द्वारा दौडा जाता है । उनके द्वारा नमन नहीं किया जाता है । विद्वानों के द्वारा कहा गया । तपस्थियों के द्वारा तप किया गया । हमारे द्वारा सुना गया । राजा के द्वारा कहा जाने वाला है । तुम्हारे द्वारा नृत्य किया जाना है । उसके द्वारा ग्राज नहीं हैंसा जाना जाहिए । छात्रों के द्वारा ध्यान किया जाना जाहिए ।

कर्मबाच्य कृवन्त प्रयोग

वर्तमान कुवन्त

मए पढीग्रतो/पढीग्रमाणो गयो = मेरे द्वारा पढा जाता हुमा ग्रन्थ । तुमए पढीग्रती/पढीग्रमाणी गाहा = तुम्हारे द्वारा पढी जाती हुई गाथा । तेएा पढीग्रत/पढीग्रमाएा पोत्थम = उसके द्वारा पढी जाती हुई पुस्तक ।

मूत कृवन्त

मए पढियो गयो = मेरे द्वारा पढा हुमा ग्रन्थ । तुमए पढिया गाहा = तुम्हारे द्वारा पढी हुई गाया । तेरा पढिय पोत्थय = उसके द्वारा पढी हुई पुस्तक ।

भविष्य फुरन्स

रामेशा पढिस्समाराो गयो = राम के द्वारा पढा जाने वाला ग्रन्थ । बालाए पढिस्समाराो गाहा = वालिका के द्वारा पढी जाने वाली गाथा । छत्तेशा पढिस्समारा पोत्थम = छात्र के द्वारा पढी जाने वाली पुस्तक ।

विधि कृवन्स

मए पढराीभ्रो/पढेभव्वो गयो = मेरे द्वारा पढने योग्य ग्रन्थ । बालाए पढराीभ्रा/पढेभव्वा गाहा = बालिका के द्वारा पढने योग्य गाथा । तेण पढणीभ्र/पढेभव्व पोत्थभ = उसके द्वारा पढने योग्य पुस्तक ।

उदाहरण वाक्य

मए कही भ्रमारणा कहा भ्रत्य = मेरे द्वारा कही जाती हुई कथा है। तेरण निम्भा बाला मरणह = उसके द्वारा नमन की हुई बालिका पढती है। तुमए भु जिस्समारण फल रणिय = तुम्हारे द्वारा खाये जाने वाला फल नहीं है। बालाए मुरोभव्य परित्त भृत्य = बालिका के द्वारा जानने योग्य परित्र है।

ग्रन्य प्रयोग

मए गयो पढिभ्रतो = भेरे द्वारा यन्य पढा जाता है।
तुमए गयो पढिभ्रो = सुम्हारे द्वारा ग्रन्थ पढा गया।
वालाए गयो पढिस्तमाणो = बालिका के द्वारा ग्रन्थ पढा जायेगा।
तेरा गयो पढरणीभो = सक द्वारा ग्रन्थ पढा जाना चाहिए।
जुवईए गाहा पढिमा = युवती के द्वारा गया पढी गयी।
पुरिसेगा पत्तािगा लिहिभ्रािगा = शाविभयो के द्वारा पत्र लिखे गये।
निवेगा घरा गिण्हिभ = राजा के द्वारा घन लिया गया।

भाववाच्य कृदन्त प्रयोग

वर्तमाम कृवन्स

मए हसी ग्रत/हसी ग्रमाण = मेरे ब्रारा हैंसा जाता है।
तुमए धावी ग्रत/धावी ग्रमाण = तुम्हारे द्वारा बौडा जाता है।
वालाए ग्राच्ची ग्रत/ग्राच्ची ग्रमाण = वालिका के द्वारा नाचा जाता है।
तेगा भाई ग्रत/भाई ग्रमाण = उसके द्वारा ध्यान किया जाता है।

मृत क्रवन्त

मए हिस्म = मैं हँसा/मेरे ब्रारा हँसा गया।

तुमए धाविम = तुम दौडे/तुम्हारे द्वारा दौडा गया।

बालाए एाज्यिम = बालिका नाची/द्वारा नाचा गया।

तेएा भाईम = उसने ध्यान किया।

भविषय कुवन्स

मए हिसस्समाण = भेरे द्वारा हैंसा जाने वाला है।
लुमए धानिस्समाण = सुम्हारे द्वारा दौडा जाने वाला है।
बालाए एान्चिस्समाण = बालिका द्वारा नृत्य किया जाना है।
तेण भाइस्समाण = उसके द्वारा ध्यान किया जाना है।

विधि कुदन्स

मए हसेशव्व/हसर्गीश = मेरा द्वारा हुँसा जाना चाहिए।
तुमए वावेशव्व/वावगीश = तुम्हारे द्वारा दौढा जाना चाहिए।
वालाए गाच्चेशव्व/णच्चगीश = वालिका के द्वारा नृत्य किया जाना चाहिए।
तेगा साएश्रव्व/सार्गीश = उसके द्वारा व्यान किया जाना चाहिए।

हिन्दी मे अनुवाद करो

सुविगा हसीग्रमारा । पुरिसेहि घावीग्रत । साहुला ग्रस्तुकपीग्रमारा । जुवईर्र, राज्जीग्रत । बालाए भिर्णिश । बहुहि निमश्च । खरीहि पढिस्समारा । साहूहि माइस्समारा । श्रम्हेहि धावराीग्र । जुबईहि राज्जेग्रव्य । तुम्हेहि रा गज्लेग्रव्य ।

प्राकृत में प्रनुवाद करो

शिष्य के द्वारा पढा जाता है। बालको के द्वारा दौडा जाता है। उनके द्वारा नमन नहीं किया जाता है। विद्वानों के द्वारा कहा गया। तपस्वियों के द्वारा सप किया गया। हमारे द्वारा सुना गया। राजा के द्वारा कहा जाने बाला है। उम्हारे द्वारा नृत्य किया जाना है। उसके द्वारा घाज नहीं हैंसा जाना चाहिए। छात्रों के द्वारा घ्यान किया जाना चाहिए।

नियम बाच्च कृदन्त-प्रयोग

नियम ८७ - कर्मवाच्य एव भाववाच्य मे सामान्य क्रियाम्रो के म्रतिरिक्त विभिन्न कालो के क्रुदन्तो का प्रयोग भी क्रिया के रूप मे होता है। यथा---

सा ऋ प्रयोग कृदन्त प्रयोग

- (व०) तेगा गयो पढोग्रइ = तेगा गयो पढीग्रमागा।
- (म्०) मए गथो पढीग्रईग्र = मए गथो पढिग्रो।
- (भ०) रामेण गयो पढिहिइ = रामेण गयो पढिस्समाणी।
- (वि॰) तमए गयो पढीग्रउ = तुमए गयो पढणीग्रो।
- नि॰ ८८ कर्मिंग् क्रुदन्त प्रयोगों में सामान्य क्रिया में वाच्य प्रत्यय ईम्प या इज्ज जोडकर व॰ क्रुदन्त प्रत्यय भ्रत या मार्ग जोडे जाते हैं। यथा— पढ + ईम्प = पढीम + मत/मार्ग = पढीमत, पढीसमार्ग
 - पढ + इंग = पढीम + मत/मारा = पढीमत, पढीसमारा पढ + इंज्ज = पढिज्ज + मत/मारा = पढिज्जनारा
- नि॰ ८८ कर्मवाच्य में क्रुदन्तों का प्रयोग कर्म के धनुसार पु॰, स्त्री॰ एव नपु॰ रूपों में होता है। यथा — पढीग्रतों (पु॰), पढीग्रतीं (स्त्री॰), पढीग्रत (नपु॰)
- नि० ६० मू० के क्रुवन्तों में वाच्या का कोई प्रत्यय नहीं लगता है। वे कर्म के लिंग के प्रनुसार प्रयुक्त होते हैं। यथा— पढिक्यों (पु०), पढिक्या (स्त्री०), पढिक्या (नपु०)
- नि॰ ६१ निकट मिवष्य मे होने वाली क्रिया को सूचित करने के लिए भविष्य कृदन्तों का प्रयोग किया जाता है। मूल बातु में कर्मवाच्य प्रयोग के लिए इस्समाण प्रत्यय जोडा जाता है। यथा—
 पठ + इस्समाण = पिकस्समारण।
- नि० ६२- विधि कृषन्तो का प्रयोग बाज्य मे ही होता है। श्रत इनमे वाज्य का कोई प्रत्यय नही सगाया जाता। यथापदर्शीको, पदर्शीका, पदर्शीका।
- नि० ६३-- भाववाच्य मे सभी कालो के कृवन्त कर्म न रहने से नपु ० लिंग एकवचन मे ही प्रयुक्त होते हैं। यथा--व०- हसीमत, भू०- हसिम, भवि०- हसिस्समाख, वि०- हसेमम्ब ।

कर्मणि-प्रयोग चार्ट

कमेवाच्य

मुलक्षिय	i i	प्रस्तव	बर्तमान	मृत्	भ विषय ०	विधि / भाषा	वि कि	A o A	मःश्र
पास		斯	पासीश्रद	पासीयहंग	पासिहिष्ड	पासीमङ	पासीभ्रमाएो	पासि भा	वासिस्समा थो
		70	पासिक्शइ	पासिक्यीप्र	£.	पासिज्बन्द	पासिष्यमासी	£	dyn D'rs
_	_			•	_	_	-	•	1

निक्क --- कर्मवास्य के प्रत्यम ईम्/इज्ज क्रिया ने लगाने के बाद क्रिया के स्थ कमें के भनुसार बनते हैं। विभिन्न क्रियामों में ये प्रत्यम लगाकर कर्मबाच्य की त्रिया बनाने का धान्धास करिए ।

माववाच्य

सं० ऋ०	हसिस्समारा	E
मूत हा	हिस्स	
म् ० क्वा	हसीममारा	हसिज्यमास
बिधि / प्राप्ता	हसीयन	हसिज्जन
भृषिष्प०	हसिहिङ	**
भूत०	इसीमईम	हसिज्नीम
बर्तमान	हसीमङ्	हसिज्यह
प्रस्तत	क्ष	en i
मूलक्सा	हुस	í,

निर्षेत -- मानवाच्य की क्रिया समी कालों में अन्य पुरुप एकवचन में ही प्रयुक्त होती है। तथा भाववाच्य कुदन्त नपुसर्कालग एकवचन में ही प्रयुक्त होते हैं।

प्रेरणार्थक किया के प्रयोग

१ प्रेरक सामान्य कियाए

िकयाए

पिवाव	=	पिलाना	सीखाव	=	सिस्ताना
खेलाव	=	स्तिलाना	जग्गाव	=	जगाना
हसाव	=	हँसाना	कराव	=	कराना
लिहाव	=	लिसाना	चट्ठाव	=	उठाना
ग्गच्चाव	=	नचाना	सयाव	=	सुलाना

वर्तमानकास

=	मै शिष्य को पढाता हूँ।
=	हम बालिकामी को पढाते है।
=	तुम उसको पढाते हो।
=	तुम सव छात्रो को पढाते हो।
==	वह मुभे पढाता है।
=	वे युवतियो को पढाते है।
	=

मृतकाल

भह सोस पढावीभ	=	र्मैने शिष्य को पढाया।
भ्रम्हे बालामो पढावीभ्र	==	हमने बालिकाओं को पढाया।
सो मम पढावीम्र	=	उसने मुभ्ते पढाया ।

भविष्यकाल

मह सीस पढाविहिमि	=	मैं शिष्य को पढाऊँगा।
ग्रम्हे बालाभो पढाविहामो	=	हम बालिकाभो को पढायेंगे
तुम त पढाविहिसि	=	तुम उसे पढाम्रोगे।

इच्छा/प्राका

घह	सोस पढावमु	=	मै शिष्य को पढाऊँ।
तुम	त पढावहि	=	तुम उसे पढाम्रो ।
सो	मम पढावउ	=	वह मुफे पढाये।

प्राकृत मे ग्रनुवाद करो

मैं उसे जल पिलाता हूँ। तुम मुक्ते पत्र लिखाते हो। उसने शिष्य को क्या सिखाया ? तुमने यहाँ वालिका को नचाया। गुरु ने खात्र को पढाया। विद्वान् साधु को उठाते हैं। वहू बच्चे को सुलायेगी। सास बहू को जगायेगी। तुम उसे न हेंसाझो। राजा नौकर से कार्य कराये।

सम्बन्ध क्रुबन्त

पिवाविऊण	= पिलाकर	लिहाविऊएा	==	लिखाकर
_	= जगाकर	जग्गाविक्रण	==	जगाकर
-	== हैंसाकर	पढाविकरा	=	पढाकर

हेरवर्ष कृदन्त

पिवाबिउ	== पिलाने के सिए	लिहाविउ	== लिखाने के लिए
स्रेलाविउ	= सिलाने के लिए	जग्गाविउ	= जगाने के लिए
हसाविउ	= हँसाने के लिए	पढाविउ	= पढाने के लिए

विधि कुदन्त

पिवावग्रीभ्र	😑 पिलाने योग्य	लि हाव णीभ	= लिखाने योग्य
	= सिलाने गोग्य	जग्गावराभि	== जगाने योग्य
हसावग्रीभ	= हैंसाने योग्य	पढावणीभ	= पढाने मोग्य
	= हँसाने योग्य	पढावभ्रव	== पढाने योग्य

वर्तं० कृषन्त

पिवावमारगो	= पिलाता हुमा	लिहावतो	= लिस्राता हुमा
स्रेलावमाएगो	= सिलाता हुमा	जग्गावतो	= जगाता हुमा
हसावमागाो	= हँसाता हुमा	पढावतो	== पढाता हुन्ना

भूत कुवन्त

पिवाविश्रो	 पिलाया हुन्ना 	लिहाविद्यो	=	निसाया हुमा
बेलाविश्रो	विलाया हुमा	जग्गाविश्रो	=	जगाया हुम्रा
हसाविद्यो	 हँसाया हुमा 	पढाविद्यो	=	पढाया हुआ

भविष्य कृदन्त

पिवाविस्सतो =	पिलाया जाने वाला	लिहाविस्सतो =	लिसाया जाने वाला
बेलाविस्सतो =	सिलाया जाने वासा	जग्गाविस्सतो =	जगाया जाने वाला
हसाविस्सतो =	हेंसाया जाने वाला	पढाविस्सतो =	पढाया जाने वाला

प्राकृत में अनुवाद करो

बह दूष पिलाकर काये। मैं उसे पढाने के लिए झाऊँगा। यह दूष पिलाने योग्य नहीं है। वह ग्रन्थ लिखाने योग्य है। गुद हँसाता हुआ पढाता है। वालिका जगाती हुई हैंसती है। उनके द्वारा लिखाया गया पत्र लाखी। मेरे द्वारा पढायी गयी गाया कहो। पिलाया काने वाला जस कहाँ है?

३ प्रेरक धाच्य-प्रयोगः

(क) प्रेरक कर्मवाच्य सामान्य क्रियाए

पिवावीग्र पिलाया जाना बेलावीग्र खिलाया जाना हसावीश्र हेंसाया जाना लिहावीभ्र लिसाया जाना ग्गच्चावीघ्र नचाया जाना पढावीभ्र

पढाया जाना

सीखाविज्ज = सिखाया जाना जग्गाविज्ज जगाया जाना कराविज्ज कराया जाना उठ्ठाविज्ज उठाया जाना सयाविज्ज सुलाया जाना पासाविज्ज दिखाया जाना

वर्तमानकाल

जुवईए बालग्रो पासाविज्जइ मए घडो कराविज्जइ तेएा बाला सीखाविज्जइ गुरुणा पोत्थम पढावी घइ

युवित के द्वारा बालक दिखाया जाता है।

मेरे द्वारा घडा वनवाया जाता है।

चसके द्वारा वालिका सिखायी जाती है।

गुरु के द्वारा पुस्तक पढायी जाती है।

मृतकाल

मए बालग्नो पासाविज्जीग्न तेण घडो कराविज्जीग्र जुवईए वाला एाच्चावीभईभ

मेरे द्वारा वालिका दिखायी गयी है।

= उसके द्वारा घडा बनवाया गया है।

युवित के द्वारा वालिका नचायी गयी है।

भविष्यकाल

तेण ग्रह पासाविहिमि मए तुम एाच्चाविहिसि गुरुणा पोत्यम पढाविहिइ = उसके द्वारा मैं दिखाया बाऊँगा।

मेरे द्वारा तुम नचाये जाझोगे।

गुरु के द्वारा पुस्तक पढायी जायेगी।

विधि / प्राज्ञा

तेरा पत्त लिहावीभ्रउ तुमए कदुम्रो खेलावीमउ छत्तेहि सुधिएगे नमावीश्रत् तेगा भह गा उठाविज्जम्

उसके द्वारा पत्र लिखाया जाय।

चुम्हारे द्वारा गेंद सिलायी जाय ।

छात्रों के द्वारा विद्वानों को नमन कराया जाय।

च्सके द्वारा मुक्ते न उठाया जाय ।

प्राकृत में अनुवाद करो

उसके द्वारा बालिका को जल पिन्नाया जाय । तुम्हारे द्वारा शिष्य को सिस्नाया जाय । तुम्हारे द्वारा वह उठाया जाता है। छात्र के द्वारा शास्त्र नही पढा जाता है। युवति के द्वारा वालको को जल पिलाया गया। मेरे द्वारा वालिकाधो को गीत सिखाया गया। माता के द्वारा मैं जगाया जाऊँगा। पिता के द्वारा घडा बनाया आयेगा। हमारे द्वारा चित्र दिसाये जायेगे।

(स) प्रेरक कर्मवाच्य कृदन्त कियाए .

वर्तमान कुवन्स

पढावीग्रतो/पढावीग्रमाणो गयो =	पढाया जाता हुमा ग्रन्थ ।
पढावीग्रती/पढावीग्रमाखी गाहा =	पढायी जाती हुई गाया।
पढावीभ्रत/पढावीभ्रमारा पोत्थम =	पढायी जाती हुई पुस्तक ।

मृत कृषस्त

पढाविद्यो गयो	=	पढाया गया ग्रन्थ ।
पढाविमा गाहा	==	पढायी गयी गाया।
पढाविस्र पोत्यस	==	पढायी गयी पुस्तक।

भविष्य कृवन्त

पढाविस्समाणो गयो	==	पढाया जाने वाला ग्रन्य ।
पढाविस्समाग्री गाहा	==	पढायी जाने वाली गाया।
पढाविस्समारा पोत्यम	==	पढायी जाने वाली पुस्तक ।

विधि कृदन्त

पढावसाीश्रो गयो	==	पढाने योग्य ग्रन्थ।
पढावणीआ गाहा	=	पढाने योग्य गाया ।
पढावरगीम पोत्यम	==	पढाने योग्य पुस्तक।

प्रयोग्य वाक्य

मए गयो पढावीभ्रमाणो	=	मेरे द्वारा प्रन्य पढाया जाता है।
तेएा गाहा पढाविमा	=	उसके द्वारा गाया पढामी गयी।
तुमए पोत्यम्न पढाविस्समारा	=	तुम्हारे द्वारा पुस्तक पढायी जायगी।
गुरुणा गयो पढावणीयो	=	गुरु के द्वारा ग्रन्थ पढाया जाना चाहिए।

प्राकृत मे अनुवाद करो

माता के द्वारा वालक जगाया जाता है। गुरु के द्वारा शिष्य पढाये जाते है। उनके द्वारा गेंद सिलायी गयी। साधु के द्वारा जल पिलाया गया। राजा के द्वारा पत्र लिखाया गया। राजा के द्वारा पत्र लिखाया गया। मेरे द्वारा शास्त्र पढाया जायेगा। तुम्हारे द्वारा कथा सुनायी जायेगी। उनके द्वारा तुमको नमन किया जायेगा। तुम सबके द्वारा साधु को पानी पिलाया जाना चाहिए। गुरु के द्वारा खात्र को लिखाया जाना चाहिए। तुम्हारे द्वारा कार्य किया जाना चाहिए।

(ग) प्रेरक भाववाच्य सामान्य क्रियाए

वर्तमानकाल

मएहसावीश्रइ/हसाविज्जइ	=	मेरे द्वारा हँसाया जाता है।
भ्रम्हेहि हसावीभ्रइ/हसाविज्जइ	==	हमारे द्वारा हैंसाया जाता है।
तुमए घावावीग्रइ/घावाविज्ञइ	=	तुम्हारे द्वारा दौडाया जाता है।
तेएा भावीग्रइ/भाविज्जइ	=	उसके द्वारा ध्यान कराया जाता है।
बालाए ग्राच्चावीधइ/ग्राच्चाविज्जइ	==	बालिका के द्वारा नचाया जाता है।
छत्तेण भणावीग्रइ/भगाविज्जइ	=	खात्र के द्वारा पढाया जाता है।

मूतकाल

मए हसावीभ्रईग्र/हसाविज्जीभ	=	मेरे द्वारा हँसाया गया।
तेण घावाबीम्रईम्र/घावाविज्जीम		उसके द्वारा दौडाया गया।
तुमए एाच्चावीग्रईम/एाच्चाविज्जीम		तुम्हारे द्वारा नचाया गया ।
छत्ते ए। भणावीम्मईम/भणाविज्जीम	=	छात्र के द्वारा पढाया गया।

भविष्यकाल

तेगा हसाविहिइ/हसाविज्जिहिइ	_	उसके द्वारा हैंसाया जायेगा।
भ्रम्हेहि पढाविहिइ/पढाविज्जिहिइ		हमारे द्वारा पढाया जायेगा।
तुमए घावाविहिइ/घावाविज्जिहिइ	=	तुम्हारे द्वारा दौडाया जायेगा।

विधि एव ग्राशा

तेहि मुगावीमड/सुगाविज्जड	=	उनके द्वारा सुनाया जाय ।
तेरा पढावीभाउ/पढाविज्जउ		उसके द्वारा पढाया जाय।
तुमए नमावीघ्रइ/नमाविज्जउ	=	तुम्हारे द्वारा नमन कराया जाय।

क्रियाकोश

मोह	=	मोहित होना	कृद्	=	कूदना
लुब्म	==	स्रोम करना	चच्य	==	चवाना
सगह	=	सग्रह करना	बुक्क	===	मौकना
सलह	=	प्रशसा करना	थक्क	==	यकता
सवर	=	रोकना	कडूझ	==	खुजाना
सीभ	==	सेद करना	नुगा	==	काटना
हर	=	छीनना	वरिस	===	बरसना

(ख) कृदन्त क्रियाए -

वर्तमानकृवन्त

मए हसावीम्रत/हसावीम्रमारा = मेरे द्वारा हैंसाया जाता है/हुमा तुमए घावावीम्रत/घावावीम्रमारा = तुम्हारे द्वारा दौडाया जाता है/हुमा तेरा पढावीम्रत/पढावीम्रमारा = उसके द्वारा पढाया जाता है/हुमा

मृतकृवन्त

मए हसाविग्र/हसाविज्ज तुमए घावाविग्र/घावाविज्ज तेण पढाविग्र/पढाविज्ज मेरे द्वारा हैंसाया गया/मैंने हैंसाया ।
 तुमने दौडाया/तुम्हारे द्वारा दौडाया गया ।

= उसके द्वारा पढाया गया/उसने पढा ।

भविष्य कृबन्स

मए हसाविस्समारा तुमए घावाविस्समारा तेरा पढाविस्समारा = मेरे द्वारा हैंसाया जायेगा ।

= तुम्हारे द्वारा दौडाया जायेगा।

= उसके द्वारा पढाया जायेगा।

विधिकृषमा

मए हसावेभव्य/हसावर्गीभ तुमए धावावेभव्य/ घावावर्गीभ तेरा पढावेभव्य/पढावर्गीभ = मेरे द्वारा हैंसाया जाना चाहिए।

तुम्हारे द्वारा दौडाया जाना चाहिए ।
 उसके द्वारा पढाया जाना चाहिए ।

हिन्दी मे अनुवाब करो

पुरिसेण सिक्खावीमत । सुधिणा दरिसावीभ्रमाण । निवेण ताडाविभ्र । तेण दिक्साविष्ण । भ्रम्हे पिवाविस्समाण । तुमए सुणाविस्समाण । तेण पेसावणीभ्र । मए लिहावेभ्रम्य ।

प्राकृत मे भनुवाद करो

किंप द्वारा हैंसामा जाता है। गुरु के द्वारा पढ़ाया जाता है। राजा के द्वारा दौष्ठाया जाता है। मेरे द्वारा सिक्साया गया। साधु के द्वारा दिक्साया गया। वालिका द्वारा भेजा जायेगा। नौकर द्वारा कराया जाना चाहिए। उनके द्वारा नही हैंसाया जाना चाहिए। तुम्हारे द्वारा क्षमा कराया जाना चाहिए। युवति के द्वारा नृत्य कराया जाना चाहिए।

४. प्रेरणार्थक किया के अन्य प्रयोग :

(क) कतृ वाच्य

सामान्य क्रियाएँ

ग्रह सीसेगा पढावेमि = मैं शिष्य से पढ़वाता हूँ।

तुम मए पढ़ावेसि = तुम मुक्त पढ़वाते हो।

ग्रम्हे तुमए पढ़ावीग्र = हमने तुमसे पढ़वाया।

ते वालाहि पढ़ाविहिति = वे बालिकाग्रो से पढ़वायेगे।

सो तेगा पढ़ावउ = वह उससे पढ़वाये।

कुबन्स फियाएँ

तेण पढाविऊए। उससे पढवाकर। मए लिहाविऊएा म्मसे लिखवाकर। तुमए पढाविउ तुमसे पढवाने के लिए। छात्र से लिखवाने के लिए। छत्तेण लिहाविउ सीसेरा पढावरगीय शिष्य से पढवाने योग्य । बालाए लिहावतो बालिका से लिखवाता हुमा । तेरा पढावमाराो उससे पढवाता हुआ। मए लिहाविधो मुक्तसे जिसवाया हुमा । तुमए पढाविस्सतो तुमसे पढवाया जाने वाला।

(स) कर्म एव भाव वाच्य

मए छत्ते ए। पोप्थम पढानीम इ = मेरे द्वारा छात्र से पुस्तक पढनायी जाती है। निवेण तैए। घडो कराविज्जीम = राजा के द्वारा उससे घडा बनवाया गया। गुरुए। बालाए णच्चाविहिइ = गुरु के द्वारा बालका से नचवाया जायेगा। तुमए तेए। पढाविज्ज = तुम्हारे द्वारा उससे पढवाया जाय।

कुवस्त प्रयोग

तेण पढाविद्यतो गयो = उससे पढवाया जाता हुया प्रन्य ।

मए लिहाविद्य परा = मुक्ते लिखवाया गया पत्र ।

तेएा पढाविस्समाराी गाहा = उससे पढवायी जाने वाली गाया ।

छत्रोगा लिहावागीग्र पोत्यम = छात्र से लिखवाने योग्य पुस्तक ।

प्राकृत मे भनुवाद करो

राजा नौकर से कार्य करवाता है। गुरु शिष्य से लिखनाता है। युवित बालिका से नृत्य करवाती है। सुमने उससे पत्र लिखनाकर मेजा। पुत्र पिता से पुस्तक खरीदवाने के लिए रोता है। यह गाया शिष्य से पढवाने योग्य नहीं है। यह पत्र उसके द्वारा लिखनाया हुआ है।

नियम प्रेरगार्थक किया-प्रयोग

- नि० ६४ प्रेरणार्थक किया का प्रयोग तब होता है जब किसी भी किया को करने में कर्ता स्वतन्त्र नहीं होता है। किया करने के लिए (1) कर्ता दूसरे की प्रेरणा देता है भयवा (11) स्वय दूसरे के लिए वह किया करता है। यथा—
 - (1) ग्रह सीसेरा पढाविम = मैं शिष्य से पढवाता हूँ।
 - (n) ग्रह सीस पढाविम = मैं शिष्य को पढाता हूँ।

इत दोनो वाक्यों में पढ़ाने की किया मैं आह (मै) की प्रेरणा है। आत आह के साथ सामान्य रूप से प्रयुक्त होने वाले पढ़ामि किया रूप में प्रेरणार्यंक आव प्रत्यय जुड़ जाने से पढ़ + आव + मि = पढ़ाविम रूप वन जाता है।

नि० ६५ प्राकृत मे प्रेरणार्थेक किया बनाने के सिए मूस किया मे आब प्रत्यय जोडने के बाद काल भीर पुरुष-बोधक प्रत्यय जोडे जाते हैं। जैसे---

- नि॰ ६६ प्रेरणार्थक किया के सामान्य प्रयोगों में जिससे वह किया करायी जाती है उस कर्ता में तृतीया विमक्ति होती है। जैसे— ग्रह सीसेण पढाविम। (देहें, पाठ ८४) ग्रीर जिसके लिए वह किया की जाती है उस कर्ता में द्वितीया विमक्ति होती है। जैसे— ग्रह सोस पढाविम।
- नि०६७ प्रेरणार्थंक कृदन्त रूपो से मूल फिया में आव प्रत्यय जोडने के बाद विभिन्न कृदन्तों के प्रत्यय जोडे जाते है। जैसे---

```
व • कृ ० — पढ + भाव + माग = पढावमाण

,, ,, भत = पढावत

मू • कृ ० — पढ + भाव + इ+भ = पढाविश्व

भ • कृ ० — पढ + भाव + इस्सत = पढाविस्सत
```

निर्देश — इन सभी प्रेरक कृदन्तरूपो के पु०, स्त्री० एव नपु० रूप वनाकर विशेषण जैसे प्रयुक्त किये जा सकते है। इनके प्रयोग एव नियम भाष कृदन्त विशेषण पाठो मे सीख चुके हैं। यथा—

पढावणीमा गाहा = पढवाने योग्य गाथा। (स्त्री० वि० कृ०)
पढावतो पुरिसो = पढाता हुमा पुरुष। (पु० व० कृ०)
पढाविम पोरणम = पढवायी हुई पुस्तक। (नपु० मू० कृ०)
पढाविस्ततो गथो = पढाया जाने वाला ग्रन्थ (पु० भवि० कृ०)

नि० ६ = प्रेरक कमें वाच्य कियाए बनाने के लिए मूल किया मे आधि प्रत्यय जोडकर वाच्य के प्रत्यय जोडे जाते हैं। उसके बाद विभिन्न काली के भीर पुरुप-कोषक प्रत्यय जोडे जाते है जैसे—

- निर्देश बाच्य कियाओं से भविष्यकाल से बाच्य प्रत्यस ईभ/इच्छ नहीं खुडते हैं नी है। नि० ५४) अत पढाविहिंद से इनका प्रयोग नहीं है। या।
- नि० ६६ (क) प्रेरणार्थंक कर्म वाच्य कृदन्तो मे वर्तमान कृदन्त मे वाच्य इ गा।
 जुडता है तथा भविष्य कृदन्त मे इस्समाण प्रत्यय जुडता है। यथा।
 व०कृ० पठ + भाव + ईंग्र + माण = पढावीग्रमाणो
 भ०कृ० पढ + भाव + इस्समाण=पढाविस्समाणो
 - (स) भ्रन्य प्रेरिए। र्थंक कर्म वाच्य क्रवन्त सामान्य प्रेरक कृदन्तो की भाति ह है (देखें, नि० १७)।
- नि०१००-(क)प्रेरक भाववाच्य सामान्य कियाए प्रेरक कर्मयाच्य कियाओ की तरह ही बनती हैं (देखे, नि०६८)। ये कियाए अन्य पुरुष के एकवचन मे ही प्रयुक्त होती हैं।
 - (स) प्रेरक भावशाच्य कृदन्त प्रेरक कर्मवाच्य कृदन्तो के समान ही बनते है
 (देखें, नि० ६६)। ये कृदन्त नपु० मे ही प्रयुक्त होते है।

(1	_				٦
	वि॰ प्रा॰		प्ढावेड	प्ढावीभड	हसाबीभव	
क्रया चार्ट प्रयोग	সাত কাতি		पक्षाविहिष्ट	R	\$	
न स्ट इस्या प्रयोग	मू का		पढावीस	पढावीमईम	हसावीमहम	
नि ह ६	বৃত ক্ষাত		पक्षावह	पढावीमह	हसावीमध	
। नि ः	प्रस्तव		भाव	माव	माव	_
ı	Ho 180		į.	F	हस	
			सामान्य क्रिया	कमंबाच्य	भाववान्य	

ye.	प का बिड	£	हसाबिउ
सं कृ	पहाविक्सा	£	हसाबिऊस
ৰি গ	प्ढावस्थिम/ प्ढावेमस्य		हसावसीम $_{l}^{\prime}$ हसावेद्यव्य
o ik ok	पढाविस्सतो	पढाविस्समाएो	हसाबिस्समास्।
新 题 题	पढाविभो	6.	हसाविम
व कि	पढाबमासो पढाबतो	वहानीममार्या वहानीमतो	हसावीयमारा हसावीयत
प्रस्ताव	माव	भाव	भाव
मू कि	19	पद	क्ष
	सामान्य कुदल	कर्मवाच्य	भाववाच्य

कुवन्त प्रयोग

क्रियातिपत्ति के प्रयोग

तुम कारोए पढेज्जा भण्णहा सहल ए होज्जा। जइ भ्रह कम्म ए करेज्जा सा घए ए लभेज्जा। जह समयम्मि वेज्जो ए भागच्छेज्ज ता णिवो भ्रषस्स मरेज्जा। जया दीवो होज्जा तया भ घयारो नस्सेज्जा। भायासे जया विज्जुला चमक्केज्जा तया मेहा वरसेज्जा जह मग्गमि पयासो होन्तो ता भ्रम्हे सहुम्मि ए पहन्तो।

- नुम ध्यान से पढ़ी भ्रन्यथा सफल नहीं होभोगे।
- = यदि में कर्म नहीं करूँ तो घन नहीं मिलेगा।
- जह समयम्मि वेज्जो सा भागच्छेज्जा = यदि समय पर वैद्य नही भाता तो राजा ता णिवो भ्रषस्स मरेज्जा। भवश्य मर जाता।
 - = जब दीपक होता है तब भ्रषकार नप्ट हो जाता है।
 - = ग्राकाश में जब विजली चमकती है तब बादल बरसते हैं।
 - = यदि मार्ग मे प्रकाश होता तो हम खड़े मे न गिरते।

	एव	विचन			बहुवचन	F		
उ० पु०−	हसेज्ज, हर	सेज्जा,	हसन्तो,	हसमाएो	हमेज्ज,	हसेज्जा,	इसन्तो,	हसमाणो
म० पु०	11	"	*1	"	11	22	11	,
म्र० पु॰	31	59	"	11	39	11	11	73
	पढेक्ज,	पढेज्जा,	पदन्ती	, पढमागा।,	पढेजन,	पढेज्जा	पढन्तो,	पढमागाो
	करेक्ज					~		
	गच्छेज्ज							
	भगोज्ब							
	नमेज्ज							
	जागोक्न	·				~		
			होन्सो,	होमाखो,	होज्ब,	होज्जा,	होन्तो,	होमाएो
	गोज्ज					-		
	भाज्य							

प्राकृत मे प्रनुवाद करो

यदि तुम वहां जाते तो सब जान जाते। यदि हम पहले भा आते तो भवश्य उनको देखते। यदि मेरे पास धन होता तो मैं विदेश यात्रा करता। रावण यदि शील की रक्षा करता तो राम उसकी रक्षा करते। यदि वहा तालाव न होता तो गाव जल जाता।

- नि॰ १०१ ऋियातिपत्ति का प्रयोग प्राय तब होता है जब पूर्व वाक्य मे कोई कारएा हो ग्रीर दूसरे वाक्य मे जसका फल।
- नि० १०२ कियातिपनि के तीनो पुरुषो, दोनो वचनो ग्रौर समी कालो मे किया का एक रूप प्रयुक्त होता है। किया मे ज्ज, ज्जा, न्त एव माएा प्रत्यय विकल्प से जुड़ते है। जैसे---

```
पढ + ए + क्ज = पढेक्न, पढ + ए + क्जा = पढेक्ना

पढ + न्त = पढन्तो (पु॰) पढ + मार्ग = पढमार्गो (पु॰)

हो + क्ज = होक्ज हो + क्जा = होक्जा

हो + न्त = होन्तो हो + मारग = होमारगो
```

निर्देश - जिन कियामो को मापने सीखा है उनके क्रियातिपत्ति रूप बनाइए मीर उनके वाक्यों मे प्रयोग की जिए।

हिन्दी मे अनुवाद करो

तुमए ए। माइधा । तुम त लिहाविहिसि । सी मम ए। जगावत । जुनईए बाला संयाविज्यह । पुरिसेण चित्त पासावोद्यह । गुरुणा गाहा ए। लिहाविद्या । प्रम्हेहि पत्त लिहाविज्यह । तेण तत्थ पढावीद्यत । साहू तेण गथ पढाविकण सुणह । जया ए।ए। होज्या तया प्रण्णाण नस्सेज्या ।

प्राकृत मे अनुवाद करो

हमारे द्वारा नहीं सुना गया। शिष्य साधु की खगाता है। स्वामी नौकर को सिक्सायेगा। यह पुस्तक पढने योग्य नहीं है। तुम्हारे द्वारा गीत लिक्साया जायेगा। विद्वान् के द्वारा ग्रन्थ पढ़ाया जाना चाहिए। युवती छात्र से पत्र लिक्सवाती है। यदि मैं नहीं पढ़ूँगा तो ज्ञान नहीं मिलेगा। निर्बेश - प्राकृत मे सिंघ का प्रयोग प्राय वैकल्पिक है, भ्रानिवार्य नहीं। प्राकृत साहित्य में सिंघ के कई प्रयोग देखने को मिलते हैं। प्राकृत-वैयाकरणों ने सिंघ के कुछ नियम भी वतलाये हैं। प्रारम्भिक जानकारी के लिए कुछ प्रमुख नियम एवं उनके उदाहरण यहाँ प्रस्तुत है।

१ स्वर-सधि

प्रथम शब्द के श्रन्तिम स्वर एव द्वितीय शब्द के पहले स्वर मिल जाने पर शब्द में जो परिवर्तन होता है उसे स्वर-सिंघ कहते हैं। प्राकृत में स्वर-सिंघ के प्राय निम्न प्रयोग देखें जाते हैं —

समान स्वर

रयगा + उज्जल

== रय**च**ण्णस

धीर्ध स्वर के पूर्व स्वर का लोप

निर्देश - थोडे शब्दो मे अधिक अर्थ बतलाने वाली प्रक्रिया को समास कहते हैं। समास के प्रयोग से वाक्य-रचना मे सौन्दर्य आ जाता है। प्राकृत मे सरल समासो का प्रयोग अधिक हुआ है। प्राकृत वैयाकरणों ने समास के लिए कोई नियम नहीं बनाये हैं। अन प्रयोग के अनुसार प्राकृत के समासों को समक्षना चाहिए। समास के छह भेष निम्न प्रकार हैं।

१ भ्रव्ययोभाव समास

जिसमे पूर्वपद के भर्य की प्रधानता हो तथा भ्रव्ययों के साथ जिसका प्रयोग हो वह भ्रव्ययीभाव समास है। यथा-

```
उबगुर = गुरुगो समीव (गुरु के पास )।

प्रजुमोयग = भोयगस्स पच्छा (भोजन के बाद)।

प्रविग = दिग् दिग् पह (दिन के बाद दिन)।

प्रवर्ष = स्वस्स जोग (स्य के समान)।
```

२ तत्पुरुष समास

जिसमे उत्तरपद के झर्य की प्रधानता होती है तथा पूर्वपद से विभक्तियों का लोप होता है उसे तत्पुष्प समास कहते हैं। यथा—

```
सह पत्ती (सुख की प्राप्त)।
द्वि० वि० — सुहपसी
      — गुरासम्पण्णो = गुरोहि सम्पण्णो (गुराो से सम्पन्न) !
ব৽
      — बहुजणहिसी ==
                          बहुजगुस्स हितो (सब जनो के लिए हित)।
                          चीरती भीषी (शोर से इरा हुमा)।
      — चोरमय
                     =
To.
                          देवस्स मदिर (देव का मदिर)।
      --- वेबमविर
                     =
ਧ o
                          कलास् कुसलो (कलाघो मे कुशल)।
      — कलाकुसली
                      =
```

३ विशेषण भीर विशेष्य के समास कर्मधारय समास कहलाते हैं। यथा-

```
महाबीरो = महन्तो सो वीरो (महान् वीर)।

पीम्रवत्य = पीम्र त वत्य (पीला वस्त्र)।

रत्तपीम्र = रत्त म्र पीम्र म्र (लाल मौर पीला)।

बन्दमुह = वदो स्व मुह (चन्द्र की तरह मुख)।

जिएों को = जिएों इदो इय (जिन इन्द्र की तरह)।

सन्नवरण = सम्मो एव वरए (सयम ही है धन)।

सत्वय = ए। सच्य (सत्य नहीं है)।
```

४. द्विगू समास

प्रथम पद यदि सख्यासूचक हो तो उसे हिंगु समास कहते हैं। यथा-

तिलोग = तिण्ह लोगाण समूहो (तीन लोको का समूह)।

पउनकसाय = चउण्ह कसायाण समूहो (चार कषायो का समूह)।

नवसत्त = नवण्ह तत्ताण समाहारो (नव तत्त्वो का समूह)।

४ वन्द समास

दो या दो से भ्राधिक सज्ञाए जब एक साथ जोडे के रूप मे प्रयुक्त हो तो उसे इन्द समास कहते हैं। यथा--

पुरुश्पावाइ = पुष्ण म पान म (पुष्य भीर पाप) ।

पिमरा = माभ म पिमा म (माता भीर पिता) ।

मुहदुक्ताइ = सुह म दुक्स म (सुझ भीर दुख) ।

सारावसस्यविक्तः = सारा म दरित म (ज्ञान, दर्शन भीर चारित्र)।

६ बहुबीहि समास

जब दो या दो से अधिक शब्द मिलकर किसी भ्रत्य का विशेषण् बनते हो तो उस समास को बहुबीहि कहते हैं। यथा-

पीमाबरों = पीम मबर जस्स सो (पीक्षा है वस्त्र जिसका, वह)।
भुतों = नित्य पुत्तो जस्स सो (नहीं है पुत्र जिसका, वह)।
सफल = फलेए। सह (फल के साथ)।

निसक्तो = निमाया सक्जा जस्स सो (निकल गयी है क्रज्जा जिसकी, वह)। सिम्रकामो = जिम्रो कामो जेए। सो (जीता है काम को जिसने, वह)।

उदाहरण वाक्य

म्रणुमोयरा ते पढन्ति मोजन के बाद वे पढते है। गुरासम्पन्शो शिबो सासइ गुरासम्पन्न राजा शासन करता है। = सो देवमविरे रा गण्छा वह देवता के मदिर मे नही जाता है। = रसपीय वस्य अस्य शास्य लाल भीर पीसा वस्त्र यहाँ नही है। = चवमुही कला कस्स घरे श्राह्म == चत्रमा के समान मुखवाली कन्या किसके घर मे है ? महाबीरी तिलीय बाग्रह === महाबीर तीनो लोको को जानता है। पुण्एापाबारिए बमस्स पुष्य भीर पाप सब के कारता है। === कारखाणि सति पीमावरी तत्व राक्षद पीले वस्त्र वासा वहाँ नाचसा है।

बैकल्पिक प्रयोग

निर्देश - प्राकृत व्याकरण के जिन नियमों का श्राम्यास श्रमी तक श्रापने किया है उनका प्रयोग श्रापकों श्राणे दिये गये प्राकृत के पद्य एवं गद्य-संकलन में देखने को मिलेगा। साथ ही कुछ ऐसे प्रयोग भी इस संकलन में हैं, जो श्रापके लिए नये हैं तथा जिनका विकल्प से प्रयोग होता है। ऐसे वैकल्पिक प्रयोगों का विस्तार से विवेचन प्राकृत स्वय-शिक्षक खण्ड २ में किया जावेगा। किन्तु मामान्य जानकारी के लिए ऐसे नये प्रयोगों के कुछ नियम एवं उदाहरण यहाँ भी दिये जा रहे हैं। इनके श्रम्मास द्वारा इस प्रथम खण्ड में संकलित पाठों को सरसता से समभा जा सकेगा।

सर्वनाम

			Ų	₹	बहुवचन			
१	उत्तमपुरुप	प्र∘ वि०	पह	=	ह	भ्रम्हे	_	भ म्ह
		द्धि०	सम	=	म	,,,	=	. ,,
		तृ०	मए	=	मे, ममए	धम्हेहि	=	घम्हे
		च० प०	मण्म	=	मह. मम, मे	भम्हारा	=	मज्स
		पृ०	ममाम्रो	==	ममत्तो	धम्हाहितं	=	मम्ह त्तो
		स०	ग्रम्हस्मि	=	महम्मि	घम्हेसु	=	ममेसु
2	मध्यम पुरुष	प्र∘	तुम	=	तु , तु ह	तुम्हे	=	तुब्भे, तुम्ह
		হ্লি ০	तुम	=	तुमे, तव	तुम्हे	=	वो
		तृ॰	तु मए	=	तुमे	तुम्हेहि	=	तुज्मोहि
		च॰ ष॰	तुक्क	=	तुह्र,तुम्ह् तस्स	दुम्हारा	=	तु मारा
		प०	तुमाम्रो	=	तुम्हत्तो	तुम्हाहितो	=	तुम्हाभो
		स•	तुम्हम्मि	=	तुमम्मि	उ म्हेसु	=	तुमेसु
₹	भ्रन्यपुरुष	प्र॰	स्रो	=	से, सा,	से	=	ते, ग्रे
	(पुस्लिग)	ब्रि॰	स	=	ग्	से	=	स्
		तृ ॰	तेस	=	ग्रेग	तेहि	=	सोहि
		च॰ प॰	तस्स	=	से	ताप	==	तेसि
		स॰	तम्म	= ;	तस्सि	तेसु :	=	तेसु

		एकवचन					बहुवचन		
v	प्र न्यपुरुष	प्र०	सा	=	गा	ताम्रो	==	तीमा	
•	(स्त्री०)				तीए	ताहि	=	तीहि	
	(, , ,				तिस्सा	सार्ण	==	तेसि	
		स०				सासु	==	तीसु	

५ ज=को सर्वनाम के विभिन्न रूप

	7	ल्लिंग क्य		स्त्रीलिंग रू	प
	_	ववव		एवव	Г
5		जो	ঈ	बा	जाभो, जीमो
1	द्धि०	ब	জ	স	जामो, जीमो
	<u> </u>	जेगा	ञेहि	जीमा, जीए	जाहि, जीहि
	_८ च०	जस्स	जाएा	निस्सा जीए	बारा, बेसि
	प०	जम्हा, जत्तो	जाहिंसो	जित्तो, जीए	जाहिताे, जीहिताे
	प०	जस्स	जा ग	वस्सा, जीए	जाएा, जेसि
	स०	जम्मि,जस्सि	जेसु	जाए, जीए	जासु, जीसु
रूप	স৹	व	नारिए, जाइ		
	द्धि ०	জ	नारिए, जाइ		
	(शेष	विभक्तियों के	रूप पुल्लिंग के स	मान होते है)	

िकयाए

नपु ०

६ क्रियाम्रो के म्रतिम म मथवा आ को वर्तमान काल मे विकल्प से ए भी होता है तब क्रियाम्रो के रूप इस प्रकार प्रयुक्त होते हैं।—

श्रकारान्त कियाए

				•		
	বচু	बहुवचन				
उत्तमपुरुप	चपामि	=	जपेमि	अपामी	=	जपेमो
मध्यमपुरुष	जपसि	=	जपेसि	नपित्था	=	जपेत्था
मन्यपुरुप	खप ड्	=	जपेइ	नपति	=	जर्पेति
	गमह	=	गमेइ	गमति	=	गामेति
	कहड	==	कहेड	कहित	=	कहेति
	पासद्	==	पालेइ	पालति	==	पालेति
	वग्रइ	=	वएइ	वद्यति	=	वएन्ति
			भाकारान्स किया	ाए		
च॰ पु॰	बामि	==	देमि	वामो	=	देमो
म० पु०	बासि	=	देसि	वाद्रत्या	==	देइस्या
म॰ पु॰	वाद	=	देव	याति	=	वेति

 भूतकाल मे मा, ए, मोकारान्त कियामो मे ही प्रत्यय के मितिरिक्त सी एव होम प्रत्यय भी प्रयुक्त होते है। जैसे—

सभी पुरुपो एव बाही = वासी, दाहीभ सभी वचनो मे पाही = पासी, पाहीभ ऐही = ऐसी, ऐहीभ होही = होसी, होहीभ

भविष्यकाल मे मुलिकिया मे स्स प्रत्यय भी विकल्प से जुडता है। जैसे-

मू० वि	₹ o	एकव	वन		बहुषचन		
पास	उ॰ पु॰	पासिहिमि	=	पासिस्सामि	पासिहामो	=	पासिस्सामो
	म॰ पु॰	पासिहिसि	=	पासिस्ससि	पासि हित्या	=	पासिस्सह
	घ० पु०	पासिहिइ	=	पासिस्सइ	पासिहिति	=	पासिस्सति
षा	उ० पु ०	वाहिमि	=	दास्सामि	वाहामो	=	दास्सामो
	म॰ पु॰	बाहिसि	=	दास्ससि	वाहित्या	=	दास्सह
	घ० पु०	बाहिइ	=	दास्सइ	वाहिति	=	दास्सति

 विधि तथा झाज्ञार्थक त्रियारूपो में मध्यमपुरुप के एकवचन में विकल्प से निम्न रूप भी प्रयक्त होते हैं।

मू० कि०	सीसा हुमा	क य	â	करियक स	म्प	ग्रर्थं
कु ण	कुणहि	=	कुएा,	कुगाह,	कुणसु	करो
मु च	मु चहि	=	मुच,	मु चह,	मु चसु	छोडो
बप	अपहि	=	जप,	जपह,	जपसु	वोलो
षाएा	चाराहि	=	जास,	जाएाह,	जा ग् गसु	जानो
पेस	पेसहि	=	पेस,	पेसह,	पेससु	भेजो
घार	षारहि	=	धार,	घारह,	धारसु	घारए। करो
सिमस	सिक्सहि	==	सिनस,	सिक्सह,	सि क्स सु	सीस्रो
भा	माहि	=	भायह,	भाएह		घ्यान करो
वा	बाहि	=	दाह,	देहि		दो
मोच	मोचहि	=	मोएह,	मोयसु		छोडो
निक्कास	निक्कासहि		निक्कार	ाय		निकालो

सम्बन्ध कृदन्त .

सम्बन्ध फ़दन्तो मे मूल किया के साथ 'क्रण' प्रत्यय के प्रतिरिक्त निम्नाकित प्रत्यय 80 भी प्रयुक्त होते हैं।

मू० कि॰	सीसा हुमा क	ч	वैकल्पिक 🕶 प	प्रस्यय
-,	हसिक्ख	==	हसितु, हसिउ	ਰੂ (ਰ)
हुस	करिक्स्प करिक्स्प	=	करिंख, कांच	13
कर		===	सोउ	77
सुरा	सुश्चित्रस्		ठवे उ	11
ठब	ठविअर्ग	=		इत्तर
भ त	भाइकण	==	भाइता	73
वद	बविकख	===	बदित्ता	
बंध	विकास	==	बिषत्ता	71
गिण्ह	निष्हि अस्प	=	गिण्हिता	רד
चित	वितिकस्	:===	चितित्ता	77
ਚਣੂ	ৰ ত্তিরূপ	==	उट्टित्ता	וז
नम	मसिज्ञ ण	=	निमम	4 7
हस	हसिकण	=	हसि भ	1
मार्वह	मार् हिकण	=	भारतह्य	य/म
भाराह	ब्राराहिक		भाराहिय	37
परिएाव	परिणाविक		परिखाविय	וד

११ अतियमित सम्बन्ध कृतन्त

दह	बङ्किण	-	ಕಕ್ಷ	===	देखकर
गच्छ	गश्चिक्रकण	===	गच्चा	=	जाकर
कर	करिक्रण	=	किच्या	===	करके
<u> </u>	ना णिऊण	===	गुच्चा	===	जानकर
सुख	सुणिकण	=	सोच्चा		सुनकर
दा	बाऊंग	=	दण्या	==	देकर
चय	षयिक्रण	==	चिच्चा	===	छोडकर
सय	सविक्रण	=	सुत्ता	=	सोकर

निर्देश - सम्बन्ध कृदन्त के ये रूप उच्चाररण भेद एव ध्वनि-परिवर्तन के झाधार पर प्रयुक्त होते है। इनके लिए कोई निश्चित नियम नहीं है।

१२ प्राकृत के कुछ गब्दों में 'भ्र' के स्थान पर 'य' का प्रयोग होता है। जैसे-

वद्मण	22	वयस्य (वचन)	पाद्माल	==	पायाल (पाताल)
नम्रण	=	नयस्य (भासः)	पभा	==	वया (प्रजा)
नग्रर	=	नयर (नगर)	मोप्रण	=	जोयस (योजन)

१३ सज्ञा शब्दो मे विभिन्न विभक्तिको मे विकल्प से कई रूप वनते हैं। प्रयोग की दिष्ट से मुख उदाहरण यहा प्रस्तुत है —

-		
पुर्लिसग	समा	ग्राप्टर
Zickin	71411	4144

		316.61	of Cidit died	
विभक्ति	एकवचन			श्र ुवचन
प्र॰	पुरिसो	==	पुरिसे	पुरिसा = पुरिसे
ाद ०	_		_	पुरिसा == पुरिसे
तृ ०	पुरिसेण	-	पुरिसेख	पुरिसेहि = पुरिसेहि
च०	पुरिसस्स	=	पुरिसाय	पुरिसाण = पुरिसाण
	घ ुट्टणस्स	==	खुट्टुणाय	(झूटने के लिए)
	सयणस्स	=	सयगाय	(सोने के लिए)
	भोयणस्स	=	मोयणाय	(भोजन के लिए)
	वहस्स	=	वहाय	(वय के लिए)
	परिहाणस्स	=	परिहासाय	(पहिनने के लिए)
4 0	पुरिसत्तो	==	पुरिसाम्रो	पुरिसाहिसो = पुरिसाहि
	सीलसो	=	सीलाउ	
ष०			_	पुरिसाण = पुरिसारा
स०	पुरिसे	=	पुरिसम्मि	पुरिसेसु = पुरिसेसु
पु० इकारान्त,	उकारान्त श	व्दोके	चतुर्थी एव प	प्ठी विभक्ति मे ये वैकल्पिक रूप
वनते है —				

सामिणो = सामिस्स पिडणो = पिउस्स गुरुणो = गुरुस्स

१४ स्त्रीलिंग सन्ना शब्दों में निम्नाकित परिवर्तन ध्यान देने योग्य है -

	Q	कवचन	बहुव	बहुवचन		
म्राकारान्त —	प्र॰	_	मालाग्रो	== मालाच		
	द्वि ॰	_	13	11		
	तृ० से स०	मालाए == म	ालाइ मालाहि	≔ मालाहि		
ईकारान्त एव	স০ দ্বি০		मईग्रो	== नईव		
उकारान्त	तृ० से स०	नईए == न	ईमा			
	प०	मईए == न	इत्तो —			
	•					

१५ नपु सकालिंग सज्ञाशब्दों में प्र० एवं द्वि० विभक्ति के बहुवचन में वैकल्पिक रूप प्रयुक्त होते हैं। यथा—

6 1 431					
नेत्राणि	=	नेत्ताइ	मुहाणि	=	मुहाइ
वस्थाणि	=	वत्थाइ	भोगाणि	=	भोगाइ
कमलाणि	=	कमलाइ	नयराणि	=	नयराइ

पाइय-पज्ज-ग ज संगहो

पज्ज-संगहो

१ ऋंजणासु दरीकहा

मनणाम चागो परिवेअरण य

सरिऊण मिस्सकेसी-वयरा पवराजएरा रुट्ठेरा। चत्ता महिन्दतणया, दुक्खियमणसा ग्रकयदोसा ।।१।। विरहारालतवियगी, न लभइ विदारालीयराा निद् । वामकरवरियवयणा, वाजकुमार विचिन्तन्ती ।।२।। उक्कण्ठिय ति गाढ, नयराजनासित्तमिलराथराजुयना । हरिग्गी व वाहभीया, भच्छइ मग्ग पलोयन्ती।।३।। म्रइतरगुइयसव्वगी, कडिसुत्तय-कडयसिढिलियामरणा। भारेण ग्रसुयस्स य, जाइ महन्त परमखेय ॥४॥ ववगयदप्पुच्छाहा, दुक्ख घारेइ भगमगाइ। सुन्नहियया, पलवइ अन्नन्नवयगाइ।।५।। एमेव पासायतलत्या चिय, मोह गच्छद्द पुराो पुराो बाला। मासासिज्जह, सीयलपवर्णेण फुसियगि ।।६।। मिउ-महुर-मम्मणाए, जपइ वायाए दोणवयणाइ। भ्रद्दतरगुभो वि महायस[।] तुज्कऽवराहो मए न कम्रो ॥७॥ म् चसु कोवारम्भः पसियसु मा एव निट्ठुरो होहि। पिं प्रवास्यवच्छला किल, होन्ति मणुस्सा महिलियाए।।।।।। एयाणि य मन्नाणि य, जपन्ती तत्य दीगावयगाइ। भ्रष्ट सा महिन्दतराया, गमेद काल चिय बहुत्त ।।६।।

रावणस्स वरुगोण सप्त विरोही

एन्थन्तरे विरोहो, जाम्रो मददारुगो रगारम्भो। रावरा-वरुसास तथ्रो, दोहण् वि पुरा दिप्पयबलास ॥१०॥ लकाहिदेए। दूधो, वरुणस्स य पेसिक्रो भ्रष्टतुरन्तो । गन्तूरा पर्णामंकरा य, कयासरारे भराइ वयराइ।।११।। विज्जाहराण सामी, वरुण । तुम भणह रावणो रुट्टो । कुराह पणाम व फुड, भ्रह ठाहि रगे सवडहुत्तो ॥१२॥ हसिऊण भएाइ वरुएो, दूयाहम[ा] को सि रावणो नाम[?]। न य तस्स सिरप्णाम, करेमि भ्राणापमाण वा ॥१३॥ न य सो वेसमणो ह, नेय जमो न य सहस्सिकरणो वा। जो दिव्वसत्यमीको, कुणइ पर्णाम तुह दीर्णो।।१४॥ बक्रोग्रा उवलद्धो, दूमो ज एव फरुसवयगोहि। तो रावगास्स गन्तु, कहेइ सव्व जहामिण्य ।।१५।। सोऊण द्यवयण रुट्टो लकाहिवो भणइ एव। दिव्वत्येहि विएम मएँ, भवस्स बरुएमे जिर्गेयव्यो ।।१६॥ एत्यन्तरे पयट्टो, दसारागा सयलवलकयाडीवो। सपत्तो वरुगपुर, मिण्-कगायविचित्तपायार।।१७।। सोक्ण रावण सो, समागय पुत्तबलसमाउत्तो। रणपरिहत्युच्छाहो, विशिग्गम्रो श्रमिमुहो वरुणो ।।१८।। राईवपुण्डरीया, पुत्ता बत्तीसइ सहस्साइ। सन्नद्ध-बद्ध-कवया, पन्मिट्टा रक्ससभडागा ।।१६।। प्रश्नोत्रसत्यभञ्जन्त-सकुल द्वयबहुद्वियफुल्लिग । भइदारुग पवत्त, जुज्म विवडन्तवरसुहुड ।।२०।। रह-गय-तुरग-जोहा, समरे जुज्मन्ति ग्रमिम्हावडिया। सर-सत्ति-स्नग-तोमर-चनकाउह-मोग्गरकरमा ।।२१।। रक्खसमहेहि भग्ग, वरुणबल विविद्याऽऽस-गय-जोह । दर्ठूण पलायन्त, जलकन्तो म्रमिमुहीहूमो ॥२२॥ वरुऐए। वल भग्ग, भ्रोसरिय पेन्छिक्कण दहवयगो। भन्भिडइ रोसपसरिय-सरोहनियह विम् चन्तो ॥२३॥

पज्ज-संगहो

१ ऋंजणासु दरीकहा

द्मजणाद्म चागो परिवेअरा य

सरिऊण मिस्सकेसी-वयरा पवराजएरा रुट्ठेरा। महिन्दतणया, दुक्खियमणसा भ्रकयदोसा ।। १।। विरहारालतवियगी, न लभइ विदारालोयराा निद्य । वामकरषरियवयगा, वाउकुमार विचिन्तन्ती ।।२।। उक्कण्ठिय त्ति गाढ, नयगाजनासित्तमनिग्ययगाजुयना। हरिग्गी व वाहभीया, भ्रच्छइ मग्ग पलोयन्ती ।।३।। अइतरगुइयसव्वगी, कडिसुत्तय-कडयसिढिलियाभरणा। भारेए। ग्रसुयस्स य, जाइ महन्त परमस्येय ।।४।। ववगयदप्पुच्छाहा, दुक्ख घारेइ ग्रगमगाइ। एमेव सुन्नहियया, पलवइ मन्नन्नवयगाइ।।५।। पासायतलस्था चिय, मोह गच्छइ पुर्गो पुर्गो बाला। भासासिज्जद्द, सीयलपवर्णेण फुसियगि।।६।। नवर मिउ-महुर-मम्मणाए, जपद वायाए दीरावयसाइ। ग्रइतरपुत्रो वि महायस[ा] तुज्कऽवराहो मए न कग्नो।।७।। मृचसु कोवारम्म, पसियसु मा एव निट्ठूरो होहि। पिंगवद्यवच्छला किल, होन्ति मणुस्सा महिलियाण ॥ ।। ।। एयाणि य भन्नाणि य, जपन्ती तत्य दीणवयणाइ। **ग्रह सा महिन्दतएाया, गमेइ काल चिय वहुत्त ।।६।।**

रावणस्स वरुऐण सह विरोहो

एत्थन्तरे विरोहो, जाग्रो ग्रद्दाहणो रणारम्भो। रावण-वक्रणाण तथ्रो, दोहण् वि पुरण दिप्पयबलाण ॥१०॥ लकाहिवेसा दूधी, वरुणस्स य पेसिम्रो श्रइतुरन्तो। गन्तूरा परामिकरा य, कवासराो भराइ वयराह ।।११।। विज्जाहराण सामी, वरुण । तुम भणइ रावणो रुट्टो । कुराह पणाम व फुड, ग्रह ठाहि ररो सवडहुतो।।१२।। हसिक्रण मराइ वरुराो, दूयाहम[ा] को सि रावणो नाम[?]। न म तस्स सिरपर्गाम, करेमि आर्गापमारा वा ॥१३॥ न य सो वेसमर्गो ह, नेय जमो न य सहस्सिकरर्गो वा। जो दिन्वसत्यमीम्रो, कूणइ पर्गाम तुह दीरगो।।१४।। वरुरोगा उवलद्धो, दूघो ज एव फरसवयरोहिं। तो रावणस्स गन्तु, कहेइ, सब्द जहामिणिय।।१४॥ सोऊण दूयवयरा रुट्डो लकाहियो भराइ एव। दिन्वत्येहि विएम मएँ, भवस्स वरुगो जिगोयन्वो ।।१६॥ एत्यन्तरे पयट्टो, दसारगरणो सयलबलकयाडीवी। सपत्तो बहरापुर, मिर्ग-करायविचित्तपायार ।।१७।। सोकण रावण सो, समागम पुत्तबलसमाउत्तो। रणपरिहत्युच्छाहो, विशिग्गमो समिमुहो बरुणो ।।१८।। राईवपुण्डरीया, पुत्ता बत्तीसह सहस्साइ। मन्मिट्टा रक्लसमहारा ।।१६।। समद्भ-बद्ध-कवया, प्रश्नोश्रसत्यमञ्जन्त-सकुल हुयवहुद्वियफुल्लिग । भइदारुण पवल, जुज्म विवहन्तवरसुद्दह।।२०।। रह-गय-तुरग-जोहा, समरे जुज्मन्ति भ्रमिमृहाविहया। सर-सत्ति-सग्ग-तोमर-चक्काउह-मोग्गरकरग्गा ॥२१॥ रक्ससमहेहि भगा, वरुणबल विवहियाऽऽस-गय-जोह । दट्ठूण पलायन्त, जलकन्तो ग्रमिमूहीहुम्रो ।।२२।। वरुऐए। वल मग्ग, भ्रोसरिय पेन्छिक्तए। दहवयस्मो। मन्भिडइ रोसपसरिय-सरोहनियह विमुंचन्तो ॥२३॥ वरुणस्स रावणस्स य, वट्टन्ते दारुणे महाजुज्मे ।
ताव य वरुणसुएहिं, गहिम्रो खरदूसणो समरे ।।२४।।
दट्ठूण दूसण सो, गहिम्रो मन्तीहि रावणो भणिम्रो ।
जुज्भन्तेण पहु । तुमे ग्रवस्स मारिज्जए कुमरो ।।२४।।
काऊण सपहार, समय मन्तीहि रक्खसाहिवई ।
खरदूसणजीयत्थे, रणमज्भाम्रो समोसरिम्रो ।।२६।।
पायालपुरवर सो, पत्तो मेलेइ सव्वसामन्ते ।
पल्हायखेयरस्स वि, सिग्घ पुरिस विसज्जेइ ।।२७।।

पवरावेगस्स ररात्थ गमरा

गन्तूरा परामिकरा य, पल्हायनिवस्स कहइ सवन्व। रावरा-वरुगाण ररा, दूसरागहरा जहावत्त ॥२८॥ पिंडयागभ्रो महप्पा, पायालपुरिट्टभो ससामन्तो। मेलेइ रक्खसवई, ग्रहमिव वीसज्जिम्रो तुज्म ।।२६।। सोऊए। वयरामेय, पल्हाभो तक्सरो गमणसङ्जो। पवराजएरा घरिम्रो, भ्रच्छ तुम ताव वीसत्थो।।३०।। सन्तेरा मए सामिय 1, कीस तुम कुरासि गमरामारम्भ ?। भार्लिगराफलमेय, देमि भ्रह तुज्भ साहीरा।,३१।। भिएमो य नरवर्द्दग, वालोसि तुम भदिट्ठसगामो। भ्रच्छम् पूत्त । घरगम्रो, कीलन्तो निययकीलाए ।।३२। मा ताय । एव जपसु, बालो त्ति ग्रह ग्रदिट्ठरएाकज्जो । कि वा मत्तवरगए, सीहकिसोरो न घाएइ?।।३३।। पल्हायनरवर्ध्या, ताहे वीसज्जिमो पवरावेगो। भिषामो य पत्थिवजय, पुत्तय । पावन्तम्रो होहि ॥३४॥ तातस्स सिरपणाम, काउ प्रापुच्छिकण से जगाणि। ब्राहरराम्सियगो, विशामात्री सो सभवसात्री।।३४॥ सहसा पुरम्मि जाभो, उल्लोल्लो निग्गभो पवल्ववेगो। सोऊरा भजरा। वि य, त सद् निग्गया तुरिय।।३६॥ **ब्राइ**पसरन्तिसिर्णेहा, यम्भल्लीगा पइ पलोयन्ती। वरसालिमजिया इव, दिट्ठा वाला जरावएरा ।।३७।।

पेच्छइ य त कुमार, महिन्दतणया नरिन्दमग्गम्मि । पुलयन्ति न य तिप्पइ, कुवलयदलसरिसनयगोहिं।।३८।। पवगाजएगा वि तभ्रो, पासायतलद्विया पलोयन्ती। हूर उन्वियिगिज्जा, उक्का इव ग्रजणा दिट्ठा ॥३६॥ त पेच्छिक्रण रुट्टो, पवणगई रोसपसरियसरीरो । मगाइ य ग्रहो। ग्रलज्जा, जा मज्य उवद्रिया पुरम्रो ॥४०॥ रहकरा भजलिउह, चलगापगाम च तस्स काऊरा। भगाइ उवालम्भन्ती, दूरपवासो तुम सामी ।।४१।। वच्चन्तेण परियणो, सब्वो समासिम्रो तुमे सामि [।] । न य भ्रन्नमरागएरा वि, भ्रालत्ता ह^{ें} भ्रकयपुण्रा ।।४२।। जीय मरुण पि तुमे, भायत्त मुक्स नित्थ सदेहो। जद्द वि हु जासि पवास, तह वि य ग्रम्हे सरेज्जासु ।।४३।। पलवन्तीए, पवरागई मत्तगयवरारूढो। निग्गन्तूग् पुराम्रो, उवट्टिश्रो माग्गससरम्मि ॥४४॥ विज्जाबलेगा रहमो, तत्य निवेसो घरा-ऽऽसणाईमो। ताव चिय घत्थगिरिं, कमेरा सूरो समल्लीणो।।४५।।

पवणवेगेरा अजनाम सुमररा

श्रह सो समासमए, भवरा-गवक्सन्तरेरा पवरागई।
पेन्छइ सर सुरम्म, निम्मलवरसिललसपुण्ण।।४६।।
मन्छेसु कन्छभेसु य, सारस-हसेसु पयिलयतरग।
गुमुगुमुगुमन्तममर, सहस्सपत्तेसु सछन्न।।४७।।
श्रद्धारुराण्ययावो, लोए काऊरण दीहरज्ज सो।
श्रत्थाश्रो दिवसयरो, श्रवसारो नरवई चेव।।४६।।
दियहम्मि वियसियाइ, नियय भमरजलछिद्धयदलाइ।
मजलेन्ति कृवलयाइ, दिरायरिवरहम्मि दुहियाइ।।४६।।
श्रह ते हसाईया, सज्णा लीलाइज सरवरिम्म।
दट्ठु समासमय, गया य निययाई ठाएगाइ।।५०।।
तत्थेक्का चक्काई, दिट्ठा पवराजएरा कृववन्ती।
श्रहिय समाजलमणा, श्रहिरावविरहिंग्गतिवयगी।।५१।।

उद्धाइ चलइ वेवइ, विहुएाइ पक्खावर्लि वियम्भन्ती। तडपायवे विलग्गइ, पुणरवि सलिल समल्लियइ।।५२॥ विहडेड परामसण्ड, दडययसकाएँ चच्रपहरेहि। उप्पयइ गयगामग्ग, सहसा पहिसद्दय सोउ।।५३।। गरुयपियविरहद्हिय, चिंक दट्ठ्ण तग्गयमरागेगा। पवराजएरा सरिया, महिन्दतराया चिरपमुङ्का ॥ ४४॥ भिग्रिक्स समादत्तो, हा । कट्ट जा मए ग्रकज्जेसा। मूढेरा पावगुरुराा, चत्ता वरिसारिए वावीस।।५५।। जह एसा चक्काई,, गाढ पियविरहद्क्षिया जाया। तह सा मज्य पिययमा, सुदीरावयराा गमइ काल ।। १६।। जइ नाम भ्रकण्णसुह, भिण्य सहियाएँ तीएँ पावाए। तो कि मए विमुक्का, पसयच्छी दोसपरिहीएगा ?।।५७।। परिचिन्तिऊए। एव वाउकुमारेए। पहसिम्रो भिएम्रो। दट्ठूण चक्कवाई, सरियां से ग्रजणा भज्जा।।४८।। एन्तेरा मए दिद्रा, पासायतलद्विया पलोयन्ती। ववगयसिरि-सोहग्गा, हिमेगा पह्या कमलिगा व्य ।।५६।। त चिय करेहि सुप्रिस ।, भ्रज्ज उवाय भ्रकालही एामिम। जेगा चिरविरहदृहिया, पेच्छामि भ्रहजगा बाला।।६०।। परिमृश्गियकज्जनिहसो, पवरागइ भराइ पहसिम्रो मित्तो । मोत्त्रा तत्य गमरा, श्रन्नोवाय न पेच्छामि ।।६१।। पवराजएरा तुरिय, सद्दावेऊरा मोग्गरामच्चो । ठविम्रो य सेम्नरक्को, भिरामो मेरु मह जामि ॥६२॥ चन्दराकसुमविहत्था, दोण्णि वि गयरागरारेण वच्चन्ता । रयगीए तुरियचवला, सपत्ता ग्रजसामवसा ।।६३॥ हो पहसिम्रो ठवेच, घरस्स भगगीवए पवरावेग। भिक्तिन्तर पविठ्ठो, विट्ठो वालाएँ सहस त्ति।।६४।। मणिय्रो य भी ! तुम को ?, केएा व कज्जेएा ग्रागयो एत्य?। तो परामिकरा साहइ, मित्तो ह पवरावेगस्स ॥६४॥ सो तज्म पिम्रो सुन्दरि ।, इहागम्रो तेरा पेसिम्रो तूरिय। नामेंगा पहिसम्रो ह, मा सामिशा । ससय कुणसु ॥६६॥

सोऊगा सुमिग्गसिरस, बाला पवण्णयस्स भागमण ।
भग्गइ य कि हसिस तुम ?, पहिसय । हिसया कयन्तेगा ।।६७।।
भहवा को तुह दोसो ?, दोसो िन्नय मण्म पुन्वकम्माण ।
जा ह पियपिरभूया, पिरभूया सन्वलोएण ।।६८।।
भिग्गिया य पहिसिएगा, सामिगि । मा एव दुक्खिया होहि ।
सो तुष्म हिययइट्टो, एत्थ चिय भ्रागभो भवणे ।।६९।।
कन्छन्तरिष्मो सो, वसन्तमालाएँ कयपगामाए ।
पवण्णभो कुमारो, पवेसिभ्रो वासभवग्गम्म ।।७०।।
भन्गुहिया य सहसा, दइय दट्ठूण भ्रष्णा बाला ।
भ्रोगियउत्तमगा, तस्स य चलग्णबली कुग्गइ ।।७१।।
पवग्णबभोवविट्टो, कुसुमपडोच्छइयरयणपल्लके ।
हरिसवसुब्भिभ गी, तस्स ठिया भ्रष्णा पासे ।।७२।।
कच्छन्तरिम्म बीए, वसन्तमाला सम पहिसएण ।
भ्रष्छ विणोयमुहला, कहासु विविहास जपन्ती ।।७३।।

पवणवेगेरा सह भजनाभ समागम

तो मणइ पवणवेगो, ज सि तुम सासिया भक्जिण।
त मे खमाहि सुन्दरि!, श्रवराहसहस्ससघाय।।७४।।
मणइ य महिन्दतराया, नाह । तुम नित्य कोइ अवराहो ।
सुमरिय मणोरहफल, सपइ नेह बहेज्ज्ञासु।।७४।।
तो भगाइ पवणवेगो, सुन्दिरि । पम्हुससु सञ्वअवराहे ।
होहि सुपस्महियया, एस पणामो कभो तुज्क ।।७६।।
भ्रालिगिया सनेह, कुवलयदलसरिसकोमलसरीरा ।
वयगा पियस्स श्रणिमिस-नयणेहि व पियइ अगुराय।।७७।।
धणनेहिनिक्मराण, दोण्ह वि श्रगुरायलद्धपसराण ।
श्राविद्य चिय सुर्य, श्रणेगचडुकम्मविणिभ्रोग ।।७८।।
श्रालिङ्गण-परिचुम्बण-रइउच्छाह्ग्गगुगोहि सुसमिद्ध ।
निक्ववियितहदुक्ख, भणतुट्ठियरिजयजिह्च्छ ।।७६।।
सुरतूसवे समत्ते, दोण्णि वि खेयालसगमगाइ ।
धन्नोभ्रमुयालिगण-सुहेण निद्द पवन्नाइ ।।८०।।

एव कमेरा तारा, सुरयसुहासायलद्धनिहाण। कि वावसेससमया, ताव य रयेंगी खय पत्ता।। ६१।। रयणीमूहपडिवृद्धो, पवरागई भराइ पहसिम्रो मित्तो। उट्ठेहि लहु सुपुरिस[।], खन्धावार पगच्छामो ॥ ५२॥ सुणिऊण मित्तवयण, सयणायो उद्गियो पवणवेगो। उवगृहिऊएा कन्त, भएाइ य वयण निसामेहि।।⊏३।। भ्रच्छ तुम वीसत्था, मा उव्वेयस्स देहि भ्रताण। जाव ग्रह दहवयण, दट्ठूएा लहु नियत्तामि।।८४।। तो विरहद्भस्सभीया, चलगापगाम करेइ विगाएण। मम्मरा-मृहुरुल्लावा, भराइ य पवणजय वाला।।<४।। भ्रज्ज चिय उदूसमभ्रो, सामिय । गव्भो कयाइ उयरम्मि । होही वयिएाज्जयरो, नियमेरा तुमे परोक्खेण।। ६।। तम्हा कहेहि गन्तु गुरूण गब्मस्स सभव एय। होहि बहदीहपेही, करेहि दोसस्स परिहार ।। ५७।। श्रह भणइ पवणवेगो, मह नामामुद्दिय रयणचित्त । गेण्हसु मियकवयणे [।], एसा दोस पणासिहिद्द ।।८८।। धापुच्छिकण कान्ता, वसन्तमाला य गयणमग्गेण। निवेसमवण, पहसिय-पवणजया पत्ता ॥ ८ ॥ धम्मा-ऽधम्मविवाग, सजोग-विद्योग-सोग-सुहभाव। नाऊण जीवलोए, विमले जिणसासणे समुज्जमह सया ।।६०।।

२. सिरिसिरिवालकहा

कहामुह—

ग्ररिहाइनवपयाइ, भाइता हिभयकमलमज्भिम। जपेमि ।।१।। सिरिसिद्धचक्कमाहप्पमृत्तम किंपि भरियत्य जबूदीवे, दाहिणभरहद्धमिनमे खडै। बहुधणधन्नसमिद्धो, मगहादेसो जयपसिद्धो ॥२॥ जत्युप्पन्न सिरिवीरनाहतित्य जयमि वित्यरिय। त देस सनिसेस, तित्य भासति गीयत्या ॥३॥ तत्य य मगहादेसे, रायगिह नाम पुरवर भरिय। वेमारविउलगिरिवरसमलकियपरिसरपण्स तत्य य सेणियराभ्रो, रज्ज पालेइ तिजयविवसाध्रो। वीरजिणचलणभत्तो. विहिम्नज्जियतित्ययरगुत्तो ॥५॥ जस्सित्य पढमपत्ती, नदा नामेण जीइ वरपूत्ती। भगयकुमारो बहुगुणसारो चलबुद्धिमहारो ॥६॥ चेडयर्नारदध्या, बीया जस्सत्यि चिल्लणा देवी। जीए ससीगनदो, पुत्ती हल्लो विहल्लो स ॥७॥ मन्नाच मणेगामो धारणीपमुहाउ जस्स देवीमो। मेहाइणो भ्रणेंगे. पियमाइपयभत्ता ॥८॥ पुत्ता सो सेणियनरनाहो, ग्रमयक्मारेण विहियचच्छाहो। तिह्यणपयहपयावो, पालइ रज्ज च घम्म च।।१।। एयमि पुणो समए, सुरमहिक्रो वद्धमाणतित्थयरो। विहरतो सपत्तो, रायगिहासन्ननयरमि ॥१०॥ पेसेइ पढमसीस, जिट्ठ गणहारिण गुणगरिट्ठ । मुश्पिद, रायगिहलोयलाभत्य ॥११॥ सिरिगोयम सो लद्धजिणाएसो, सपत्तो रायगिहपुरोज्जाणे। कइवयमूणिपरियरिम्रो, गोयमसामी समोसरिम्रो ॥१२॥ तस्सागमण सोउ, सयलो नरनाहुपमूहपुरलोम्रो। नियनियरिद्धिसमेग्री. समागग्री भत्ति उज्जाए। । १३।। पचिवह भ्रमिगमण, काउ तिपयाहिणाउ दाऊण। पणमिय गोयमचलर्गे, उवविद्रो उचियभूमीए।।१४।। भयवपि सजलजलहर-गभीरसरेण कहिउमाढत्तो। सम्म. परोवयारिक्कतल्लिच्छो ॥१५॥ धम्मसरूव भो भो महारणुभागा । दुलह लहिकण मारणुस जम्म । खित्तकुलाइपहाण, गुरुसामर्गिग च पुण्णवसा ।।१६।। पचिवहिपि पमाय गुरुयावाय विविज्जित कति । सद्धम्मकम्मविसए, समुज्जमो होइ कायव्वो ॥१७॥ सो धम्मो चउभेभ्रो, उवइठ्ठो सयलजिरावरिदेहिं। दारा सील च तबो, माबोऽवि म तस्सिमे भेया ।।१८।। तत्यिव भावेण विएग, दाण न हु सिद्धिसाहए। होई। सीलिप भाववियल, विहल चिय होइ लोगिम ।।१६।। भाव विणा तवोविह, भवोहवित्यारकारण चेव। तम्हा नियमावुच्चिय, सुविसुद्धो होइ कायव्वो ।।२०।। भावीवि मणीविसम्रो, मए। च भ्रइदुज्जय निरालव। तो तस्स नियमणत्य, कहिय सालबए। काए। ।। २१।। धालबर्णारिं जद्दविह, बहुप्पयारारिं सित सत्येस्। तह वि हु नवपयभाण सुपहाण बित्ति जगगुरुणो ।।२२।। भरिह-सिद्धायरिया, उज्भाया साहुणो म सम्मत्त । नाण चरण च तवो, इव पर्यनवग मूर्गोयव्व ॥२३॥ तत्थऽरिहतेऽहारसवोसिवमुक्के विसुद्धनाणमए । पयिबयतत्ते नयसुरराए भाएह निच्चपि ।।२४।। पनरसमेयपसिद्धे सिद्धे घणकम्मबघणविमुक्के। सिद्धाण तचलको, भायह तम्मयमणा सयय ॥२५॥ पचायारपवित्तो, विसुद्धसिद्धत्तदेसगुज्जुत्तो। परज्ञवयारिक्कपरे, निच्च भाएह सूरिवरे ॥२६॥ गणतित्तीसु निउत्ते, सुत्तत्थङकावण मि उज्जूते। सक्काए सीणमर्गो, सम्म काएह उच्काए।।२७॥

सन्वासु कम्ममूमिसु, विहरते गुणगरोहि सजुत्ते। गृत्ते मुत्ते भायह, मुणिराए निट्ठियकसाए।।२८।। सन्वन्नुपणीयागमपयिष्ठयतत्तत्यसद्दृणख्व निच्च घारेह मणमवर्गे ।।२६।। दसणरयणपईव, जीवाजीवाइपयत्य सत्य तत्तावबोहरूव च। मूल सिक्बेह विणएण ॥३०॥ सञ्बग्णाण, श्रसुह किरियाए। चाभ्रो, सहासुकिरिया जो य भ्रपमाभ्रो । उत्तमगुराजूत पालह निरुत्त ॥३१॥ चारित्त त **घ**राकम्मतमो**म**रहरराभागुमूय दुवालसगघर। चरेह सम्म तवोकम्म ॥३२॥ नवरमकसायताव, एयाइ नवपयाइ, जिलावरधम्ममि सारभूयाइ। विहिंगा भाराहियव्वाइ ।।३३।। कल्लाणकारएगाइ, मन्न चएएहि नवपएहि, सिद्ध सिरिसिद्धचनकामाउत्तो । भाराहतो सतो, सिरिसिरिपालुब्ब लहइ सुह ।।३४।। तो पुच्छइ मगहेसो को एसो मुिगवरिंद[।] सिरिपालो । कह तेण सिद्धचक्क, झाराहिय पाविय सुक्ख ?।।३४।। तो भएइ मुणी निसुएासु, नरवर । अक्साणय इम रम्म । सिरिसिद्धचनकमाहप्पस् दर परमचुज्जकर ॥३६॥

कहारम

इत्येव मरहिंदित, दाहिए।संडिम भृत्यि सुपिसद्धे। सन्वड्ढिकयपवेसो, मालवनामेण वरदेसो ।।३७॥ पए पए जत्य सुगुत्तिगृत्ता, जोगप्पवेसा इव सिनवेसा। पए पए जत्य भगजणीया, कुहु बमेला इव तुगसेला ।।३८॥ पए पए जत्य भगजणीया, पण गणाभोव्वतरिगणीभो। पए पए जत्य सुहकराभो, गृणावलीभोव्व वणावलीभो।।३९॥ पए पए जत्य सवाणियाणि, महापुराणीव महासराणी। पए पए जत्य सगोरसाणि, सुहीमुहाणीव सुगोउलाणि।।४०॥ तत्य य मालवदेसे, भक्यपवेसे दुकालस्मरेहि। भ्रत्य पुरी पोराणा, उज्जेणी नाम सुपहाणा।।४१॥

श्रगोगसो जत्थ पयावईग्रो, नक्तमाण च न जत्थ सखा। महेसरा जत्थ गिहे गिहेस, सचीवरा जत्थ सम्मग्गलोया ॥४२॥ घरे घरे जत्थ रमति गोरी-गणा सिरीभ्रो भ्र पए पए भ । वर्गो वर्गो यावि भ्रगोगरभा, रई भ्र पीई विय ठाणठार्गे ।।४३।। तीसे पुरीई सुरवरपुरीई श्रहियाइ वण्णण काउ। जइ निजणवृद्धिकालमो, सक्कग्र चेव सक्केइ।।४४।। तत्थित्य पुहविपालो, पयपालो, नामग्रो ग्र गुणग्रो ग्र । जस्स प्यावो सोमो, भीमो विय सिठ्टूहुज्गो ।।४५।। तस्सवरोहे बहुदेहसोह भ्रवहरिय गोरिगव्वेवि । भच्चत मणहररो, निरुणाधी दुन्नि देविस्रो।।४६॥ सोहग्गलडहदेहा, एगा सोहग्गसुन्दरीनामा। वीया म रूवसुन्दरी नामा रूवेण रइतुल्ला।।४७।। माहेसरकुलसभ्या तेण मिच्छदिव्रित्ति। पढमा साम्रवधूया तेण सा सम्मदिद्वित्ति।।४८।। वीया तथ्रो सरिसवयाग्रो, समसोहग्गाउ सरिसरूवाभ्रो। सावत्ते वि ह पाय, परुप्पर पीतिकलिम्राम्ना ॥४६॥ नवर ताण मणद्वियधम्मसरूव वियारयताण। दूरेण विसवामो, विसपीअसेहि सारिच्छो।।५०।। तथ्रो भ रमतीथ्रो, नवनवलीलाहि नरवरेण सम। थोवतरिम समए, दोवि सगब्भाउ जायाची।।५१।।

कन्नगा-सिक्ला

समयिम पस्याभी, जायाभी कन्नगाउ दोहिण।
नरनाहोवि सहरिसो, वद्धावणय करावेई।।५२।।
सोहग्गसृदरी नदणाइ सुरसुदरित्ति वरनाम।
वीयाइ मयणसृदरि, नाम च ठवेइ नरनाहो।।५३।।
समये समप्पियाभी, तभी सिवधम्मजिणमयविकण।
भज्भावयाण रन्ना, सिवभृतिसुबुद्धिनामाण।।५४।।
सुरसुदरी भ सिक्खइ, लिहिय गणिय च लक्खण छद।
कटवमलकारज्य, तक्क च पुराणसिमईभो।।५५॥।

सिक्सेइ भरहसत्य, गीय नट्ट च जोइसतिगिच्छ। हरमेहलचित्तकम्माइ ॥ ५६॥ तत्त. विज्ज मत मन्नाइ पि क् डलविटलाइ करलाघवाइकम्माइ। सत्याह सिक्खियाइ, तीइ चमुक्कारजणयाइ।।५७।। सा कावि कला त किंपि, कोसल त च नित्थ विन्नाए।। सिक्खिय न तीए, पन्नाग्रभिग्रोगजोगेरा।। १६।। सिवसेस गीयाइसु, निज्ञा वीगाविगीयलीणा सा। सूरसुन्दरी वियद्ढा,—जाया पत्ता य तारून्न।।५१।। जारिसम्रो होह गुरू, तारिसम्रो होइ सीसगुएाजोगो। इत्तुच्चिय साँ मिच्छ-दिट्टि उक्तिवृद्या ग्र ।।६०।। तह मयरासुदरीवि हु, एया उक्ताओं लीलिमित्तेण। सिक्खेइ विमलपन्ना. घन्ना विणएण सपन्ना ।।६१॥ जिणमयनिङ्गोणज्कावएण मयणसु दरीबाला । तह सिक्खविया जह जिणमयमि क्सल्त्रा पत्ता ।।६२॥ एगा सत्ता दुविहो नम्रो य कालत्तय गइचउनक। पचेव प्रत्यिकाया, दव्वछम्क च सत्त नया ।।६३।। मठ्ठेव य कम्माइ नवतत्ताइ च दसविहो धम्मो। एगारस पढिमामो बारस वयाद गिहीरा च।।६४।। इच्चाइ वियाराचारसारकुसलत्तरण च सपत्ता। मन्ते सुहमिवयारेवि मुणइ सा निययनाम वि ॥६५॥ कम्मारा मूलुत्तरपयडीग्रो गणइ मुणइ कम्मठिइ। कम्मविवाग, बधोदयदीरा सत्।।६६।। जीसे सो उज्भाद्यो, सतो दतो जिइदियो धीरो। जिएमयरमी सुबुद्धि, सा कि नहु होई तस्सीला? ।।६७।। सयलकलागमकुसला, निम्मलसम्मत्तसीलगुएकिलया। लज्जासज्जा सा मयरासूदरी जुम्बरा पत्ता ॥६८॥ भन्नदिसो भ्रान्भितरसहानिविठ्ठेस नरवरिदेसा। भज्कावयसहियामो, भस्तिवामो कुमारीमो।।६९।। विणग्रोएयाउ ताग्रो, सख्वलावन्नसोहिश्रसहाभ्रो। विणिवेसिमाच रमा, नेहेगा उभयपासेसु ॥७०॥

बुद्धिपरिषस्यग

हरिसवसेण राया, तासि बुद्धिपरिक्खण्गिनिम्ता ।
एग देइ समस्सा—पय दुविन्हिप समकाल ।।७१।।
जहा "पुन्निहिं लब्भइ एहु," ।
तो तक्काल ग्रह्चचलाइ ग्रच्चतगव्यगिहलाए । ।
सुरमुन्दरीइ भिण्य, हु हु पूरेमि निसुहेण ।।७२।।
जहा-धण्जुव्वण सुवियङ्ख्पण, रोगरिहग्र निम्न देहु ।
मण्यवल्लह मेलावड्ड, पुक्तिहुँ लब्भइ एहु ।।७३।।
त सुण्यि निवो तुठ्ठो, पससए साहु साहु उज्काम्रो ।
जेणेसा सिक्खविमा, परिसावि भणेइ सच्चिमिण ।।७४।।
तो रम्ना म्नाइठ्ठा, मयणा विहु पूरए समस्स त ।
जिण्वयणस्या सता दता ससहावसारिच्छ ।।७४।।
जहा—विणयविवेयपसण्णमणु सीलसुनिम्मलदेह ।
परमप्पहमेलावड्ड, पुण्णोहिँ लब्भइ एहु ।।७६।।
तो तीए उवमाम्रो, मायावि म्न हरिसिम्ना न उण सेसा ।
जेण तत्तोवएसो न कुणइ हरिस कुदिट्ठिण्।।७७।।

केरिसो वरो

कुरुजगलिम देसे, सखपुरीनामपुरवरी श्रात्य।
जा पच्छा विक्खाया, जाया श्रिहछत्तनामेरा।।७८।।
तत्थित्य महीपालो कालो इव वेरिमाण दिममारी।
पइवरिस सो गच्छइ, उज्जेणिनिवस्स सेवाए।।७६।।
महित्यो तप्पुत्तो, मिरिदमनो नाम तारतारुहो।
सम्पत्तो पिभठारो, उज्जेणि रायसेवाए।।५०।।
त च निवपणमणत्थ समागय तत्थ दिव्वरूवघर।
सुरसुन्दरी निरिक्खइ, तिक्खकडक्सेहि ताहित।।५१।।
तत्थेव थिरनिवेसिमदिही दिहा निवेण सा वाला।
मिराया य कहसु वच्छे। तुज्भ वरो केरिसो होउ ।।५२।।
तो तीए हिट्ठाए, घिट्ठाए मुक्कलोग्रलज्जाए।
मिणिय तायपसाया, जइ लग्भइ मिगय कहिव।।५३।।

ता सञ्वकलाकुसलो, तरूगोवररूवपृण्णलायन्नो । एरिसम्रो होउ वरो, महवा ताम्रोचिम्र पमारा।। ५४।। जेरा ताय तुम चिय, सेवयजरामरासमीहियत्थारा। पुररापवराो दीससि, पञ्चक्लो कप्परुक्खव्व ॥ ५ ४॥ तो तुट्टो नरनाहो, दिद्विनिवेसेण नायती इमणा। पभरोह होन बच्छे। एसऽरिदमराो बरो तुरुक्त ॥ ६।। तो सयलसभालोग्रो, पभएाइ नरनाह । एस सजीगो। **अइसोहणोऽहिवल्लीप्गतरू**ण व निब्भत्।।८७॥ ग्रह मयरासुन्दरीवि हु, रन्ना नेहेरा पुच्छिया बच्छे। केरिसमो तुज्म वरो, कीरउ? मह कहसु भ्रविलब ॥ ==॥ सा पुरा जिरावयरावियारसारसजरिएयनिम्मलविवेद्या । लज्जागुरिएक्कसज्जा, ग्रहोम्ही जा न जपेइ।।८१।। ताव नरिदेण पूगो पुट्टा सा मणइ इसि हसिक्या। ताय विवेयसमेद्रो, म पुच्छिस तसि किमजुत्त ।। ६०।। जेएा कुलबालिमामो, न कहित हवेउ एस मज्भ वरो। जो करि पिकहि दिन्नो, सो चेव पमाणियव्यक्ति ॥६१॥ म्रम्मा पिउएोवि निमित्तमित्तमेवेह वरपयाएामि । पाय पुरुषनिवद्धो, सम्बन्धो होइ जीवारण।।६२।।

कम्म-परिणामो

ज जेए। जया जारिसमुविज्जिय होई कम्म सुहमसुह।
त तारिस तया से, सपज्जह दोरियिनिबद्ध ।।६३।।
जा कन्ना बहुपृन्ना, दिन्ना सुकुलेवि सा हवई सुहिया।
जा होई हीरापृन्ना, सुकुले दिन्नावि सा दुहिया।।६४।।
ता ताय । नायतत्तस्स, तुज्म नो जुज्जए इमो गठ्वो।
जा मज्म कयपसायापसायम्रो सुहदुहे लोए।।६४।।
जो होई पुन्नविन्म्नो, तस्स तुम ताय । लहु पीसीएसि।
जो पुरा पुण्एविहूराो, तस्स तुम नो पसीएसि।।६६॥
भवियव्वया सहावो, दव्वाइया सहाइराो वावि।
पाय पुक्वोविज्जयकम्मारागुगया फल दिति।।६७॥

तो दुम्मिश्रो य राया, भरोद रे निस मह पसाएण। वत्यालकाराइ, पहिरती कीसिम भगसि ।।६८।। हसिक्रण भणइ मयराा, कयसुकयवसेरा तुज्भ गेहमि। भ्रह, तेरा मारोमि सुक्खाइ।।६६॥ उपमा ताय । पुन्वकय सुकय चिम्र, जीवाएा सुक्खकारएा होइ। दुकय च कय दुक्खाएा, कारएा होइ निव्भत ।।१००।। न स्रास्रेहि, नो नरवरेहि, नो वृद्धिवलसमिद्धे हि। कहवि खलिज्जइ इतो, मुहासुहो कम्मपरिखामो ।।१०१।। तो रुट्टो नरनाहो, भहो भहो भपपुनिभा एसा। मजम कय किपि गुरा, नो मन्नइ दुव्वियह्ढा य ॥१०२॥ पमणेइ सहालोधो, सामिय ? किमिय मुणेइ मुद्धमई। त चेव कप्परुक्खो, तुट्ठो रुट्ठो कयतो य।। १०३।। मयगा भगोइ षिद्धि, घगलविमत्तित्यगो इमे सब्वे। जागातावि हु म्रलिम, मुहप्पिय चेव जपति।।१०४।। जद ताय । तुह पसाया, सेवयलोग्ना हवति सव्वेवि । सुहिया ता समसेवानिरया कि दुक्खिया एगे ?।।१०४।। तम्हा जो तुम्हारा, रुच्चइ सो ताय । मज्म होउ वरो। जइ म्रत्थि मज्म पुन्न, ता होही निग्गुरगोवि गुणी।।१०६।। जइ पुण पुन्नविहीएा, ताय । ग्रह ताव सु दरोवि वरो। होही ग्रसु दरुच्चिय, नृगा मह कम्मदोसेगा।।१०७।। तो गाढयर राया, रुट्ठो चितेइ दुव्वियस्ढाए। एयाइ कम्रो लहुमो, मह तम्रो वेरिणी एसा।।१०८।। रोसेण वियहभिजडीमीसए। वयरा पलोइकरा निव। दक्को भरोइ मती, सामिय । रइवाहियासमग्री ।।१०६।। रोसेण घमघमतो, नरनाहो तुरयरयणमारूढो। सामतमतिसहिभ्रो, विणिगम्भो रायवाडीए।।११०।।

कुष्ठुभिभूयोउंबरो

जाव पुराभ्रो बाहि, निग्गच्छइ नरवरो सपरिवारो । ता पुरभ्रो जरावद, पिच्छइ साडवरमियत । १११।। तो विम्हिएए। रम्ना, पूड्रो मती स नायवृत्त तो। विश्ववद्व देव निस्एाह, कहेमि जरावंद परमत्य ।।११२।। सामिय ! सरूवपूरिसा, सत्तसया नववया ससोहीरा। दुट्ठकुट्ठिमभ्या, सन्वे एगत्य समिलिया ॥११३॥ एगो य तारपू बालो, मिलिग्रो उबरयवाहिगहियगो। सो तेहि परिगहिद्यो उवरराणुत्ति कयनामो ।।११४।। वरवेसरिमारूढो, तयदोसी छत्तवारग्रो तस्स। गयनासा चमरधरा, घिणिघिणिसहा य ग्रग्गपहा ॥११४॥ गयकन्ना घटकरा, महलवइ भ्रगरक्लगा तस्स। दद्दुलयइमावत्तो गलीमगुलि नामभो मती।।११६।। केवि पसूद्दयवाया, कच्छादब्भेहिं केवि विकराला। केवि विउचित्रपामासमित्रया सेवगा तस्स ।।११७।। एव सो कृद्विग्रपेडएए परिवेढिग्रो महीवीढे। रामकुलेसु ममतो, पिकप्रदारा पिगण्हेइ।।११६॥ सो एसो भागच्छइ, नरवर । भाडवरेण सजुत्तो। ता मगामिरा मृत्तु , गच्छह ग्रन्त विस तुँबमे ।।११६।। तो वलिको नरनाहो. अन्नाइ दिसाइ जाव ताव पुरो। तो पेडयपि तीए, दीसाइ विलय तुरिम तुरित ॥१२०॥ राया मरोइ मति, पुरम्रो गतूणिमे निवारेसु। मुहमिगयिप दाउ, जैगोसि, दसरा न सुह ॥१२१॥ जा त करेइ मति, गलिम्नगुलिनामम्मो दुय ताव। नरवर पुरमो ठाउ, एवं मिएउ समाढत्तो।।१२२।। सामिम । म्रम्हारा पहू, उबरनामेरा रारामो एसो । सम्बत्य वि मन्निज्जह, गरुएहि दारामासोहि ।।१२३।। वेराऽम्हारा वराकरायचीरपमुहेहिं कीरइ न किपि। एतस्स पसायेगा, भम्हे सन्वेवि ग्रह्सुहिगा।।१२४।। एगो नाह । समत्थि धम्ह मगाचितिको विक्रप्पुत्ति । जइ लहइ रागुम्रो रागियति ता सुन्दर होइ।।१२५।। ता नरनाह[।] पसाय, काऊला देहि कन्नग एग। धवरेगा कगागकप्पगादागोगा तुम्ह पञ्जत ॥१२६॥ तो भएाइ रायमती श्रहो श्रजुत्त विमिगग्र तुमए।
को देइ निय धूय कुट्ठिकिलिट्ठस्स जाएातो।।१२७।।
गिलग्रगुलिणा मिणय, श्रम्हेहिं सुया निवस्सिमा कित्ती।
ज किल मालवराया, करेइ नो पत्थए।।भग ।।१२८।।
तो सा निम्मलिकित्ति, हारिज्जिउ श्रज्ज नरविर्दस्स।
ग्रहवा दिज्जिउ कावि हु, घूमा कुकुलेवि सभूया।।१२६।।

मयरासु दरीविवाहो

पमरोइ नरवरिदो, दाहिस्सइ तुम्ह कन्नगा एगा। को किर हारइ कित्ती, इत्तियमित्ते ए कज्जेए। १।१३०।। चितेइ मर्गे राया, कोवानलजलियनिम्मलविवेगो। नियघूय मरिभूय, त दाहिस्सामि एयस्स ।।१३१।। सहसा वलिक्रण तथी, नियभावासमि भागभी राया। बुल्लावइ त मयणासुन्दरिनाम निय ध्रय ॥१३२॥ हु भज्जवि जइ मन्नसि, मज्म पसायस्स सभव सुक्ख। ता उत्तम वर ते, परिणाविय देमि भूरि घण।।१३३।। जइ पुरा नियकम्म चिय, मन्नसि ता तुज्क कम्मगागािमो । एसो कुट्टिमरागो, होड वरो कि वियप्पेण ?।।१३४।। हसिक्रण भराइ बाला, घाराधि मज्य कम्मरा जो उ। सो चेव मह पमाएा, राम्रो वा रक्जाम्रो वा ।।१३४।। कोवर्षेण रक्षा, सो उबरराणमो समाहमो। भिण्डो य तुमिमीए, कम्माणीधीस होसु वरो ॥१३६॥ तेराप्त नो जुत्त, नरवर । वुत्त पि तुज्क इय वयरा। को कणयरयणमाल बचइ कागस्स कठिम ॥१३७॥ एगमह पुरुषकय, कम्म मुजेमि एरिसमराज्ज। भवर च कहिमिमीए, जम्म बोलेमि जारांतो ?।।१३८।। ता भी नरवर । जइ देसि कावि ता देसु मज्म भगुरूव। दासीविलासिरिएषूय, नो वा ते होउ कल्लाण ।।१३६।। तो मराइ नरवरियो, भो भो महनदर्गी इमा किपि। नो मज्मक्तयं मन्नइ, नियकम्म चेव मन्नेइ।।१४०।।

तेसा चिम्र कम्मेण, भाराीम्रो तसि चेव जीइ वरो। जह सा निम्नकम्मफल, पावइ ता अम्ह को दोसो ? ।।१४१।। त सोउण बाला, उद्रित्ता ऋति उबरस्स कर। गिण्हड निययकरेण. विवाहलग्गव साहति ॥१४२॥ सामतमतिश्रते उरिज वारति तहवि सा बाला। सरयसिसरिसवयगा, भगइ सई सुचित्र पमाण ।।१४३।। एगत्तो माउलभी, एगत्तो रुप्पसु दरीमाया। एगत्तो परिवारी, रुयद्द महो केरिसमजुत्त ?।।१४४।। तहवि न नियकोवाभ्रो, वलेइ राया भईव कढिणमर्गो । मयणावि मूणियतत्ता, निश्चसत्ताभ्रो न पचलेइ।।१४५।। त वेसरिमारोविधा, जा चलिधो उबरो निश्रयठाण। ता भएाइ नयरलोग्नो, महो अजुत्त अजुत्त ति ।।१४६।। एगे भणति घिद्धी, रायाण जेिएाम कयमजूत । मने भणति षिद्धी, एय भ्रद्युन्विग्रीयति ॥१४७॥ केवि निदिति जराशि, तीए निदित केवि उवभाय। केवि निदति दिव्य, जिणधम्म केवि निदिति ॥१४८॥ तहिव ह वियसियवयगा, मयगा तेगू बरेगा सह जित । न कुराई मणे विसाय, सम्म धम्म वियाणित ॥१४६॥ डबरपरिवारेण, मिलिएएा हरिसनिब्मरगेण। निम्नपहुराो मत्ते एा, विवाहिकच्चाइ विहियाइ ।।१५०।।

सुरसुन्बरीविवाही

इतो—रन्ना सुरसु दरीइ वीबाह्णात्थमुज्कामो।
पुट्ठो सोहणालग्स, सो पमगाइ राय । निसुणेसु ।।१५१।।
भण्ज चिम दिर्णसुद्धी, भ्रत्थि पर सोहण गय लग्ग।
तइया जइया मयणाइ, तीइ कुट्ठिमकरो गहिम्रो ।।१५२।।
राया भणेइ हु हु नाम्रो लग्गस्स सस्स परमत्थो।
भहुणावि हु निम्नषूय एय परिणावइस्सामि ।।१५३।।
रायाएसेण तम्रो, संगमित गावि विहिमसामिग।
मतीहि पहिट्ठेहि, विवाहपन्व समाहत्त ।।१५४॥

किसिश्रतोरण्पयडपडाय, विजिरतुरगहीरिननाय।
निचरचारुविलासिणिषट्ट, जयजयसद्देकरत सुभट्ट ।।१४४।।
पट्ट सुयघडग्रोज्जिमाल, क्रकप्रतवोल विसाल।
घवलदिश्रतसुवासिणिवग्ग वुड्दपुरिघकिहिश्रविहिमग्ग ।।१४६।।
मग्गणजणदिज्जतसुदान, सयण सुवासिणिकयसम्माण।
मह्लवायचउप्पललोय जणजणवयमिण जिणयपमोय।।१४७।।
कारिश्रसुरसुन्दरिसिण्गार, सिंगारिश्रश्ररिदमनकुमार।
हथलेवइ महलविहिचग करमोयण करिदाणसुरग।।१४८।।
एव विहिश्रविवाहो, श्ररिदमणो लद्धह्यगयसणाहो।
सुरसु दरीसमेश्रो, जा निगच्छइ पुरवरीश्रो।।१४६।।
ता भणइ सयललोश्रो, अहोऽणुच्वो इमाण सजोगो।
घन्ना एसा सुरसु दरी य जीए वरो एसो।।१६०।।
केवि पससित निव, केवि वर केवि सु दर्रि कन्न।
केवि तीएँ उज्काय, केवि पससित सिवघम्म।।१६१।।
सुरसु दरिसम्माण, मयणाइ विह्वण जणो दट्ठ।
सिवसासणप्पसस, जिणसासग्रानिदण कुग्रइ।।१६२।।

सीलमहिमा

निम्नपेडयस्स मज्मे, रयणीए ऊबरेण सा मयणा।
भिरामा मह । निसुणसु, इम मजुत्त कय रमा।।१६३।।
तहिव न किपि विराष्ट्र, भज्जवि त गच्छ कमवि नररयण।
जेण होइ न विहल, एय तुह रूविनम्भाण।।१६४।।
इम्र पेडयस्स मज्मे, तुज्मिवि चिट्ठ तिमाइ नो कुसल।
पाय कुसगजणिम, मज्मिवि जाय इम कुट्ठ।।१६४।।
तो तीए मयणाए, नयणसुयनोरकलुसवयणाए।
पइपाएसु निवेसिमसिराइ मिणिम्र इम वयण।।१६६।।
सामिम्र । सञ्च मह माइसेसु किचेरिस पुणो वयण।
नो मिण्यव्व ज दूहवेइ मह माणस एय।।१६७।।
मन्त च-पढम महिलाजम्म, केरिसय तिप होइ जइ लोए।
सीलविहूण नूण, ता जाणह किजम्म कुहिम।।१६८।।

सील चिम्र महिलाण, विभूषण सीलमेव सन्वस्स ।
सील जीवियसरिस, सीलाउ न सुदर किप ।।१६६।।
ता सामिम्र मामरण, मह सरण तिस चेव नो म्रको ।
इम्र निच्छिय वियाणह, भवर ज होइ त होउ ।।१७०।।
एव तीए भइनिञ्चलाइ दढसत्तपिक्खणनिमित्त ।
सहसा सहस्सिकरणो, उदयाचलचूलिम्र पत्तो ।।१७१।।
मयणाए वयणेण, सो उबरराणमो पभायमि ।
तीए सम तुरतो, पत्तो सिरिरिसहभवणिम ।।१७२।।

जिणवरपूद्रा

ब्राग्रदपुलद्द भगेहि तेहि दोहिवि नमसिभो सामी। मयणा जिलामयनिडला, एव थोउ समाढता ।।१७३।। मत्तिभरनिमरस्रिदवद-विद्यपयपदमिज्यदचद चदुज्जलकेवलिकित्तिपुर पूरियभुवगातरवेरिसूर ।।१७४।। हरिमतमतिमिरदेव देवास्रक्षेयरविहिमसेव। सेवागयगयमयरायपाय पायडियपगामह कयपसाय ॥१७५॥ सायरसमसमयामयनिवास, वासवगुरुगोयरगुराविकास। कासुज्जलसजमसीललील, लीलाइँविहिग्रमोहावहील ॥१७६॥ हीलापरजतुसु भ्रकयसाव, सावयजग्रजिग्रिश्राग्रादमाव । भावलयग्रलकिंग्र रिसहनाह, नाहत्तरणु करिहरि दुक्खदाह ।।१७७।। इम्र रिसह जिर्णेसर भ्वग्पदिर्णेसर, तिजयविजयसिरिपालपहो । मयणाहिश्र सामिश्र सिवगइगामिश्र, मणह मणोरह पूरिमहो ।। एव समाहिलीएगा, मयएगा जा युराइ ताव जिराकठा। करिठमफलेरा सहिमा उच्छिलिमा कुसुमवरमाला ।।१७६।। मयगावयगाम्रो उबरेगा सहसत्ति त फल गहिम । मयगाइ सय माला, गहिया भागदिभमगाए।।१८०।। मिए। च तोइ सामिश्र फिट्टिस्सइ एस तुम्ह तरगुरोगो। जेरोसो सजोगो जाभो जिरावरकयपसाभ्रो।।१८१।। तत्तो मयराा पहराा सहिमा मुनिचदगुरुसमीविम । पत्ता पमुद्दमचित्ता मत्तीए नमइ तस्स पए।।१८२।। गुरुगो य तया करुगापरित्तचित्ता कहित भवियाण ।
गभीरसजलजलहरसरेगा धम्मस्स फलमेव ॥१८३॥
सुमागुसत्त सुकुल सुरूव, सोह्ग्गमारूग्गमतुच्छमाउ ।
रिद्धिच विद्धिच पहुत्त कित्ती पुन्नप्पसाएग लहित सत्ता ॥१८४।

रावपयाण-भाराहरा

इचाइ देसराते गुरुराो पुच्छति परिचिय मयरा। वच्छे कोऽय धन्नो वरलक्खरालिक्खमसुपुन्नो ?।।१८४।। मयएगाइ रुभ्रतीए कहिथा सब्बोवि निभ्रयवृत्त तो। विश्रत च न अन्न भयव । मह किपि अस्यि दुह ।।१५६।। एय चिम्र मह दुक्ख ज मिच्छादिहिएगो इमे लोमा। निदति जिग्रहघम्म सिवधम्म चेव ससति।।१८७।। सा पहु कुराह पसाय किंपि उवाय कहेह मह पइराो। जेरोस दुर्ठवाही जाइ खय लोग्नवाय च ।।१८८।। पमगोइ गुरु भद्दे[।] साहूगा न कप्पए हु सावज्ज। कहिउ किपि तिगिच्छ विज्ज मत च तत च।।१८६।। तहवि भ्रारावज्जमेग समित्य भाराहरा नवपयारा। इह्लोइग्रपरलोइग्रसुहारामूल जिर्गुद्दिट्ठ ।।१६०।। भरिह सिद्धायरिश्रा उज्काया साहुगो य सम्मत्त । नाएा चरएा च तवो, इम्र पयनवग परमतत्त ।।१९१।। एएहि नवपएहिं, रइम्र मन्त न म्रस्थि परमत्थ। एएसु च्चिम जिरासासरास्स सब्बस्स भवयारो ।।१६२।। जे किर सिद्धा, सिज्झति जे भ्रा, जे भ्रावि सिज्भइस्सति। ते सब्वेवि हु नवपयमार्गेग चेव निब्भत ॥१६३॥ एएसिं च पयारा पयमेगयर च परम भत्तीए। भाराहिकण गोंगे सपत्ता तिजयसामित्त ॥१६४॥ एएहि नवपएहि सिद्ध सिरिसिद्धचक्कमेम ज।। तस्सुद्धारो एसो पुन्वायरिएहिं निह्ट्ठो ॥१९४॥

३. लीलावईकहा

मंगलाचरण

णमह सारोसस्प्रारिसण सच्चिवय कररुहावलीज्यल। हिरए। मन्सिवयं हो रत्थल द्विदलगिक्सए। हरिणो ॥१॥ त एमह जस्स तह्या तह्यवय तिह्नयए। तुलतस्स । भ्रप्प्यमप्प ज्विय सायारमणायारे णिसण्ए।।२॥ तस्सेय पुणो पणमह णिह्नय हिलणा हसिज्जमाणस्स । मपहत्त-देहली-लघणद्यवह-सठिय चलगा ।।३।। सो जयउ जस्स पत्तो कठे रिट्ठासुरस्स घरणकसणी। उप्पायपविद्विद्यकालवासकरणी भूयप्फलिहो ॥४॥ रक्सतु वो महोबहिसयगो सेसस्स फेग्गमणिमऊहा। हरिएगो सिरिसिहिगोत्थयकोत्युहकदकुरायारा ॥४॥ हरिएो जमलज्जुरारिट्ठकेसिकसासुरिद-सेलाण। मजणवलग्वियारग्णकहर्ग्यरग्रे भूए ग्मह ॥६॥ कक्क्स मुयकोप्प रपृरियागागो कढिएकरकयावेसो। केसि-किसोर-कयस्थरा-कउज्जमो जयइ महमह्या।।।।। सो जयस जेगा तयलोय-कवलगारभ-गव्मिय भुहेण। भोसाविंग व्य पीया सत्त वि चुलुय-हिया उयही।।८।। गोरीए गुरमरक्कतमहिससीसद्विमजगुद्धरिय। एमतसुरासुरसिरमसिणियगोउर चलगा ।।६।। रामह कढिरा कोयडक बढ्रायाससेय चडीए सलिलुल्लो । णित कुसमुप्पीलो रक्खर वो कचुम्रो रिएच्च ।।१०।। ससहरकरसवलिया तुम्ह सुरणिण्यायाएगासतु । पाव **फुरतरूद्**ट्टहास**धवला** जलुप्पीला । ११॥

जयति ते सज्जगाभागुगाे सया वियारिगाे जागा सुवण्णमचया । भ्रइट्टदोसा वियसति सगमे कहारगुवधा कमलायरा इव ।।१२।। सो जयस सुयगा वि दुज्जगा इह विगिमिया भूयगो। ए तमेरा वि**सा पावति चद-किरसा वि परिहाव ।।१३।।** दुज्जरा-सुयराारा रामो सािच्च पर-कज्ज-वावड-मराारा । एक्के भसरा-सहावा पर दोस-परम्मृहा ग्रण्णे ।।१४॥ महवा ए। को वि दोसो दीसइ सयलिम्म जीय लोयिमा। सव्यो च्चिय सुयरा-यराो ज भिरामो त रिएसामेह ।।१५।। सज्जर्ग-सगेरा वि दुज्जरास्स राहुकनुसिमासमोसरइ। ससि-मडल-मरुभ-परिट्ठियो विकसगो च्चिय कुरगो ॥१६॥ [दुज्जरा-सगेरा वि सज्जरास्स राास रा होड सीलस्स । तीए सलोरो वि मुहे तह वि हु ग्रहरो महु सवइ ।।१७।।] मलमवरेगासबमालाव-परिग्गहागुवधेगा बाल-जरा-विलसिएरा रिगरत्य-वाया-पसगेरम ।।१८।। व

कविज्ञलवण्ग्रा

विक्लित्त-रिक्ख-मृताहनुज्जले

भ्रासि तिवेय-तिहोमग्गि-सग-सजिएाय-तियस-परिभ्रोसो । सपत-तिवग्ग-फलो वहुलाइच्चो ति सामेसा ।।१६।। अज्ज वि महग्गि-पसरिय-वूम-सिहा-कलुसिय व वच्छ्यल । मय-कलकच्छलेगा मयलछगो जस्स ॥२०॥ तस्स य गुरा-रयरा-महोवहीए एक्को सुग्रो समुप्पण्गो। म्सराभट्टो श्चियय-कुल-शहयल-मयको ॥२१॥ **गामेगा** जस्स पिय-बधवेहि व चउवयग् विग्णिग्गएहि वेएहि। एक्क-वयगारविद-ट्रिएहिं वहु-मण्लिम्रो भ्रप्पा ॥२२॥ तस्स तराएरा एय भसार-मइराा वि विरद्दय सुराह। कोऊहलेएा लीलावइ त्ति साम कहा-रयसा ॥२३॥ त जह मियक-केसरि-कर पहुर्ग्-दिलय-तिमिर-करि-कु भे ।

सरय-रयग्गीए ॥२४॥

सरझवण्ण्यः

सञ्बग-गधुक्कहे जोण्हाऊरिय-कोस-कति-घवले वेवतग्रो मासल। णिव्विग्घ घर-दीहियाए सुरस मासाएइ सुमजु-गु जिय-रवो तिगिच्छि-पाणासव उम्मिल्लत-दलावली परियम्रो चदुज्जूए छप्पम्रो।।२४।। इमिणा सरएण ससी ससिणा वि णिसा णिसाए कूमूय-वरा। कुमुय-यरोण व पुलिसा पुलिसोसा व सहइ हस-उल ।।२४।। ण्व-विस-कसायससुद्ध-कठ-कल-मगोहरो गिसामेह सरय-सिरि-चलगा-गोउर-राम्री इव हस-सलावो ।।२६।। सीयलायंत-सलिल-कल्लोल-सग-शाव्वविधो। दर-दिलय-मालई-मुद्ध-मउल-गधुद्ध रो पवणो 117911 एसा वि दस-दिसा-बहु वयगा-विसेसावनि व्व सर-सनिने । विम्वल-तरग-दोलत-पायवा सहइ वण-राई ॥२८॥ एयाइ दियस-सभावगोक्क-हियाइ पेच्छह घर्डति। भ्रामुक्क-विरह-वयसाड चक्कवायाइ वावीसु ॥२६॥ एय उय वियसिय-सत्तवत्त-परिमल-विलोहविज्जत ग्रविहाविय-कुसुमासाय-विमृहिय भमइ भमर-उल ॥३०॥ चदुज्ज्यावयस पवियभिय-सुरहि-कुवलयामीय । णिम्मल-तारालोय पियइ व रयणी-मुह चदो ।।३१।। ता कि वहुणा पयपिएएा---भ्रइ-रगणीया रयणी सरधो विमलो तुम च साहीणो। भ्रगुकूल-परियगाए मण्गे त णित्य ज णित्य ॥३२॥

कहा-सक्ख.

ता कि पि पश्रोस-विणोय-मत्त-सुहय म्ह मणहरुल्लाव। साहेह भउक्व-कह सुरस महिला-यण-मणोज्ज ।।३३।। त मुद्धमुहबुरूहाहि वयणय णिसुणिऊण गो भणिय। कुवलय-दलच्छि एरथ कईहि तिविहा कहा भणिया।।३४।। त जह दिव्वा तह दिव्व-मागुसी मागुसी तह च्चेय। तत्थ वि पढमेहि कय कईहि किर लक्खगा कि पि।।३४।।

सज्ज्ञरा-वुञ्जण

जयित ते मज्जग्रभागुग्गो सया वियारिगो जाग् सुवण्णमचया ।
भ्रद्दृदोसा वियसित सगमे कहाग्युवधा कमलायरा इव ।।१२।।
सो जयउ सुयग्गा वि दुज्जग्गा इह विश्णिम्मया भुयग्गे ।
ग्रा तमेग्ग विग्णा पावित चद-किरग्गा वि परिहाव ।।१३।।
दुज्जग्-सुयग्गाग् ग्रमो ग्रिच्च पर-कज्ज-वावड-मग्गाग् ।
एक्के भसग्-सहावा पर दोस-परम्मुहा ग्रण्गे ।।१४।।
भहवा ग्र को वि दोसो दीसइ सयलिम्म जीय लोयिम्म ।
सब्बो च्चिय सुयग्-यग्गो ज मग्गिमो त ग्रिसामेह ।।१४।।
सज्जग्-सगेग्ग वि दुज्जग्रस्स ग्रहु कलुसिमा समोसरइ ।
ससि-मडल-मज्म-परिट्ठियो वि कसग्गो च्चिय कुरगो ।।१६।।
[दुज्जग्-सगेग्ग वि सज्जग्रस्स ग्रास ग्र होइ सीलस्स ।
तीए सलोगो वि मुहे तह वि हु भहरो महु सवइ ।।१७।।]
भलमवरेग्रासबधालाव-परिग्गहाग्युवधेग्र ।
बाल-जग्र-विलसिएग्र व ग्रिरत्य-वाया-पसगेग्रा।।१८।।

कविरुलवण्ग्राग

भ्रासि तिवेय-तिहोमिग-सग-सजिएय-तियस-परिभ्रोसो।
सपत-तिवग-फलो वहुलाइच्चो ति गामेगा।।१६।।
अज्ज वि महिग-पसिरय-बूम-सिहा-कलुसिय व वच्छयल।
उव्वह्इ मय-कलकच्छलेगा मयलछगो जस्स।।२०।।
तस्स य गुग्-रयग्-महोवहीए एक्को सुभ्रो समुप्पण्गो।
भूसग्भट्टो गामेगा गियय-कुल-गहयल-मयको।।२१।।
जस्स पिय-बघवेहि व चउवयग् विगिगगएहि वेएहि।
एक्क-वयग् रिव-हिएहि वहु-मण्गिभ्रो भ्रष्पा।।२२।।
तस्स तग्रप्ग एय भसार-मङ्गा वि विरङ्ग सुगह।
कोऊहलेगा लीलावइ ति गाम कहा-रयग्।।२३।।
त जह मियक-केसरि-कर पहरग्-दिलय-तिमिर-करि-कृ भे।

विक्सित्त-रिक्स-मृताहलुज्जले सरय-रयग्रीए ॥२४॥

दूरण्णय-गरुय-पम्रोहराओ कोमल-मुणाल-वाहीम्रो । सद्द महुर-वाणियाम्रो जुनईम्रो णिण्णयाउ व्व ॥५०॥ म्रच्छउ ता णिय छेत्त सेसाइ वि जत्थ पामर-वहूहिं । रिक्खण्जाति मणोहार-गेयारव-हरिय-हरिएाहिं ॥५१॥

णयर

इय एरिसस्स सु दरि मज्क्राम्मि सुजगावयस्स रमगीय। ग्रीसेस-सुह-ग्रिवास **ग्गयर** साम पहट्टाए।।।५२।। त च पिए वर-एायर विष्णिज्जइ जा विहाइ ता रयगी। उद्देसो सक्षेवेरण कि पि वोच्छामि रिएसुरोसु ।। ४३।। वर-कामिणी-चलण-ऐउरारावमणुसरतेहि। जस्य पहिराविज्जन्न मुह-मुक्क-किसलय रायहसेहि ॥५४॥ जण्णाग्गि-भूम-सामालिय-णहयलालोयगोक्क-रसिएहि ससहर-मिण-सिलायले-घर-मयूरेहि ।। ४४।। एाञ्चिज्जड ए। तरिज्जइ घर-मिए-किरए-जाल पिडवद्ध-तिमिर-एियरिम । महिसारियाहि मामुक्क-मडगाहि पि सचरिख ॥५६॥ साणूर-थूहिया-वय-िएरतरतरिय-तरिए-कर-िएयरे परिसेसियायवत्त सगीय-विलयाहि ॥५७॥ सरसावराह् परिकुविय-कामिग्गी-माग्ग-मोह-लपिक्क कलयिठ-उल चियं कुणइ जत्य दोच्च पियाण सया।।४८।। िराद्य-रय-रहस-किलत-कामिराी-सेय-जल-लवूप्फुसणा पिज्जति जत्य गासजनीहि उज्जागा-गघवहा ॥५१॥ घर-सिर-पसुत्त-कामिणि-कवोल-सकत-सिकलावलय हसेहि ग्रहिलसिज्जइ म्गाल-सदाल्एहि जहि।।६०॥ पभ्रोहर-हलिद्-परिपिजरबुवाहीए। मरहद्भिग घुव्वति जत्य गोला-एाईए तद्दियसिय पाव ॥६१॥ भह णवर तत्य दोसो ज गिम्ह-पभोस-मल्लियामोभो। श्रगुराय-सुहाइ माणसिणीण भोत्तु चिय ण देइ।।६२।। [भ्रह णवर तत्थ दोसो ज फलिह-सिलायलम्मि तरुराीण । मयण-वियारा दीसति वाहिर-ठिएहि ति जगोहि ॥६२/१॥]

भण्ण सक्कय-पायय-मिकण्ण-विहा सुवण्ण-रहयाभ्रो ।
सुव्व तिमहा-कई-पुगवेहि विविहाउ सुकहाभ्रो ।।३६॥
ताण मज्मे भ्रम्हारिसेहि भ्रवृहेिह जाउ सीसति ।
ताउ कहाभ्रो ण लोए मयच्छि पावति परिहाव ।।३७॥
ता कि म उवहासेसि सुयणु भ्रसुएण सह-सत्येण ।
उल्लिविउ पि ण तीरह कि पुण वियडो कहा-त्रघो ।।३८॥
भणिय च पिययमाए पिययम कि तेण सह-सत्येण ।
जेण सुहासिय-मग्गोभग्गो भ्रम्हारिस-जणस्स ।।३६॥
उवलव्मह जेण फुड अत्थो भ्रकयत्थिएण हियएण ।
सो चेय परो सहो णिच्चो कि लक्खरोणम्ह ।।४०॥
एमेय मुद्ध-जुर्यई-मणोहर पाययाए भासाए ।
पविरल-देसि-सुलक्ख कहसु कह दिव्व-माणुसिय ।।४१॥
त तह सोऊण पुणो भणिय उव्विम-वाल-हरिण्णच्छ ।
जइ एव ता सुव्वउ सुसिध-वघ कहा-वत्यु ।।४२॥

कहारम्भ

चउ-जलहि-वलय-रसणा-णिवद्य-वियडोवरोह-सोहाए सेसक-सुप्परिट्ठिय-सव्वगुब्वूढ-भूवणाए 118311 पलय-वराह-समुद्धरण-सोक्ख-सपति-गरुय-भवाए णाणा-विह-रयणालिकयाए भयवईए पुहर्दए 118811 ग्रीसेस-सस्स-सपत्ति-पमुद्दवासेस-पामर-जणोहो सुक्वसिय-गाम-गोहण-भभा-रव-मुहलिय-दियतो 118811 ग्रइ-सुहिय-पाण-भावाण-चन्चरी-रव-रमाउलारामी णीसेस-मुह-णिवासो भासय-विसहो त्ति विक्लामो ॥४६॥ जो सो प्रविठत्तो कय-जुयस्स घम्मस्स सणिवेसो व्व । सिक्खा-ठारा व पयावइस्स सुकयाण भावासो।।४७।। सासणमिव पुण्णागा जम्मुप्पत्ति व्व सुह-समूहाण। श्रायरिसो भायाराण सइ सुक्केत पिव गुणारण ॥४८॥ सुर्सणिद-घास-सतुठ्ट गोह्गालोय-मुद्दय-गोयालो

वर-वल्लइ-वेग्पु-णिवहेसु ।।४६।।

गेयारव-मरिय-दिसो

दूरणणय-गरुय-पद्मोहराओ कोमल-मुणाल-वाहीस्रो। सद्द महुर-वाणियाद्यो जुवईस्रो गिण्णायाउ व्व।।५०।। ग्रन्छउ ता णिय छेत्त सेसाइ वि जत्य पामर-वहूहि। रक्खिज्जाति मगोहार-गेयारव-हरिय-हरिणाहि।।५१॥

णयर

इय एरिसस्स सुदरि मज्कम्मि सुजरावयस्स रमगीय। पइट्राण ॥५२॥ गायर गाम शीसेस-सह-शिवास त च पिए वर-ग्यर वण्गिञ्जइ जा विहाइ ता रयगी। बद्देसी सक्षेवेण कि पि वोच्छामि णिसुरोसु ॥ १३॥ वर-कामिणी-चलगा-एोउरारावमणुसरतेहि । मूह-मूक्क-किसलय रायहसेहि ॥५४॥ पहिराविज्जद्य जण्गान्गि-घूम-सामालिय-णहयलालोयग्रोक्क-रसिएहि ससहर-मिण-सिलायले-घर-मयूरेहि ।।४४।। गान्चिज्जइ ए। तरिज्जद्द घर-मिए-किरए-जाल पहिरुद्ध-तिमिर-एियरिम्म । धामुक्क-मडगाहि पि सचरिज ॥५६॥ भ्रहिसारिया<u>हि</u> साणूर-धृहिया-धय-णिरतरतरिय-तरिण-कर-णियरे सगीय-विलयाहि ॥५७॥ परिसेसियायवस गम्मड सरसावराह-परिकृविय-कामिग्गी-माग्ग-मोह-लपिक्क कलयिठ-उल चिय कुणाइ अत्य दोच्च पियाण सया।।५८।। शाहय-रय-रहस-किलत-कामिग्गी-सेय-जल-लवृष्फ्रसणा । जत्य गासजनीहि उज्जाग-गघवहा ॥ १६॥ **पिज्जिति** घर-सिर-पसुत्त-कामिणि-कवोल-सकत-सिकलावलय मुगाल-सद्भालुएहि जहि।।६०।। हसेहि भ्रहिलसिज्जइ पभ्रोहर-हलिद्द-परिपिजरबुवाहीए। मरहद्रिया तद्दियसिय ध्रव्वति गोला-राईए पाच ॥६१॥ जत्थ ग्रह णवर तत्थ दोसो ज गिम्ह-पद्मोम-मल्लियामोग्रो। ध्रराग्राय-सुहाई मारासिणीण मोत्त विय ण देइ।।६२।। भिह णवर तत्य दोसो ज फलिह-सिलायलम्मि तक्र्णीण। मयण-वियारा दीसति वाहिर-ठिएहि नि जर्गोहि ।।६२/१।।] ग्रह णवर तत्थ दोसो ज वियसिय-कुमुम-रेगु-पडलेण । मइलिज्जिति समीरण-वसेण घर-चित भित्तीग्रो ॥६३॥

राया

तत्थेरिसम्मि एायरे णीसेस-गुणावगृहिय-सरीरो। मवण-पवित्थरिय-जसो राया सालाहणो गाम।।६४॥ जो सो ग्रविग्गहो वि हु सन्वगावयव-सुदरो सुहग्रो। दृह संगो वि लोयांग लोयाणारणद-संजणसो ।।६५॥ कुवई वि वल्लहो पराइसीस तह स्यवरो वि साहसिम्रो। परलोय-भीरुघो वि हु वीरेक्क-रसो तह च्चेय ॥६६॥ स्रो वि ण सत्तासो सोमो वि कलक-विजिन्नो गिच्च। भोई वि ण दोजीहो तुगो वि समीव-दिण्एा-फलो।।६७।। वहलत-दिर्गसु ससि व्व जेगा वोच्छिण्एा-मडल-गािवेसो । ठविम्रो तरायत्तरा-दुक्ख-लिक्ख्यो रिज-जराो सन्वो ।।६८।। श्यि-तेय-पसाहिय-महलस्स सिसणो व्व जस्स लोएगा। ग्रक्कत-जयस्स जए पट्ठी एा परेहि सच्चविया।।६६।। भ्रोसहि-सिहा-पिसगाए। वोलिया गिरि-गृहास् रयणीम्रो। पयावाराल-कति-कवलियारा पिव रिकरा ॥७०॥ मालिहियइ जो वम्मह-िएाभेएा णिय-वास-भवरा भित्तीस । राह-मिरा-किरणार्शणयमा-हत्येहि ॥७१॥ लडह-विलयाहि हियए च्चेय विरायति सुइर-परिचितिया वि सुकईए। जेगा विगा दृहियागा व मगोरहा कव्व-विगाविसा ॥७२॥

वसन्तवण्णरा .

इय तस्स महा-पुहर्षसरस्स इच्छा-पहुत्त-विह्वस्स।
कुसुमसराउह-दूद्घो व्व धागद्यो सुयगु महु-मासो।।७३।।
पत्थाण पढमागय-मलयाणिल-पिसुणिय वसतस्स।
बहुलच्छलत-कोइल-रवेण साहति व वगाइ।।७४।।
[गहिकण चूय-मजरि कीरो परिभमइ पत्तला-हरथो।
द्योसरस सिसिर-णरवइ पुहर्द लढा वसतेण।।७४/१।।]

मजलत-मजलिएसु वियसिय-वियसत कुसुम-ग्णिवहेसु । सरिस चिय ठवइ पय वर्णेस् लच्छी वसतस्स । १७४।। बहुएहि वि कि परिविद्धित्एहि बागोहि कुसुम-चावस्स । एम्केएा चिय च्यक्रेरेए। कज्ज ए। पज्जत।।७६।। विष्पद्द करायमय पिव पसाहरा जिएय-तिलय-सोहेरा। मन्महिय-जिएाय-सोह किएायार-वर्ण वसतेरा ॥७७॥ वियसत विविह वराराइ कुसुमिसिरिपरिगया महा-तरुगो। कि पूरा वियममाराो ज रा कुराइ मल्लियामोम्रो ।।७८।। पढम चिय कामि यगस्स कुगाइ मउयाइ पाडलामोम्रो। हिययाइ सुह पच्छा विसति सेसा वि कुसुम-सरा।।७६।। पज्जत-वियासुव्येल्ल-गुदि पब्भार-गुमिय दलाइ। पहियारा दूरालोयाइ होति मायगहणाइ ॥५०॥ भपहुत्त-वियासुर्हीण भमर-विच्छाय-दल उड्डमेय । कुद लक्ष्याए वियलक् हिम-विरहायासिय कुसुम ॥ ५१॥ म्राबज्मत-फलुप्पक-थोय विहरूत सिघ-बघेहि । मद पवणाह्एहि वि परिगलिय सिदुवारेहि ।।⊏२।। थोकससत-पकय-मूहीए गिञ्वण्णिए वसतम्म । वोलीण-तुहिरणमरसुत्थियाए हसिय व गुलिग्गीए ।। = ३।। मलय-समीर-समागम-सतोस-पण्डिचराहि सञ्बत्तो । वाहिप्पद्द एव-किसलय-कराहि साहाहि महु-लच्छी।।५४।। दीसइ पलास-वण-वीहियासु पप्पुल्ल-कुसुमिग्विहेरा। रत्त बर-एोवच्छो णव-वरइत्तो व्व महुमासो ॥ ५ ४॥ परिवडढ्इ चूय-वर्णेसु विसइ णव-माहवी-वियागोसू। लुलइ व ककेलि देलावलीसु मुइउ व्य महुमासो ।।०६।। म्रण्णण्या-वरालया-गहिय-परिमलेगाग्गिलेगा छिप्यती। कुसुमसुएहि रुगइ व परम्मुही तरुए। चूय-लया।। ५७।। वियसिय गाैसेस वरातराल परिसठिएगा कामेगा। विवसिज्जद्म कुसुम सरेहि लद्ध पसरेहि कामियगो ।। ५८।। इय वस्मह बागा-वसोकयम्मि सयलम्मि जीव-लोयम्मि । महु-सिरि-समागमत्यागा-महय उवगद्यो राया ॥ ८१॥ सेवागय-सय-सामत-मउड-माशिक्क-किरण-विच्छ्र्रिए । सीहासरणिम विदिशा-जय-सद्द-सम समासीरणो ।।६०।। परियिग्न्नो वार-विलासिरणीहि सुर-सुदरीहि व सुरेसो । करणयायलो व्व भ्रासा-बहूहिं सद्द वियसियामाहि ।।६१।। श्रह सो एक्काए सम गर-णाहो चदेलहरणामाए। सप्परिहास सुमग्णोहर च सुह्य समुल्लवइ।।६२।।

वासभवग्

भ्रइ चदलेहे एा णियसि मलयािएल-मुसुम-रेगु-पडहत्य। कामेरा भूयण-वास व विरइय दस-दिसा-यक्क ।।६३।। ता कीस तुम केणावि मयण-सर-वधुणा मयक-मृहि। चिचित्लया सि सब्वायरेण सब्विगय ग्रज्ज ।।१४।। एव-चपय-रिगवेसियाएएगो केएा तुह रिगडाल-यले। सज्जीवो विव लिहिश्रो मह-पार्ग-परव्वसो महश्रो ।। ६४।। केरा वि महत्र्घ-मयरााहि-पक-जोएण तुह कवोलेसु। लिहियास्रो पत्तलेहास्रो मयरा-सर वत्तराधियो व्व।।६६।। केएा व कइया सहयार-मजरी तुह कवोल-पेरते। कर-फस-विहाविय-कुसुम-सचया सुयर्ग् रिएम्मविया।।१७।। केणज्ज तुज्भ तविणज्ज-पूज-पीए पद्मोहरुछुगे। पत्तत्त पत्त पत्त-लिच्छ पत्त लिहतेगा।।६८।। एक्कक्कम-वयरा-मुर्णाल-दारा-विलयद्ध-कघरा-बघ चलएा-कमलेसु लिहिय केरोय हस-मिहुएा-जुय ।। ६६।। इय केरा रिएयय-विण्णारा-पयडरगुप्पण्रा-हियय-भावेरा। भविहाविय-गुरा-दोसेण पाइया सिप्पराो छीर ।।१००।।

गज्जसंगहो

भारियासीलपरिक्सा

मत्य भवति नाम जगावमो । तत्य उज्गोगी नाम नयरी रिद्धित्यिमिय-समिद्धा । तत्य राया जितसत्तू नाम । तस्स रण्णो घारिगी नाम देवी ।

तत्य य उज्जेणीए नयरीए दसदिसिपयासो इब्मो सागरचदो नाम । भक्ता य से चदसिरी। तस्स पुत्तो चदसिरीए अत्तमो समुद्दत्तो नाम सुरूवो।

सो य सागरचदो परमभागवउदिक्खासपत्तो भगवयगीयासु सुत्तस्रो भत्यस्रो य विदितपरमत्थो । सो य त समृद्त्त दारग गिहे परिव्वायगस्स कलागहरणत्ये ठवइ "भ्रम्नसालासु सिक्खतो भ्रण्णपासिंहयदिट्ठी हवेड्या"।

तभ्रो सो समुद्दत्तो दारगो तस्स परिव्वायगस्स समीवे कलागहरा करेमाणो भ्रण्णया कथाइ 'फलग ठवेमि' ति गिह श्रगुपविद्ठो । नविर च पासइ नियग-जणणी तेण परिव्वायगेण सिंद्ध भ्रसव्म भायरमाणी । ततो सो निगमो इत्यीसु विरागसमावण्णो, 'न एयाभो कुल सील वा रक्खति' ति चितिऊण हियएण निव्यघ करेइ. जहा न मे वीवाहेयव्य ति । तभ्रो से समत्तकलस्स जोवणत्यस्स पिया सरिसकुल-रूव-विहवाभो दारियाभो वरेइ। सो य ता पाढिसेहेइ। एव तस्स कालो वच्चइ।

भण्णया तस्स सम्मएण पिया सुरट्ठ धागधो ववहारेण। गिरिनयरे घणसत्यवाहस्स घूय घणसिरि पिडिक्वेण सुकेण समुद्दत्तस्स वरेद। तस्स य धन्नाय एव तिहिगहण काऊण नियनयर धागधो। तभो तेण भणिधो समुद्दत्तो— "पुत्त । मम गिरिनयरे भड भच्छह, तत्य तुम सवयसो वच्च। तथ्रो तस्स मडस्स विणिश्रोग काहामो" ति वोत्तूण वयसाण य से दारियासबध सविदित कय।

तम्रो ते सविभवागुरूवेण निग्गया, कहाविसेसेण य पत्ता गिरिनयर। वाहिरम्रो य ठाइऊण धणस्स सत्यवाहस्स मणुस्सो पेसिम्रो, जहा ते म्रागमो वरो'ति। तमो तेण सविभवाणुरूवा भावासा कया, तत्थ य म्रावासिया। रत्तीए भागया भोयणववएसेण घणमत्थवाहगिहे, घणसिरीए पाणिग्गहण कारिमो।

तथो सो घणिसरीए वासिगह पिवट्ठो । तथ्रो एोग पद्दरिकक जाणिकण तीसे घणिसरीए चम्मिह दाऊग निग्मश्रो, वयसारा च मज्के सुत्तो । ततो पभायाए रयगीए सरीरावस्सकहेउ सवयसो चेव निग्मश्रो बहिया गिरिनयरस्स । तैसि वयसारा श्रदिट्ठश्रो चेव नट्ठो ।

तथो से वयसेहि भागतूण [सागरचदस्स] घएासत्थवाहस्स य परिकहिय 'गभो सो'। तेहिं समततो मगिभ्रो, न दिट्ठो। तथ्रो ते दीरावयणा कइवयािए। दिवसािए। श्रिच्छकरण घणसत्थवाह भ्रापुच्छकरण गया नियगनयर।

इयरो वि समृद्दत्तो देसतराणि हिंडिऊण केण्ड कालेण मागभी गिरिनयर कप्पडियवेसछण्णो परुढनह-केसु-मसु-रोमो । दिट्ठो गोग घणसत्यवाहो भारामगभो । तभो तेण पणिकण मिणमो—"मह तुक्म मारामकम्मकरो होमि।"

तेरा य मिराम्रो—"मरासु,, का ते मत्ती दिक्काउ" ति ? तभी तेरा भिराय—"न मे भईए कज्ज । श्रह तुज्भ पसादाभिकम्खी । मम तुट्टिदारा देज्जह" ति ।

एव पिहस्सुए भारामे कम्म भारद्धो काउ । तभी सो एक्खाउव्वेयकुसली तभाराम कहवएहि दिवसेहि सक्वोउयपुष्फ-फलसमिद्ध करेइ ।

तभो सो घणसत्यवाहो त भारामिसिर पासिक्रण पर हरिसमुबगमो चितिय च ऐएए—"किमेएए। गुणाइसयभूएए। पुरिसेण भारामे भ्रच्छतेण है वर मे भावारीए भ्रच्छने" ति ।

तभो ण्हविय-पसाहिस्रो दिण्एवत्यजुयलो ठविस्रो स्नावरो ।

तभो तेण भाय-वयकुसलेण गधजुत्तिणिउण्तिगोग् पुरज्ञा उम्मति गाहिभो। तभो पुन्छिभो जगोग्-"कि ते नामधेय ?"

पभएाइ य-"विणीयभी त्ति मे नामधेय।"

एव सो विश्वियम्रो विश्वयसपन्नो सन्वनयरस्स वीससिंग्ज्जो जाम्रो।

तभी तेए। सत्यवाहेण चितिय—"न क्षेम मे एस भावणे य भ्रच्छतो । मा एस रायसिवितो हवेज्ज, ततो राएए। हीरह ति । वरमेस गिहे महारसालाए भन्छतो ।"

तभी तेण सगिह नेऊए। परियए। च सद्दावेऊए। भिएय—"एस वो विस्पीयभो ज देइ त मे पिंडच्छिपव्ज, न य से भ्राए। कीवेयव्वं ति।"

तम्रो सो विणीयम्रो घरे मच्छइ, विसेसम्रो य घणसिरीए ज चेडीकम्म त सयमेव करेइ। तभ्रो घणसिरीए विणीयम्रो सन्ववीसमृद्वाणिम्रो जाम्रो।

तत्थ य नयरे रायसेवी एक्को डिंडी परिवस । इथो व सा घरासिरी पुन्वावरण्हसमए सत्ततले पासाए अट्टालगवरगया सह विगीयगेगा तवोल समाग्यती अञ्छइ।

सो य दिंही व्हाय—समालद्धो तस्य भवणस्य भासव्योग गच्छइ। वर्णासरीए तबोल निच्छूढ पिंडय दिंहिस्सुविर । विष्ठिणा निज्भाइया य, दिट्ठा य गोण देवयभूया । तथो सो अग्गगवाणसोसियसरीरो तीए समागमुस्सुब्रो सवुत्तो । चितिय च गोग्—"एस विग्नीयक्षो एएसि सव्वप्पवेसी, एय उवतप्पामि । एयस्स पसाएण एईए सह समागमो भविस्सइ" ति ।

तभो भण्णया तेरा विगायम् नियगभवण नीमो । पूयासक्कार च काउ पायपिंडएरा विष्णाविभ्रो—"तहा चेट्ठसु, जेरा में चरासिरीए सह सजोग करेसि" ति ।

तभो सो "एव होड" ति बोतूरा घर्णासरीए सगास गभो। पत्थाव च जारिएकरण मिर्णिया रोेरा धर्णासरी डिडिवयण। तभो तीए रोसवसगाए मिर्णियो—

"केवल तुमे चेव एव सलत्त, अण्णो मम ण जीवती" ति । तश्रो सो विइयदिवसे निग्नश्रो, विट्ठो य डिडिग्गा मिण्यो ग्रीण "कि भी वयस । कय कज्ज ?" ति ।

तक्रो तेण तब्वयण गूहमारोण मणिय—"बत्तीह्" बि । तक्रो पुणरिव तेरा वारामारोण सगिह्य करेता विसन्जिक्षो ।

तको सो भागन्तूण भग्गसिरीए पुरक्को विमग्गो तुण्हिमको ठिभ्रो भ्रच्छ । तक्षो तीए भग्गसिरीए तस्स मग्गोगय जाणिकण भग्गिको---

"कि ते पुराो हिंडी किवि मराइ?"

तेण मिर्गय--"भाम" ति । तीए निवारिग्रो 'न ते पुणो तस्स दरिसण

पुरो य पुन्छिजज्जमाणी तहेव तुण्हिनको भन्छइ । तभी तीए तस्स चित्तरम्स करेतीए मिण्झो—"वच, देहि से सदेस, जहा—'भसोगविणयाए तुमे

तेण तहा कय । तथो सा भ्रसोगवणियाए सेज्ज पत्थरेऊण जोगमज्ज च गिण्हिऊए। विग्णीयगसिह्या भ्रच्छइ सो भ्रागभ्यो । तथो तीए सोवयार मज्ज से दिण्ए। सो य त पाऊए। भ्रचेयगसरीरो जाग्रो। ताए तस्सेव य सितय भिंस कहिऊए। सीस छिण्ण। पच्छा विग्णीयभो भिंगभ्यो—"तुमे भ्रणत्थ कारिया, तुज्भ वि सीस छिदामि" ति ।

तेण पायविंहएण मिरसाविया । वििणयगेण घणसिरिसदिट्ठेण कूव सिणित्ता निहिन्नो ।

तम्रो मन्नया सुहासणवरगया घणसिरी विणीयगेण पुच्छिमा—"सु दरि । तुम कस्स दिन्ना ?"

तीए भिएय—"उज्जेिएगस्स समुद्दत्तस्य दिण्णा"

तेण मणिय—"वच्चामि, मह त गवेसित्ता म्राग्रोमि" ति मिग्उ निगमो। सपत्तो य नियगमवरा पविट्ठो, दिट्टो य मम्मापिर्कीह, तेहि य कयसुपाएहि उवगूहिमो। तम्रो तेहि घर्णसत्थवाहस्स नेहो पेसिम्रो भागम्रो से जामाउमो ति।

तश्रो सो वयसपरिगहिश्रो मातापिईहि य सिद्ध ससुरकुल गग्नो । तत्य य पुरारिव वीवाहो कश्रो ।

तभो सो भप्पारण गूहेतो घणिसरीए विणीयगवेसेरा भप्पारण दिरसेइ। रयणीए य वासधर गभो दीव विज्ञतेकण तीए सह भोगे भुजइ। तभो तीए तस्स रूवोवलढी कया। दिट्टो य राए विरागियभो। तभो तेण सक्व सवादित।"

२. गामिल्ल ऋो सागडि ऋो

भ्रत्थि कोइ किम्हइ गामेल्लभ्रो गहवती परिवसइ। सो य भ्रण्णया कयाइ सगढ धण्णमरिय काऊण, सगढे य तिर्त्तिर पजरगय बघेत्ता पहिभ्रो नयर। नयरगतो य गिषयपुत्ते हि दीसइ। सो य तेहि पुच्लिभ्रो—"कि एय ते पजरए" ति।

तेण चिवय---"तित्तिरि" ति ।

तभो तेहिं लिवय—"कि इमा सगडतित्तिरी विक्कायइ ?" तेएा लिवय— "भ्राम, विक्कायइ" । तेहिं मिर्णिश्रो—"कि लब्भइ ?" सागडिएएा भिराय— 'काहाबरोगा'ति ।

तभी तेहिं कहावणो दिण्णो, सगड तित्तिर च घेतु पयत्ता । तभी तेरण सागडिएण भण्णाइ— "कीस एय सगड नेहि ?" ति ।

तेहि मिएाय--"मोल्लेगा लइयय" ति ।

तमो ताए। ववहारो जाम्रो, जितो सो सागडिम्रो, हिम्रो य सो सगडो तितिरिए सम।

सो सागिडिश्रो हियसगडीवगरणो जोग-खेम-निमित्त भागिएस्ट्रिय बहल्ल भेत्रूण विक्कोसमाणो गतु पयत्तो, श्रण्णेण य कुलपुत्तएण दीसइ, पुच्छिश्रो य— "कोस विक्कोसिस ?"

तेण लिवय--"सामि । एव च एव च महसिष्मो ह।"

तम्रो तेण सारगुकपेरा मिएय—"वच्च ताण चेव गेह एव च एव च भरााहि" ति ।

तथ्रो सो त वयण सोकण गभ्रो, गत्ण य तेण भणिश्रा—''सामि । तुटभेहि मम भडभरिश्रो सगडो हिश्रो ता इम पि बहरल गेण्हह। मम पुरा सत्त्रुपालिय देह, ज भेत्र एा बच्चामि ति । न य शह जस्म व तस्स व हत्थेण गेण्हामि, जा तुज्भ भरिणी पाणेहि वि पिययरी सन्वालकारभूसिया तीए दायव्वा, तश्रो मे परा तुट्टी भविस्सह। जीवलोगटभतर व श्रप्ताण मिश्रस्सामि।"

ततो तेहिं सक्खी ग्राहूया, भिएय च—"एव होउ" ति ।

ततो ताण पुत्तमाया सत्त् यादुपालिय घेत्तूण निग्गया, तेण सा हत्ये गहिया,, घेत्त्ण य त पट्ठियो ।

तेहि वि मिएाग्रो—"िकमेय करेसि ?"

तेण भिएय--"सत्तु दोपालिय नेमि।"

ततो ताण सद्णे महाजां सगिहिमो । पुन्छिया — "किमेय ?" ति । ततो तिहि जहावत्त सन्व परिकहिय । समागयजांगा य मज्भत्येगा होऊण ववहार निच्छिमो सुम्रो, पराजिया य ते गिषयपुत्ता । सो य किलेसेगा त महिलिय मोयाविम्रो, सगडो भ्रत्थेण सुबहुएण सह परिदिण्णो ।

३ नडपुत्तो रोहो

उज्जेणि नामेण वित्थिण्णसुरभवणा समुद्धुरध्याहा मालवमडलमडण-भूमा नयरी समित्य । तत्थ जियसत्तू नामा रिउपक्सविक्सोहकारम्रो नयगुण-सणाहो सइ-गुणी सुदढपण्मो नरनाहो म्रासी ।

ग्रह उज्जेणिसमीवे सिलागामो गामो। तत्थ य भरहो नडो। सो य तग्गामे पहू, नाडयविज्जाए लद्धपससो य। तस्स णामेण रोहग्रो, गामस्स य सोहग्रो सुभो।

स्रमया कयाइ वि मया रोह्यमाया । तस्रो भरहो घरकञ्जकरणकए स्रण्णा तज्जर्णाण सठवेइ ।

रोह्यो य वालो। सा य तस्स हीलापरायणा हवइ। तो तेण सा मणिया—"ग्रम्मो ज मम सम्म न वट्टिस, न त सुदर होही। एँसो मह तह काह जह त मे पाएसु पडिस।"

एव कालो वच्च । ग्रह ग्रण्णया कयाइ वि सिसपयासघवलाए रयणीइ सो एगसज्जाए जणगसहिम्रो पासुत्तो । तो रयणिमज्मभागे उद्वित्ता उब्मएण होऊएा उज्वसरेएा जणमो उद्वाविय मासिम्रो जहा—"ताय । पेक्ससु एस कोइ परपुरिसो जाइ।"

स सहसुट्ठिमो जाव निदामोक्स काऊरण लोयरोहि जोएइ ताव तेण न दिट्ठों कोइ पुरिसो।

ततो रोहभ्रो पुटठो-"वच्हा । सो कत्य परपुरिसो ?"

तेण जणम्रो भणिम्रो—"इमेण दिसाविभागेण सो तुरियतुरिय गच्छतो में दिट्ठो।"

तभो सो महिल नट्ठसील परिकलिय तीए सिढिलायरो जामो। सा पच्छायावपरिगया भासइ---

"वच्छ । मा एव कुरासु।"

रोहमो भणइ-- "कह मम लट्ठ न वट्टसि ?"

सा वेड—"श्रह लट्ठ वट्टिस्स । तथी तुम तहा कुणसु जहा एसो तुह जणग्रो मज्भ ग्रायर कुराइ ।"

इम रोहेण पडिवन्न । सा वि तह वट्टिउ लग्गा ।

भ्रण्णया कया वि रयणिमज्भे सुत्तृद्ठिश्रो सो जणग भए। इ - "ताय । सो एस पुरिसो । पुरिसो । "

पिउणा पुट्ठ—"सो कहि" ति ।
तभ्रो नियय चेव छाय दसित्ता भएाइ—"इम पेच्छह" ति ।
स विलक्खमणो जाभ्रो, पुच्छइ—"कि सो वि एरिसो भ्रामी ?"
वालेण 'भ्राम' ति भएगय ।

जग्रभो चितेइ—"भ्रव्वो । वालाण केरिसुल्लावा ।" इय चितिऊण भरहो तीइ घग्रराभ्रो सजाम्रो ।

४ ऋवियारिऋाएसे नरिदस्स कहा

कत्य वि नयरे एगेण निरदेश नियनयरे भ्राएसो दिण्णो—"गाममज्भे एगो देवालभ्रो भ्रत्यि । पुरीए माहणा वा वहस्सा वा सत्तिया वा सुद्दा य वा नयर-वासिशो जे लोगा सित तेहिं देवालए पिवसिभ्र देव विदत्ता गतन्व, श्रन्नहा तस्स वहो भविस्सइ" ।

एगो कु भयारो तमाएस अजाणिऊण गद्हमा रुहिय हत्थे लगुड गिण्हित्ता महारायव्व गच्छइ। तेण देवालए सो देवो न विद्यो। तभ्रो रुट्ठा सुहडा त गिण्हिऊण निरदग्गभ्रो नएइरे। निरदेशा सो वहाइ भाइट्ठो।

वहथमें सो नीम्रो। मरणकाले तत्थ मरण विणा पत्थणातिय किज्जह पत्थणातिग पूरिक्ण वहिज्जह, एव नियमो निवेण कम्रो म्रित्थ । तदा सो कु मारो वि पुन्छिज्जह तए पत्थणातिगे कि जाइज्जह, तेण उत्त — "मह निरदस्स समीवे मिगिस्सामि । सो तत्थ नीम्रो।

निरदेश पत्यशातिग मगा ति किह्य। सो कहेइ—"एग तु मज्म गेहे भहुशा कुडु बभोयणन्य पन्नरलक्षरूपगाइ पेसेह। बीग्र तु जे जणा बदीकया ते सब्वे मोएह। निवेश सब्व कय। तद्दश्रपत्यणावसरे तेश—'सहामज्मतिय- प्रनिरंदपमुहसव्यजशास एएस लगुडेस पहारतिगकरसाय भ्राएसो मांगन्नो'।

रण्णा चितिम-भह कि करोमि ?, एसो यूलो, दहोवि यूलो, एगेएा पहारेण मह मिरस्सामि तम्रो 'मजुत्तो एसो माएसो' इम्र चितित्ता वदणाएसो निक्कासिम्रो, उवीर दाणमहिम्र तस्स मिष्पत्ता तस्स बुद्धीए सतुट्ठेण निवेण समाए गिहे मोइम्रो। एव मिविमारिम्रो ग्राएसो कयावि मप्पवहाय होइ।

माउपिउरा श्रवमारा कय ? साहुरा। सह वट्टाए कि श्रसच्चमुत्तर दिण्ण ? । तीए उत्त — 'तुम्हे मुला पुच्छह । सो सब्य कहिहिइ'।

ससुरो उवस्सऐ गतूण सावमाण मुिल पुच्छइ—'हे मुरो । अञ्ज मम गेहे भिक्सत्य तुम्हे कि भागमा ?'। मुरा कहेइ—'तुम्हाण घर न जाणामि, तुम कुत्य बसिस ।, सेट्ठी वियारेइ 'मुणी असच्च कहेइ'। पुणरिव पुट्ठ-कस्स वि गेहे बालाए सह वट्टा कया कि ?। मुणी कहेइ—'सा बाला जिणमयकुसला, तीए मम वि परिक्सा कया'। तीए ह बुत्तो 'समय विणा कह निग्मश्रो सि'। मए उत्तर दिण्ण-समयस्स 'मरणसमयस्स' नाण नित्य, तेण पुञ्चवयमि निग्मश्रो मिह। मए वि परिक्सत्य सञ्चेसि ससुराईण वासाइ पुट्ठाइ। तीऐ सम्म कहियाइ।

सेट्ठी पुन्छइ—'ससुरो न जाओ इस तीए कह कहिय ? ।' मुणिणा उत्त — सा चिय पुन्छिज्जल, जभो विलसीए तीए जहत्यो भावो नज्जह'। ससुरो नेह गण्ना युत्तबहु पुन्छइ—'तीए मुणिस्स पुरधो किमेव वृत्त —'मे ससुरो जाधो वि न'। तीए उत्त —'हे ससुर! धम्महीणमणूसस्स माण्यवभवो पत्तो वि भपत्तो एव, जभो सद्धम्मकिच्चेहि सहलो भवो न कभो सो मणूसभवो निष्फलो चिय। तभो तुम्ह जीवण पि धम्महीण सन्व गय" तेण मए कहिस्र—'सम ससुरस्स उप्पत्ती एव न। एव सच्चत्थनाणे तुट्ठो सो सेट्ठी धम्मामिमुहो जाओ।

पुरारिव पुट्ठ — 'तुमए सासूए छम्मासा कह किहमा ''। तीए उत्त — 'सासु पुच्छह'। सेट्ठिणा सा पुट्ठा। ताए वि किहम — "पुत्तवहूरा वयण सच्च, जम्रो मम जिणधम्मपत्तीए छम्मासा एव जाया। जम्रो इन्नो छम्मासाम्रो पुठ्व कत्थ वि मरणपसने मह गया। तत्थ थीण विविहगुणदोसवट्टा जाया। एगाए बुद्वाए उत्त — 'नारीण मडमे इमीए पुत्तबहू सेट्ठा, जोव्यणवए वि सासूमत्तिपरा घम्म-कज्जमि सएव ग्रपमत्ता, गिहकज्जेमु वि कुसला नन्ना एरिसा। इमीए सासू निव्मगा, एरिसीए मत्तिवच्छलाए पुत्तबहूर वि धम्मकज्जे पेरिज्जमाणावि धम्म न कुरोह। इम सोऊण व गुणरिजमा ह तीए मुहामो धम्म पावित्था। धम्मपत्तीए छम्मासा जाया, तथा पुत्तबहूर छम्मासा कहिया, त जुत्त"।

पुत्तो वि पुट्ठो, तेण वि उत्त — "रतीए सययघम्मोवएसपराए भन्जाए 'ससारासारदसरोण मोगविसासाण च परिणामदुहदाइसणेण, वासानईपूरतुष्ठ- जुन्वरोण य देहस्स सणमगुरत्तरोण जयिम घम्मो एव सारुत्ति' उविदेशे ह जिणधम्माराहगो जाम्रो, मन्ज पच वासा जाया। तम्रो बहूए म उहिस्स पचवासा कहिया, त सच्च" एव कृदु बस्स धम्मपत्तीए वट्टाए विजसीए'पुत्तवहूए जहत्यवयण सोऊण लच्छीदासो वि पिष्ठबुद्धो वृद्धसणे वि घम्म भाराहिम्र सगाइ पत्ती सपरिवारो।

५ सीलवईए कहा

किम्म वि नयरे लच्छीदासो नाम सेट्ठी वरीवट्ट । सो बहुघरणसपत्तीए गिव्वट्ठो ग्रासि । भोगविलासेमु एव लग्गो कयावि घम्म न कृरोइ । तस्स पुत्तो वि एयारिसो अत्थि । जोव्वरो पिउणा घम्मिश्रस्स घम्मदामस्म जहत्थनामाए सीलवईए कन्नाए सह पाणिगहरण पुत्तस्स काराविय । सा कन्ना जया भट्टवासा जाया, तया तीए पिउपेरणाए साहुगीसगासाग्रो जिग्गीसरघम्मसवरोण सम्मत्त अराज्वयाई च गहियाइ, जिगाघम्मे भ्राईव निउणा सजाया ।

जया सा ससुरगेहे भागया, तया ससुराइ वम्माभ्रो विमृह दट्ठूण तीए वहुदुह सजाय। कह मम नियवयस्स निव्वाहो होज्जा ?, कह वा देवगुरुविमुहाण ससुराईण धम्मोवएसो भवेज्जा, एव सा वियारेइ। एगया 'ससारो भसारो, लच्छी वि भसारा, देहोवि विग्रस्सरो, एगो धम्मो च्चिय परलोगपवन्नाण जीवाणमाहारु'ति उवएसदागोग नियभत्ता जिग्गिदधम्मेण वासिभ्रो कम्रो। एव सासूमिव कालतरे वोहेइ। ससुर पिडवोहिउ सा समय मग्गेइ।

एगया तीए घरे समणगुणगणालिक स्रो महन्वई नाणी जोव्वणत्थो एगो साहू भिक्खत्थ समागस्रो । जोव्वणे वि गहीयवय सत दत साहु घरिम मागय दट्ठूण झाहारे विज्जमाणे वि तीए वियारिय—, जोव्वणे महन्वय महादुल्ह, कह एएण एयिम जोव्वणे गहीय? ति' परिक्खत्थ समस्साए पुट्ठ—'महुणा समझो न सजाभ्रो, कि पुव्व निग्गया?' तीए हिययगयभाव नाऊण साहुणा उत्त — समयनाण —कया मच्चू होस्सइ ति' नित्थ, तेण समय विणा निग्गस्रो ।

सा उत्तर नाऊण तुट्ठा। मुणिणा वि सा पुट्ठा—'कइ विरसा तुम्हं सजाया' मुणिस्स पुच्छाभाव नाऊण वीसवासेसु जाएसु वि तीए 'बारसवासित उत्त' पुरारिव 'ते सामिस्स कइ वासा जाय' ति ? पुट्ठ। तीए पियस्स पणवीस-वासेसु जाएसु वि 'पच वासा' उत्ता एव सासूए 'छम्मासा कहिया'। ससुरस्य पुच्छाए सो 'श्रहुणा न उप्पन्नो श्रत्थि' ति। एव बहू—साहूण वट्टा ध्रतिट्ठएण ससुरेण सुग्ना। लद्धभिक्से साहुमि गए सो श्रध्व कोहाउलो सजाग्नो, जन्नो पुत्तवहू म उद्दिस्स 'न जाउ' ति कहेइ। रुट्ठो सो पुत्तस्स कहणत्थ हट्ट गच्छइ। 'गच्छन्त ससुर सा वएइ—भोत्तूण हे ससुर । तुम गच्छसु।' ससुरो कहेइ—'जइ ह न जाग्नो म्हि, तया कह भोयण चव्वेमि—भक्सेमि' इश्न कहिऊए। हट्टे गग्नो।

पुत्तस्स सन्व वृत्त त कहेइ—'तव पत्ती दुरायारा भ्रसन्भवयणा भ्रत्यि, भ्रम्नो त गिहाम्रो निक्कासय'। सो पिउएा। सह गेहे मागम्रो। वहु पुच्छइ—'किं माउपिउण ग्रवमाण कय ? साहुणा सह वट्टाए कि ग्रसच्वमुत्तर दिण्ण ? । तीए उत्त —'तुम्हे मुणि पुच्छह । सो सब्ब कहिहिइ'।

ससुरो उनस्तऐ गत्गा सावमाण मुणि पुन्छइ—'हे मुखे। अञ्ज मम
गेहें भिक्सत्य तुम्हें कि भागया ?'। मुखी कहेइ—'तुम्हाण घर न जाणामि, तुम
कुत्य वसिस !, सेट्ठी वियारेइ 'मुणी असन्त कहेइ'। पुणरिव पुट्ठ-कस्स वि
गेहें बालाए सह वट्टा कया कि ?। मुणी कहेइ—'सा बाका जिणमयकुसला, तीए
सम वि परिक्सा कया'। तीए ह बुत्तो 'समय विणा कह निग्गओ सि'। मए
उत्तर दिण्ण-समयस्स 'मरणसमयस्स' नाण नत्यि, तेण पुन्ववयमि निग्गओ म्हि।
मए वि परिक्सत्य सन्वेसि ससुराईण वासाइ पुट्ठाइ। तीऐ सम्म कहियाइ।

सेट्ठी पुच्छइ—'ससुरो न जाओ इस तीऐ कह कहिय ?।' मुणिणा उत्त — सा चिय पुच्छिज्जज, जम्मो विउसीए तीए जहत्थो भावो नज्जइ'। ससुरो गेह गच्चा पुत्तबहु पुच्छ६—'तीए मुणिस्स पुरम्नो किमेब वृत्त —'मे ससुरो जाम्नो वि न'। तीए उत्त —''हे ससुर! धम्महीणमणूसस्स मारणवमवो पत्तो वि मपत्तो एव, जम्मो सद्धम्मिकच्चीहं सहलो भवो न कम्मो सो मरणूसभवो निष्फलो चिय। तम्मो तुम्ह जीवण पि धम्महीण सब्ब गय" तेण मए कहिम्र—'मम ससुरस्स उप्पत्ती एव न। एव सच्चत्थनारो तुट्ठो सो सेट्ठी धम्माभिमुहो जाम्नो।

पुरारिव पुट्ठ—'तुमए सासूए छम्मासा कह किह्मा "। तीए उत्त —
'सासु पुच्छह'। सेट्ठिणा सा पुट्ठा। ताए वि किह्मि—"पुत्तवहूरा वयण सच्च,
जम्मो मम जिणवम्मपत्तीए छम्मासा एव जाया। जम्मो इम्रो छम्मासाम्रो पुट्व कत्य
वि मरणपसने मह गमा। तत्य योण विविहगुणदोसवट्टा जाया। एगाए बुद्धाए
उत्त —'नारीण मज्मे इमीए पुत्तबहू सेट्ठा, जोव्यणवए वि सासूमितपरा धम्मकज्जिम सएव भपनता, गिहकज्जेसु वि कुसला नभा एरिसा। इमीए सासू
निक्मगा, एरिसीए भत्तिवच्छलाए पुत्तबहूए वि धम्मकज्जे पेरिज्जमाणावि
धम्म न कुरोइ। इम सोऊण व गुणरिजमा ह तीए मुहाम्रो बम्म पावित्था।
धम्मपत्तीए छम्मासा जामा, तभो पुत्तबहूए छम्मासा कहिया, त जुत्त"।

पुत्तो वि पुट्ठो, तेण वि उत्त — "रत्तीए सययघम्मोवएसपराए भज्जाए 'ससारासारदसरोण मोगविलासाण च परिणामदुहदाइत्तणेण, वासानईपूरतुह-जुन्नरोण य देहस्स सणमगुरत्तरोण जयमि घम्मो एव साइति' उपविठ्ठो ह जिणधम्माराहगो जामो, मञ्ज पच वासा जाया। तमो बहूए म उहिस्स पचवासा कहिया, त सञ्च" एव कुहु वस्स धम्मपत्तीए वट्टाए विजसीए पुत्तवहूए जहत्यवयण सोकण जञ्छीदासो वि पिडबुद्धो बुहुत्तणे वि धम्म भाराहिम सग्गइ पत्तो सपरिवारो।

६. चउजामायराण कहा

कत्थ वि गामे नरिंदरस रज्जसित- कारगो पुरोहिझो म्रासि । तम्स एगो पुत्तो पच य कन्नागाझो सित । तेण चउरो कन्नगाझो विउसमाहणपुत्ताण परिणावि-भाझो । क्याई पचमीकन्नगाए विवाहमहूसवो पारद्धो । विवाहे चउरो जामाउणो समागया । पुण्णे विवाहे जामायरीह विणा सन्वे सविधणो नियनियधरेसु गया । जामायरा भोयणलुद्धा गेहे गतु न इच्छिति । पुरोहिझो विद्यारेइ—'सासूए भईव पिया जामायरा, तेण भहुणा पच छ दिणाइ एए चिट्ठतु, पच्छा गच्छेज्जा'।

ते जामायरा खज्जरसलुद्धा तम्रो गच्छिउ न इच्छेज्जा । परुपर ते चिते दरे—''ससुरिगहिनवासो सग्गतुल्लो नराएं" किल एसा सुत्ती सच्चा, एव चिति ऊण एगाए भितीए एसा सुत्ती लिहिमा। एगया एय सुत्ति वाइऊण ससुरेण चितिम्र—''एए जामायरा खज्जरसलुद्धा कयावि न गच्छेज्जा, तम्रो एए वोहियव्वा' एव चितिऊण तस्स सिलोगपायस्स हिट्ठिम पायत्तिग लिहिम —

"जइ वसइ विवेगी पच छ०वा दिणाइ, दिह्मयगुष्ठलुद्धो मासमेग वसेज्जा । स हवइ सरतुह्णो माणवो माणहीणो।"।।१।।

ते जामायरा पायत्तिग वाइकण पि खज्जरसलुद्धत्तणेण तम्रो गतु नेच्छति । ससुरो वि चितेइ-'कह एए नीसारियव्वा?, साउमोयणरया एए खरसमाणा माणहीणा, तेण जुत्तीए निक्ससाणिज्जा'। पुरोहिम्रो निय भज्ज पुच्छइ—'एएसि जामाकण भोयणाय कि देसि'?। सा कहेइ 'म्रइप्पियजामा- यराण तिकाल दिह्वय-गुडमीसिममन्न पक्कन्न च सएव देमि'। पुरोहिम्रो भज्ज कहेइ—'म्रज्जदिणाम्नो भारव्भ तुमए जामायराण वज्जकुडो विव यूलो रोट्टगो घयजूतो दायव्वो।

पियस्स भागा भगइक्कमगािभ त्ति चितिकगा, सो मोयगकाले तागा यूल' रोट्टग घयजुत्त देइ।

त दट्ठूण पढमो मणीरामो जामाया मित्ताण कहेइ—'ग्रहुणा एत्य वसण न जुत्त , नियघरिम ग्रभो वि साउमोयण ग्रत्थि, तग्नो इग्नो गमण विय सेय, ससुरस्स पच्चूसे कहिऊण ह गमिस्सामि'। ते किहिति—"मो मित्त । विणा मुल्ल भोयण कत्य सिया, एसो वज्जकुडरोट्टगो साउत्ति गणिऊण भोत्तव्यो, जग्नो—'परन्त दुल्लह लोगे' इग्न सुई तए कि न सुग्ना ?, तव इच्छा सिया त्या गच्छसु, ग्रम्हे उ जया ससुरो कहिही तया गमिस्सामो" एव मित्ताण वयण सोच्चा पभाए ससुरस्स भ्रगो गच्छिता सिक्ख भाग च मगोइ। ससुरो वि त सिक्ख दाऊग पुगावि भागच्छेज्जा, एव कहिऊग किचि भगुसरिऊग भगुण्या देइ। एव पढमो जामायरो 'वण्जकुडेग सगोरासो' निस्सारिभ्रो।

पुणरिव भज्ज कहेइ—श्रज्जपिमइ जामायराण तिलतेल्लेण जूल रोट्टग दिज्जा। सा भोयणसमए जमाऊण तेल्लजुत्त रोट्टग देइ। त दट्टूण माहवो नाम जामायरो चितेइ—वरिम वि एय लब्भइ, तथ्रो इम्रो गमण सुह। मित्ताण पि कहेइ—ह कल्ले गिमस्स, जम्मो भोयणो तेल्ल समागय। तया ते मित्ता कहिंदि—'श्रम्हकेरा सासू विउसी श्रात्थि, जेण सीयाले तिलतेल्ल चिम्न उपरिगि-दीवणेण सोह्ण, न घय, तेण तेल्ल देइ, मम्हे उ एत्थ ठास्सामी'। तया माहवो नाम जामायरो ससुरपासे गञ्चा सिक्स भ्रणुण्ण च मग्गेइ। तया ससुरो 'गच्छ गच्छ' ति म्रणुण्ण देइ, न सिक्स। एव। 'तिलतेल्लेण माहवो' बीम्रो वि जामायरो गम्रो।

तइम्रचउत्यजामायरा न गच्छति । 'कह एए निक्कासिएज्जा' इम्र चितिला लद्धुवाम्रो ससुरो मञ्च पुच्छेइ—'एए जामाचर्या रत्तीए सयणाय कया मागच्छिति ?। तया पिया कहेइ—'कयाइ रत्तीए पहरे गए मागच्छेज्जा, कया दुतिपहरे गए भागच्छिति'। पुरोहिम्रो कहेइ—'मञ्ज रत्तीए तुमए दार न उग्घाडियव्य, मह जागरिस्स'। ते दोण्णि जामायरा सम्माए गामे विलसिउ गया, विविह्नीलाम्रो मुगाता नट्टाइ च पासता, मज्मरत्तीए गिहदारे समागया। पिहिम्र दार दट्ट्रण दाच्चाडणाए उच्चयरेण र्यवित—'दार उग्माडेसु,' ति । तया दारसमीने स्थारयो पुरोहिम्रो जागरतो कहेइ—'मञ्मर्रात्त जाव कत्य तुम्हे थिमा ?, महुगा न उग्वाहिस्स जत्य उग्वाहिम्रदार मित्य, तत्य गच्छेह' एव कहित्रसामोगेणिए थिम्रो।

तया ते दुण्णि समीवित्ययाए तुरगसालाए गया। तत्य ध्रत्थरणाभावे धर्मवसीयवाहिया तुरगमपिटुच्छाइभवत्य गिह्चण भूमीए सुता। तया विजय-रामेण चितिश्र—'एत्य सावमाण ठाउ न उद्दम। तथो सो मित्त कहें ह—'दि मित्त कत्य ध्रम्ह सुहसेज्जा कत्य य दम भूलोटुण कार्य इद्यो गमण चित्र वर'। स मित्तो बोल्लेह—'एभारिसदुहे वि परन्न कत्य, अझ दु एत्य ठास्स। तुम गतुमिच्छिस जद्द, तया गच्छसु'। तथ्यो सो पच्चूसे पुरोहिय समीवे गच्चा सिक्ख धरणुण्ण च मग्गीभ। तथा पुरोहिंद्यो सुट्ठु ति कहेंद्द। एवं सो तद्दश्रो जामाया 'पूसच्याए विजयरामो' वि निग्गद्यो।

श्रहुणा केवल केसवो जामायरो तत्य थिश्रो सतो गतु नेच्छह । पुरोहिश्रो वि केसवजामाउरणो निक्तासरणत्य जुिंत विद्यारिकण नियपुतस्स कष्णो किंवि वि कहिकरणगयो । जया केसवजामायरो भोयरणस्य उवविद्दो, पुरोहिश्रस्स य पुत्तो ममीवे वट्टइ, तथा सो समागश्रो समारणो पुत्त पुच्छह—'वच्छ । एत्य मए

क्वगो मुक्को सो य केण गहिम्रो ?'। सो कहेड—'ग्रह न जाणामि'। पुरोहिम्रो वोल्लेइ—'तुमए च्चिय गहिम्रो, हे ग्रसच्चवाइ। पाव। घिट्ठ। देहि मम त, ग्रमह त मारइस्स' ति कहिऊण सो उवाणह गहिऊण मारिउ धाविम्रो। पुत्तो वि मुट्ठि विघऊण पिउस्स सम्मुह गम्रो। दोण्णि ते जुज्ममाणे दट्ठूण केसवो ताण मज्मे गतूण मा जुज्मह मा जुज्मह ति कहिऊण ठिम्रो। तया सो पुरोहिम्रो हे जामायर। ग्रवसरसु श्रवसरसु ति कहिऊण त उवाणहाए पहरेइ। पुत्तो वि केसव। दूरीभव दूरीभव ति कहिउमाण मुट्ठीए त केसव पहरेइ। एव पिमरपुत्ता केसव ताडिति। तओ सो तेहि घक्कामुक्केण ताडिज्जमाणो सिग्म भग्गो। एव 'घक्का मुक्केण केसवो' सो चउत्थो जामायरो ग्रकहिऊण गम्रो।

तिह्यो पुरोहिद्यो निवसहाए विलवेग गग्रो। निरदो त पुच्छइ—''िक विलवेग तुम द्यागश्रो सि। सो कहेइ—विवाहमहूसवे जामायरा समागया। ते उ भोयग्ररसलुद्धा चिर ठिग्नावि गतु न इच्छिति। तग्रो जुत्तीए सब्वे निक्कासिग्ना। ते एव—

> "वज्जकुष्टा मर्गारामो, तिलतेल्लेग माहवो। भूसज्जाए विजयरामो, घरकामुक्केग केसवो।।

तेण सन्वो वृत्त तो निरदस्स ग्रग्गे किह्गो। निरदो वि तस्स बुद्धीए ग्रईव तुट्ठो। एव जे भविग्रा कामभोगविसयवामूढा सय चिय कामभोगाइ न चएज्जा, ते एविवहदुहाण भायण हुति।

७. पुत्ते हि परामिवऋस्स पिउस्स कहा

कमिवि नयरे एगवृड्ढस्स चउरो पुत्ता सित । सो थिवरो सब्वे पुत्ते परि-एगिविक्स्ण नियिवत्तस्स चउन्माग किच्चा पुत्तास्य ध्रप्पेइ । सो धम्माराहरणतप्परो निच्चितो काल नएइ । कालतरे ते पुत्ता इत्थीसा वेमसस्सभावेसा मिश्रघरा सजाया । बुढ्ढस्स पहिंदसा पश्चर भोयस्माय वारगो निबद्धो । पढमदिस्मिन जेट्ठस्स पुत्तस्स गेहे भोयस्माय गग्नो । बीयदिसो बीयपुत्तस्स घरे जाव चउत्यदिसो किस्सि पुत्तस्स घरे गन्नो । एव तस्स सुहेण कालो गच्छइ ।

कालतरे थेराभो धणस्स भ्रपत्तीए पुत्तवहूहि सो थेरो भ्रवमाणिज्जह । पुत्तवहूभो कहिति—'हे ससुर । भ्रहिल दिए घरिम कि चिट्ठसि ?, भ्रम्हाण मुहाइ पासिस कि ठिमो सि ?, धोए समीने वसए पुरिसाए न जूरा, तव लज्जावि न भ्रागच्छेज्जा, पुत्ताण हट्टे गच्छिज्जसु" एव पुत्तवहूहि भ्रवमाणिभो सो पुत्ताए हट्टे गच्छह । तथा पुत्तावि कहिति—"हे बुद्द । किमत्य एत्य भ्रागभो ?, वुद्दत्तरो घरे वसरामेव सेय, तुम्ह दता वि पिडमा, अक्सितेय पि गय, सरीर पि कपिरमित्य, भ्रत्य ते किपि पभोयण नित्य, तम्हा घरे गच्छाहि" एव पुत्ति हि तिरक्करिमो सो घर गच्छेइ तत्य पुत्तवहूभो वि त तिरक्करित ।

पुत्तपुत्ता वि तस्स थेरस्स कच्छुट्टिय निक्कासेइरे, कयाई मसु दाढिय च करिसिन्ति। एव सन्ये विविद्दष्पगारेहि त बुद्द उवहसिति। पुत्तवहूमो भोयणे वि रुक्त भपक च रोट्टग विति। एव परामविज्जमाणो बुद्दहो चितेइ—िक करोमि, कह जीवण निव्वहिस्स ?' एव दुहमणुभवतो सो नियमित्तसुवण्णगारस्स समीवे गमो। भ्रष्पणो पराभवदृह तस्स कहेइ, नित्थरणुवाय च पुच्छ ।

सुवण्णगारो बोल्लेइ—"भो मित्त । पुत्तारण वीसास करिकण सम्ब धणमप्पिम, तेरा दुहिम्रो जाम्रो, तत्य कि चोज्ज ?। सहत्येरण कस्म कय, त भप्पणा मोत्तव्य विभ्र"। तह वि मित्तत्ते ए ह एव उवाय दसेमि—तुमए पुत्तारण एव किन्नव्य—"मम मित्तसुवण्णगारस्स गेहे क्ष्यग-दीणार—भूसर्गोहि भरिम्रा एगा मजूसा मए मुक्का मित्स, धज्ज जाव तुम्हारण न किन्न्य महुर्गा जराजिण्लो ह, तेरा सद्धम्म-कम्मणा सत्तव्येत्ताईसु जञ्छीए विशिष्मोग काकरण परलोगपाहेय गिण्हिस्स" एव किन्न्यण पुत्ते हि एसा मजूसा गेहे भ्रारणावियव्या । मजूसाए मज्के ह स्वगसय मोइस्स, त तु मज्मरत्तीए पुरगो पुरगो तुमए सय च रराररण्यारपृष्य गर्गयन्व, जेरा पुत्ता मिन्नस्सति—'भ्रज्जावि बहुधरा पिउराो समीवे म्रित्य,' तभो धराासाए ते पुन्वमिव मीतं करिस्सते । पुत्तवहूमो वि तहेव सक्कार काहिन्ति । तुमए सन्वेसि कहियन्व—'इमीए मजूसाए बहुधरामित्य । पुत्तपुत्तवहूरा नामाइ लिहिकरा ठिवयमित्य । त तु मम मरराते तुम्हेहि नियनियनामेरा गहिम्रन्व'। धम्मकररात्य पुत्ते हितो धण-गिण्हिकरा सद्वम्मकररा वावरियन्व । मम स्वगसय पि तुमऐ न विस्सारियन्व, एय भ्रवसरे दायन्व ।

सो थेरो मित्तस्स बुद्धीऐ तुट्ठो गेह गच्चा पुत्ते हि मजूस भ्रागाविक्ठण रतीए त रूवगसय सय-सहस्स-दससहस्साइगुण ग्रेग पुणो ग्रेग । पुत्ता वि विभारिति—पिउस्स पासे बहुषण मित्र्य ति, तभ्रो ते बहुण पि किहिति । सब्वे ते थेर बहु सक्कारिति सम्माणिति य । म्रईविनव्वधेण त पुत्तवहूमा वि भ्रहमहिमगयाए भोयणाय निति, साउ सरस भोयण दिति तस्स वत्थाइ पि सएव पक्खालिति, परिहाणाय धुविभाइ वत्थाइ भ्राप्ति, ऐव बुड्ढस्स सुहेण कालो गच्छइ ।

एगया भ्रासन्नमरणो सो पुत्ताण कहेइ—"मज्म धम्मकरणेच्छा बट्टइ, तेण सत्तक्षेत्तं सु किचि वि भ्रण दाउमिच्छामि"। पुत्तावि मजूसागयभ्रणासाए भ्राप्पिति। सो बुड्ढो जिण्णामदिरुवस्सयसुपत्ताईसु जहसत्ति द्व्व देइ। भ्रप्पणो परमित्त-सुवण्णगारस्स वि नियहत्थेण रूवगसय पच्चप्पइ, ऐव सद्धम्मकम्मिम ध्राव्यय किच्चा, मरणाकालिम पुत्ताण पुत्तबहूण च वोल्लाविकण कहेइ—"इमीए मजूसाए सव्वेसि नामग्गहणपुरुवय मए घण मुत्तमत्य। त तु मम मरणिकच्च काकण पच्छा जहनाम तुम्हेहि गहिभ्रव्व' ति कहिकण समाहिणा सो वह्ढो काल पत्तो।

पुत्तावि तस्स मन्जुकिन्च किन्चा नाइजरा पि जेमाविकरा बहुघराा-साइ जया सन्वे मिलिकरा मजूस उग्वाहिति, तया तम्मज्क्षमि नियनियनाम-जुत्तपत्ते हिं वेढिऐ पाहाराखंडे त च रूवगसय पासित्ता भहो वृड्ढेरा भ्रम्हे विचमा विचम्र त्ति जपति किल भ्रम्हारा पिउभत्तिपरमुहारा भविरायस्स फल सपत्त । एव सन्वे ते दुहिराो जाया ।

८. अमंगलियपुरिसस्स कहा

एगिम नयरे एगो भ्रमगिलभ्रो मुद्धो पुरिसो भ्रासि । सो एरिसो श्रित्थ, जो को वि पभायमि तस्स मुह पासे इ, सो भोयरा पि न लहेज्जा । पउरा वि पच्चूसे कया वि तस्स मुह न पिक्खिति । नरव इर्गावि भ्रमगिलयपुरिसस्स वट्टा सुरिष्भा । परिक्खत्थ नरिदेश एगया पभायकाले सो भ्राहुभो, तस्स मुह दिहु ।

जया राया भोयण्रत्थमुविसइ, कवल च मुहे पिक्सवइ, तया भ्रहिलिमि नयरे अकम्हा परचक्कभएण हलबोलो जाभो । तया नरवई वि भोयण चिच्चा सहसा उत्थाय ससेण्णो नयराओ बाहि निगम्भो । भयकारण्यमदट्ठूण पुणो पच्छा भागभो समाणो नरिंदो चितेइ—"अस्स भ्रमगलिशस्स सरूव मए पच्चक्स दिट्ठ , तभो एसो हतव्वो" एव चितिकण भ्रमगलिय बोल्लाविकण वहत्थ चडालस्स भ्रपेइ ।

जया एसो रुयतो, सकम्म निदतो चडालेगा सह गच्छेइ। तया एगो कार्याम्मो वृद्धिनिहाणो चहाइ नेइज्जमागा त दट्ठूण कारणा एमचा तस्स रक्सणाय कण्णो किंपि कहिऊण उवाय दसेइ। हरिसतो जया बहत्थमे ठविम्रो, तया चडालेगा सो पुच्छिमो—'जीवगा विगा तव कावि इच्छा सिया, तया मगसु त्ति'।

सो कहेइ—"मज्म नरिंदमुहदसरोज्छा भ्रत्थि"। जया सो नरिंदसमीवमाणीभो तया नरिंदो त पुज्छइ—"किमेत्थ भ्रागमणपभ्रोयण?"। सो कहेइ—"हे नरिंद । पञ्चूसे मम मुहस्स दसर्गांग भोयण न लब्भइ, परतु तुम्हाण मुहपेनसरोगा मम वहो भविस्सइ, तया पजरा कि कहिस्सिति?। मम मुहाभो सिरिमताण मुहदसण केरिसफलय सजाय, नायरा वि पभाए तुम्हाण मुह कह पासिहिरे"। एव तस्स वयगाजुत्तीए सतुट्टो नरिंदो वह।एस निसेहिऊण पारितोसिभ च दन्ना त भ्रमगलिभ सतोसीभा।

९. सिप्पिपुत्तस्स कहा-

भ्रवतीए पुरीए इददत्तो नाम सिप्पिवरो भ्रहेसि । सो सिप्पकलाहि सम्बन्धि जयिम पसिद्धो होत्था । इमस्स सिरच्छो भन्नो को वि नित्थ । एयस्स पुत्तो सोमदत्तो नाम । सो पिउस्स सगासिम सिप्पकल सिवखतो कमेण पिभ्रराभो वि भईव सिप्पकलाकुसलो जाभो ।

सोमदत्तो जामो पिष्ठमामो निम्मवेइ, तासु तासु पिम्रा किप किप भुल्ल दसेइ, कया वि सिलाह न कुऐ। इ। तमो सो सुहमिद्ठीए सुहुम सुहुम सिप्पिकिरिय कुऐ। ऊण पियर दसेइ, पिया तत्थ वि किप खलण दिसेइ, 'तुमए सोहणयर सिप्प कय' ति न कयाई त पससेइ।

भ्रपससमागो पिउम्मि सो चितेइ—'मम पिग्ना मज्म कल कह न पससेज्जा?, तभ्रो तारिस उवाय करेमि, जद्मो पियरो मे कल पससेज्ज। एगया तस्स पिग्ना कज्जप्यसगेण गामतरे गन्नो, तया सो सोमदत्तो सिरिगणेसस्स सु दरयम पिंडम काऊण, तीए हिट्ठिम गूढ नियनामिकयचिन्ह करिऊण, त मृत्ति नियमित्तद्दारेण मूमीए भतो ठवेइ। कालतरे गामतराभ्रो पिश्ना समागभ्रो। एगया तस्स मित्तो जणाणमगग्भो एव कहेइ—'भ्रज्ज मम सुमिणो समागभ्रो, तेण भमुगाए सूमीए पहावसालिणी गर्णेसस्स पिंडमा भ्रत्थि।

तया लोगेहिं सा पुढवी खिलामा, तीए पुहवीए सुदरयमा म्रगुवमा गरोसस्स मुत्ती निग्गया। तद्द सणत्य बहुवी लोगा समागया, सीए सिप्पकल भ्रईव पसिसरे।

तया सो इददत्तो वि सपृत्तो तत्य समागम्यो । सो गरोसपिडम दट्ठूण पुत्त कहेइ—"हे पुत्त ! एसच्चिम सिप्पकला कहिज्जइ । केरिसी पिडमा निम्मविमा, इमाए निम्मवगो सलु घण्णयमो सलाहणिज्जो य म्रत्यि । पासेसु, कत्य वि मुल्ल खुण्ण च म्रत्यि ? । जइ तुम एम्रारिसि पिडम निम्मवेज्ज, तया ते सिप्पकल पससेमि, नम्रहा" । पुत्तो वि कहेइ—"हे पियर । एसा गर्णसपिंडमा मए चिय कया। इमाए हिट्ठिम गुत्ता मए नामि लिहिश्रमित्थ"। पिश्रावि लिहिश्रनाम वाइऊण सिन्निह्यभो पुत्त कहेइ—"हे पुत्त । श्रज्जदिणाश्रो तु एरिस सिप्पकलाजुत्ता सुदरयम पिंडम काउ कया वि न तरिस्सिस। जया ह तव सिप्पकलासु भुल्ल दसतो, तया तुम पि सोहणयरकज्जकरणतिल्लच्छो सण्ह सण्ह सिप्प कुणतो श्रासि, तेण तव सिप्पकलावि वह्दती हुवोश्र। शहुरा। 'मम सरिच्छो नन्नो' इह मद्साहेण तुम्हिम्म एश्रारिसी सिप्पकला न सभविहिह्य"।

एव सो सरहस्स पिउवयण सोच्चा पाएसु पिडकण पिउत्तो पससाकरावण-सरूवित्र आवराह सामेद्द, परतु सो सोमदत्तो तम्रो भ्रारम्भ तार्रिस सिप्पकल काउ ग्रसमत्थो जाभ्रो।

बलहािंगुकारगायासेगा कि ?, खुहािपवासापीलिश्वागां पि श्रम्हागां नियईए सरगां चिश्र वर"।

एव सोज्वा वि उज्जमवाइपहिन्नो छूट्ट्रणपयासं न चए । छुट्ट्रणाय ग्रईव पयासं कृणेइ । एवं तेसि दुवे दिशा ग्रइक्कता । मोयशाभावेश सरीरं पि तास्मिईव भीण सजाय, कज्जकरणे वि ग्रसमत्थ जाय, तह वि उज्जमवाई पयासहीशाववरणे इमो तमो मममाशो बघराम्यो मोग्रशाय जत्त न मुचेइ । नियइवाई त बएइ—'महुशा परमेसरस्स नाम गिण्हसु, किमायासकरणेण फलरहिएए।''। तया सो उज्जमवाई कहेइ—"समावन्ने वि मरणे उज्जमो कया वि न मोत्तव्वो, स्या वि उज्जमसीलेश जर्शेश होयव्व"। नियइवाई बोल्लेइ—'जइ एव ता भ्रघारिए एयमि भववरणे पाए हत्थे भ्र घसमाशा भमता चिट्ठेह, उज्जमो फलं दाही ?'

वह वि सो उज्जमवाई पिंडमो सीएसरीरबली तइमिटिणिम मित्तिनिस्साए भमतो हत्ये पाए य घसमाए। पडतो पुरारिव घसतो भमतो दइववसामो भववरगस्स कोएगे तत्य पिंडमो, जत्य उदुरस्स बिल बट्टइ। तस्स हत्या बिलोविर समागया। तम्रो रघमज्मिट्ठमो मासूमो बाहिर निग्गतुमचयतो दतेहि तस्स हत्यबंघण छिदेइ, तया सो छुट्टिमो समाए। नेत्तपड पायवघण च भवसारेइ। सो तया भववरगे गाढयरतमेरा किमिव न पासेइ। भस्स भववरगस्स दार कत्य भित्य ति भित्तिफासणेरा निरिक्सतेण तेण कमेण दार लद्धं। बाहिरम्रो पिराद्धं त पासिकरा कट्ठेरा त दारं मूलाम्रो उत्तारिम बाहिरं सो निगम्भ्रो। पच्छा देण्यवाइं पिंडम पि बम्राम्मो मोएइ।

पच्छण्णठाणे ठिक्को कालीदासो सन्य निक्ष्वेद्द । जया ते दुवे बाह्रिरनिगाए पासेइ, पासित्ता ते बेत्रूण नियधरिम गक्षो । सम्म क्रमपाणीहं सक्कारित्ता सम्माणत्ता य निवसहाए ते विउसे गहिऊण समागक्षो । भोयनरिद—कहेइ—'उज्जमेण जिक्र , नियईए पराइक्र 'ति, जक्षो उज्जमवाई पिडक्षो उज्जमेण छुट्टिको प्रवरो उज्जममावाक्षो न छुट्टिको । 'जो नियइमेव पहाण मन्नेद्द सो पमाई कहिज्जद्द जत्य पमाक्षो तत्य छुट्टा पिवासा हुक्ख मरण च भवस्स समवेद्द । जो उज्जम कुणइ सो कयाइ दुक्खाक्षो मुञ्चइ, कि पिय फल पावेद्द । नियइवाई उज्जमेण विणा फल न सहेज्जा । तक्षो उज्जमो पहाणो णायव्यो । तक्षो मोयनिर्दो उज्जमवाइपिडक्ष दव्यवत्याहूसणेहिं सम्माणेद । नीइसत्ये वि—'उज्जमे नित्य दालिद् '। शक्षो उज्जमो कया वि न मोत्तव्यो ।

१० उज्जमस्स फल

एगया भोयनरिंदस्स सहाए दुण्णि विजसा समागया । तेसु एगो नियइवाई— 'ज भावी त नन्नहा होइ' ग्रग्रो सो उज्जम विएा मावि चिय मन्नेइ । भ्रश्नो पिंडग्रो—'उज्जममेव फलदाएँ। पमार्गोइ,' जग्नो ग्रन्सा क पि फल न लहति, जभ्नो वुत्त —

> "उज्जमेण हि सिज्झति, कज्जाइ, न पमाइणो न हि सुत्तस्स सिंघस्स, पविसति मिगा मुहे ॥"

एव वीभ्रो उज्जमेण फलवाई म्रात्य । भोयनरिदेण ते दोवि म्नागमण्पम्नोयण पुट्ठा, ते किंहित—'विवायनिण्णयत्य तुम्हाणमतिए भ्रम्हे भागया'। रण्णा
वृत्त —'तुम्हाण जो विवाभ्रो म्रात्य त कहेह'। तया ते दुण्णि वि निय मय
जुत्तिपुरस्सर निवइणो पुरम्रो ठवेइरे। राया विम्नारेइ—'एत्य कि परमत्यभ्रो
सच्च ?, त च कह जाणिज्जइ' तया निण्णेउमसमत्यो कालीदासपिष्ठभ्र
पुच्छइ—'एएसि नाम्रो कह किज्जइ ? कि व उत्तर दिज्जइ ?'

कालीदासो कहेइ—"हे निरद । जह दक्खाए रसो चिक्खज्जमाणों महुरो खट्टो वा नज्जइ, तह य एयाण विवाधो कसिज्जइ, तेण सच्चो मसच्चों वा जाणिज्जइ' । राया कहेइ—'कसणिकरियाए श्रत्थि को वि उवाधो ?, अर्ड सिया, तया कसिज्जउ'

कालीदासो तया ते दुण्णि विजसे बोल्लाविकण् हैसि नेत्ताइ पडेण बिधता, दुवे य हत्ये पिट्ठस्स पच्छा बिध्य, पाए गाउयर निम्नतिम्न भ्रधयारमए भववरणे ठवेइ, कहेइ य "जो दहन्ववाई सो दहन्वेण छूट्ट, जो उज्जमवाई सो उज्जमेण छूट्टेज्जा" एव कहिक्ण सो पच्छा नियत्तो । तभो जो नियइवाई सो 'ज भावि त होहिइ' ति मन्नमाणो निचितो समाणो सुहेण तत्थ सुत्तो । उज्जमवाई जो, सो छुट्टगाय बहु उज्जम कुणेइ । हत्थे पाए भ्र भूमीए उविर इभ्रो तभ्रो घसेइ, परतु गाउयरबंधणत्तरोण जया सो न छुट्टिमो, तया त नियइवाई विजसो कहेइ— "कि मृहा उज्जमकरणेण, एसो निवडो बधो कया वि न छुट्टिहइ ? निप्फलेण

बलहाि एकारणायासेण कि ?, खुहाि पवासापी लिश्राणं पि श्रम्हाणं नियईए सर्गां चिश्र वर''।

एव सोच्चा वि उज्जमवाइपिडिम्रो छुट्टरापयासं न चएइ। छुट्टणाय म्रईव पयासं कुणेइ। एवं तेसि दुवे दिएए। ग्रइक्कता। भोयणाभावेण सरीर पि ताणमईव भीण संजायं, कञ्जकरणे वि ग्रसमत्थ जाय, तह वि उज्जमवाई पयासहीणाववरणे इम्रो तम्रो भममाणो बघणाम्रो मोम्रणाय जत्त न मुचेइ। नियइवाई त बएइ—'म्रहुणा परमेसरस्स नाम गिण्हसु, किमायासकरणेण फलरहिएए। ?'। तया सो उज्जमवाई कहेइ—'समावन्ने वि मरणे उज्जमो कया वि न मोत्तव्वो, सया वि उज्जमसीलेण ज्योण होयव्व''। नियइवाई बोल्लेइ—'जइ एव ता ग्रंघारिए एयिंग भववरने पाए हत्थे भ्र धसमाणा भमता चिट्ठैह, उज्जमो फल दाही ?'

तह वि सो उज्जमवाई पिडियो खीरणसरीरवलो तइयदिणमि भित्तिनिस्साए भमतो हत्ये पाए य चसमारणे पडतो पुरारिव घसतो भमंतो दइवदसायो अववरगस्स कोरणे तत्य पिडयो, जत्य उदुरस्स बिल वट्ट । तस्स हत्या बिलोविर समागया । तथी रघमज्मिद्ठयो मासूत्री बाहिर निग्गतुमचयतो दतेहि तस्स हत्यवधण छिदेइ, तया सो छुट्टियो समारणो नेत्तपड पायवधण च अवसारेइ । सो तया अववरणे गाढयरतमेरण किमिन न पासेइ । ग्रस्स अववरणस्स दार कत्य प्रतिथ ति मित्तिफासणेरण निरिक्खतेण तेण कमेण दार लढं । बाहिरको पिरार्ढं त पासिकरण कट्ठेण त दारं मूलायो उत्तारिस बाहिर सो निग्गयो । पच्छा देव्यवाइं पिडिय पि वधरणायो मोएइ ।

पच्छ्णणठाणे ठिश्रो कालीदासी सब्व निस्वेद । जया ते दुवे बाहिरनिग्गए पासेइ, पासिता ते थेन् ण नियमरिम गग्नो । सम्म श्रञ्ञपाणेहि सक्कारिता सम्माणता य निवसहाए ते विजसे गहिऊरण समागश्चो । भोयनरिद कहेइ जिल्लेमण जिश्र , नियईए पराइश्व 'ति, जश्नो उज्जमवाई पिडिश्नो उज्जमेण छुट्टिश्रो प्रवरो उज्जमाभावाश्चो न छुट्टिश्चो । 'जो नियइमेव पहाण मन्नेइ सो पमाई कहिज्जइ' जत्थ पमाश्चो तत्थ खुहा पिवासा दुक्ल मरणं च श्रवस्स सभवेद । जो उज्जम कुणइ सो कयाइ दुक्लाश्चो मुञ्चइ, कि पि य फल पावेद । नियइवाई उज्जमेण विणा फल न लहेज्जा । तथ्नो उज्जमो पहाणो णायव्यो । तश्चो भोयन्तिरिदो उज्जमवादपिडिश्च द्वववत्थाहूसणेहि सम्माणेइ । नीइसत्थे वि—'उज्जमे नित्य दालिह '। श्रश्चो उज्जमो कया वि न मोत्तव्यो ।

शब्दार्थ

पद्य-सक्छन

पाठ १: ग्रंजना-पवनंजय कथा

(गाथा १-३०)

(गाया ४-२०)				
प्राकृत शब्द	มซ์	प्राकृत शब्द	ग्नर्थ	
विद्दारालोयणा नवर	निस्तेज नेत्रवालीबाद मे	पलवइ ग्रासासिज्जइ	 प्रलाप करती थी सान्त्वना प्राप्त करती थी 	
वायाए	= वाणी से	ग्रइतरगुग्रो	= प्रतिसूक्ष्म	
सवडहुत्तो	= सामने	भ्रव्भिट्टा	⇒ भिड गये -	
जोह	= योद्धा	भ्रोसरिय	भागती हुई	
समय	= साथ	सिग्घ	== भीघ	
पडियागभ्रो	🖚 वापिस स्राया हुस्रा	वीसज्जिम्रो	😑 भेजा गया हूँ	
वीसत्थो	== विश्वस्त	साहीगा	= समर्थ	
उल्लोल्लो	= शीर	थम्मल्लीगा	= खभे से टिकी हुई	
तिष्पइ	चृप्त होती है	उ व्वियिग्जि	= उद्देगयुक्त	
उवद्विया	जपस्थित हुई है	अलगपगाम	= चरण-प्रणाम	
श्रायत्त	== ग्रधीन	सरेज्जासु	= याद किये जाग्रोगे	
वियम्भन्ती	= जभाई लेती हुई	उद्धा ई	= अँचे जाती है	
उप्पयइ	चड जाती है	सरिया	= याद की गयी	
ग्रकण् गसुह	= सुनने मे अप्रिय	पसयच्छी	== विशाल नेत्रवाली	
श्चग्गीवए	वरामदे मे	भ्रोणमिय	= प्रणाम कर	
उविभन्न गी	🖚 रोमाचित भ्रगवाली	सासिया	== दक्षित की गयी	
वहेज्जासु	प्रदान करें	पम्हुससु	= मूल जाग्रो	

१६६

प्राकृत स्वय-शिक्षक

ग्रावडिय	== सम्बद्ध हुए	निव्वविय	=	व्यतीत किया
पवन्नाइ	== प्राप्त की	रयणीमुह	=	प्रभात
निसामेहि	= सुनो	उदु समग्री	=	ऋतु-समय
वयिगिज्जग्ररो	= निन्दनीय	समुज्जमह	=	उद्यमशील वनो

पाठ २:श्री श्रीपाल कथा

गाथा (१-४०)

तिजय स्रभिगमगा परोवयारिक्क-	= तीन जगत = नमस्कार	समोसरिग्रो तिपयाहिगाउ	चपस्थित हुएतीन प्रदक्षिए॥	
नरावयारिकक- तल्लिच्छो निस्त्त	परोपकार में लीनविंगत	सन्वनु चाम्रो	= सर्वज्ञ = त्याग	
नवर	= तदन्तर	ग्रकसायताव	 बुरे विचारो से रहित 	
श्राउत्तो सन्वहि्ह	यत्नपूर्वकसभी ऋदिया	चुञ्जकर सुगुत्तिगुत्ता	माश्चयंजनकमच्छे रक्षको से	
ध्रगजग्रीया	== पार करने मे कठिन	रसाउलाम्रो	रक्षित (सयमित) = जल (प्रेम) से	
सवािंग्यािंग्	= पानी (विनयो) से युक्त	सगोरसाणि	परिपूर्णं == दूघ-दही (वासी) से परिपूर्णं	
/×9-u^)				

(86-70)

दुकालडमरेहि पयापईग्रो महेसर	 प्रकालरूपी लुटेरे के मह्मा, जनक शिव, घनाढ्य	श्रकयपवेसे नरोत्तम सचीवरा	प्रवेश से रहितकृष्णा, श्रेष्ठ पुरुषइन्द्राणी, वस्त्र-युक्त
गोरी रमा	पावंती, किशोरीग्रप्सरा, कदली	सिरिम्रो रई-पीई	स्त्रिया == लक्ष्मी, सम्पत्ति == रित एव प्रीति
लडहदेहा मिच्छादिहि सावत्ते वि	सुन्दर शरीर वालीमध-विश्वासीसोत होने पर भी	रइतुल्ला सम्मदिष्ठि पाय	(कामदेव-पत्निया) रित के समान तत्त्वदर्शी प्राय

खण्ड २

शबदार्थ

पद्य-सकलन

पाठ १ : ऋंजना-पवनंजय कथा

(गाथा १-३०)

(गाया १-२०)				
प्राकृत शब्द	ग्रयं	प्राकृत शब्द	भ्रयं	
विद्रारणलोयणा	 निस्तेज नेत्रवाली 	पलवइ	= प्रलाप करती थी	
नवर	== वाद मे	ग्रासासिज्ज इ	सान्त्वना प्राप्तकरती थी	
वायाए	= वाणी से	श्रइतरगुग्रो	= श्रतिसूक्ष्म	
सवडहुत्तो	== सामने	म्रिक्सिट्टा	= भिड गये	
जोह	== योद्धा	श्रोसरिय	= भागती हुई	
समय	= साथ	सिग्घ	= शीघ्र	
पडियागग्रो	 वापिस ग्राया हुग्रा 	वीसज्जिम्रो	= भेजा गया है	
वीसत्थो	= विश्वस्त	साहीएा	= समयं	
	(३१	-६०)		
उल्लोल्लो	= शोर	थम्मल्लीग्रा	 लभे से टिकी हुई 	
तिष्पइ	 चृप्त होती है 	उ व्वियशिज्जा	= उद्देगयुक्त	
उवद्विया	उपस्थित हुई है	अलगपगामं	= चरण-प्रगाम	
भ्रायत्त	= ग्रघीन	सरेज्जासु	= याद किये जाग्रोगे	
वियम्भन्ती	= जमाई लेती हुई	उद्धा ई	= ऊँचे जाती है	
उप्पथइ	उड जाती है	सरिया	= याद की गयी	
ग्रकण्णसुह	= सुनने मे अप्रिय	पसयच्छी	विशाल नेत्रवाली	
(\$2-80)				
ग्रगगीवए	== वरामदे मे	श्रोणमिय	= प्रणाम कर	
उब्भिन्न गी	 रोमाचित ग्रगवाली 	सासिया	= दडित की गयी	
वहेज्जासु	😑 प्रदान करें	पम्हुससु	= मूल जाम्रो	

प्राकृत स्वय-शिक्षक

१६६

भावडिय	≕ सम्बद्ध हुए	निग्वविय	= व्यतीत किया
पवन्नाइ	== प्राप्त की	रयणीमुह	= प्रभात
निसामेहि	= सुनो	उदुसमग्री	= ऋतु-समय
वयगिजनग्ररो	== निन्दनीय	समुज्जमह	== उद्यमशील वनो

पाठ २:श्री श्रीपाल कथा

	गाथा (१	-80)	
तिजय श्रभिगमण परोवयारिक्क-	= तीन जगत = नमस्कार	समोसरिग्रो तिपयाहि णा उ	चपस्यित हुएतीन प्रदक्षिग्ता
र्ताल्लच्छो निरुत्त नवर	परोपकार मे जीनविश्वततदन्तर	सञ्वनु चाम्रो अकसायताव	सर्वज्ञस्थागनुरे विचारी से
भ्राउत्तो सन्विद् वि	यत्तपूर्वकसभी ऋदिया	चुज्जकर सुगुत्तिगु <u>त्</u> ता	रहित ≔ भाश्चमंजनक ≔ भच्छे रक्षको से रक्षित (सममित)
स्रगजणीया सवाणियाणि	पार करने में किन्न — पानी (विनियो) के युक्त	रसा उलाश्रो सगोरसाग्गि	⇒ जल (प्रेम) से परिपूर्ण⇒ हुम-दही (बाएगी) से परिपूर्ण
	(8	(-40)	
दुकालक्ष्मरेहि पयापईग्रो महेसर	सकालरूपी लुटेरे वेबह्मा, जनकश्रिव, धनाढ्य	भक्यपवेसे नरोसम समोवरा	प्रवेश से रहितकृष्ण, श्रेष्ठ पुरुषइन्द्रास्ती, वस्त्र-युक्त
गोरी	≕ पानंती, किशोरी	सिरिम्रो	स्त्रिया

दुकालक्षमरेहि पयापईग्रो महेसर	भकालरूपी लुटेरे केबह्मा, जनकभिन, धनाढ्य	श्रकयपवेसे नरोसम सचीवरा	श्रवेश से रहितकृष्ण, श्रेट्ट पृष्षइन्द्रासी, वस्त्र-युक्त
गोरी रभा	≈ पानंती, किशोरी ≈ श्रप्सरा, कदली	सिरिम्रो रई-पोई	स्त्रिया == लक्ष्मी, सम्पत्ति == रति एव प्रीति
लडहरेहा मिच्छादिहि सावस वि	चुन्दर श्ररीर वाली अप-विश्वासी सौत होने पर भी	रइतुल्ला सम्मदिहि पाय	(कामदेव-पत्तिया) = रित के समान = उत्तवदर्शी = प्राय

(५१-६१)

थोवतरिम विऊग्। सिमईग्रो हर-मेहल करलाघवाइ पन्नाग्रभिश्रोग	 थोडे समय मे विद्वानो को स्मृति शास्त्र चित्रकला के भेद इस्तकला ग्रादि प्रज्ञा के सयोग से 	सगव्भाउ श्रज्भावयाग् तिगिच्छ कु डलविटलाड चमुक्कार वियद्दा	 गर्भयुक्त ग्रध्यापको को चिकित्साशास्त्र जादू इन्द्रजाल चमत्कार चतुर
पन्नाग्रभिश्रोग	प्रज्ञा के सयोग सेप्रधिक घमडी	वियढ्ढा	= चतुर
उक्किट्ठदप्पा		लीलमित्ते ग्	= सरलता से

(47-808)

	, , ,	• ,	
जीसे	= जैसा	तस्सीला	= वैसे ग्राचरण वाली
म्रणाविम्राम्रो	= बुलवाया	विणम्रोग्याउ	== विनम्र से नम्र
गव्वगहिलाए	= घमड से पूर्ण	मेलावडउ	= मिलाप
परिसा	= परिषद्	भ्राइट्ठा	= श्रादेश प्राप्त
परमप्पह	= परम-पथ (मोक्ष)	दमिश्रारी	शत्रुको दमनकरने वाला
पूरणपवणो	= पूर्णं करने मे तत्पर	नाय	= जानकर
ग्रहिवल्ली	≕ पान की बेल	पूगतरुण	== सुपारी के वृक्ष
ईसि	== थोडा	उविजिय	उपाजित
जुज्जए	= उचित है	पुन्नवलिग्रो	== पुण्यशाली
दुम्मिश्रो	= नाराज	इतो	== ग्राये हुए
बलिज्जइ	== हटाया जा सकता है	मुहप्पिय	= मुख पर प्रिय बोलना

(१०५-१२५)

रइवाडिया	=	क्रीडा उद्यान	घमधमन्तो		जलते हुए
पिच्छइ	===	देखता है	साडबरिमयत		ब्राडबरपूर्वक ग्रा ते हुए
ससोडीरा	=	पराक्रमपूर्ण	तयदोसी	=	दूषित चमडी वाला
मडलवइ	=	मडल कोढ से पीडित	दद्दुल		दर्दु र कोढी
थइग्राइत्तो	=	पानदान धाररा करने वाला	पसूँइयवाया	==	वातरोग से पीडित
कच्छादव्बेहि	=	खुजली रोग से पीडित	विउचिग्रपामा	=	पामा नामक खुजली से
समन्निया	=	समन्वित	पेडएण	=	समूह से
महीवीढे	=	पृथ्वीके छोर मे	पजिञ्चदाण	==	में टदान
वलिश्रो	==	घूमा	विग्रप्पुत्ति	=	विकल्प (इच्छा)

(१२६–१६७)

इत्तियमित्ते ण वोलेमि वलेइ वावाहगात्थ ऊसिम्रतोरण घट्ट मह्लवाय हथलेबइ	= इतने मात्र से = नष्ट करूँ = नोटता है = विवाह के लिए = तोरए सजाये गये = समूह = मृदग कजा = पाणि-प्रहण	ग्रिरभुय रुगइ जित पहिट्ठेहि पगडपडाय ग्रोलिज्जमाल चउप्पललोय दूहवेइ	 मन् वनी हुई रोता है जाती हुई ग्रानित्त ध्वजा सगायी गयी भडप सजाया गया लोक को चीगुना कर दिया दुख देता है
	(१€	,=- १ ६५)	
किज्य तसि मोहावहील नाहत्तरगु ससति सावज्ज	== व्यर्थ (माड की त == तुम ही हो == मोह को त्याग वि == प्रमुता == प्रभासा करते है == पाप युक्त	थोउ देया भावलम फिट्टिस्सइ	== विनष्ट == स्तुति == प्रमा का घेरा == नष्ट हो जायेगा == कहते हैं == नी पद

पाठ ३ लीलावती कथा

(08-8)

	•		
हिरण व कस	= हिरणाक्ष	वियड-उरस्थल- ग्रटिठदल	विकट वक्षस्थल की हिंहुमों का समूह
सच्चविय	≕ देखे गये	तद्य-वय	= तीन पैर
तइया	= उस समय	अणायारे	== निराकार मे
			(धाकाश मे)
सायार	= स्वय	ग्रपहुत्त	🖙 धसमर्थ
णिह्य	== नि शब्द	सठिय	= रखे गए
भ्रद्धवह	= ग्राघा मार्ग	करणी	== समान
उप्पाय	= उत्पत्ति के समय	महोवहि	== समुद्र
सिहरगोत्थय	≔ स्तनो पर अच्छा	दंत वलन	= मर्दन करना
जमलज्जुण	≔ दो ग्रर्जुन नामक		== लपेटने वाले
कोप्पर	= मध्य	भ्रोसावणि	= कुल्ला करना

गव्भिय सीसट्ठि सलिलुल्लो	सिज्जितसिर पर स्थितजल से गीला	मसिणिय कुसु भुप्पीलो वो	== घिसे गये == केशरकारस == श्रापकी
9			
	(१ १-	–२०)	
			22
जलुप्पीला	= जल से भरी हुई	फुर त	== चमकीले
वियारणो	= विचारक	सुवण्ण	= ग्रच्छे ग्रक्षर (पत्ते)
	(ग्राकाशगामी)	•	
ग्रइट्ठ	= रहित (रात्रि)	परिहाव	= गुणोत्कर्प
भसण-सहावा	= प्रलाप करने वाले	परम्मुहा	= न देखने वाले
सवइ	= भरता है	महिगा	== मखयज्ञकी ग्रन्नि
·			
	(२१-	-३०)	
ग्रसार-मइणा	🖚 तुच्छ बुद्धि वाले	रिक्ख	== ग्राकाश
चदुज्जए	= कुमुद मे	वेवतग्रो	== भूमता हुमा
छपभ्रो	= भ्रमर	तिगिच्छि	= मकरन्द
पाणासव	== पीने की मद्य	सहइ	= शोभित होता है
णिव्वविद्यो	= शीतल	दर-दलिय	थोडी खिली हुई
मालई	== चमेली	उद्धु रो	== उत्कृष्ट
विसेस।वलि	= तिलक-पक्ति	विम्बल	= निर्मल
घडति	= मिलते है	उय	== देखो
विलोहविज्ज	त = म्राकपित	भ्रविहाविय	== स्रज्ञात
	(३१-	-Ro)	
पवियभिय	= उल्लसित		== तारो से भरा ग्रा काश
नाववासव	- 366144	तारालोय	== तारा स मरा क्राला (स्नेह से भरी भ्राखें)
संस्कृताचे	== स्वाघीन (प्राप्य)		
साहीणो णे	स्यायान (प्राप्य) = उसके द्वारा	साहेह	≕ कहो ≕ यहा
ग सन्वति	— सुनी जाती हैं	एत्थ विविचान	— यहा ≕ विविध
सन्वात जाउ	== जो	विविहाउ ताउ	== lalas == a
जाउ मयच्छि	= मृगाक्ष	याउ ग्रसुएण	— प == बिना पढे हुए
मयाण्छ ग्रल्लविउ	ुस च कहने के लिए	त्रतुर्य तीरइ	। धना ५७ हुए == सभव है
अल्लाप ० वियडो	== विस्तृत, श्रेष्ठ	भग्गो	== प्रारम्भ हो
अक्यत्थिएण		परो	⇒ श्रेष्ठ
श्रमायारमञ्ज	-	* *-	• •

प्राकृत स्वय-शिक्षक

(88-X0)

उब्बिब = डरे हए पविरल = श्रेक सुव्बउ = सूनो वियडोवरोह = विस्तृत नितम्ब = किसान-समूह पामरजगाोहो सुव्वसिय = वसे हुए श्रविउत्तो = सहित सइ == सदा वरवल्लई = श्रेष्ठ वीगा दुरुण्णय = अने उठे हुए (दूर तक फैले हुए) पम्रोहराम्रो वाहीस्रो - वाह वाली (पानी से भरी हुई) (वहाने वाली) वाणियाम्रो = वागी वाली **ग्गिण्गाउ**व्व = निदयों की तरह (पानी वाली) (१-६०) श्रच्छउ **== ₹** सेसाइ शेष लोगों के (खेत) विहाइ बीत जाती है बोच्छामि कहता हुँ पडिराविज्जइ = प्रतिब्बनिकी जण्गागिग == यज्ञ की श्रक्ति जाती है साणूर च देवघर यूहिया = स्तूप तरणि = सूर्यं **ग्गिरतरतरिय** हमेशा छाये हुए परिसेसिय == छोडकर आयवत्त = छाते को विलयाहि वितास्रो द्वारा कलयठि-उल == कोकिल-समृह दोच्च == दूत-कर्म सरसावराह = ताजे म्रपराध लपिक्क चूर करने वाला लुवप्फूसगा = वूदो को सोखने वाला णासजलीहि - नथनो के द्वारा सद्धालुएहि = रसिको के द्वारा (58-60) धुव्वन्ति = धुल जाते हैं तद्दियसिय भोत्तु = उस दिन के = श्रनुभव करने हेतु मइलिज्जति मैले हो जाते है स्रविगाहो शरीर रहित सन्वग - समस्त ग्रग (युद्ध-रहित) (राज्य के सात विष्णु की तरह अगो से युक्त) शरीर वाला दुइ सणी == दुष्ट दर्शन वाला कुवई कुपति (पृथ्वीपति) (दुर्लम दर्शन वाला) णयवरो = नम्र, शत्रुम्रो को साहसिग्रो = साहसी, भुकाने वाला, दान, धर्म करने वाला परायेपन से रहित

सत्तासो	≕ सात ग्रश्व वाला (निर्भय)	सोमो	== चन्द्रमा, सीम्य
भोई	= सर्प, भोग करने वाला	दोजीहो	== दो जीभवाला (दुर्जन)
तु गो	= ऊँचा, स्वाभिमानी	समीव	= पास से (सेवको को)
बहुलतदिगोसु	= ग्रमावस्या के दिनों मे	वोच्छिएा	= रहित
मडल	= गज्य (घेरा)	तगुयत्तग	= दुर्वन (क्षीण)
पट्टी	= पीठ (पीछे का भाग)		= जगमे
परेहि	दूसरो (शत्रुग्रो)के द्वारा	सच्चिवया	= देखी गयी है
पिसगाण	= पीले रग वाले (भय से पीले)	वोलिया	= व्यतीत होती है
	(७१-1	50)	
वम्मह-िएभेग	= कामदेव के वहाने	लडह-विलयाहि	प्रधान नायिकाओद्वारा
विरायति	विलीन हो जाते है	पहुत्त	= प्राप्त
मह्रियामोश्रो	= चमेली का खिलना		प्रवेश करते हैं
गु दि	= मजरी	णूमिय	= भुकी हुई
मायद-गह्गाइ	⇒ म्राम्न-वन	पहियागा	पिथको के लिए
	(5 १-	€0)	
फलुप्पक	- फल-समूह	थोऊससत	 थोडा सास लेती हुई
प्रणच्चिराहि	चृत्य करती हुई	वाहिप्पइ	= बुला रही है
ग्रेवच्छो	== नैपथ्य	ग् ववरइत्तोब्व	नये वर की तरह
ककेलि	== ग्रशोक वृक्ष	लुलइ	= लोटता है
छि पती		विवसिज्जइ	== वश में किया जाता है
विच्छुरिए	— प्रकाशमान	सम	== साथ
	8-93)	(00)	
कणयायलो	== सुमेरु पर्वत	ग्गियसि	= देखती हो
पडिहत्थ	= परिपूर्णं	चिचल्लिया	== रचना विशेष
			(सुशोभित)
ग्रिडाल	= लनाट	वत्तरगीम्रो	= मार्ग
पत्तत्त	== पात्रता	पत्त	= पत्रलेखा (प्राप्त)
ग्रविहाविय	== ग्रज्ञात	पाइया	== पिला दिया है
२०२			प्राकृत स्वय-शिक्षक

गद्य-सक्छन

पाठ १: भार्या की ज्ञील-परीक्षा

इब्भो	= सेठ	ग्रण्णपासिंडय	दिट्टी= ग्रन्य पालडी मत को मानने वाला
ग्र स ःभ	= ग्रश्लील	ववहारेण	= व्यापार के कारएा
सु केण	= मूल्य द्वारा	भड	= माल
विणि ग्रोग	≕ लेन-देन	वोत्त् ण	== कहकर
वासगिह	= शयनकक्ष	पइरिक्कं	= एकान्त
चम्महि	= मुलावा (?)	मगियो	= खोजा गया
ग्र िछ् ऊण	$=$ $\tau \varepsilon \sigma \tau$	कप्पडिय	== कपट
वेसछण्णो	 वेष घारण किए हुए 	भईए	मजदूरी से
तुद्रीदाण	= इनाम, कृपा	पडिस्सूए	= स्वीकार कर
_{रुक्} खाउन्वेय		सन्वोजय	= सब ऋतुग्रो के
क्सलो	= बागवानी में कुशल		
म्रावारीए	= दुकान मे	उम्म त्ति	= प्रशसा (उन्माद)
वीससणिज्जो	== विश्वसनीय	हीरइ	= खुडा लिया जायेगा
पडिच्छियव्व	== स्वीकार किया	डिंडी	= राज्याधिकारी
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	जाना चाहिए		
निच्छूड	== पान की पीक (थूक)	निज्भाइय	= देखी गयी
उ वतप्पामि	= सतुष्ट करता है	पत्थाव	= प्रस्ताव
घत्तीह	= तलाश करू गा	जोगमज्ज	== मिलावट वाली
			शराव
मरसाविधा	== क्षमाकरदीगयी	कर्यंसुपाए	हिं = ब्रासू गिराने के
			साथ

पाठ २ : ग्रामीण गाडीवान

लविय	= कहा	विक्कायइ	 = विकास है = ले जाने लगे = भगडा = विल्लाते (रोते)
कहावणी	= मुद्रा (रुपया)	घत्तुं पयत्ता	
कीस	= कैसे	ववहारो	
ग्राणिएल्लिय	= लाये हुए	विक्कोसमाणो	
			हुए

	पृष्ठ संख्या	पक्ति सख्या	अशुद्ध	शुद्ध
	७६	२४	ववहारो	वावार
	5 १	3	कुलपईमु	कुलवईसु
	د १	१६	वभयारि	वभयारि
	5 5	२७	घेगाए	घेणूए
_	32	१६	भक्ति	भत्ति
१ सिंह	\$ 3	नीचे से ३	सन्ति	म्हो
२ प्रावृ	₹3	१ ३	जुवईग्रो	जुवईग्रो
-	£3	नीचे से २	साहुमु	साहूसु
३ प्राष्ट	6 8	२०	वीहइ	वीहइ
४ সাৰ্	६६	Ą	घावरा	घावरा
५ पड	६६	१०	धामरा	नमग्
	33	१३	विशेषस	विशेष्य
६ सिर्ग	200	१२	खन्ति, खन्ति	खती
७ ली	800	नीचे से ३	सरी रे	सरीरे
- 577.	200	नीचे से २	वाएरिए	वागरिए
द्र पा [,]	१०१	नीचे से ३	जेट्ठयमो	जेट्ठयरो
६ जि	१०२	X	इम	इद
१० पा	१०५ न	विसे १०	तिथ्यय रो	तित्थयरो
•	20%	नीचे से न	पचम	पचम
	१०६	3	लज्जगाो	लज्जमाणो
	१०५	Ę	विश्रसम्र	विग्रसिग्र
	१०५ न	विसे ११	देन्ति	देन्ति
	308	*	देह	देइ
	११०	9	पूज्यनीय	पूजनीय
	११०	नीचे से ५	पूज्यनीय	पूजनीय
	388	नीचे से ४	हसिज्इ	हसिज्जइ
	१ २२	8	वाञ्च	वाच्य
	१३ 0	₹°	पोप्थग्र	पोत्थग्र
	१३१	नीचे से ३	पढ + ग्रा +	पढ + ग्राव +
	\$0£	₹	भारिया सोल	भारियासील
	\$8x-500	db.	खण्ड २	खण्ड १

पुञ्बवयमि = वधार्थ = उपासरे मे उवस्सए जहत्थो = यौवन मे विउसीए **≔** विदुषी के = सच्चे ग्रथं को सञ्चत्थनारो = जाना जा सकता है नज्जइ जानकर = ऐसी दूसरी नही है = स्त्रियो की थीए नन्ना वासानईपूरतुल्ल = पीव की नदी से निब्भगगा = ग्रभागन भरे हुए के समान पडिबुद्धो सारुत्ति = प्रतिबोधित हुमा = सार है उद्दिस्स = वार्ती द्वारा = उद्देश्य करके वट्टाए वुड्ढत्तरो = बुढापे मे सग्गइ = सद्गति को

पाठ ६: चार दामादो की कथा

पारद्धो	= प्रारम्भ हुन्ना	जामाउणी	= दामाद
खञ्जरसलुद्धा	= मोजन रस के लोभी	बोहियव्वा	= समभाना चाहिए
हिद्ठमि	== नीचे	पायतिगं	= तीन पाद
नीसारिय व्वा	= निकालना चाहिए	साऊ	- स्वाद-युक्त
भज्ज	= गार्या	ग्रइप्पिय	= घत्यन्त प्रिय
मिसिग्रमन्न	== मिश्रित अन्न	पक्कञ	= पक्षवान
थूलो	= मोटी	रोट्टगो	= रोटी
आणा	= प्राज्ञा	अग्रो	= यहा से
सेय	== सन्छा	सिक्ख	सीख (भगीष)
श्रगुण्ण	= मनुमति	ग्रम्हकेरा	= हमारी
सीयाले	= शीतकाल मे	लढ्वाभ्रो	== उपाय प्राप्त कर
नागरिस्स	= जागूँगा	विलंसिज	= मनोरजन के लिए
पिहिग्र	= बत्द	उच्चसरेग	= ऊँचे स्वर से
रविति	= चिल्लाते हैं	थिस्रा	= ठहरे
मोऐएए	= मौन रूप से	ग्रत्थरणाभावे	= बिस्तर के भ्रभाव मे
तुरगमपिट्ठ	= घोडे की पीठ	च्छाइस्रवस्य	= बिछाने वाला वस्त्र
सावमाण	≃ भपमानपूर्वक	उइग्र	== उचित
मारइस्स	≈ माह [*] गा	मा जुज्मह	⇒ मत लडो
धक्कामुक्केण	== धनका-मुक्के से	ताडिज्जमारगो	== पीटा जाने पर
चएउजा	≈ त्यागते हैं	हु ति	= होते हैं।

पाठ ७ : पुत्रो से अपमानित पिता की कथा

थविरो	= बूढा	परिणाविऊए	= विवाह करके
वेमणस्सभावेगा	= वैमनस्य भाव के	भिन्नघरा	== ग्रलग-ग्रलग
11111111	कारण		घरवाले (न्यारे)
वारगो	= वारी	निवद्वो	= वाघ दी गयी
		ग्रहिले	= ग्रविल (प्रे)
भ्रपत्तीए	== प्राप्ति न होने से	•	= दुकान मे
तव	= तुम्हे	हर्ट्ट्रे	= कापता है
ग्रक्खितय	= ग्राखो की रोशनी	कपिर	
तिरक्करिश्रो	 तिरस्कृत होकर 	कच्छुट्टिय	= लगोटो
निक्कासेइरे	= निकाल देते	करिसिन्ति	≕ खीचते हैं ृ
उवहसन्ति	= मजाक वनाते	निव्वहिस्स	= व्यतीत करें
नित्यरणुवाय	= खुटकारे का उपाय	चोज्ज	= ग्राश्चर्य
जराजिण्णो	= बुढापे से कमजोर	सत्तक्खेताइमु	= सात क्षेत्र ग्रादि मे
पाहेय	== पायेय	ग्रागाविय व्वा	== मगवा लेना चाहिए
मोइस्स	= रख दूँगा	रगरणायारपुट्य	= भनकार पूर्वक
काहिन्ति	= करेंगी ["]	वावरियव्व	लर्च कर देना चाहिए
विस्सारियव्व	= भूलना	ग्रईवनिव्वधेएा	= ग्रत्यन्त प्रेम के साथ
निति	= ते जाती है	परिहासाय	पहिनने के लिए
धुविम्राइ	= घुले हुए	जहसत्ति	= यथाशक्ति
पुरुवप्पइ	= लीटा देता है	मच्चुकिच्च	= मृत्यु के कार्यको
नाइजरा	= रिश्तेदारो को	जेमाविऊएा	= भोजन खिलाकर
वेढिए	😑 लिपटे हुए	पाहाणखडे	पत्थर के दुकड़े

पाठ ८: ऋमागलिक ऋादमी की कथा

मुद्धो	= भोला	लहेज्जा	== प्राप्त होता या
पुउरा	== नागरिक	बट्टा	= बार्ता
ग्रकम्हा	= भ्रकस्मात्	परचक्कभएगा	== आक्रमण के भय से
समाणो	= भोजन करता हुग्रा	नेइज्जमारग	🖚 ले जाते हुए
चिच्चा	= छोडकर	दच्चा	== देकर
पासिहिरे	= देखेंगे	वयराजुत्तीए	== बचन के उपाय से

पाठ ९ : शिल्पीपुत्र की कथा

ग्रहेसि	== था	सरिच्छो	= समान
सगासमि	== पास मे	निम्मवेइ	= निर्माण करना
भूल्ल	= भूल	सिला हं	= प्रशसा
सुहुम	= सूक्ष्म	खलगा	== त्रुटि
ग्रमुगाए	== ध्रमुक	निम्मवगो	= निर्माता
सलाहिंगि		खुण्एां	= संडित
नन्नहा	= भ्रन्यथा नही	गुत्त	== गुप्त रूप से
वाइऊए	= बाचकर	तॅरिस्ससि	= समर्थं नही होगे
		कज्जकरगा-	== कार्य करने में
मोहणयर	= ग्रन्छे से ग्रन्छे	तिल्लच्छो	तल्लीन होकर
सण्ह	== बारीक	हुवीग्र	= गयी (हुई)
मदूसाहेर	्रा = उत्साह कम हो जाने से	खामेइ	= क्षमा मागता है

पाठ १०: उद्यम का फल

विउसा	== विद्वान्	भ्रलसा	= भालस से
नाम्रो	== न्याय	ন ্জ হ	= जाना जाता है
कसिज्जड	= परखना होगा	निम्नतिम	= जकडकर
श्रववरगे	= जेल मे	खुद्रच	== खूट जाग्री
नियत्तो	= लीट गया	छुट्टउ घसेइ	= भिसता है
मुहा	== व्यर्थ	वीलिम्रा ग्	= पीडितो के लिए
जत्त	== यत्न	ग्रायास	= प्रयास
कोरागे	= कौने मे	रघ	= छिद्र
श्रचयतो	= न त्यागता हुम्रा	कट्ठेएा	== कष्ट-पूर्वक
पमाई	= प्रमादी	पहांगो	= प्रधान

सन्दर्भ-ग्रन्थ

- १ सिद्ध हेमशब्दानुशासन—ग्राचार्य हेमचन्द्र
- २ प्राकृत भाषाग्रो का व्याकरण—डॉ पिशेल
- ३ प्राकृतमार्गोपदेशिका -प वेचरदास दोसी
- ४ प्राकृत-प्रवोध—डॉ नेमिचन्द्र शास्त्री
- ५ पउमचरिय-स हर्मन जैकोबी
- ६ सिरिसिरिवालकहा-स वादीलाल जीवाभाई चौकसी
- ७ लीलावईकहा—स डॉ ए एन उपाध्ये
- पाइग्रवित्राग्णकहा—श्री विजयकस्तूरसूरि
- ६ जिनागमकथासग्रह-प बेचरदास दोशी
- १० पाइय-गज्ज-सगहो-स डॉ राजाराम जैन

शुद्धि-पत्र

पृष्ठ सख्या	पक्ति सख्या	श्रशुद्ध	युद्ध
ध १२ १२	४ २३ १ ६ २=	जाते दारा भति पासन्ति	जानते दार्गिए भत्ति पासमो
१२ १४ १४ १५ १५ २१ २४	ર ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧ ૧૧	रूप तुम्हें कद गीता ग्रम्ह जिग्गहिमि चिच्छिक्रग्र	एक रूप तुम्हे कद गीत श्रम्हे जिस्सिम्
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	30 23- 24 24 24 25 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	विनय दुह फलाग्गि चमग्रक्कीश दुहा तोग्रा पुरिसोत कुलवइहिं हत्थी	पुज्ञ्छिकरण विराय बुह फलारिए चमक्कीश्र बुहा ताग्रो पुरिसो त कुलवईहिं
६१ ६२ ६२ ६३ ६८ ६६ सण्ड १	् १ द १ द १ ४ २ २	पुप्फ खेत्ताणि सन्ति वेग्गए वेग्ग फल पुरिसतो विल	पुष्फ खेत्तागा ग्रहिथ श्रेगाए वेगा फल पुरिसत्तो विल

सन्दर्भ-ग्रन्थ

- १ सिद्ध हेमशब्दानुशासन—ग्राचार्य हेमचन्द्र
- २ प्राकृत भाषाग्रो का व्याकरण—डॉ पिशेल
- ३ प्राकृतमार्गोपदेशिका -प वेचरदास दोसी
- ४ प्राकृत-प्रबोध-डॉ नेमिचन्द्र शास्त्री
- ५ पजमचरिय-स हर्मन जैकोबी
- ६ सिरिसिरिवालकहा-स वादीलाल जीवाभाई चौकसी
- ७ लीलावईकहा—स डॉ ए. एन उपाध्ये
- पाइम्रविन्नाग्णकहा—श्री विजयकस्तूरसूरि
- जिनागमकथासग्रह—प बेचरदास दोशी
- १० पाइय-गज्ज-सगहो-स डॉ राजाराम जैन

शुद्धि-पत्र

पृष्ठ सख्या	पक्ति संख्या	श्रगुद्ध	য়ত্ত
पुष्ट संस्था १८८ ५६२२४४ ५६१२२७ ५६२२३४६० ५११२२३	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	श्रगुद्ध जाते दागा भति पासन्ति एप तुम्हे कद गीता श्रम्ह जिगाहिमि चिन्छक्कगा विनय वृह्य फलागि चमश्रमकी व वृह्य तोश्रा पुरिसोत कुलवहाँह हत्थी पुरफ बेत्तागि सन्ति वेगाए वेगाए	शुद्ध जानते वाणि भित्ति पासमो एक हु का निए। विण्य विण विण्य विण विण्य विण विण विण विण विण विण विण विण विण विण
	१४ १४ २२	वेगा फल पुरिसतो विल	त्रेग्गूए वेग्गु फल पुरिसत्तो विल

		पृष्ठ संख्या	पक्ति सख्या	अगुद्ध	शुद्ध
		७६	२४	ववहारो	वावार
		58	3	कुलपईमु	कुलवईसु
		<i>د</i> ۶	१६	वभयारि	वभयारि
		5 &	२७	धे ग्गए	घेसूए
		33	१६	भक्ति	भति
१ सि	िं ।	६१ नीचे	से ३	सन्ति	म्हो
२ प्रा	वृ	₹3	१३	जुवईग्रो	जुवईग्रो
३ प्राष्ट्र		६३ नीचे	से २	साहुमु	साह्सु
	18	१४	२०	वीहइ	वीहइ
४ प्र	बि	१ ६	Ę	घावरा	घावरा
५ प	त	६६	१०	धामग्	नमग्
1		33	१३	विशेषण	विशेष्य
६ सि	स्र ;	(00	१२	खन्ति, खन्ति	खती
9 8	ति ।	१०० नीचे	से ३	सरी रे	सरीरे
<u>بر</u>	ητ· · · · · ·	१०० नीचे	से २	बाएरिए	वासरेस
		१०१ नीचे	से ३	जेट्ठयमो	जेट्ठयरो
e f	जे :	१०२	ሂ	इम	इद
90 0	4r ³	१०५ नीचे से	. 80	तिथ्ययरो	तित्थयरो
•		१०५ नीचे	से =	पचम	पचम
		१०६	3	लज्जगा	लज्जमाएगो
		१०५	Ę	विग्रसग्र	विश्वसिम
		१०८ नीचे से	११	देन्ति	देन्ति
		308	K	देह	देइ
		११०	9	पूज्यनीय	यूजनीय
			से ५	पूज्यनीय	पूजनीय
			से ४	हसिज्इ	हसिज्जइ
		१ २२	8	वाच्च	वाच्य
		\$ 7	₹0	पोप्थग्र	पोत्यग्र
			से ३	पढ + ग्रा +	पढ + ग्राव +
	\$68 Sept 22		•	भारिया सोल	भारियासील
१ ४५−२०७ तक				खण्ड २	खण्ड १